

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
ไตรมาสที่ 3 (เดือน เมษายน-มิถุนายน)



## สารบัญ

## หน้า

✎โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค	๑
✎โครงการสนับสนุนการดำเนินงานตามพระราชโบายด้านการศึกษา	๗
✎โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	๑๒
✎โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค	๑๗
✎โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒๑
✎โครงการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	๒๗
✎โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	๓๓
✎โครงการพัฒนารูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ	๓๙
✎โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	๔๖
✎โครงการ TFE (Teams For Education) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	๕๑
✎โครงการ การพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	๕๗





แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. หัวข้อมูลารายงาน  ไตรมาสที่ ๑ : ต.ค. - ธ.ค. ๖๑  ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒  
 ไตรมาสที่ ๓ : เม.ย. - มิ.ย. ๖๒  ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
  - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
  - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาศูนย์ระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
  - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
  - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

**แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ              | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก           | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง               | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้                | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน          | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

**๕. หลักการและเหตุผล**

แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ให้กระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไว้ว่า “ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ”

จุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ ๑) ความมั่นคง ๒) การผลิต พัฒนา กำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕) การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ และสิ่งที่สำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดจุดหมายของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง นั่นคือต้องประกอบด้วย การกำหนดพันธกิจ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy)

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคล และชุมชนในแต่ละพื้นที่ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความ เชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อน ๔ ระดับ ได้แก่ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและ ยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพ ปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่ จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนหรือจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา การศึกษาของภาค

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค ได้อย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค
๓. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
๔. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

## ๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

### ๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒) รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ
- ๓) บุคลากรสังกัดหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๙

### ๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่าง เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. กรอบทิศทางในการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๒

#### ๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

๑. การสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค
๒. การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค

ตัวอย่างกิจกรรม เช่น

- ๒.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค
- ๒.๒ แผนปฏิบัติการพัฒนาศึกษาในระดับภาค (แผนขอเงิน ๖๓/แผนใช้เงิน ๖๒)
- ๒.๓ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค
- ๒.๔ แผนปฏิบัติราชการประจำปีของ ศธ.

๓. ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนระดับภาค (ศธ.๙)

๔. การติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

ระดับภาค รวมทั้งกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับแผนพัฒนาศึกษาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค

๖. การสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของ ศธ.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมแผนบูรณาการฯ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อการเข้าร่วมประชุมที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

#### ๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

##### ๑๐.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒) รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ
- ๓) บุคลากรสังกัดหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

##### ๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. กรอบทิศทางในการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report\_ed๕๕@hotmail.com ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓.๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๘๔๓,๒๐๐	.....๖๓๕,๑๖๖.....	.....-.....	.....๓๑๗,๐๐๕.....	.....๓๑๘,๑๖๑.....	.....

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย ....งบรายจ่ายอื่น....หมวดรายจ่าย.....

**๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ตามประกาศ เพื่อสอดคล้องกับการตรวจราชการของสำนักนายกรัฐมนตรี จึงทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงเป้าหมายโครงการ แต่ก็สามารถบริหารจัดการได้ภายในกำหนดเวลา

**๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

- ๑. จัดทำรูปแบบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค
- ๒. การติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค รวมทั้งกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- ๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค

**๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

มีทิศทางดำเนินการนโยบายที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ตอบสนองต่อการพัฒนาของประเทศ เสริมสร้างให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ต่อไป

**๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่**

- ๑๖.๑  เป็น  อยู่ในลำดับที่ ๑  ลำดับที่ ๒  ลำดับที่ ๓  
๑๖.๒  ไม่เป็น

**๑๗. ผู้รายงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙**

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐ ต่อ ๑๗ โทรสาร ๐๓๘ - ๕๑๒๑๙๑ E-mail: reo3plan@gmail.com

**๑๘. วันที่รายงาน ณ .....วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒.....**





แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. หัวเวลายางงาน  ไตรมาสที่ ๑ : ต.ค. - ธ.ค. ๖๑  ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒  
 ไตรมาสที่ ๓ : เม.ย. - มิ.ย. ๖๒  ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระราชโบายด้านการศึกษา  
ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้อง  
เหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนอง  
ความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียน  
ในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มี  
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ๔. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
  - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
  - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาศักยภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
  - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
  - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

**แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ              | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก           | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง               | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้                | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน          | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

**๕. หลักการและเหตุผล**

พระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง , การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม , การมีงานทำ – มีอาชีพ และ การเป็นพลเมืองดี

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราชโองบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ – มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้นเนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา

## ๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม

๖.๒ เพื่อติดตามผลการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ

๖.๓ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ

## ๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

### ๗.๑ แข็งปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และนักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ รวม ๑๐๐ คน

### ๗.๒ แข็งคุณภาพ

ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ..... ระหว่างเดือน พ.ย.๒๕๖๑ – ก.ย. ๒๕๖๒ ....

## ๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

### ๑. ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานฯตามคำสั่งฯ เพื่อ

- กำหนดกรอบและประเด็นในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ

- จัดทำเครื่องมือการติดตาม และหาคุณภาพของเครื่องมือวางแผนการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลา และรูปแบบในการดำเนินงาน

๒. ประสานงานกับหน่วยงานสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ และดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบตามแผนและช่วงเวลาที่กำหนด

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการ นำเสนอผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ

๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานโครงการติดตามฯ และรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๕. จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

## ๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

### ๑๐.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และนักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ รวม ๑๐๐ คน

### ๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนรับรู้ขีดความสามารถของตนเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ [report\\_ed54@hotmail.com](mailto:report_ed54@hotmail.com) ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓.๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
จำนวน ๓๕๐,๐๐๐ บาท	.....๒๖๔,๔๘๔.....	.....-.....	.....๑๕๐,๐๐๐.....	.....๑๑๔,๔๘๔.....	.....

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย...งบรายจ่ายอื่น.....หมวดรายจ่าย.....

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากโครงการมีหลายกิจกรรม อาจส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมทั้งหมดได้ตามกำหนดเวลาหรือมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมเพื่อความเหมาะสม ส่วนพื้นที่ในการจัดกิจกรรมอาจมีความคลาดเคลื่อนเนื่องจากการจัดกิจกรรมนอกพื้นที่ซึ่งไม่สามารถควบคุมการใช้พื้นที่ได้ และในส่วนของงบประมาณอาจเกิดค่าใช้จ่ายที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้เพิ่มขึ้นอีก

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑  เป็น  อยู่ในลำดับที่ ๑  ลำดับที่ ๒  ลำดับที่ ๓  
 ๑๖.๒  ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นายโชคชัย พรหมมาก ตำแหน่ง .....นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ... หน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ โทรศัพท์ ..๐๓๘ - ๕๑๒๑๙๐.... โทรสาร ... ๐๓๘ ๕๑๒๑๙๑..... E-mail: [Kru.pex@hotmail.com](mailto:Kru.pex@hotmail.com)

๑๘. วันที่รายงาน ณ .....วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒.....



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. หัวข้อมูลารายงาน  ไตรมาสที่ ๑ : ต.ค. - ธ.ค. ๖๑  ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒  
 ไตรมาสที่ ๓ : เม.ย. - มิ.ย. ๖๒  ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
  - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
  - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาศักยภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
  - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
  - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง
- แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**
  - ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
  - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
  - ภาคตะวันออก ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
  - ภาคกลาง ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
  - ภาคใต้ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
  - ภาคใต้ชายแดน ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....

#### ๕. หลักการและเหตุผล

การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐมาตรา ๑๑ กำหนดให้ “ส่วนราชการต้องมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอโดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐมาตรา ๑๑ กำหนดให้ “ส่วนราชการต้องมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอโดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถสร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกันและคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. ๒๕๕๑ – พ.ศ. ๒๕๕๕) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ว่าด้วยการมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงบุคลากรมีความพร้อมและความสามารถในการเรียนรู้ คิดริเริ่ม เปลี่ยนแปลงและปรับตัวได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ต่างๆ และยุทธศาสตร์ที่ ๔ ว่าด้วยการสร้างระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดีเกิดความโปร่งใสมั่นใจและสามารถตรวจสอบได้รวมทั้งทำให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองต่อประชาชนและต่อสังคมโดยรวม

เพื่อเป็นการสนับสนุนโครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการบูรณาการงบประมาณให้เกิดความสำเร็จของโครงการ ทั้งยังส่งเสริม สนับสนุน ปัจจัยในการดำเนินการด้านต่างๆ แบบร่วมมือ และบูรณาการกับกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อให้การบริหารจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน ให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดทำตัวชี้วัดในการปฏิบัติราชการเป็นไปตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความคิด คุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อนร่วมงานและประชาชนผู้มาติดต่อราชการ

๔. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่นๆ ในบริบทที่ใกล้เคียงกัน

## ๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

### ๗.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๑๖ คน

### ๗.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการภาครัฐสูงขึ้น เกิดองค์ความรู้ องค์กรเกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

## ๘. ระยะเวลาดำเนินการ ..... ๗ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑....

## ๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุมพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากร
- สรุป ประเมินผล และรายงานผล

## ๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

### ๑๐.๑ เชิงปริมาณ

.....  
.....  
.....

### เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากร ได้พัฒนาตนเองให้มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณภาพ จริยธรรมตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
๒. สาธารณชนได้รับทราบบทบาทหน้าที่ภารกิจ ผลการดำเนินงานขององค์กรส่งผลให้ภาพลักษณ์ขององค์กรดียิ่งขึ้น



๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report\_ed๕๕@hotmail.com ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓.๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	.....	.....	.....

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย งบดำเนินงาน หมวดรายจ่าย งบดำเนินงาน

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การวางแผนในการใช้งบประมาณ อาจมีข้อผิดพลาดหรือไม่เพียงพอต่อความจำเป็นที่ใช้ เนื่องจากความแตกต่างของพื้นที่ และเศรษฐกิจที่มีความแตกต่าง ส่งผลให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

**๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในด้านอื่นๆ

**๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

องค์กรมีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงขึ้น รองรับการทำงานและประสานงานของทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบการศึกษา

**๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่**

๑๖.๑  เป็น  อยู่ในลำดับที่ ๑  ลำดับที่ ๒  ลำดับที่ ๓

๑๖.๒  ไม่เป็น

**๑๗. ผู้รายงาน** กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา **หน่วยงาน** สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

โทรศัพท์.....๐๓๘-๕๑๒๑๙๐..... โทรสาร .... ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑..... E-mail: .....

**๑๘. วันที่รายงาน ณ** ....วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒.....



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. หัวข้อมูลรายงาน  ไตรมาสที่ ๑ : ต.ค. - ธ.ค. ๖๑  ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒  
 ไตรมาสที่ ๓ : เม.ย. - มิ.ย. ๖๒  ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ๔. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
  - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
  - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาศักยภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
  - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
  - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

**แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ              | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก           | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง               | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้                | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน          | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

**๕. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาความรู้ความสามารถสร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

**๖. วัตถุประสงค์**

เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน ให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน

**๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)**

**๗.๑ เชิงปริมาณ**

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๑๖ คน

**๗.๒ เชิงคุณภาพ**

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการภาครัฐสูงขึ้น เกิดองค์ความรู้ องค์การเกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**๘. ระยะเวลาดำเนินการ ..... ๗-๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑....**

#### ๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุมพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากร
- สรุป ประเมินผล และรายงานผล

#### ๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

##### ๑๐.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๑๖ คน

##### เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากร ได้พัฒนาตนเองให้มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณภาพ จริยธรรมตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
๒. สาธารณชนได้รับทราบบทบาทหน้าที่ภารกิจ ผลการดำเนินงานขององค์กรส่งผลให้ภาพลักษณ์ขององค์กรดียิ่งขึ้น

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ [report\\_ed๕๔@hotmail.com](mailto:report_ed๕๔@hotmail.com) ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓.๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๓๔,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	.....	.....	.....

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย งบรายจ่ายอื่น หมวดรายจ่าย.....

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

บุคลากร มีภารกิจราชการที่หลากหลาย ที่ต้องไปปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกสำนักงานซึ่งอาจตรงกับการจัดกิจกรรมในบางกิจกรรม ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้ในเป้าหมาย

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในด้านต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

องค์กรมีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงขึ้น ทำให้มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ รองรับการทำงาน/ประสานงานของทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบการศึกษา

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑  เป็น  อยู่ในลำดับที่ ๑  ลำดับที่ ๒  ลำดับที่ ๓

๑๖.๒  ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นางสาววิริยาภรณ์ ชุมเงิน ตำแหน่ง .....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ... หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙  
โทรศัพท์..... ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐..... โทรสาร ... ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑..... E-mail: .....

๑๘. วันที่รายงาน ณ ...วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒.....



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ .....

๒. ช่วงเวลารายงาน  ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๑  ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒  
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๒  ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่สำนักงาน  
ศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒.....

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับ  
การเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนอง  
ความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียน  
ในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการ  
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
  - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของประเทศ
  - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาศักยภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
  - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
  - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

**แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ              | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก           | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง               | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้                | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน          | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

**๕. หลักการและเหตุผล**

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อน เข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ซึ่งในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในภาพรวมของประเทศ มีการตั้งคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ขึ้น ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยมีนายกรัฐมนตรีหรือ รองนายกรัฐมนตรี ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน มีสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ สำนักเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นเลขานุการ ซึ่ง ก.พ.ป. ชุดปัจจุบัน มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอกประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมารับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กปฐมวัยในประเด็นสำคัญ ๔ เรื่อง คือ (๑) การจัดทำร่างนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ด้านเด็กปฐมวัย (๒) การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อแสดงผลข้อมูลของเด็กปฐมวัย (๓) มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และ (๔) สมรรถนะเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย ๐ – ๕ ปี เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบการดำเนินงานร่วมกันของทุกกระทรวงและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งขณะนี้การดำเนินงานทั้ง ๔ เรื่องดังกล่าว มีความก้าวหน้ามาเป็นลำดับอยู่ระหว่างนำเสนอขอความเห็นชอบ ต่อ ก.พ.ป. และคณะรัฐมนตรี เพื่อประกาศใช้ต่อไป



ทั้งนี้ การดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาและดูแลก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นตามที่กล่าวมาข้างต้น มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายหน่วยงาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคมีเป้าหมายการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือแผนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ ก.พ.ป. กำหนดไว้ รวมถึงแนวทางในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้อง ตรงกัน ตลอดจนเพื่อให้เกิดการบูรณาการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) ในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด มีกิจกรรม ที่ดำเนินการ ๔ เรื่อง ได้แก่ สร้างการรับรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยและแผนที่ตั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ปฐมวัยระดับจังหวัด จัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และคัดเลือก รวบรวม ผลงานวิจัย นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อน การส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของประเทศ และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) ขึ้นโดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในส่วนกลาง และในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาคดำเนินงานโครงการในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) ให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้
๒. เพื่อขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึงมากขึ้น
๓. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

### เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๑๐๐ คน
๒. รายงานผลการติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่จำนวน ๑ เล่ม
๓. จำนวนองค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานในการส่งเสริมการดูแลและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ จำนวน ๕ ชิ้น

## เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา  
เด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๒

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรม	ม.ค. ๖๒	ก.พ. ๖๒	มี.ค. ๖๒	เม.ย. ๖๒	พ.ค. ๖๒	มิ.ย. ๖๒	ก.ค. ๖๒	ส.ค. ๖๒	ก.ย. ๖๒
๑. จัดทำและขออนุมัติโครงการ									
๒. จัดประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบแนวทางการ ดำเนินโครงการ			/						
๓. จัดเวทีสัมมนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ พัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๓									
๔. ประชุมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย ระดับภาค									
๕. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของจังหวัดใน กำกับ									
๖. สรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน									

๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับ  
การเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๑๐.๒ การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด เป็นไปในทิศทาง  
เดียวกัน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของชาติ

๑๐.๓ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งที่ได้รับการขยายผลการ  
ดำเนินงานมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑๐.๔ ดำเนินการตรวจติดตาม ประเมินผล สรุป วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินได้อย่างชัดเจนและทัน  
ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report\_ed54@hotmail.com ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓.๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)

<p style="text-align: center;">รูปที่ 1</p> 	<p style="text-align: center;">รูปที่ 2</p> 
<p style="text-align: center;">รูปที่ 3</p> 	<p style="text-align: center;">รูปที่ 4</p> 
<p style="text-align: center;">รูปที่ 5</p> 	<p style="text-align: center;">รูปที่ 6</p> 

๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
...๑๒๐,๐๐๐...	.....๑๗,๒๒๐.....	.....-.....	.....๑๗,๒๒๐.....	.....	.....

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย ....งบรายจ่ายอื่น...หมวดรายจ่าย ค่าใช้จ่าย  
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่.....

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....จัดประชุมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ.....

.....

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการ

การที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑  เป็น  อยู่ในลำดับที่ ๑  ลำดับที่ ๒  ลำดับที่ ๓

๑๖.๒  ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นางสาวอัจฉรา สำราญเฟื่องสุข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๑-๒๑๙๐ โทรสาร ...๐-๓๘๕๑-๒๑๙๑. E-mail: .....

๑๘. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙.....
๒. หัวข้อมูลรายงาน  ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๑  ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒  
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๒  ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการประเมินผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑.....
๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับ  
การเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนอง  
ความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียน  
ในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการ  
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
  - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
  - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาศักยภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
  - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
  - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน

**ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ภาคตะวันออก ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ภาคกลาง ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ภาคใต้ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ภาคใต้ชายแดน ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....

**๕. หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ เพื่อเป็นกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่สะท้อนผลการดำเนินงานของสำนักงานในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องและขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุผลสำเร็จ และสืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างและองค์การ ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดทำตัวชี้วัดเพื่อประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และใช้เป็นกรอบในการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องและสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ศึกษาธิการจังหวัดได้ลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการแสดงถึงความมุ่งมั่นในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลที่ดี โดยกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ ประเด็นการประเมิน คือ การประเมินประสิทธิผล การประเมินประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

## ๖. วัตถุประสงค์

การตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๒.๒ เพื่อตรวจสอบร่องรอยกระบวนการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๓ เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคข้อเสนอนโยบายที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานและหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

## ๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

### ๗.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในสังกัดได้ดำเนินการตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

### ๗.๒ เชิงคุณภาพ

## ๘. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๒

### ๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
๓	ประชุมคณะกรรมการ	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
๔	ออกประเมินผลการปฏิบัติราชการ	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
๕	ประชุมสรุปผล	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
๖	สรุป จัดทำรายงานผล	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
๗.	ประชุมแนวทางการจัดรายงานผลประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒	เดือนมกราคม ๒๕๖๒-เดือน กันยายน๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙

## ๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

### ๑๐.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในสังกัดได้ดำเนินการตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารระดับสูงรับทราบข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานและสามารถหาแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงกระบวนการทำงานในปีต่อไปตามหลักเกณฑ์การประเมินได้ถูกต้อง

๓. ข้อมูลการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการประผลสำเร็จในการดำเนินการพัฒนาระบบราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๔. ดำเนินการตรวจติดตาม ประเมินผล สรุป วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินได้อย่างชัดเจนและทันตามระยะเวลาที่กำหนด



๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report\_ed54@hotmail.com ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
...๗๓,๐๖๐...	.....๕๕,๖๔๕.....	....๑๖,๕๑๐	.....-.....	...๓๙,๑๓๕.....	.....

แหล่งงบประมาณ .....สนง.ศธภ.๙..... งบรายจ่าย .....งบดำเนินงาน.....หมวดรายจ่าย.....

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ขาดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามการจัดทำรายงานฯจาก สนง. ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑  เป็น  อยู่ในลำดับที่ ๑  ลำดับที่ ๒  ลำดับที่ ๓

๑๖.๒  ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นางสาวอัจฉรา สำราญเฟื่องสุข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

หน่วยงาน ...สนง.ศธภ.๙.

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๑-๒๑๘๐ โทรสาร ...๐-๓๘๕๑-๒๑๘๑. E-mail: .....

๑๘. วันที่รายงาน ณ ....วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒.....



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙.....

๒. ระยะเวลารายงาน  ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๑  ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒  
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๒  ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม ....โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา  
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับ  
การเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนอง  
ความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียน  
ในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการ  
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

- ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
  - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
  - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาศักยภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
  - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
  - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

**แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ              | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก           | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง               | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้                | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน          | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

**๕. หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีความมีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้กับเยาวชน ประชาชน ให้มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนากำลังคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาบางประการในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านการบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีความมีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ได้มีความพยายามในการแก้ปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกต่างๆ ขึ้น โดยมีคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมเป็นระยะเวลานาน รัฐบาลจึงได้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อกำหนดมาตรการ กลไกเพิ่มเติมให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็วเพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้

สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา ระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด กำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนางาน วิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบและที่สำคัญ คือมีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัดติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้นเพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลกาบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารการจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของเขตพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้กำหนดให้มีโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ หน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการ ของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การติดตามและประเมินผล สามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัด การศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียน ให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ๕ จังหวัด ได้แก่ จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัดทั้ง ๕ จังหวัดเพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

## ๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

### ๗.๑ เชิงปริมาณ

ทีม Supervisor Teams ระดับจังหวัดจำนวน ๕ จังหวัด ๆ ละ ๓๐ คน รวม ๑๕๐ คน  
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งหมด ๑๗๐ คน

### ๗.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา การศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

## ๘. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๑ ถึง กันยายน ๒๕๖๒

## ๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ(Activity)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ต้นทาง</b>			
๑	การแต่งตั้ง Supervisor Teams ระดับภาคโดยมีองค์ประกอบจาก Supervisor Teams ของจังหวัดทั้ง ๕ จังหวัด	มกราคม ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ. ๙
๒	จัดประชุมพัฒนา Supervisor Teams ระดับจังหวัด แลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสู่ความสำเร็จของการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่จะส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ. ๙
๓	จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในภาพรวมระดับภาค	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ. ๙
๔	ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ Coaching Teams ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	กรกฎาคม ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ. ๙
๕	จัดประชุมสรุปผลการพัฒนาแนวทางการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับภาค/จังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	สิงหาคม ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ. ๙

## ๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

### ๑๐.๑ เชิงปริมาณ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ทีม Supervisor Teams ระดับจังหวัดจำนวน ๕ จังหวัด ได้แก่ จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว ได้รับการพัฒนา Coaching Teams	ทีม Supervisor Teams ระดับจังหวัดจำนวน ๕ จังหวัด ๑๗๐ คน
๒	มี Supervisor Teams ระดับจังหวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่	มี Supervisor Teams ระดับจังหวัดจำนวน ๑ ทีม
๓	สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

## เชิงคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report\_ed๕๕@hotmail.com ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓.๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๒๐๐,๐๐๐	.....๑๙๔,๖๒๐.....	.....-.....	...๑๐๓,๗๒๐.....	๙๐,๙๐๐	.....-.....

แหล่งงบประมาณ ....สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ..... งบรายจ่าย ....รายจ่ายอื่น.....หมวดรายจ่าย.....

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....-.....

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ ทีม Supervisor Teams
- มี Supervisor Teams ระดับจังหวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่
- สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

- ๑๖.๑  เป็น  อยู่ในลำดับที่ ๑  ลำดับที่ ๒  ลำดับที่ ๓  
 ๑๖.๒  ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน ..นางประภาวดี โกสิยารักษ์... ตำแหน่ง ..นักวิชาการศึกษาชำนาญการ..

หน่วยงาน ..สำนักงานศึกษาธิการภาค...๙

โทรศัพท์ ... ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐ ..... โทรสาร ... ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑..... E-mail: Prapavadee.gos@gmail.com

๑๘. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒





แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
๒. หัวข้อมูลารายงาน  ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๑  ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒  
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๒  ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการการพัฒนารูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มี  
ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุค  
ประเทศไทย ๔.๐
๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับ  
การเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนอง  
ความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียน  
ในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการ  
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
  - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของประเทศ
  - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาศักยภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
  - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
  - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

**แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ภาคตะวันออก ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ภาคกลาง ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ภาคใต้ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
- ภาคใต้ชายแดน ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....

**๕. หลักการและเหตุผล**

ตามที่ได้มีพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ ที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นประชาชนให้เกิดประโยชน์สุขตอบสนองความต้องการของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานปรับปรุงสวนราชการให้ทันต่อสถานการณ์และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการซึ่งสอดคล้องกับปัจจุบันที่ได้มีการปฏิรูประบบราชการ เป้าหมายสำคัญประการหนึ่งตามพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวก็เพื่อให้การปฏิบัติของสวนราชการตอบสนองต่อการพัฒนาโดยเฉพาะการติดตามและประเมินผลที่หน่วยงานภาครัฐ ทุกแห่งจะต้องมีการติดตามประเมินผลอันจะส่งผลให้ การบริหารงานของภาครัฐในทุกระดับมีประสิทธิภาพ และการมุ่งเน้นการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management: RBM) ตลอดจนการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ให้ไปในทิศทางเดียวกัน

การติดตามและการประเมินผลเป็นหัวใจของการทำงานให้ประสบผลสำเร็จงานที่มีความซับซ้อนและต้องการความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สูงยิ่งต้องมีการติดตามและประเมินผลที่จริงจัง การติดตามผลและประเมินผลที่ทรงพลังที่สุดคือ การติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วม ซึ่งจัดเป็นการประเมินผลแบบ “เอื้ออำนาจ” (empowerment evaluation) การติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วม เป็นเครื่องมือหรือกลไกอย่างหนึ่งในการระดมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือระดมปัญญาจากหลากหลายมุมมองหลากหลายแนวคิด หลากหลาย

บทบาท เขารวมกันผลักดันกิจการหรือโครงการที่มีความซับซ้อนมีผลลัพธ์อย่างสูงส่งโดยยากให้เกิดผล ในลักษณะ“เหนือความคาดหมาย” ใต้นั้นคือ การติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการที่มีชีวิต (organic) มองในอีกมุมหนึ่งการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วม เป็นกระบวนการเรียนรู้ นั่นเอง เป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของคณะ ผู้ดำเนินโครงการร่วมกับคณะผู้ประเมิน, หน่วยงาน สนับสนุนโครงการ, กลุ่มบุคคลเป้าหมายของโครงการ, ผู้สนใจและสาธารณชนในภาพรวม และ อาจมองได้ว่าลักษณะของการดำเนินเป็นการจัดการความรู้ในรูปแบบหนึ่ง มีผู้ให้ประเด็นในการดำเนินการติดตามและประเมินผลไว้ ๓ ประเด็น คือ ๑. การใช้การดำเนินการติดตามและประเมินผลในการรวบรวม “วิธีการยอดเยี่ยม” (best practices) ซึ่งเป็นแนวคิดแบบจัดการความรู้วิธีการยอดเยี่ยมเหล่านี้ถือเอาเป็น “คลังความรู้” ที่มีทั้ง “ ความรู้ในกระดาษ” (explicit knowledge) และ “ความรู้ในคน” (tacit knowledge) และสามารถนำไปดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกลุ่มต่าง ๆ ได้ อย่างกว้างขวาง ๒. การใช้การดำเนินการติดตามและประเมินผลเป็นเครื่องมือหรือกลไกสื่อสาร สาธารณะ (public communication) ให้สาธารณะได้เข้าใจแนวคิดและวิธีการใหม่ๆ ในการพัฒนา ๓. การประเมินผลในลักษณะ “การประเมินอย่างสมดุลและรอบด้าน” (balanced scorecard) คือไม่ใช่แค่ประเมินผลสำเร็จหรือผลกระทบของโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เท่านั้น แต่ประเมินความสุขความพึงพอใจของผู้ดำเนินการโครงการและที่สำคัญที่สุด ประเมินการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในคณะผู้ดำเนินโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการทั้งหมด

องค์กรต่าง ๆ ต้องมีการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจให้บรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร พร้อมกับการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยระบบตัวชี้วัดผลงาน ในหลายมิติและหลายระดับ เช่น ตัวชี้วัดที่ผู้บริหารของส่วนราชการที่เป็นผู้นำองค์กรได้พิจารณา หรือ เห็นชอบ กำหนดเป็น “ตัวชี้วัด สำคัญขององค์กร” ที่สะท้อนถึงความสำคัญของประเด็นยุทธศาสตร์ การบรรลุพันธกิจหลัก แผนงาน และโครงการ ที่สำคัญ รวมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายของการดำเนินการของตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ ราชการขององค์กร รวมถึงตลอดถึงส่วนราชการภายใต้การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานตามยุทธศาสตร์ซึ่งมุ่งเน้นผลผลิตผลลัพธ์ และผลบั้นปลายที่เน้นให้มีการวัดและประเมินผลงาน ในขณะที่ การจัดทำงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ซึ่งมีการจัดสรรงบประมาณให้ตามผลงานที่กำหนดไว้ในแผน โดยผลผลิตและงบประมาณจะต้องสอดคล้องกันและผลงานสามารถตรวจสอบและอ้างอิงเอกสารได้ ประกอบกับการ บริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ให้ความสำคัญต่อการรับผิดชอบผลงาน ด้วยการควบคุมผลสัมฤทธิ์เชื่อมโยงกับ งบประมาณ เน้นการทำงานแบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในเชิงระบบทั้งส่วน กระบวนการและผลลัพธ์

การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการที่มีความเกี่ยวข้องของสัมพันธ์กัน โดยการติดตามจะเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานของโครงการ สำหรับกำกับแก้ไขและป้องกันปัญหา อุปสรรค ระหว่างการดำเนินงานในขณะที่การประเมินผลเป็นการตัดสินคุณค่าของปัจจัยนำเข้า การดำเนินงานและผลของโครงการ สำหรับปรับปรุงการดำเนินการ สรุปผลสำเร็จ ดังนั้น ข้อมูลที่ได้จากการติดตามโครงการ จึงเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประเมินโครงการ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผล ยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ ผู้บริหารสามารถปรับปรุงระบบการวางแผน และบริหารแผน ด้วยการให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทำให้สามารถปรับสภาพการปฏิบัติให้เข้ากับสถานการณ์และสามารถควบคุมแผนและ โครงการกระบวนการให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนดและเกิดการไหลทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่า การประเมินจึงมีความสำคัญต่อการตัดสินใจของผู้บริหารหรือผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ จะเห็นได้ว่าการติดตามและการประเมินผลเป็นเรื่องที่แยกกันไม่ออก เพราะข้อมูลจากการติดตามจะเป็นไปขั้นตอน การประเมินผลต้องทำควบคู่กันไปจึงมักจะเรียกรวมกันว่า “การติดตามประเมินผลและการที่ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการติดตามและประเมินผลซึ่งเป็นเครื่องมือในการวางแผนและค้นหาวิธีในการ

ปรับปรุงงาน และนำผลจากการติดตามและประเมินผลมาจัดทำหรือปรับปรุงยุทธศาสตร์และเพื่อให้งาน ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเป็นไปตามยุทธศาสตร์ ตลอดจนเป็นการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการบริหาร จัดการภาครัฐแนวใหม่ที่ได้ยึดหลักการบริหารแบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result – Based Management หรือ RBM) อีกทั้ง จำเป็นที่บุคลากรในองค์กรทุกส่วน จะต้องรวมกันบริหารจัดการองค์กร/แผนงาน/โครงการ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เปนรูปธรรม เนื่องจากการวางแผน/โครงการต่างๆ นั้นไม่สามารถทำให้สำเร็จได้ด้วย คนๆเดียว การทำงานเป็นทีมจึงเป็นสวนสำคัญที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ โดยนำผลการปฏิบัติงาน มาปรับปรุงแนวทาง การดำเนินการให้เหมาะสม บังเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ มีบทบาทภารกิจหน้าที่ตามคำสั่ง หน.คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ในการทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาการศึกษาร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของติดตามและประเมินผล คือ กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบและสนับสนุนการ ตรวจสอบ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่รับผิดชอบและประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่าง บูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

ปัญหาที่พบในการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบในปัจจุบันพบว่า ไม่มีความเชื่อมโยง ไม่มีรูปแบบการติดตามและประเมินผลที่ไปในทิศทาง เดียวกัน และขาดการประสานงานด้านการติดตามและประเมินผลกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เช่น สพป. สพม. กศน. สอศ. สกอ. ทำให้ระบบการติดตามและประเมินผลเกิดปัญหา ขาดการมีส่วนร่วมในการ ทำงานระหว่างองค์กรภายในจังหวัดนั้นๆ ผู้วิจัยได้เล็งเห็นความสำคัญของการติดตามและประเมินผลจึงได้ พัฒนารูปแบบของการติดตามแบบมีส่วนร่วมให้สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการ ปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการติดตามและประเมินผลนำไปใช้ ประโยชน์และทำให้การประเมินผลและติดตามเกิดคุณภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐
๒. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ของรูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมี ส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุค ประเทศไทย ๔.๐
๓. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐
๔. เพื่อประเมินรูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐

## ๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

### ๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

### ๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ได้รูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐

๗.๒.๒ ผู้บริหารหน่วยงานและผู้รับผิดชอบการติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้รูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ – ก.ย. ๒๕๖๒

## ๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	เดือนธันวาคม ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือนธันวาคม ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
๓	<b>กิจกรรมที่ ๑</b>		
	ประชุมคณะทำงานดำเนินการวิจัยครั้งที่ ๑	เดือนธันวาคม ๒๕๖๑	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
	<b>กิจกรรมที่ ๒</b>		
	ประชุมคณะทำงานดำเนินการวิจัยครั้งที่ ๒	เดือนมกราคม ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
	<b>กิจกรรมที่ ๓</b>		
	จัดทำเครื่องมือ การศึกษานำร่องและหาคุณภาพเครื่องมือ	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
	<b>กิจกรรมที่ ๔</b>		
	ประชุมคณะทำงานดำเนินการวิจัยครั้งที่ ๓	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
	<b>กิจกรรมที่ ๕</b>		
	จัดประชุมสัมมนาเผยแพร่ผลการวิจัย	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
๔	สรุป ประเมินผล และรายงานผล	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙
๕	ติดตามผลการดำเนินงาน	เดือนกันยายน ๒๕๖๒	กลุ่มตรวจราชการฯ ศธภ.๙

## ๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ สามารถพัฒนารูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ โดยการดำเนินการด้วยกระบวนการวิจัยแบบวิจัยพัฒนา โดยดำเนินการเก็บข้อมูล สรุปรวเคราะห์ เขียนรายงานการวิจัย รายงาน และส่งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษาและสามารถประสานงานด้านต่างๆ ทั้งเรื่องการติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการ การวางแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ต่างๆ การบริหารจัดการ การศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบ ตลอดจนใช้ในสถานการณ์ฉุกเฉินเร่งด่วน ทั้งหมดเป็นไปเพื่อการปรับปรุงพัฒนา กระบวนการติดตามประเมินผลในการจัดการศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ [report\\_ed54@hotmail.com](mailto:report_ed54@hotmail.com) ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓.๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๔๓๗,๘๐๐	๓๖๗,๓๖๔	๗๐,๔๕๘	๖๐,๖๔๖	๒๓๖,๒๖๐	.....-.....

แหล่งงบประมาณ ..... งบรายจ่าย .....หมวดรายจ่าย.....

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำรูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตาม  
 หลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐ เผยแพร่  
 ต่อหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

**P ผลสำเร็จเบื้องต้น**

ได้พัฒนารูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตาม  
 หลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐  
 และศึกษาประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ของรูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ  
 ตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐

**I ผลสำเร็จกึ่งกลาง**

ได้ทดลองใช้รูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ  
 ตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐ และ  
 ประเมินรูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศ  
 ทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐

**G ผลสำเร็จตามเป้าประสงค์**

การนำรูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตาม  
 หลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐  
 ไปใช้เพื่อพัฒนากระบวนการติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้กระบวนการติดตามมีคุณภาพ  
 และเกิดจากการร่วมมือกันของทุกฝ่ายซึ่งจะเกิดเป็นมิติใหม่ของการติดตามและประเมินผลในยุคประเทศไทย ๔.๐

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑  เป็น  อยู่ในลำดับที่ ๑  ลำดับที่ ๒  ลำดับที่ ๓  
 ๑๖.๒  ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นางวรัญญูภรณ์ ชาลีรักษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล  
 หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐ โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑ E-mail:  
 wchareerak@gmail.com



วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. หัวข้อมูลรายงาน  ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๑  ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒  
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๒  ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)  
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน ปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับ  
การเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนอง  
ความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียน  
ในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการ  
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ๔. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม



- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
  - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
  - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาศักยภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
  - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
  - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง
- แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**
  - ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
  - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
  - ภาคตะวันออก ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
  - ภาคกลาง ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
  - ภาคใต้ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
  - ภาคใต้ชายแดน ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....

#### ๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” อีกทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี จำนวน ๖ ด้าน ดังนี้ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ความสามารถในการแข่งขัน ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) การสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และ พ.ร.บ.บริหารราชการแผ่นดิน ยึดกฎระเบียบของประมวลจริยธรรมข้าราชการเป็นหลัก มีการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อพัฒนาองค์กรและปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กรและบุคลากรในสังกัด ให้มีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity Transparency Assessment : ITA) ซึ่งการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ เป็นต้นมาถึงปัจจุบัน โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส และมีคุณธรรมในการดำเนินงาน ITA เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหาร และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ –

๒๕๖๔ และให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ในฐานะเป็นหน่วยงานเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นกลไกสำคัญที่จะช่วยทำให้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการลดน้อยลง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ “ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒” เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จันทบุรี, ตราด, นครนายก, ปราจีนบุรี, สระแก้ว) และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน และการให้บริการให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จันทบุรี, ตราด, นครนายก, ปราจีนบุรี, สระแก้ว)

๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จันทบุรี, ตราด, นครนายก, ปราจีนบุรี, สระแก้ว)

๓. เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาที่นำไปสู่การจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จันทบุรี, ตราด, นครนายก, ปราจีนบุรี, สระแก้ว)

๔. เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จันทบุรี, ตราด, นครนายก, ปราจีนบุรี, สระแก้ว)

## ๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

### ๗.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จันทบุรี, ตราด, นครนายก, ปราจีนบุรี, สระแก้ว) จังหวัดละ ๕ คน รวม ๒๕ คน รวมทั้งหมด ๔๒ คน

### ๗.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการได้

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๔ – ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

## ๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

๑. การบรรยายเรื่อง “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ” โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. (นางสาวชนิดา อาคมวัฒน์ และคณะ)

๒. แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ภารกิจ หน้าที่ กระบวนการทำงาน ต่อความเสี่ยงการทุจริตของแต่ละกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และร่วมกันสร้างกระบวนการทำงานให้มีความโปร่งใสและให้มีคุณธรรมโดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. (นายเทิดศักดิ์ ฤทธิไชยดี และคณะ)

## ๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

### ๑๐.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จันทบุรี, ตราด, นครนายก, ปราจีนบุรี, สระแก้ว) เข้าร่วมจังหวัดละ ๕ คน รวม ๒๕ คน รวมทั้งหมด ๔๒ คน

### เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการได้

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ [report\\_ed๕๔@hotmail.com](mailto:report_ed๕๔@hotmail.com) ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



**๑๒. งบประมาณ**

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๑๐๐,๐๐๐	.....	.....	.....	๙๙,๘๖๐	.....

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย อื่นๆ หมวดรายจ่าย.....

**๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

๑. บุคลากรอาจไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้ครบทุกคน เนื่องจากติดภารกิจราชการอื่น
๒. งบประมาณยังไม่เพียงพอที่จะครอบคลุมถึงบุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๓. ควรแจ้งการจัดกิจกรรมแต่เนิ่นๆ เพื่อบุคลากรจะได้วางแผนการทำงานและการเข้าร่วมอบรมได้ และประชาสัมพันธ์ให้เห็นความสำคัญของการฝึกอบรมโครงการดังกล่าว
๔. ควรจัดทำแบบฟอร์มการติดตามหลังการจัดกิจกรรมเรื่องการถ่ายทอดองค์ความรู้กับผู้แทนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

**๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๙ เรื่องการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ เรื่องการป้องกันการทุจริต ด้วยวิธีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อเปิดเผยการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

**๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ประชาชนมีความเชื่อมั่นศรัทธาและพึงพอใจต่อการบริหารราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

**๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่**

- ๑๖.๑  เป็น  อยู่ในลำดับที่ ๑  ลำดับที่ ๒  ลำดับที่ ๓  
 ๑๖.๒  ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน น.ส.วิริยาภรณ์ ฉีดฉันทพิพัฒน์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙  
 โทรศัพท์ ๐๓๘ - ๕๑๒๑๙๐ โทรสาร ๐๓๘ - ๕๑๒๑๙๑ E-mail: .....

๑๘. วันที่รายงาน ณ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (ฉะเชิงเทรา)

๒. หัวข้อมูลรายงาน  ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๑  ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒  
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๒  ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการ TFE (Teams For Education) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการ  
เสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการ  
ของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของ  
ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหาร  
จัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

- แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
๔. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
  - แนวทางที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  - แนวทางที่ ๒ ผลผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
  - แนวทางที่ ๓ พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
  - แนวทางที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
  - แนวทางที่ ๕ ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง
- แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**
  - ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
  - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
  - ภาคตะวันออก ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
  - ภาคกลาง ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
  - ภาคใต้ ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....
  - ภาคใต้ชายแดน ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ).....

#### ๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญาบุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวว่า การจัดการระบบการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค, ๒๕๔๗, หน้า ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้-ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษาถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคและต่างภูมิภาค

การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ ในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่างๆ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการ

ตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคูณภาพผู้เรียนถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันที่ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษา ซึ่งมีบทบาทภารกิจสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีโครงการ “TFE (Teams For Education)” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของหน่วยงานในพื้นที่ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้มีทักษะจำเป็น ในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ร่วมขับเคลื่อนในระดับพื้นที่และเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต

## ๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องระดับภาคและระดับจังหวัด

๖.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

๖.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

## ๗. เป้าหมาย

### ๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑ มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด

๗.๒ มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทางต่อ ๑ จังหวัด

๗.๓ สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

## ๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๑ มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัดร่วมกัน

๗.๓ สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

## ๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

๙.๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ

๙.๒ การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education)

ในระดับพื้นที่

๙.๓ การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน

(O-NET) ระดับภาค

๙.๔ การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่

๙.๕ การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค

๙.๖ สรุปผลการดำเนินงานในพื้นที่

## ๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และศูนย์กลางในการรวบรวมรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด

๑๐.๒ หน่วยงานในพื้นที่มีการบูรณาการด้านการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้นตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ



๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ [budgetmoe@gmail.com](mailto:budgetmoe@gmail.com) ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB )



**๑๒. งบประมาณ**

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๕๕๘,๗๐๐.-	๙๓,๙๖๖	.....-.....	๒๖,๖๔๐	๖๗,๓๒๖	.....

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย งบรายจ่ายอื่น หมวดรายจ่าย.....

**๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

เนื่องจากการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระยะเวลาในปีการศึกษา นั้น จำเป็นต้องวัดผลกันในระยะยาว จึงจะสามารถวัดผลได้ชัดเจน และปีการศึกษาเป้าหมายของการยกระดับยังไม่ชัดเจน ดังนั้นการวัดผลจึงวัดได้แค่กระบวนการเท่านั้น

**๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

๑. การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่
๒. การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค
๓. สรุปผลการดำเนินงานในพื้นที่

**๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

- ๑๕.๑ ประชาชนได้ใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และศูนย์กลางในการรวบรวมรูปแบบ/แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด
- ๑๕.๒ หน่วยงานในพื้นที่มีการบูรณาการด้านการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้นตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่**

- ๑๖.๑  เป็น  อยู่ในลำดับที่ ๑  ลำดับที่ ๒  ลำดับที่ ๓  
 ๑๖.๒  ไม่เป็น

**๑๗. ผู้รายงาน** นางกุลจิรา พิทยานุวัฒน์ **ตำแหน่ง** เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน  
**หน่วยงาน** สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (ฉะเชิงเทรา)  
**โทรศัพท์** ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๐ **โทรสาร** ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๑ **E-mail :** [pom52516@gmail.com](mailto:pom52516@gmail.com)

**๑๘. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. หัวข้อมูลรายงาน  ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๑  ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒  
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๒  ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม การพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
๔. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
  - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  - แนวทางที่ ๒ . ผลิดและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
  - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาศักยภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
  - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
  - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

**แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ              | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก           | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง               | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้                | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน          | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

**๕. หลักการและเหตุผล**

สังคมในยุคปัจจุบันเป็นยุคเทคโนโลยีได้มีการพัฒนาสารสนเทศต่างๆ และได้เข้ามามีบทบาทในด้าน การสื่อสาร ค้นหาข้อมูลมากขึ้น ทำให้ไม่ต้องยุ่งยากในการสืบหาข้อมูลข่าวสารการสื่อสารทางด้านอินเทอร์เน็ตจึงเป็นสิ่ง สำคัญในการค้นหาแหล่งข้อมูลข่าวสารจำนวนมาก และสามารถนำข่าวสารสาระความบันเทิงให้ผู้เข้ามาใช้บริการได้ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันอินเทอร์เน็ตมีบทบาทและมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์เราเป็นอย่างมากเพราะทำให้วิถี ชีวิตเราทันสมัยและทันเหตุการณ์อยู่เสมอ เนื่องจากอินเทอร์เน็ตมีการเสนอข้อมูลข่าวสารปัจจุบัน และสื่อต่างๆ ที่ เกิดขึ้นให้ผู้สนใจทั่วไปได้รับทราบ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เป็นหน่วยงานในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดตั้งขึ้นใหม่ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อ ปฏิบัติภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการ อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ทิศทางการ พัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์

การพัฒนาในกลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่ ที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(๓) กำกับดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

(๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงเห็นควรจัดทำเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์งานของหน่วยงานให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จักและรับทราบถึงภารกิจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ต่อไป

## ๖. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนารูปแบบและข้อมูลของศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อให้เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารและเผยแพร่ให้กับประชาชนและผู้สนใจทั่วไปรับทราบทำให้สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและบริการต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและยังเป็นการเพิ่มช่องทางการขายสินค้าหรือบริการอีกช่องทางหนึ่งทำให้เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงาน

## ๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

### ๗.๑ เสิ้งปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์มีความพึงพอใจในการเข้าใช้เว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ที่มีภาษาและรูปภาพที่ใช้มีความเหมาะสมและสวยงาม และสอดคล้องกันสามารถสืบถึงเรื่องราวต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบันตลอดเวลา และมีความสวยงามน่าสนใจ

### ๗.๒ เสิ้งคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยจัดการศึกษาระดับจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างครบถ้วน

## ๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

## ๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

๑. รวบรวมข้อมูลเพื่อดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์

๒. ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ อัปเดต ดูแลและปรับปรุง

## ๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

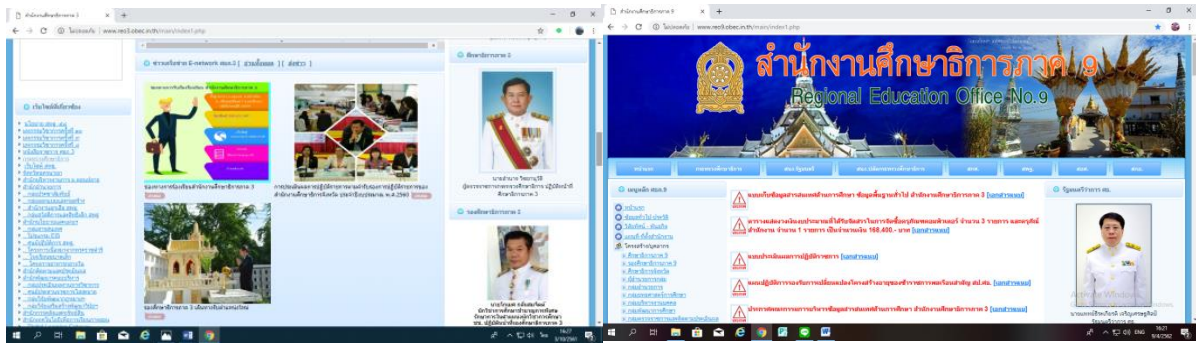
### ๑๐.๑ เสิ้งปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีเว็บไซต์ขององค์กร เพื่อใช้เป็นสื่อกลางการทำงาน

### ๑๐.๒ เสิ้งคุณภาพ

ประชาชนทั่วไปได้รับรู้ และติดตามข่าวสารการทำงาน และเป็นการประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์กร ในฐานะเป็นหน่วยงานซึ่งที่จัดตั้งขึ้นใหม่

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report\_ed๕๔@hotmail.com ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓.๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๑๕,๐๐๐	.....	.....	.....	.....	.....

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย งบดำเนินงาน หมวดรายจ่าย งบดำเนินงาน

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑. ปัญหา อุปสรรค - ข้อมูลบนเว็บไซต์มีโอกาสที่จะโดนแฮกข้อมูล
๒. ข้อเสนอแนะ - จัดทำระบบสำรองข้อมูลเพื่อป้องกันระบบ

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนได้รับทราบข่าววงการศึกษา ทั้งนโยบายการศึกษา ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

- ๑๖.๑  เป็น  อยู่ในลำดับที่ ๑  ลำดับที่ ๒  ลำดับที่ ๓
- ๑๖.๒  ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒-๑๘๐ โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒-๑๘๑ E-mail: reo3plan@gmail.com

๑๘. วันที่รายงาน ณ ...วันที่....๑...กรกฎาคม ๒๕๖๒.....