

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ไตรมาสที่ 2 (เดือน มกราคม-มีนาคม)



สำนักงานศึกษาธิการภาค 9



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. หัวข้อมูลารายงาน ไตรมาสที่ ๑ : ต.ค. - ธ.ค. ๖๑ ไตรมาสที่ ๒ : ม.ค. - มี.ค. ๖๒
 ไตรมาสที่ ๓ : เม.ย. - มิ.ย. ๖๒ ไตรมาสที่ ๔ : ก.ค. - ก.ย. ๖๒

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

**แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาศูนย์ระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

๕. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ให้กระทรวงศึกษาธิการ นำไปกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไว้ว่า “ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการ และรองรับการพัฒนาประเทศ”

จุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ ๑) ความมั่นคง ๒) การผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕) การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ และสิ่งที่สำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดจุดหมายของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง นั่นคือต้องประกอบด้วย การกำหนดพันธกิจ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy)

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการ

พัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อน ๔ ระดับ ได้แก่ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนหรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของภาค

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค ได้อย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค
๓. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
๔. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒) รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ
- ๓) บุคลากรสังกัดหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๒

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

๑. การสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค
๒. การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค

ตัวอย่างกิจกรรม เช่น

- ๒.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค
- ๒.๒ แผนปฏิบัติการพัฒนาระดับภาค (แผนขอเงิน ๖๓/แผนใช้เงิน ๖๒)
- ๒.๓ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค
- ๒.๔ แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีของ ศธ.

๓. ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนระดับภาค (ศธ.๙)

๔. การติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค

ระดับภาค รวมทั้งกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค

๖. การสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของ ศธ.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมแผนบูรณาการฯ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อการเข้าร่วมประชุมที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒) รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ
- ๓) บุคลากรสังกัดหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. กรอบทิศทางในการพัฒนาระดับภาคในพื้นที่ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report_ed๕๕@hotmail.com ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓.๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๘๔๓,๒๐๐	.....๓๑๗,๐๐๕.....	.....-.....	.....๓๑๗,๐๐๕.....	.....	.....

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่ายงบรายจ่ายอื่น....หมวดรายจ่าย.....

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ตามประกาศ เพื่อสอดคล้องกับการตรวจราชการของสำนักนายกรัฐมนตรี จึงทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงเป้าหมายโครงการ แต่ก็สามารถบริหารจัดการได้ภายในกำหนดเวลา

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค
- ๒. ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนระดับภาค (ศธภ.๙)
- ๓. การติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

ระดับภาค รวมทั้งกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับแผนพัฒนาศึกษาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

- ๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีทิศทางการดำเนินนโยบายที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ตอบสนองต่อการพัฒนาของประเทศ เสริมสร้างให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ต่อไป

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

- ๑๖.๑ เป็น อยู่ในลำดับที่ ๑ ลำดับที่ ๒ ลำดับที่ ๓
๑๖.๒ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐ ต่อ ๑๗ โทรสาร ๐๓๘ - ๕๑๒๑๙๑ E-mail: reo3plan@gmail.com

๑๘. วันที่รายงาน ณวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒.....



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. หัวข้อมูลรายงาน ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๑ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๒ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม การพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ๔. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาศูนย์ระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

๕. หลักการและเหตุผล

สังคมในยุคปัจจุบันเป็นยุคเทคโนโลยีได้มีการพัฒนาสารสนเทศต่างๆ และได้เข้ามามีบทบาทในด้าน การสื่อสาร ค้นหาข้อมูลมากขึ้น ทำให้ไม่ต้องยุ่งยากในการสืบหาข้อมูลข่าวสารการสื่อสารทางด้านอินเทอร์เน็ตจึงเป็นสิ่ง สำคัญในการค้นหาแหล่งข้อมูลข่าวสารจำนวนมาก และสามารถนำข่าวสารสาระความบันเทิงให้ผู้เข้ามาใช้บริการได้ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันอินเทอร์เน็ตมีบทบาทและมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์เราเป็นอย่างมากเพราะทำให้วิถี ชีวิตเราทันสมัยและทันเหตุการณ์อยู่เสมอ เนื่องจากอินเทอร์เน็ตมีการเสนอข้อมูลข่าวสารปัจจุบัน และสื่อต่างๆ ที่ เกิดขึ้นให้ผู้สนใจทั่วไปได้รับทราบ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เป็นหน่วยงานในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดตั้งขึ้นใหม่ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อ ปฏิบัติภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการ อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ทิศทางการ พัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์

การพัฒนาในกลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ในพื้นที่ รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงเห็นควรจัดทำเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์งานของหน่วยงานให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จักและรับทราบถึงภารกิจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนารูปแบบและข้อมูลของศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อให้เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารและเผยแพร่ให้กับประชาชนและผู้สนใจทั่วไปรับทราบทำให้สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและบริการต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและยังเป็นการเพิ่มช่องทางการขายสินค้าหรือบริการอีกช่องทางหนึ่งทำให้เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงาน

๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

๗.๑ เสิ้งปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์มีความพึงพอใจในการเข้าใช้เว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ที่มีภาษาและรูปภาพที่ใช้มีความเหมาะสมและสวยงาม และสอดคล้องกันสามารถสื่อถึงเรื่องราวต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบันตลอดเวลา และมีความสวยงามน่าสนใจ

๗.๒ เสิ้งคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยจัดการศึกษาระดับจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างครบถ้วน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

๑. รวบรวมข้อมูลเพื่อดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์

๒. ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ อัปเดต ดูแลและปรับปรุง

๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

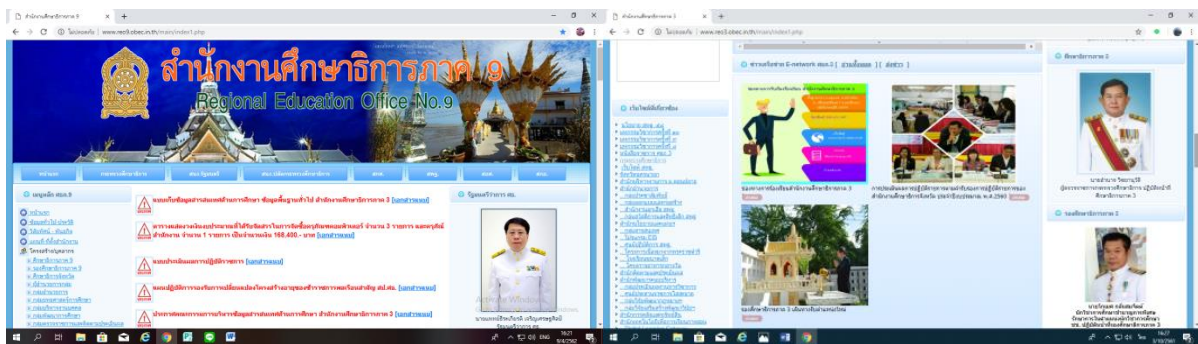
๑๐.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีเว็บไซต์ขององค์กร เพื่อใช้เป็นสื่อกลางการทำงาน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

ประชาชนทั่วไปได้รับรู้ และติดตามข่าวสารการทำงาน และเป็นการประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์กร ในฐานะเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report_ed๕๔@hotmail.com ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓.๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๑๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย งบดำเนินงาน หมวดรายจ่าย งบดำเนินงาน

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๑. ปัญหา อุปสรรค - ข้อมูลบนเว็บไซต์มีโอกาที่จะโดนแฮกข้อมูล
- ๒. ข้อเสนอแนะ - จัดทำระบบสำรองข้อมูลเพื่อป้องกันระบบ

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนได้รับทราบข่าววงการศึกษา ทั้งนโยบายการศึกษา ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

- ๑๖.๑ เป็น อยู่ในลำดับที่ ๑ ลำดับที่ ๒ ลำดับที่ ๓
- ๑๖.๒ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒-๑๙๐ โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒-๑๙๑ E-mail: reo3plan@gmail.com

๑๘. วันที่รายงาน ณ ...วันที่...๑...เมษายน ๒๕๖๒.....



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ห้วงเวลารายงาน ไตรมาสที่ ๑ : ต.ค. - ธ.ค. ๖๑ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒
 ไตรมาสที่ ๓ : เม.ย. - มิ.ย. ๖๒ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

**แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาศูนย์ระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง
- แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**
 - ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
 - ภาคตะวันออก ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
 - ภาคกลาง ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
 - ภาคใต้ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
 - ภาคใต้ชายแดน ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....

๕. หลักการและเหตุผล

การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐมาตรา ๑๑ กำหนดให้ “ส่วนราชการต้องมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอโดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐมาตรา ๑๑ กำหนดให้ “ส่วนราชการต้องมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอโดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถสร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกันและคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. ๒๕๕๑ – พ.ศ. ๒๕๕๕) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ว่าด้วยการมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงบุคลากรมีความพร้อมและความสามารถในการเรียนรู้ คิดริเริ่ม เปลี่ยนแปลงและปรับตัวได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ต่างๆ และยุทธศาสตร์ที่ ๔ ว่าด้วยการสร้างระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดีเกิดความโปร่งใสมั่นใจและสามารถตรวจสอบได้รวมทั้งทำให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อนตนเองต่อประชาชนและต่อสังคมโดยรวม

เพื่อเป็นการสนับสนุนโครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการบูรณา

การงบประมาณให้เกิดความสำเร็จของโครงการ ทั้งยังส่งเสริม สนับสนุน ปัจจัยในการดำเนินการด้านต่างๆ แบบร่วมมือ และบูรณาการกับกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อให้การบริหารจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน ให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดทำตัวชี้วัดในการปฏิบัติราชการเป็นไปตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความคิด คุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อนร่วมงานและประชาชนผู้มาติดต่อราชการ

๔. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่นๆ ในบริบทที่ใกล้เคียงกัน

๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

๗.๑ เสิ้งปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๑๖ คน

๗.๒ เสิ้งคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการภาครัฐสูงขึ้น เกิดองค์ความรู้ องค์กรเกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑....

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุมพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากร
- สรุป ประเมินผล และรายงานผล

๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ เสิ้งปริมาณ

.....
.....
.....

เสิ้งคุณภาพ

๑. บุคลากร ได้พัฒนาตนเองให้มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณภาพ จริยธรรมตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
๒. สาธารณชนได้รับทราบบทบาทหน้าที่ภารกิจ ผลการดำเนินงานขององค์กรส่งผลให้ภาพลักษณ์ขององค์กรดียิ่งขึ้น

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report_ed๕๕@hotmail.com ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓.๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	.....	.....	.....

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย งบดำเนินงาน หมวดรายจ่าย งบดำเนินงาน

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การวางแผนในการใช้งบประมาณ อาจมีข้อผิดพลาดหรือไม่เพียงพอต่อความจำเป็นที่ใช้ เนื่องจากความแตกต่างของพื้นที่ และเศรษฐกิจที่มีความแตกต่าง ส่งผลให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในด้านต่างๆ

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

องค์กรมีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงขึ้น รองรับการทำงานและประสานงานของทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบการศึกษา

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑ เป็น อยู่ในลำดับที่ ๑ ลำดับที่ ๒ ลำดับที่ ๓

๑๖.๒ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ตำแหน่ง **หน่วยงาน** ศึกษาธิการภาค ๙

โทรศัพท์๐๓๘-๕๑๒๑๙๐..... **โทรสาร** ... ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑..... **E-mail:**

๑๘. วันที่รายงาน ณวันที่...๒๒ มกราคม ๒๕๖๒.....



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. หัวข้อมูลรายงาน ไตรมาสที่ ๑ : ต.ค. - ธ.ค. ๖๑ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒
 ไตรมาสที่ ๓ : เม.ย. - มิ.ย. ๖๒ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

**แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
๔. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 - แนวทางที่ ๒ . ผลผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาศักยภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาความรู้ความสามารถสร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน ให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน

๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

๗.๑ เสิ้งปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๑๖ คน

๗.๒ เสิ้งคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการภาครัฐสูงขึ้น เกิดองค์ความรู้ องค์การเกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๗-๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑....

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุมพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากร
- สรุป ประเมินผล และรายงานผล

๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๑๖ คน

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากร ได้พัฒนาตนเองให้มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณภาพ จริยธรรมตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
๒. สาธารณชนได้รับทราบบทบาทหน้าที่ภารกิจ ผลการดำเนินงานขององค์กรส่งผลให้ภาพลักษณ์ขององค์กรดียิ่งขึ้น

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report_ed๕๕@hotmail.com ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓.๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๓๔,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	.....	.....	.....

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย งบรายจ่ายอื่น หมวดรายจ่าย.....

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

บุคลากร มีภารกิจราชการที่หลากหลาย ที่ต้องไปปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกสำนักงานซึ่งอาจตรงกับการจัดกิจกรรมในบางกิจกรรม ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้ในเป้าหมาย

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในด้านต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

องค์กรมีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงขึ้น ทำให้มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ รองรับการทำงาน/ประสานงานของทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบการศึกษา

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑ เป็น อยู่ในลำดับที่ ๑ ลำดับที่ ๒ ลำดับที่ ๓

๑๖.๒ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นางสาววิริยาภรณ์ ชุมเงิน ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ... หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
โทรศัพท์..... ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐..... โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑..... E-mail:

๑๘. วันที่รายงาน ณ ...วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒.....



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (ฉะเชิงเทรา)

๒. หัวข้อมูลรายงาน ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๑ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๒ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการ TFE (Teams For Education) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการ
เสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการ
ของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของ
ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหาร
จัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม

- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - แนวทางที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 - แนวทางที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - แนวทางที่ ๓ พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - แนวทางที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - แนวทางที่ ๕ ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

**แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- | | |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญาบุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โปธิ์ทองนาค, ๒๕๔๗, หน้า ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษา และคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้-ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษาถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคและต่างภูมิภาค

การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ ในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่างๆ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่

จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันเวลาที่ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษา ซึ่งมีบทบาท ภารกิจสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีโครงการ “TFE (Teams For Education)” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของหน่วยงานในพื้นที่ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้มีทักษะจำเป็น ในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ร่วมขับเคลื่อนในระดับพื้นที่และเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องระดับภาคและระดับจังหวัด

๖.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

๖.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑ มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด

๗.๒ มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทางต่อ ๑ จังหวัด

๗.๓ สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๗.๒ แข็งคุณภาพ

๗.๑ มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัดร่วมกัน

๗.๓ สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

๙.๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ

๙.๒ การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education)

ในระดับพื้นที่

๙.๓ การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(O-NET) ระดับภาค

๙.๔ การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่

๙.๕ การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค

๙.๖ สรุปผลการดำเนินงานในพื้นที่

๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และศูนย์กลางในการรวบรวมรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด

๑๐.๒ หน่วยงานในพื้นที่มีการบูรณาการด้านการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้นตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ budgetmoe@gmail.com ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๕๕๘,๗๐๐.-	๒๖,๖๔๐	.....-.....	๒๖,๖๔๐	.....	.....

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย งบรายจ่ายอื่น หมวดย่อย.....

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑ เป็น อยู่ในลำดับที่ ๑ ลำดับที่ ๒ ลำดับที่ ๓
๑๖.๒ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นางกุลจิรา พิทยานุวัฒน์ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (ฉะเชิงเทรา)

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๐ โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๑ E-mail : pom๕๒๕๑๖@gmail.com

๑๘. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๒



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. หัวข้อมูลารายงาน ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๑ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๒ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ที่สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒.....

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับ
การเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนอง
ความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียน
ในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

๕. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ซึ่งในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในภาพรวมของประเทศ มีการตั้งคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ขึ้น ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยมีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรี ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน มีสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นเลขานุการ ซึ่ง ก.พ.ป. ชุดปัจจุบัน มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอกประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมารับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กปฐมวัยในประเด็นสำคัญ ๔ เรื่อง คือ (๑) การจัดทำร่างนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ด้านเด็กปฐมวัย (๒) การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อแสดงผลข้อมูลของเด็กปฐมวัย (๓) มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และ (๔) สมรรถนะเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย ๐ – ๕ ปี เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบการดำเนินงานร่วมกันของทุกกระทรวงและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งขณะนี้การดำเนินงานทั้ง ๔ เรื่องดังกล่าว มีความก้าวหน้ามาเป็นลำดับอยู่ระหว่างนำเสนอขอความเห็นชอบ ต่อ ก.พ.ป. และคณะรัฐมนตรี เพื่อประกาศใช้ต่อไป

ทั้งนี้ การดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาและดูแลก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นตามที่กล่าวมาข้างต้น มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายหน่วยงาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคมีเป้าหมายการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือ

แผนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ ก.พ.ป. กำหนดไว้ รวมถึงแนวทางในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้อง ตรงกัน ตลอดจนเพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) ในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด มีกิจกรรม ที่ดำเนินการ ๔ เรื่อง ได้แก่ สร้างการรับรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยและแผนที่ตั้ง สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ปฐมวัยระดับจังหวัด จัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และคัดเลือก รวบรวม ผลงานวิจัย นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อน การ ส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) ขึ้นโดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง หน่วยงานในส่วนกลาง และในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมอบหมายให้ สำนักงานศึกษาธิการภาคดำเนินการโครงการในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้จัด โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) ให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้
๒. เพื่อขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึงมากขึ้น
๓. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคให้เป็นในทิศทางเดียวกัน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๑๐๐ คน
๒. รายงานผลการติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่จำนวน ๑ เล่ม
๓. จำนวนองค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานในการส่งเสริมการดูแลและ พัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ จำนวน ๕ ชิ้น

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา เด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๒

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรม	ม.ค. ๖๒	ก.พ. ๖๒	มี.ค. ๖๒	เม.ย. ๖๒	พ.ค. ๖๒	มิ.ย. ๖๒	ก.ค. ๖๒	ส.ค. ๖๒	ก.ย. ๖๒
๑. จัดทำและขออนุมัติโครงการ									
๒. จัดประชุมคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ									
๓. จัดเวทีสัมมนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙									
๔. ประชุมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับภาค									
๕. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของจังหวัดในกำกับ									
๖. สรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน									

๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๑๐.๒ การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของชาติ

๑๐.๓ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งที่ได้รับการขยายผลการดำเนินงานมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑๐.๔ ดำเนินการตรวจติดตาม ประเมินผล สรุป วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินได้อย่างชัดเจนและทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report_ed๕๕@hotmail.com ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓.๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
...๑๒๐,๐๐๐...	.....๑๗,๒๒๐.....	.....-.....	.....๑๗,๒๒๐.....	.....	.....

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่ายงบรายจ่ายอื่น...หมวดรายจ่าย ค่าใช้จ่าย
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการ

การที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑ เป็น อยู่ในลำดับที่ ๑ ลำดับที่ ๒ ลำดับที่ ๓

๑๖.๒ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน .นางสาวอัจฉรา สำราญเพ็ญสุข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

หน่วยงาน ...สนง.ศธภ.๙.

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐ โทรสาร ...๐๓๘-๕๑๒๑๙๑. E-mail:

๑๘. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๒. หัวข้อมูลารายงาน ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๑ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๒ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการการพัฒนารูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มี
ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคน
ประเทศไทย ๔.๐
๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒**
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับ
การเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนอง
ความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียน
ในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**
- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**
๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาศักยภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ ที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นประชาชนให้เกิดประโยชน์สุขตอบสนองความต้องการของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานปรับปรุงส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการซึ่งสอดคล้องกับปัจจุบันที่ได้มีการปฏิรูประบบราชการ เป้าหมายสำคัญประการหนึ่งตามพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวก็เพื่อให้การปฏิบัติของส่วนราชการตอบสนองต่อการพัฒนาโดยเฉพาะการติดตามและประเมินผลที่หน่วยงานภาครัฐ ทุกแห่งจะต้องมีการติดตามประเมินผลอันจะส่งผลให้ การบริหารงานของภาครัฐในทุกระดับมีประสิทธิภาพ และการมุ่งเน้นการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management: RBM) ตลอดจนการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ให้ไปในทิศทางเดียวกัน

การติดตามและการประเมินผลเป็นหัวใจของการทำงานใหม่ประสบผลสำเร็จงานที่มีความซับซ้อนและต้องการความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สูงยิ่งต้องมีการติดตามและประเมินผลที่จริงจัง การติดตามผลและประเมินผลที่ทรงพลังที่สุดคือ การติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วม ซึ่งจัดเป็นการประเมินผลแบบ “เอื้ออำนาจ” (empowerment evaluation) การติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วม เป็นเครื่องมือหรือกลไกอย่างหนึ่งในการระดมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือระดมปัญญาจากหลากหลายมุมมองหลากหลายแนวคิด หลากหลาย

บทบาท เขาร่วมกันผลักดันกิจการหรือโครงการที่มีความซับซ้อนมีผลลัพธ์อย่างสูงส่งโดยยากให้เกิดผลในลักษณะ“เหนือความคาดหมาย” ได้นั้นคือ การติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการที่มีชีวิต (organic) มองในอีกมุมหนึ่งการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วม เป็นกระบวนการเรียนรู้ นั่นเอง เป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของคณะ ผู้ดำเนินโครงการร่วมกับคณะผู้ประเมิน, หน่วยงาน สนับสนุนโครงการ, กลุ่มบุคคลเป้าหมายของโครงการ, ผู้สนใจและสาธารณชนในภาพรวม และ อาจมองได้ว่าลักษณะของการดำเนินเป็นการจัดการความรู้ในรูปแบบหนึ่ง มีผู้ให้ประเด็นในการดำเนินการติดตามและประเมินผลไว้ ๓ ประเด็น คือ ๑. การใช้การดำเนินการติดตามและประเมินผลในการรวบรวม “วิธีการยอดเยี่ยม” (best practices) ซึ่งเป็นแนวคิดแบบจัดการความรู้วิธีการยอดเยี่ยมเหล่านี้ถือเป็น “คลังความรู้” ที่มีทั้ง “ ความรู้ในกระดาษ” (explicit knowledge) และ “ความรู้ในคน” (tacit knowledge) และ สามารถนำไปดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกลุ่มต่าง ๆ ได้ อย่างกว้างขวาง ๒. การใช้การดำเนินการติดตามและประเมินผลเป็นเครื่องมือหรือกลไกสื่อสาร สาธารณะ (public communication) ให้สาธารณะได้เข้าใจแนวคิดและวิธีการใหม่ๆ ในการพัฒนา ๓. การประเมินผลในลักษณะ “การประเมินอย่างสมดุลและรอบด้าน” (balanced scorecard) คือไม่ใช่แค่ประเมินผลสำเร็จหรือผลกระทบของโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เท่านั้น แต่ประเมินความสุขความพึงพอใจของผู้ดำเนินการโครงการและที่สำคัญที่สุด ประเมินการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในคณะ ผู้ดำเนินโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการทั้งหมด

องค์กรต่าง ๆ ต้องมีการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจให้บรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร พร้อมกับการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยระบบตัวชี้วัดผลงาน ในหลายมิติและหลายระดับ เช่น ตัวชี้วัดที่ผู้บริหารของส่วนราชการที่เป็นผู้นำองค์กรได้พิจารณา หรือ เห็นชอบ กำหนดเป็น “ตัวชี้วัด สำคัญขององค์กร” ที่สะท้อนถึงความสำคัญของประเด็นยุทธศาสตร์ การบรรลุพันธกิจหลัก แผนงาน และโครงการ ที่สำคัญ รวมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายของการดำเนินการของตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ ราชการขององค์กร รวมถึงตลอดถึงส่วนราชการภายใต้การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานตามยุทธศาสตร์ซึ่งมุ่งเน้นผลผลิตผลลัพธ์ และผลบั้นปลายที่เน้นให้มีการวัดและประเมินผลงาน ในขณะที่ การจัดทำงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ซึ่งมีการจัดสรรงบประมาณให้ตามผลงานที่กำหนดไว้ในแผน โดยผลผลิตและงบประมาณจะต้องสอดคล้องกันและผลงานสามารถตรวจสอบและอ้างอิงเอกสารได้ ประกอบกับการ บริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ให้ความสำคัญต่อการรับผิดชอบผลงาน ด้วยการควบคุมผลสัมฤทธิ์เชื่อมโยงกับ งบประมาณ เน้นการทำงานแบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในเชิงระบบทั้งส่วน กระบวนการและผลลัพธ์

การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน โดยการติดตามจะเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานของโครงการ สำหรับกำกับแก้ไขและป้องกันปัญหา อุปสรรค ระวังการดำเนินงานในขณะที่การประเมินผลเป็นการตัดสินคุณค่าของปัจจัยนำเข้า การดำเนินงานและผลของโครงการ สำหรับปรับปรุงการดำเนินการ สรุปผลสำเร็จ ดังนั้น ข้อมูลที่ได้จากการติดตามโครงการ จึงใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประเมินโครงการ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผล ยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ ผู้บริหารสามารถปรับปรุงระบบการวางแผน และบริหารแผน ด้วยการให้ข้อมูลที่ต่อเนื่อง ทำให้สามารถปรับสภาพการปฏิบัติให้เข้ากับสถานการณ์และสามารถควบคุมแผนและ โครงการกระบวนการให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนดและเกิดการไหลทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่า การประเมินจึงมีความสำคัญต่อการตัดสินใจของผู้บริหารหรือผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ จะเห็นได้ว่าการติดตามและการประเมินผลเป็นเรื่องที่แยกกันไม่ออก เพราะข้อมูลจากการติดตามจะเป็นประโยชน์ต่อการประเมินผลต้องทำควบคู่กันไปจึงมักจะเรียกรวมกันว่า “การติดตามประเมินผลและการที่ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการติดตามและประเมินผลซึ่งเป็นเครื่องมือในการวางแผนและค้นหาวิธีในการ

ปรับปรุงงาน และนำผลจากการติดตามและประเมินผลมาจัดทำหรือปรับปรุงยุทธศาสตร์ และเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเป็นไปตามยุทธศาสตร์ ตลอดจนเป็นการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ที่ได้ยึดหลักการบริหารแบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result – Based Management หรือ RBM) อีกทั้ง จำเป็นที่บุคลากรในองค์กรทุกส่วน จะต้องร่วมกันบริหารจัดการองค์กร/แผนงาน/โครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นรูปธรรม เนื่องจากการวางแผน/โครงการต่างๆ นั้นไม่สามารถทำให้สำเร็จได้ด้วยคนเดียว การทำงานเป็นทีม จึงเป็นสวนสำคัญที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ โดยนำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงแนวทาง การดำเนินการให้เหมาะสม บังเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีบทบาทภารกิจหน้าที่ตามคำสั่ง หน.คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ในการทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการติดตามและประเมินผล คือ กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

ปัญหาที่พบในการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบในปัจจุบันพบว่า ไม่มีความเชื่อมโยง ไม่มีรูปแบบการติดตามและประเมินผลที่ไปในทิศทางเดียวกัน และขาดการประสานงานด้านการติดตามและประเมินผลกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เช่น สพป. สพม. กศน. สอศ. สกอ. ทำให้ระบบการติดตามและประเมินผลเกิดปัญหา ขาดการมีส่วนร่วมในการทำงานระหว่างองค์กรภายในจังหวัดนั้นๆ ผู้วิจัยได้เล็งเห็นความสำคัญของการติดตามและประเมินผลจึงได้พัฒนารูปแบบของการติดตามแบบมีส่วนร่วมให้สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการติดตามและประเมินผลนำไปใช้ประโยชน์และทำให้การประเมินผลและติดตามเกิดคุณภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐
๒. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ของรูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐
๓. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐
๔. เพื่อประเมินรูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐

๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ได้รูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐

๗.๒.๒ ผู้บริหารหน่วยงานและผู้รับผิดชอบการติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้รูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ – ก.ย. ๒๕๖๒

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	เดือนธันวาคม ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๓
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือนธันวาคม ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๓
๓	กิจกรรมที่ ๑		
	ประชุมคณะทำงานดำเนินการวิจัยครั้งที่ ๑	เดือนธันวาคม ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๓
	กิจกรรมที่ ๒		
	ประชุมคณะทำงานดำเนินการวิจัยครั้งที่ ๒	เดือนมกราคม ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๓
	กิจกรรมที่ ๓		
	จัดทำเครื่องมือ การศึกษานำร่องและหาคุณภาพเครื่องมือ	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๓
	กิจกรรมที่ ๔		
	ประชุมคณะทำงานดำเนินการวิจัยครั้งที่ ๓	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๓
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๕		
	จัดประชุมสัมมนาเผยแพร่ผลการวิจัย	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๓
๔	สรุป ประเมินผล และรายงานผล	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๓
๕	ติดตามผลการดำเนินงาน	เดือนกันยายน ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๓

๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ สามารถพัฒนารูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ โดยการดำเนินการด้วยกระบวนการวิจัยแบบวิจัยพัฒนา โดยดำเนินการเก็บข้อมูล สรุป วิเคราะห์ เขียนรายงานการวิจัย รายงาน และส่งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา

และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษาและสามารถประสานงานด้านต่างๆ ทั้งเรื่องการติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการ การวางแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ต่างๆ การบริหารจัดการ การศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบ ตลอดจนใช้ในสถานการณ์ฉุกเฉินเร่งด่วน ทั้งหมดเป็นไปเพื่อการปรับปรุงพัฒนา กระบวนการติดตามประเมินผลในการจัดการศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ใน พื้นที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report_ed๕๕@hotmail.com ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓.๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๔๓๗,๘๐๐	๑๗๒,๙๐๐	๑๑๒,๓๐๐	๖๐,๖๐๐-.....-.....

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย รายจ่ายอื่น หมวดรายจ่าย.....

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำรูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตาม
หลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐
เผยแพร่ต่อหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

P ผลสำเร็จเบื้องต้น

ได้พัฒนารูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตาม
หลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐
และศึกษาประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ของรูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐

I ผลสำเร็จกึ่งกลาง

ได้ทดลองใช้รูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐ และ
ประเมินรูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศ
ทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐

G ผลสำเร็จตามเป้าประสงค์

การนำรูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตาม
หลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐
ไปใช้เพื่อพัฒนากระบวนการติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้กระบวนการติดตามมีคุณภาพ
และเกิดจากการร่วมมือกันของทุกฝ่ายซึ่งจะเกิดเป็นมิติใหม่ของการติดตามและประเมินผลในยุคประเทศไทย ๔.๐

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑ เป็น อยู่ในลำดับที่ ๑ ลำดับที่ ๒ ลำดับที่ ๓
๑๖.๒ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นางวรัญญูภรณ์ ชาลีรักษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผลหน่วยงาน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐ โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑ E-mail: wchareerak@gmail.com

๑๘. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙.....

๒. หัวข้อมูลรายงาน ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๑ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒

ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๒ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

**แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ๔. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาศักยภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีความมีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้กับเยาวชน ประชาชน ให้มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนากำลังคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาบางประการในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านการบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีความมีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ได้มีความพยายามในการแก้ปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกต่างๆ ขึ้น โดยมีคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมเป็นระยะเวลานาน รัฐบาลจึงได้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อกำหนดมาตรการ กลไกเพิ่มเติมให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็วเพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้

สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน

พ.ศ.๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค แปรยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา ระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด กำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนางาน วิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบและที่สำคัญ คือมีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัดติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้นเพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลกาบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของเขตพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้กำหนดให้มีโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การติดตามและประเมินผล สามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียน ให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มั่งคั่งความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ๕ จังหวัด ได้แก่ จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดทั้ง ๕ จังหวัดเพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

๗.๑ เชิงปริมาณ

ทีม Supervisor Teams ระดับจังหวัดจำนวน ๕ จังหวัด ๆ ละ ๓๐ คน รวม ๑๕๐ คน
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งหมด ๑๗๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๑ ถึง กันยายน ๒๕๖๒

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ(Activity)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ต้นทาง			
๑	การแต่งตั้ง Supervisor Teams ระดับภาคโดยมีองค์ประกอบจาก Supervisor Teams ของจังหวัดทั้ง ๕ จังหวัด	มกราคม ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ. ๙
๒	จัดประชุมพัฒนา Supervisor Teams ระดับจังหวัด แลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสู่ความสำเร็จของการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่จะส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ. ๙
๓	จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในภาพรวมระดับภาค	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ. ๙
๔	ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ Coaching Teams ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	กรกฎาคม ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ. ๙
๕	จัดประชุมสรุปผลการพัฒนาแนวทางการติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับภาค/จังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	สิงหาคม ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ. ๙

๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ทีม Supervisor Teams ระดับจังหวัดจำนวน ๕ จังหวัด ได้แก่ จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว ได้รับการพัฒนา Coaching Teams	ทีม Supervisor Teams ระดับจังหวัดจำนวน ๕ จังหวัด ๑๗๐ คน
๒	มี Supervisor Teams ระดับจังหวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่	มี Supervisor Teams ระดับจังหวัดจำนวน ๑ ทีม
๓	สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

เชิงคุณภาพ

๑	<p>สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p>
---	--	--

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report_ed๕๕@hotmail.com ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓.๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๒๐๐,๐๐๐	.....๗๘,๗๒๐.....	.....-.....	...๗๘,๗๒๐.....-.....-.....

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ..... งบรายจ่ายรายจ่ายอื่น.....หมวดรายจ่าย.....

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....-.....

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ ทีม Supervisor Teams

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาการศึกษาระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑ เป็น อยู่ในลำดับที่ ๑ ลำดับที่ ๒ ลำดับที่ ๓

๑๖.๒ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน ..นางประภาวดี โกสิยารักษ์.... ตำแหน่ง ..นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ..

หน่วยงาน ..สำนักงานศึกษาธิการภาค....๙

โทรศัพท์ ... ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐ โทรสาร ... ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑..... E-mail:

๑๘. วันที่รายงาน ณ ๑ เมษายน ๒๕๖๒



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. หัวข้อมูลรายงาน ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๑ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๒ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการประเมินผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑.....

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับ
การเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนอง
ความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียน
ในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

**แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาศักยภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ เพื่อเป็นกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่สะท้อนผลการดำเนินงานของสำนักงานในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องและขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุผลสำเร็จ และสืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างและองค์การ ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดทำตัวชี้วัดเพื่อประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และใช้เป็นกรอบในการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องและสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ศึกษาธิการจังหวัดได้ลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการแสดงถึงความมุ่งมั่นในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลที่ดี โดยกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความเห็นชอบ

เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ ประเด็นการประเมิน คือ การประเมินประสิทธิผล การประเมินประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๖. วัตถุประสงค์

การตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๒.๒ เพื่อตรวจสอบร่องรอยกระบวนการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๓ เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานและหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

๗.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในสังกัดได้ดำเนินการตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๒

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
๓	ประชุมคณะกรรมการ	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
๔	ออกประเมินผลการปฏิบัติราชการ	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
๕	ประชุมสรุปผล	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
๖	สรุป จัดทำรายงานผล	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
๗.	ประชุมแนวทางการจัดรายงานผลประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒	เดือนมกราคม ๒๕๖๒-เดือน กันยายน๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙

๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในสังกัดได้ดำเนินการตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารระดับสูงรับทราบข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานและสามารถหาแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงกระบวนการทำงานในปีต่อไปตามหลักเกณฑ์การประเมินได้ถูกต้อง

๓. ข้อมูลการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการประผลสำเร็จในการดำเนินการพัฒนาระบบราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๔. ดำเนินการตรวจติดตาม ประเมินผล สรุป วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินได้อย่างชัดเจนและทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report_ed๕๕@hotmail.com ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓.๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
...๗๓,๐๖๐...	.....๑๖,๕๑๐....	...๑๖,๕๑๐	.....-.....	.....	.....

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย งบดำเนินงาน หมวดรายจ่าย งบดำเนินงาน

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ขาดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำรายงาน ฯ.

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑ เป็น อยู่ในลำดับที่ ๑ ลำดับที่ ๒ ลำดับที่ ๓

๑๖.๒ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน .นางสาวอัจฉรา สำราญเฟื่องสุข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

หน่วยงาน สนง.ศธภ.๙

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐ โทรสาร ...๐๓๘-๕๑๒๑๙๑. E-mail:

๑๘. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒