



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9  
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ฉบับทบทวน

เอกสารลำดับที่ 9/2562  
กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา  
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9  
[www.reo9.obec.in.th](http://www.reo9.obec.in.th)



สำนักงานศึกษาธิการภาค 9  
410/1 ถ.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง อ.เมืองฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา 24000  
โทรศัพท์ 038 512 190 โทรสาร 038 512 191  
<http://www.reo9.obec.in.th>

## คำนำ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ นั้น ๆ และมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนด ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพ และโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ และสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การวิจัยและพัฒนา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของภาค เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของภาค

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของภาค เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของภาค แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของภาคฉบับนี้ ประกอบด้วย บริบทที่เกี่ยวข้อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ รายละเอียดงาน/โครงการ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือมา โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

#### (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนด ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตาม ศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ และสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของภาค เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของภาค

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2. สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

3. กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

4. สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5. ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนา การบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย  
แผนเป็นเครื่องมือกำหนดกรอบทิศทางในการทำงาน ทำให้การทำงานมีเป้าหมายที่ชัดเจน เกิดการประสานสัมพันธ์ภายในองค์กร ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความราบรื่นสามารถตรวจสอบความสำเร็จของเป้าหมายได้เพื่อช่วยให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพช่วยลดความสูญเสียจากการทำงานซ้ำซ้อน มีการกำหนดขอบเขตในการทำงานที่แน่นอน และครอบคลุมภารกิจตามที่กำหนดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ฉบับนี้ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบ/ทิศทางในการดำเนินงานต่อไปตามทิศทางการพัฒนาดังนี้

**วิสัยทัศน์** “สร้างเอกภาพเชิงยุทธศาสตร์ เสริมบทบาทการมีส่วนร่วม เพื่อความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา”  
**พันธกิจ**

1. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
2. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
3. ยกระดับคุณภาพ ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย
4. กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

**ค่านิยม** “รักองค์กร ซื่อสัตย์สุจริต อุทิศเวลา”

**วัฒนธรรมองค์กร** “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ให้เกียรติ เป็นมิตร จิตอาสา”

**เป้าประสงค์**

1. นักเรียน นักศึกษาและประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานรองรับเศรษฐกิจและพื้นที่ชายแดน
3. หน่วยงานทางการศึกษา สามารถบูรณาการ จัดการศึกษาทุกภาคส่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ประชาชนในพื้นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมและเป็นธรรม
5. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

**ประเด็นยุทธศาสตร์**

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**1.พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

- 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกระดับคุณภาพและสิ่งแวดล้อมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ

1.3 ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

## 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 2.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ตรีศึกษา)
- 2.2 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะ
- 2.4 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

## 3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัดประเมินผลให้กับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ

3.2 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง

3.3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

## 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

## 5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

## 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

6.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

6.3 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

6.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ข-ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
<b>ส่วนที่ 1 สภาพบริบทของพื้นที่</b>	
- ข้อมูลสภาพทั่วไป บริบทของพื้นที่	1
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	15
- สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาของจังหวัดในสำนักงานศึกษาธิการภาค 9	35
<b>ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษาของภาค</b>	
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	37
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	39
- แผนการปฏิรูปประเทศ	40
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	44
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	48
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	51
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564	69
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค	70
- สาระสำคัญของแผนบูรณาการด้านการศึกษาภาคตะวันออก 2 (พ.ศ.2563-2565)	71
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	73
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)	75
- การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	76
<b>ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563</b>	
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)</b>	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร	84
- ประเด็นยุทธศาสตร์	84
- เป้าประสงค์	84
- ตัวชี้วัดตามเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9	85
- กลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	89
<b>ส่วนที่ 4 งาน/โครงการ/งบประมาณ</b>	
- แผนงานบุคลากร	91
- แผนงานพื้นฐาน	92
- แผนงานบูรณาการ	138
<b>ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ</b>	146
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

## สารบัญตาราง

หน้า

## ตารางที่

1.	จำนวนพื้นที่รายจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	3
2.	จำนวนประชากรแยกจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	4
3.	ความหนาแน่นของประชากรแยกจังหวัดในเขตพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	6
4.	การจัดลำดับดัชนีความก้าวหน้าของคน (HAI) จำแนกดัชนีย่อยแต่ละจังหวัด	12
5.	จำนวนสถานศึกษาในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	15
6.	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ปีการศึกษา 2562	16
7.	จำนวนร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-17 ปี	17
8.	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9	19
9.	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9	23
10.	ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9	26
11.	ผลการทดสอบ V-Net ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ปีการศึกษา 2559 ถึง 2561 ระดับ ปวช. 3 จำแนกรายจังหวัด	31
12.	ผลการทดสอบ V-Net ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ปีการศึกษา 2559 - ถึง 2561 ระดับ ปวส. 2 จำแนกรายจังหวัด	32
13.	ภาพรวมผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-Net ปีการศึกษา 2561 ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9	33
14.	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-Net ครั้งที่ 2/2561 ปีการศึกษา 2561 รายสาระแต่ละจังหวัด	33



## สารบัญแผนภูมิ

หน้า

## แผนภูมิที่

1. แสดงจำนวนพื้นที่การปกครองในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	3
2. แสดงจำนวนประชากรที่มีสัญชาติไทยในเขตพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	4
3. แสดงจำนวนประชากรที่ไม่ได้สัญชาติไทยในเขตพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	5
4. แสดงจำนวนประชากรรวมที่มีสัญชาติไทยในเขตพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	5
5. แสดงจำนวนประชากรรวมที่ไม่ได้สัญชาติไทยในเขตพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	6
6. แสดงความหนาแน่นของประชากรรายจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	7
7. จำนวนร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-17 ปี	18
8. คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	20
9. คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	21
10. คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	21
11. คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	22
12. คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	24
13. คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	24
14. คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	25
15. คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	26
16. คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	27
17. คะแนนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	28
18. คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	29
19. คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	30
20. คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	30
21. ผลการทดสอบ V-Net ปวช. 3	31
22. ผลการทดสอบ V-Net ปวส. 2	32
23. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-Net ปีการศึกษา 2561	35

### คณะผู้จัดทำ

นายพงษ์พิศาล ชินสำราญ	รองศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 9	ที่ปรึกษา
นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์	นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค 9	ที่ปรึกษา
นางจันทรา เกียรติคุณสงฆ์	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	คณะผู้จัดทำ
นางสาวทัศนีย์ ช่างชุบ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะผู้จัดทำ
นายสัจจา จุ่นบุญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะผู้จัดทำ
นางสาวสุภาภรณ์ นฤภัย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะผู้จัดทำ

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ 1 สภาพบริบทของพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เดิม) จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สถานที่จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562 กำหนดให้ตั้งอยู่เลขที่ 410/1 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ให้ออนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับข้าราชการ กิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาวะผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2560 ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ตามประกาศนี้ มีจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 5 จังหวัด ประกอบด้วยจังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้ 1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ 2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา 3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ 5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก 6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย โดยสภาพบริบทของพื้นที่มีรายละเอียดดังนี้

### 1. ข้อมูลสภาพทั่วไป บริบทของพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประกอบด้วย จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว

#### 1.1 ลักษณะทางกายภาพ

##### 1) ขนาดพื้นที่และอาณาเขต

เขตตรวจราชการศึกษาธิการภาค 9 มีการจัดระเบียบการปกครองเป็นการปกครองส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น ประกอบด้วย 5 จังหวัด 37 อำเภอ 279 ตำบล 2,839 หมู่บ้าน 96 เทศบาล 224 องค์การบริหารส่วนตำบล และ 5 องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำแนกเป็นรายจังหวัดดังนี้

จังหวัดจันทบุรี มีพื้นที่ 6,338 ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย 10 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองจันทบุรี อำเภอแก่งหางแมว อำเภอนายายอาม อำเภอท่าใหม่ อำเภอมะขาม อำเภอสอยดาว อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอขลุง อำเภอแหลมสิงห์ และอำเภอเขาคิชฌกูฏ มี 76 ตำบล 731 หมู่บ้าน 45 เทศบาล 34 องค์การบริหารส่วนตำบล และ 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด

จังหวัดตราด มีพื้นที่ 2,819 ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองตราด อำเภอเขาสมิง อำเภอบ่อไร่ อำเภอกลองใหญ่ อำเภอแหลมงอบ อำเภอเกาะช้าง และอำเภอเกาะกูด มี 38 ตำบล 261 หมู่บ้าน 14 เทศบาล 29 องค์การบริหารส่วนตำบล และ 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด

จังหวัดนครนายก มีพื้นที่ 2,122 ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองนครนายก อำเภอองครักษ์ อำเภอปากพลี และอำเภอบ้านนา มี 41 ตำบล 408 หมู่บ้าน 6 เทศบาล 39 องค์การบริหารส่วนตำบล และ 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด

จังหวัดปราจีนบุรี มีพื้นที่ 4,762 ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองปราจีนบุรี อำเภอประจันตคาม อำเภอศรีมหาโพธิ์ อำเภอบ้านสร้าง อำเภอศรีมโหสถ อำเภอนาดี และอำเภอกบินทร์บุรี มี 65 ตำบล 708 หมู่บ้าน 13 เทศบาล 56 องค์การบริหารส่วนตำบล และ 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด

จังหวัดสระแก้ว มีพื้นที่ 7,159 ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย 9 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสระแก้ว อำเภอวังน้ำเย็น อำเภอเขาฉกรรจ์ อำเภอกลองหาด อำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอตาพระยา อำเภอวัฒนานครอำเภออรัญประเทศ และอำเภอโคกสูง มี 59 ตำบล 731 หมู่บ้าน 16 เทศบาล 66 องค์การบริหารส่วนตำบล และ 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด

## รูปภาพที่ 1 กลุ่มจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9



## มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อ จังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ และสระบุรี
ทิศใต้	ติดต่อ ชายฝั่งอ่าวไทย
ทิศตะวันออก	ติดต่อ ราชอาณาจักรกัมพูชา
ทิศตะวันตก	ติดต่อ จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง ปทุมธานี

## 1.2 ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

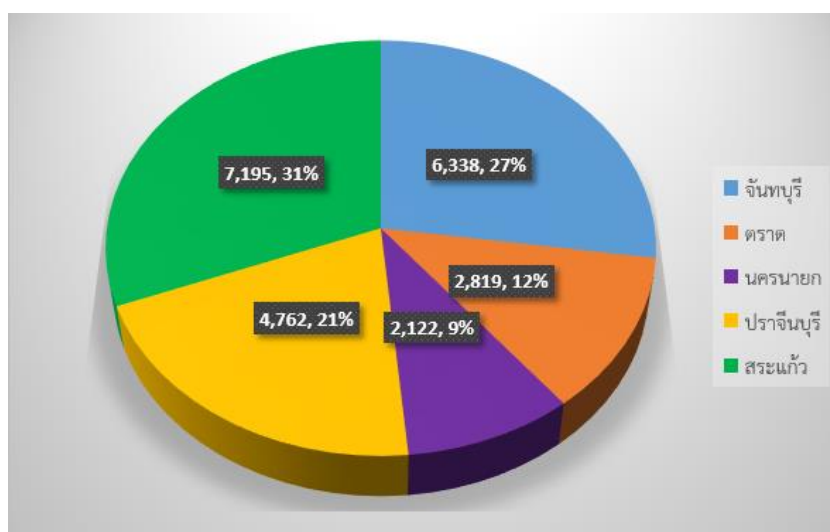
### 1) เขตการปกครอง

ตารางที่ 1 จำนวนพื้นที่รายจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

จังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	อบต.
จันทบุรี	6,338	10	76	731	1	5	40	34
ตราด	2,819	7	38	261	1	1	13	29
นครนายก	2,122	4	41	408	1	1	5	39
ปราจีนบุรี	4,762	7	65	708	1	1	12	56
สระแก้ว	7,195	9	59	731	1	3	13	66
รวม	23,236	37	279	2,839	5	11	85	224

ที่มา : เว็บไซต์สำนักงานจังหวัด

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนพื้นที่การปกครองในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9



จากตารางที่ 1 และแผนภูมิที่ 1 แสดงให้เห็นว่า พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีจังหวัดที่มีพื้นที่เรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ จังหวัดสระแก้ว จังหวัดจันทบุรี จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดนครนายก

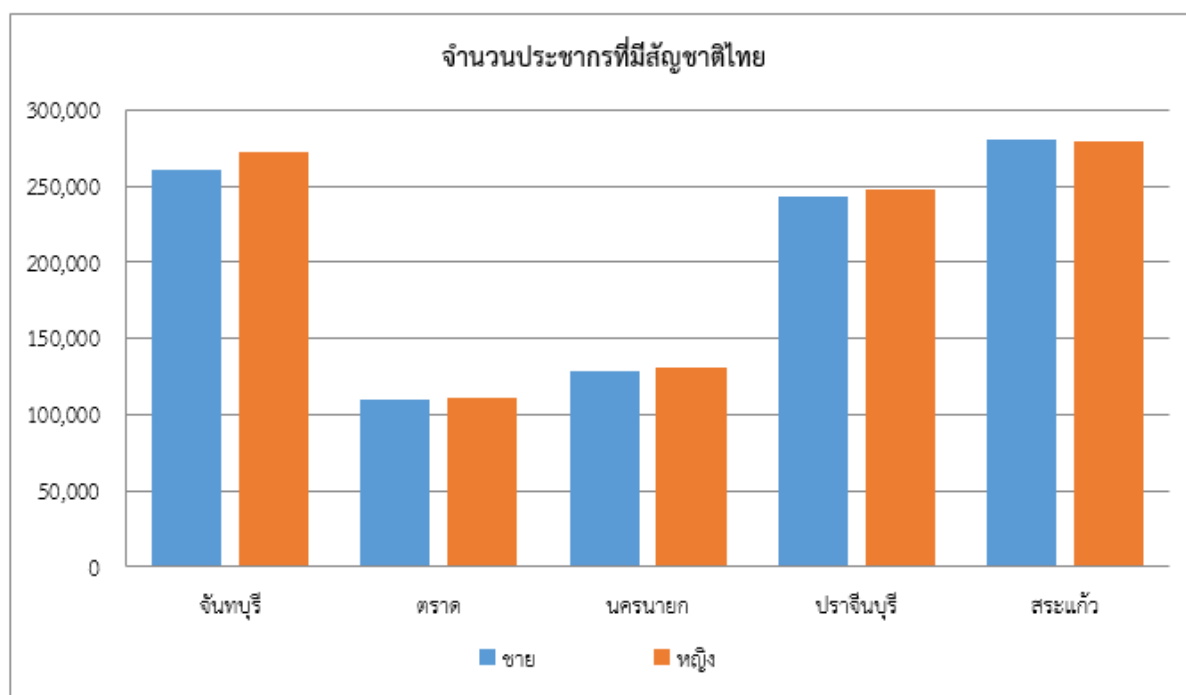
2) ประชากร (จำนวนประชากร และความหนาแน่นของประชากร)

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรแยกรายจังหวัดในเขตพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

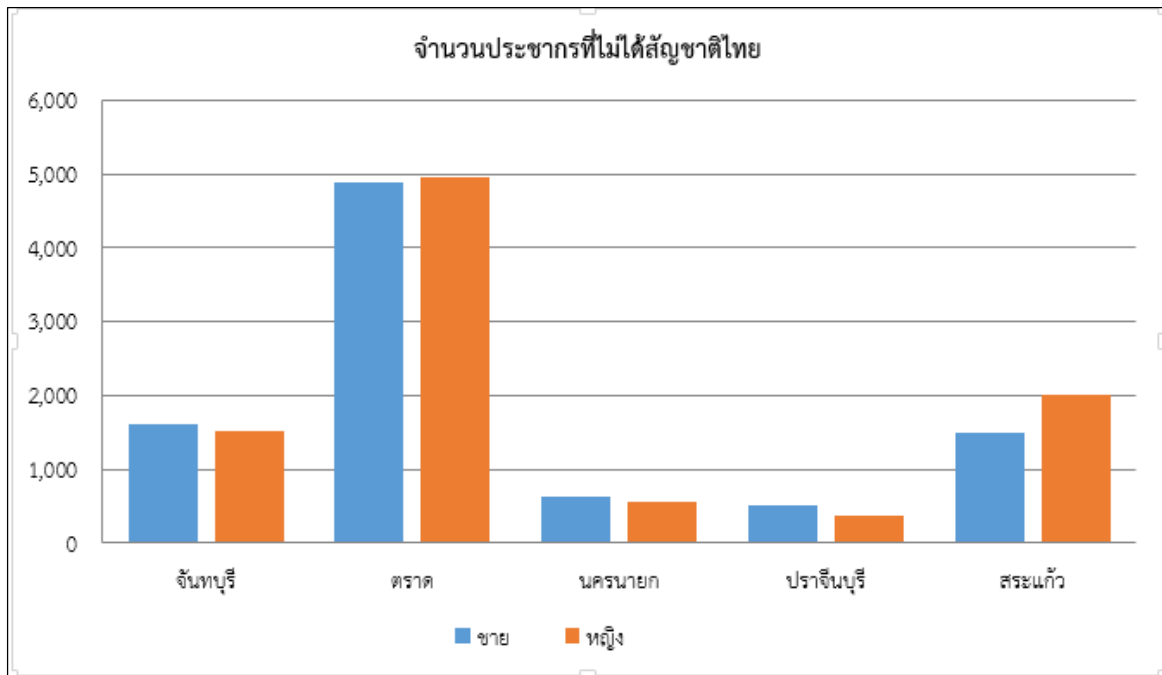
จังหวัด	สัญชาติไทย			ไม่ได้สัญชาติไทย			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
จันทบุรี	261,030	272,338	533,368	1,615	1,513	3,128	536,496
ตราด	109,205	110,854	220,059	4,892	4,963	9,855	229,914
นครนายก	127,956	130,942	258,898	637	558	1,195	260,093
ปราจีนบุรี	243,152	247,618	490,770	503	367	870	491,640
สระแก้ว	280,926	279,651	560,577	1,500	2,015	3,515	564,092
<b>รวม</b>	<b>1,022,269</b>	<b>1,041,403</b>	<b>2,063,672</b>	<b>9,147</b>	<b>9,416</b>	<b>18,563</b>	<b>2,082,235</b>

ที่มา : www.dopa.go.th/ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561

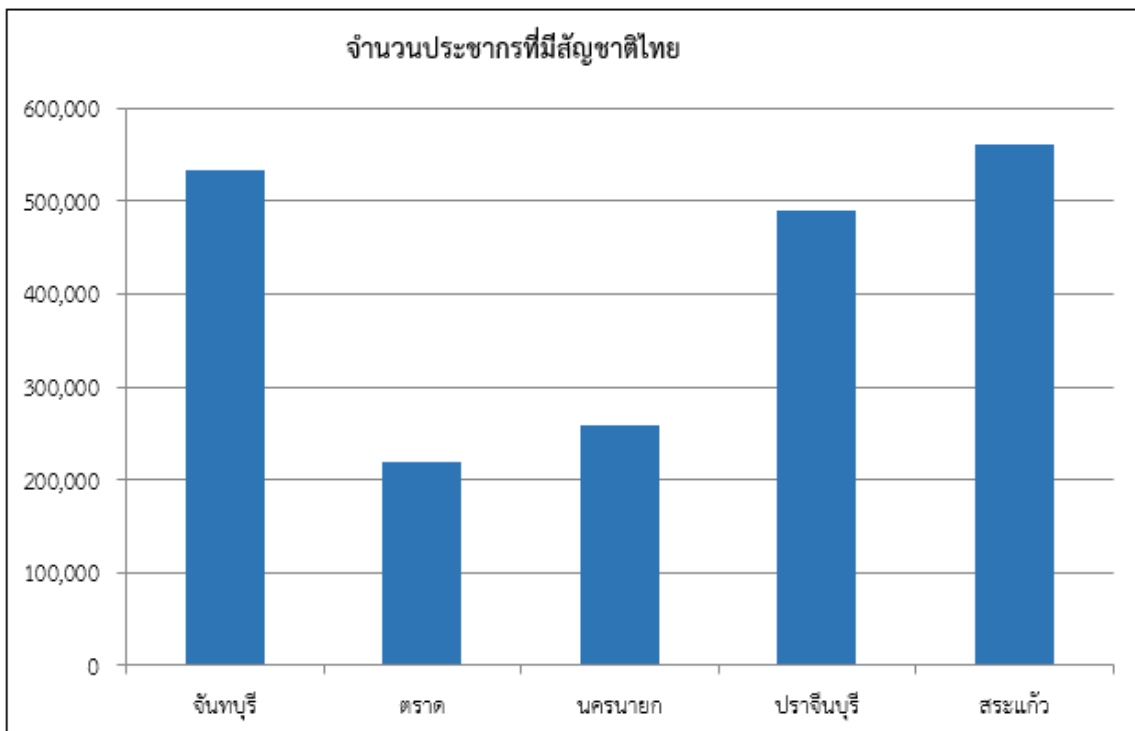
แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนประชากรที่มีสัญชาติไทยในเขตพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9



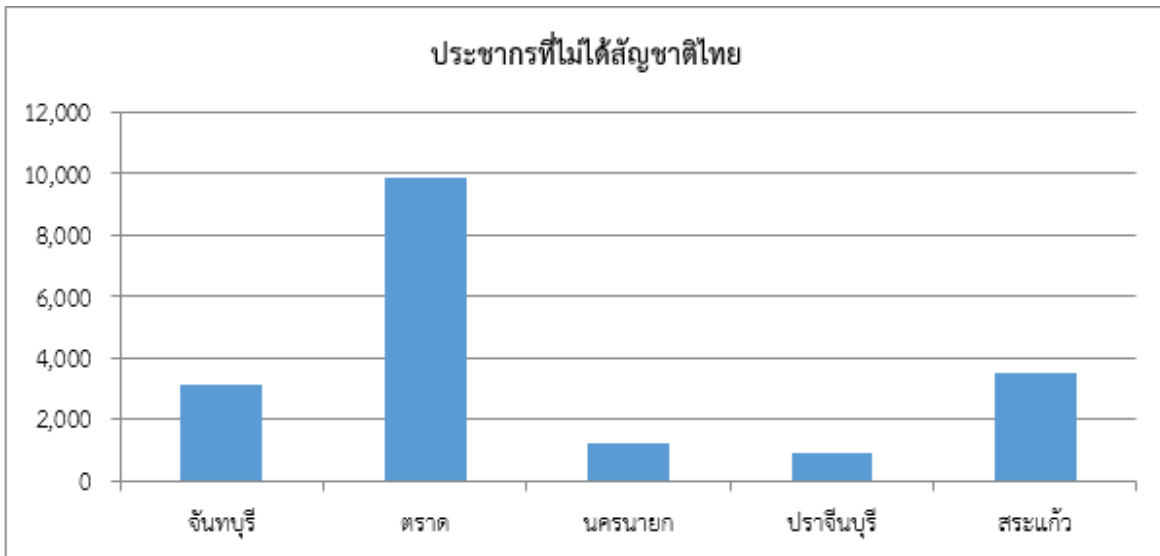
แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนประชากรที่ไม่ได้สัญชาติไทยในเขตพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9



แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนประชากรรวมที่มีสัญชาติไทยในเขตพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9



**แผนภูมิที่ 5** แสดงจำนวนประชากรรวมที่ไม่ได้สัญชาติไทยในเขตพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9



จากตารางที่ 2 แผนภูมิที่ 2 แผนภูมิที่ 3 แผนภูมิที่ 4 และแผนภูมิที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ประชากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีประชากรที่มีสัญชาติไทยเป็นชาย 1,022,269 คน เป็นหญิง 1,041,403 คน รวมจำนวนประชากรที่มีสัญชาติไทย 2,063,672 คน เป็นประชากรไม่ได้สัญชาติไทย เป็นชาย 9,147 คน เป็นหญิง 9,146 คน รวมประชากรไม่ได้สัญชาติไทย 18,563 คน ประชากรรวมทั้งสิ้น 2,082,235 คนจังหวัดที่มีประชากรเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ จังหวัดสระแก้ว จังหวัดจันทบุรี จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายก และจังหวัดตราด

**1.2 ความหนาแน่นของประชากร**

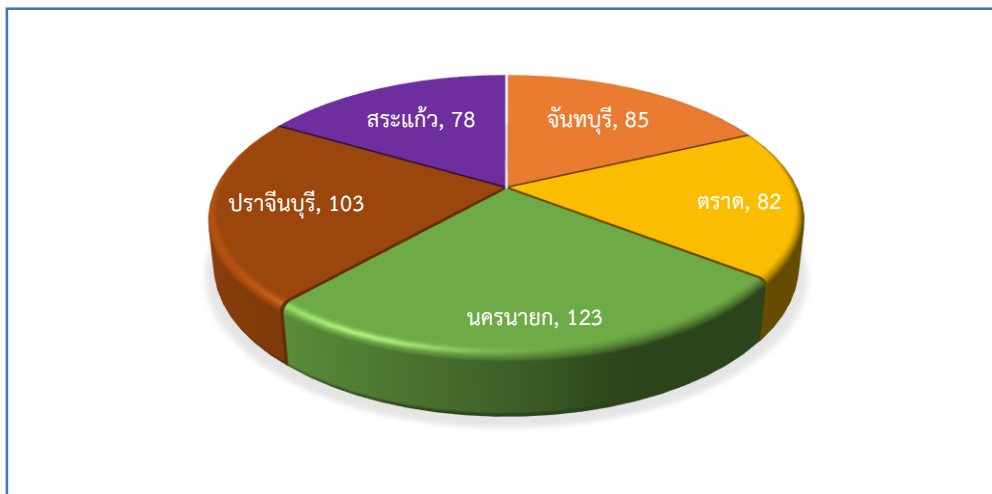
**ตารางที่ 3** ความหนาแน่นของประชากรแยกรายจังหวัดในเขตพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

จังหวัด	จำนวนประชากร	พื้นที่ (ตร.กม.)	ความหนาแน่น (คน/ตร.กม.)
จันทบุรี	536,496	6,338	85
ตราด	229,914	2,819	82
นครนายก	260,093	2,122	123
ปราจีนบุรี	491,640	4,762	103
สระแก้ว	564,092	7,195	78

จากตารางแสดงให้เห็นว่าจังหวัดที่มีความหนาแน่นมากที่สุดเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้แก่จังหวัด นครนายก ปราจีนบุรี จันทบุรี สระแก้ว และจังหวัดตราด



**แผนภูมิที่ 6** แสดงความหนาแน่นของประชากรรายจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9  
(จำนวนคน/ตารางกิโลเมตร)



### 1.3 ข้อมูลเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจไทยในปี 2562 เริ่มมีความท้าทายจากความเสี่ยงด้านความผันผวนของระบบเศรษฐกิจและการเงินโลกมากขึ้น คาดว่าเศรษฐกิจไทยยังขยายตัวในเกณฑ์ดีตามแรงขับเคลื่อนจากการปรับตัวดีขึ้นของอุปสงค์ในประเทศทั้งด้านการใช้จ่ายภาคครัวเรือน การลงทุนภาคเอกชน และการลงทุนภาครัฐ รวมทั้งการปรับตัวดีขึ้นของภาคการท่องเที่ยวและการเปลี่ยนแปลงในทิศทางการค้าและสายพานการผลิตระหว่างประเทศ ซึ่งจะช่วยชดเชยผลกระทบจากการชะลอตัวของเศรษฐกิจโลกและการเพิ่มขึ้นของมาตรการกีดกันการค้าที่ทำให้การส่งออกและการขยายตัวของเศรษฐกิจไทยในปี 2562 ชะลอตัวลงอย่างช้า ๆ จากปี 2561 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : 2561) ซึ่งปัจจัยที่จะสนับสนุนให้เศรษฐกิจไทยขยายตัวในเกณฑ์ดี ได้แก่

1. การใช้จ่ายภาคครัวเรือนยังมีแนวโน้มขยายตัวในเกณฑ์ดี
2. การปรับตัวดีขึ้นของการลงทุน ตามแนวโน้มการเร่งตัวขึ้นของการลงทุนภาครัฐที่มีปัจจัยสนับสนุนจากความคืบหน้าของโครงการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ ๆ
3. การเพิ่มขึ้นของแรงขับเคลื่อนจากภาคการท่องเที่ยว
4. การส่งออกยังมีแนวโน้มขยายตัวในเกณฑ์ที่น่าพอใจและสนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง
5. การเปลี่ยนแปลงทิศทางการค้า การผลิต และการลงทุนระหว่างประเทศ

#### ข้อจำกัดและปัจจัยเสี่ยงของการขยายตัวทางเศรษฐกิจ

1. ระบบเศรษฐกิจและการเงินโลกยังมีความเสี่ยงต่อความผันผวนและขยายตัวต่ำกว่าการคาดการณ์
2. ความล่าช้าในการฟื้นตัวของจำนวนนักท่องเที่ยว
3. การเพิ่มขึ้นของอัตราดอกเบี้ยในตลาดโลกที่เร็วกว่าปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจไทย ยังมีแนวโน้มที่จะขยายตัวในเกณฑ์ดี โดยมีปัจจัยสนับสนุนจากการปรับตัวดีขึ้นของอุปสงค์ในประเทศ ที่คาดว่าจะมีความต่อเนื่องในปี 2562 ทั้งในด้านการใช้จ่ายภาคครัวเรือนที่ยังมีแนวโน้มขยายตัวในเกณฑ์ดีตามการปรับตัวดีขึ้นของฐานรายได้และการจ้างงาน การลงทุนภาครัฐที่มีแนวโน้มเร่งตัวขึ้นตามความคืบหน้าของโครงการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และการลงทุนภาคเอกชนที่มีแนวโน้มปรับตัวดีขึ้นตามการเพิ่มขึ้นของการใช้กำลังการผลิตและการเปลี่ยนแปลงของทิศทางการค้าและการผลิตระหว่างประเทศ ในขณะที่การฟื้นตัวของภาคการท่องเที่ยวยังมีความเสี่ยงที่จะล่าช้ากว่าการคาดการณ์ และการส่งออกมีแนวโน้มชะลอตัวลงตามภาวะเศรษฐกิจโลก และมีความเสี่ยงที่จะได้รับผลกระทบเพิ่มเติมจากการเพิ่มขึ้นของมาตรการกีดกันทางการค้า แม้กระนั้นก็ตาม การปรับตัวของทิศทางการค้า การค้าและการผลิตระหว่างประเทศคาดว่าจะเริ่มมีความชัดเจนมากขึ้นและเป็นโอกาสสำคัญในการขับเคลื่อน การส่งออก การผลิต และการลงทุนในสาขาที่ได้รับประโยชน์จากมาตรการกีดกันทางการค้า เพื่อชดเชยผลกระทบจาก การชะลอตัวของเศรษฐกิจโลกและยกระดับศักยภาพการขยายตัวของเศรษฐกิจไทย ภายใต้แนวโน้มดังกล่าว การบริหาร เศรษฐกิจมหภาคในช่วงที่เหลือของปี 2561 และในปี 2562 จึงควรให้ความสำคัญกับประเด็นดังนี้

**1) การสนับสนุนการขยายตัวของภาคการท่องเที่ยว** ประกอบด้วย (1) การสนับสนุนการฟื้นตัวของจำนวน นักท่องเที่ยวจากตลาดจีนให้สามารถกลับเข้าสู่ภาวะปกติภายในไตรมาสแรกของปี 2562 (2) การให้ความสำคัญกับการรักษาความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวทั้งในด้านชีวิตและทรัพย์สินอย่างต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับการฟื้นฟูภาพลักษณ์ด้านความปลอดภัยในการท่องเที่ยวของประเทศไทยในสายตานักท่องเที่ยว ต่างชาติ (3) การส่งเสริมการขายในตลาดนักท่องเที่ยวระยะไกลและกลุ่มนักท่องเที่ยวรายได้สูงในภูมิภาค (4) การอำนวยความสะดวกนักท่องเที่ยวและการลดความแออัดของนักท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ (5) การกระจายรายได้จากการท่องเที่ยวลงสู่เมืองรองและชุมชน และ (6) การสร้างความเชื่อมโยงการท่องเที่ยวของไทยกับประเทศที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ในภูมิภาค

**2) การขับเคลื่อนการส่งออกให้สามารถขยายตัวได้ตามเป้าหมาย** โดยให้ความสำคัญกับ (1) การใช้โอกาสจาก มาตรการกีดกันทางการค้า โดยเฉพาะการขยายการส่งออกไปยังตลาดสหรัฐฯและจีนในกลุ่มสินค้าที่สหรัฐฯและจีนปรับขึ้นภาษีนำเข้าระหว่างกัน ควบคู่ไปกับการสนับสนุนให้ผู้ประกอบการที่มีฐานการผลิต ทั้งในประเทศไทยและในประเทศที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้าเพิ่มการใช้กำลังการผลิตในประเทศไทย (2) การติดตามการเปลี่ยนแปลงของสินค้านำเข้าที่สำคัญ ๆ ซึ่งได้รับผลกระทบจากการ ปรับเพิ่มภาษีนำเข้าในสหรัฐฯ และจีน ซึ่งอาจเปลี่ยนทิศทางการเข้ามาয়ประเทศไทยมากขึ้น (3) การปฏิบัติตามกรอบกติกาการค้าโลก รวมทั้งข้อกำหนดและแนวทางการปฏิบัติในประเทศคู่ค้าและเงื่อนไขที่สำคัญ ๆ ในสหรัฐฯที่มีความเกี่ยวข้องกับการให้สิทธิพิเศษทางภาษีศุลกากรเป็นการทั่วไป (GSP) ให้แก่ประเทศไทยและ (4) การให้ความช่วยเหลือผู้ผลิตและผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้าทั้งทางตรงและทางอ้อม

**3) การสนับสนุนการขยายตัวของการลงทุนภาคเอกชน** โดย (1) การขับเคลื่อนการส่งออกให้สามารถขยายตัวอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มอัตราการใช้กำลังการผลิตในภาคอุตสาหกรรม (2) การสนับสนุนให้ผู้ประกอบการที่มีฐานการผลิตทั้งในประเทศไทยและในประเทศที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้าเพิ่มการใช้กำลังการผลิตในประเทศไทยมากขึ้น (3) การอำนวยความสะดวกและการชักจูงนักลงทุนในประเทศที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า และอยู่ในช่วงของการตัดสินใจย้ายฐานการผลิตให้เข้ามาลงทุนในประเทศไทยมากขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์สิทธิประโยชน์ด้านการลงทุน ความพร้อมและขีดความสามารถในการแข่งขันของโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่ง ความพร้อมและศักยภาพด้านพื้นที่รองรับการลงทุนโดยเฉพาะการพัฒนาและความคืบหน้าของโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกและเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน (4) การขับเคลื่อนโครงการลงทุนของภาครัฐทั้ง ด้านการ

ลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง และ (5) การสร้างความมั่นใจ ให้กับนักลงทุนเกี่ยวกับความต่อเนื่องของโครงการลงทุน รวมทั้งมาตรการและนโยบายที่สำคัญ ๆ ในช่วงหลังการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่การเลือกตั้ง

**4) การดูแลเกษตรกรและผู้มีรายได้น้อยและการสร้างความเข้มแข็งให้กับวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและเศรษฐกิจฐานราก** โดย 1) ด้านการผลิตภาคเกษตรและรายได้เกษตรกร ให้ความสำคัญกับการดูแลปัญหาราคาสินค้าบางรายการที่ยังมีข้อจำกัดในการฟื้นตัว โดยเฉพาะราคายางพาราซึ่งการฟื้นตัวยังมีข้อจำกัดจากการชะลอตัวของเศรษฐกิจโลกและการเพิ่มขึ้นของอัตราดอกเบี้ยในประเทศสำคัญ ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่ออุปสงค์รถยนต์ในตลาดโลก รวมทั้งมาตรการกีดกันทางการค้าที่ครอบคลุมสินค้ากลุ่มยานยนต์และผลิตภัณฑ์ยาง และการฟื้นตัวของราคาปาล์มน้ำมันที่ยังมีข้อจำกัดจากสต็อกที่ยังอยู่ในเกณฑ์สูง รวมทั้งแนวโน้มการปรับลดสัดส่วนเชื้อเพลิงชีวภาพที่ผลิตจากน้ำมันปาล์มในสหภาพยุโรป และผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้าที่ทำให้ราคาถั่วเหลืองและน้ำมันถั่วเหลืองในตลาดโลกปรับตัวลดลง และการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการเกษตรแบบแปลงใหญ่ ควบคู่ไปกับการเพิ่มส่วนแบ่งรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตให้แก่เกษตรกร 2) ด้านการดูแลผู้มีรายได้น้อยเศรษฐกิจฐานราก และ SMEs โดยให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามโครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ และการดูแลให้มาตรการสินเชื่อที่มีวัตถุประสงค์เพื่อลดภาระการชำระหนี้และข้อจำกัดในการเข้าถึงแหล่งเงินทุนของเกษตรกรผู้มีรายได้น้อย วิสาหกิจชุมชน และ SMEs มีวงเงินที่เพียงพอและต่อเนื่อง โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรที่ราคาผลผลิตยังมี ข้อจำกัดในการฟื้นตัว และกลุ่มผู้มีรายได้น้อยที่มีความเปราะบางต่อการเพิ่มขึ้นของราคาน้ำมัน ราคาสินค้า และอัตราดอกเบี้ย 3) ด้านการให้ความช่วยเหลือและพัฒนา SMEs ที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินธุรกิจ เทคโนโลยี พฤติกรรมผู้บริโภค โครงสร้างประชากร และความผันผวนของค่าเงินต้องให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้ SMEs ใช้สิทธิประโยชน์จากมาตรการสินเชื่อ มาตรการป้องกันความเสี่ยงจากค่าเงิน และมาตรการส่งเสริมและพัฒนา SMEs ของภาครัฐ การปรับปรุงการผลิต การบริหารจัดการและการตลาดของ SMEs ไปสู่การใช้เทคโนโลยีในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งการปรับเปลี่ยนรูปแบบสินค้าและบริการให้ตรงกับความต้องการของตลาด และการสร้างความเชื่อมโยง SMEs กับ ธุรกิจและการผลิตขนาดใหญ่

**5) การขับเคลื่อนการลงทุนภาครัฐให้สามารถขยายตัวได้ตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง** ประกอบด้วย (1) การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนประจำปีงบประมาณ 2562 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75.0 โดยในไตรมาสแรกของปีงบประมาณไม่ต่ำกว่าร้อยละ 17.0 และการเบิกจ่ายลงทุนรัฐวิสาหกิจในปี 2562 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80.0 (2) การเบิกจ่ายจากงบอื่น ๆ เช่น งบเหลื่อมปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75.0 และเงินนอกงบประมาณที่เหลืออยู่อีก 8,031.6 ล้านบาท (3) การขับเคลื่อนโครงการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน ขนาดใหญ่ ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านคมนาคมขนส่ง และภายใต้แผนพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ให้สามารถเข้าสู่ขั้นตอนของการก่อสร้าง (4) การส่งเสริมให้นักลงทุนเข้าไปลงทุน ในพื้นที่ EEC และเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง (5) การจัดทำแผนและการขับเคลื่อนการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์และการพัฒนาเมืองและพื้นที่ระดับภาคและจังหวัดสำคัญ ๆ เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนการขยายตัวและการกระจายตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

**6) การเตรียมความพร้อมด้านกำลังแรงงานและคุณภาพแรงงาน** ให้เพียงพอต่อการขยายตัวของภาคการผลิตและการลงทุน โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมที่มีการใช้กำลังการผลิตเพิ่มขึ้น รวมทั้งกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีโอกาสในการขยายตัวจากการย้ายฐานการผลิตระหว่างประเทศ และอุตสาหกรรมสำคัญที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ

แม้ว่าการจ้างงานจะขยายตัว อัตราส่วนการว่างงานลดลง ที่มีปัจจัยสนับสนุนมาจาก (1) สภาพอากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเพาะปลูกในภาคเกษตร ทำให้มีความต้องการแรงงานเพิ่มขึ้น (2) ความต้องการสินค้าอุตสาหกรรมโดยเฉพาะเพื่อการส่งออก ทำให้มีการจ้างงานภาคการผลิตเพิ่มขึ้น (3) การท่องเที่ยวที่ยังขยายตัวได้ดี และการขยายตัวของการค้าปลีกและค้าส่ง ทั้งรูปแบบปกติและการค้าออนไลน์ ส่งผลให้มีความต้องการแรงงานในภาคบริการเพิ่มขึ้น สิ้นเชื่อเพื่อการอุปโภคบริโภคที่เพิ่มขึ้นสะท้อนหนี้สินครัวเรือนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตามการขาดแคลนแรงงานยังเป็นปัญหาทั้งแรงงานไร้ทักษะและกึ่งทักษะ จากสัดส่วนผู้สมัครงานต่อตำแหน่งงานว่างคิดเป็นร้อยละ 36.48 ในสิ้นปี 2561 หรือมีผู้สมัครงานประมาณ 36 คนจากตำแหน่งงานว่าง 100 ตำแหน่ง เพิ่มขึ้นจากปีก่อน แต่สัดส่วนยังคงอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งสะท้อนปัญหาการขาดแคลนแรงงานอย่างต่อเนื่อง และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า มีความต้องการแรงงานที่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษาและต่ำกว่า และระดับ ปวช.-ปวส./อนุปริญญา โดยผู้สมัครงานต่อตำแหน่งงานว่างของแรงงานที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและต่ำกว่า ณ สิ้นปี 2561 คิดเป็นสัดส่วนเพียงร้อยละ 24.3 และระดับ ปวช.-ปวส./อนุปริญญา มีสัดส่วนร้อยละ 15.9 ขณะที่ระดับมัธยมศึกษา และปริญญาตรีและสูงกว่า มีสัดส่วนผู้สมัครงานต่อตำแหน่งงานว่างที่ร้อยละ 53.1 และ 81.9 ตามลำดับ

#### ภาพรวมของเศรษฐกิจของพื้นที่ในเขตสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

เศรษฐกิจยังคงอยู่ในระดับที่ดีและยังสามารถขยายตัวได้อย่างต่อเนื่อง แต่สัญญาณของการชะลอตัวลงของภาวะเศรษฐกิจธุรกิจในช่วงครึ่งหลังของปีนั้นยังคงมีให้เห็น สิ่งที่ภาคธุรกิจภาคตะวันออกมีความกังวลความไม่แน่นอนและความผันผวนของค่าเงินบาท เป็นปัจจัยสำคัญต่อภาคธุรกิจที่มีการส่งออกโครงการรับจำนำข้าว เป็นโครงการที่ส่งผลกระทบต่อแรงงานในภาคอย่างมาก เนื่องจากแรงงานส่วนใหญ่กลับเข้าไปทำงานในภาคเกษตรเป็นจำนวนมาก จนเป็นเหตุให้ขาดแคลนแรงงานมีการเลิกงานมากขึ้น จากนโยบายค่าจ้างขั้นต่ำ 300 บาท ทำให้ขาดแคลนแรงงานที่เข้าสู่ภาคธุรกิจจะขาดทักษะฝีมือ ทำให้ธุรกิจต้องมีภาระในการพัฒนาปัญหาเรื่องของผังเมืองที่ดำเนินการโดยเฉพาะพื้นที่สีเขียว ซึ่งจะเป็นปัญหา และอุปสรรคต่อภาคธุรกิจในพื้นที่ในช่วงกลางปี ถือเป็นช่วงที่ภาคธุรกิจหลายภาคส่วนที่จะต้องมีการจ่ายเงินภาษีกลางปี ซึ่งจะทำให้สภาพคล่องลดลงได้เรื่องของระบบ Logistics ที่รัฐบาลต้องเร่งดำเนินการ ให้ครอบคลุม

ถึงแม้ว่าในพื้นที่จะมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สำคัญ เช่น ในจังหวัดนครนายก ซึ่งมุ่งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว โดยนับว่าเศรษฐกิจของจังหวัดมาจากแหล่งท่องเที่ยวเป็นสำคัญ และชายฝั่งทะเล ที่สวยงามในจังหวัดจันทบุรี ตราด ซึ่งมีส่วนสร้างรายได้ให้กับคนในพื้นที่เป็นอย่างมาก หรือจะเป็นแหล่งการค้าชายแดนจังหวัดสระแก้ว แต่ทุกจังหวัดมีวัฒนธรรมที่แตกต่างกันไป ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่นที่แต่ละจังหวัดต้องดึงศักยภาพและข้อได้เปรียบมาพัฒนาจังหวัดของตนเอง

#### การค้าชายแดน

1) ภาคตะวันออกเป็นภาคที่มีศักยภาพในการพัฒนาทางการค้าชายแดนกับ ประเทศกัมพูชา โดยภาคตะวันออกมีพื้นที่ชายแดนติดกับกัมพูชาทางฝั่งตะวันออก ซึ่งจังหวัดที่เป็นแหล่งการค้า ชายแดนที่สำคัญคือ จังหวัดสระแก้ว ตราด และจันทบุรี ปี 2559 ภาคตะวันออกมีมูลค่าการค้าชายแดนรวมทั้งสิ้นประมาณ 116,331.65 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 11.5 ของประเทศ เพิ่มขึ้นจาก 79,892.89 ล้านบาท ในปี 2555 โดยเป็นมูลค่าการนำเข้า 18,209.71 ล้านบาท และส่งออก 98,121.94 ล้านบาท นอกจากนี้ แผนพัฒนาภาคตะวันออก ยังมีการค้าผ่านแดนไปยังประเทศเวียดนาม โดยในปี 2558 ภาคตะวันออกมีมูลค่าการค้าผ่านแดน 1315.51 ล้านบาท

2) ภาคตะวันออกเป็นภาคที่ได้ดุลการค้ากับประเทศเพื่อนบ้านมาโดยตลอด โดยสินค้าส่งออก ไปยัง กัมพูชาที่สำคัญ ได้แก่ เครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์ รถจักรยานยนต์และส่วนประกอบ เครื่องยนต์สันดาปภายใน แบบลูกสูบฯ รถยนต์ อุปกรณ์และส่วนประกอบ เครื่องจักรกลและส่วนประกอบอื่นๆ ส่วนสินค้านำเข้าจาก กัมพูชาที่สำคัญ ได้แก่ ผักและของปรุงแต่งจากผัก ลวดและสายเคเบิลที่หุ้มฉนวน อะลูมิเนียมและผลิตภัณฑ์ เสื้อผ้าสำเร็จรูป เครื่องรับ-ส่งสัญญาณและอุปกรณ์ติดตั้ง

## ๒. ด้านการประกอบอาชีพของประชากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

พื้นที่ส่วนใหญ่ในภาคกลางเป็นที่ราบลุ่มและเป็นแหล่งผลิตเกษตรที่สำคัญของประเทศ คนในพื้นที่ เดิมจึงมีพื้นฐานมาจากสังคมภาคเกษตรเป็นส่วนใหญ่ แต่เมื่อพื้นที่ปรับเปลี่ยนไปสู่ภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น นอกจากคนในพื้นที่จะปรับเปลี่ยนไปเป็นแรงงานในภาคอุตสาหกรรมด้วยแล้ว ยังมีแรงงานที่ย้ายถิ่นเข้ามาใน แหล่งอุตสาหกรรมด้วย เช่น ปราจีนบุรี ฉะเชิงเทรา จึงทำให้มีการขยายตัวในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ เช่น อพาร์ทเมนท์ บ้านเช่า หอพัก รวมไปถึงห้างสรรพสินค้าเพื่อรองรับการอุปโภคบริโภคของคนในพื้นที่ การขยายตัวในภาคอุตสาหกรรมของหลายพื้นที่ นอกจากดึงดูดแรงงานทางตรงในภาคอุตสาหกรรมเข้ามาในพื้นที่ แล้ว ยังทำให้เกิดธุรกิจการค้าและบริการต่อเนื่องอีกมากมายด้วย เช่น ธุรกิจซ่อมบำรุงรับเหมาก่อสร้าง ติดตั้งอุปกรณ์เครื่องจักร ธุรกิจรับส่งคนงาน รักษาความปลอดภัย ตัวแทนจำหน่ายต่างๆ ฯลฯ ซึ่งทำให้มี เจ้าของธุรกิจและแรงงานเข้ามาอีกมากด้วย และทำให้โครงสร้างทางสังคมของพื้นที่ปรับเปลี่ยนไปตาม โครงสร้างประชากรทั้งที่เข้าไปตั้งภูมิลำเนา และที่เป็นประชากรแฝงในพื้นที่

### 1.4 ลักษณะทางสังคม

สังคมไทยกำลังก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุ การใช้จ่ายงบประมาณด้านสวัสดิการมีแนวโน้มสูงขึ้น ความเหลื่อมล้ำทางรายได้มีแนวโน้มปรับตัวดีขึ้น กล่าวคือความเหลื่อมล้ำทางรายได้ลดลง สิทธิทาง การเงินและการถือครองที่ดินกระจุกตัวอยู่ในกลุ่มคนจำนวนน้อย ผู้ที่มีรายได้น้อยสามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุน ได้ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษายังคงมีความเหลื่อมล้ำทั้งมิติและพื้นที่และรายได้ ทรัพยากรทางการแพทย์มี ความแตกต่างระหว่างกรุงเทพฯและภูมิภาค การเข้าถึงคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตยังคงมีความเหลื่อมล้ำสูง สาเหตุความเหลื่อมล้ำเกิดจาก โครงสร้างทางเศรษฐกิจที่ยังคงเอื้อประโยชน์ให้กับ เจ้าของทุนมากกว่าแรงงาน การกระจายตัวของทรัพยากรที่ไม่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการพื้นฐานของรัฐ โครงสร้างทางภาษีไม่สนับสนุนการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นต้น

ด้านของความมั่นคงปลอดภัย คดีอาญารวมมีการรับแจ้งเพิ่มขึ้นร้อยละ 20.6 โดยคดียาเสพติด เพิ่มขึ้นร้อยละ 27.3 การรับแจ้งการเกิดอุบัติเหตุจราจรทางบกเพิ่มขึ้นร้อยละ 16.1 การรับเรื่องร้องเรียนสินค้าและบริการลดลงร้อยละ 14.9 จากปี 2560 การเกิดนักสูบและนักดื่มหน้าใหม่ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน และกลุ่มผู้หญิง อันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าและควันบุหรี่มือสองซึ่งส่งผลกระทบต่อตัวผู้สูบเองและคนรอบข้าง การเจ็บป่วยด้วยโรคเฝ้าระวังลดลงแต่ยังต้องเฝ้าระวังโรคไข้หวัดใหญ่ที่เพิ่มขึ้นต่อเนื่องปัญหามลพิษจากฝุ่น ละเอียดมีผลต่อสุขภาพจากการเข้าสู่ปอดโดยตรง เป็นศูนย์กลางให้สารพิษต่างๆ เข้าไปในร่างกาย เช่น สารก่อ มะเร็ง สารโลหะหนัก ฯลฯ ในปี 2566 WHO ได้กำหนดให้ PM 2.5 อยู่ในกลุ่มของสารก่อมะเร็งและเป็น สาเหตุให้ 1 ใน 8 ของประชากรโลกเสียชีวิตก่อนวัยอันควร ทุกคนต้องร่วมกับรัฐบาลในการแก้ไขปัญหา ตระหนักรู้ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและมีจิตสำนึกในการลดการสร้างปริมาณฝุ่น จึงจะสามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างยั่งยืน

➤ ดัชนีความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

ตารางที่ 4 การจัดลำดับดัชนีความก้าวหน้าของคน (HAI) จำแนกดัชนีย่อยแต่ละจังหวัด

จังหวัด	สุขภาพ	การศึกษา	ชีวิตการทำงาน	รายได้	ที่อยู่อาศัย	ครอบครัว	การคมนาคม	การมีส่วนร่วม	ดัชนี HAI	
									อันดับ	ค่าดัชนี
จันทบุรี	0.5321	0.4795	0.7036	0.5853	0.7746	0.5160	0.6604	0.4382	38	0.5862
ตราด	0.7385	0.5049	0.6862	0.5434	0.5350	0.5269	0.6639	0.6408	27	0.6049
นครนายก	0.3860	0.5316	0.6687	0.5551	0.9251	0.4154	0.6570	0.5700	36	0.5886
ปราจีนบุรี	0.5900	0.5368	0.5996	0.5699	0.8350	0.5693	0.5319	0.6459	23	0.6098
สระแก้ว	0.5759	0.3303	0.5127	0.4323	0.8174	0.4299	0.5013	0.5464	73	0.5183

ที่มา: ดัชนีความก้าวหน้าของคน ปี 2560 (<http://www.nesdb.go.th>)

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าอันดับดัชนีความก้าวหน้าของคน (HAI) ของแต่ละจังหวัดเรียงลำดับดังนี้ จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดสระแก้ว

#### การพัฒนาคนจังหวัดจันทบุรี

จังหวัดจันทบุรี มีการพัฒนาคนในภาพรวมอยู่ลำดับที่ 38 จาก 77 จังหวัดทั่วประเทศ (ดัชนี HAI = 0.5862) การพัฒนาคนในแต่ละด้านจึงไม่ค่อยมีความโดดเด่นมากนัก โดยการพัฒนาคนด้านชีวิตการทำงาน และด้านการคมนาคมและการสื่อสาร มีความก้าวหน้าใกล้เคียงกัน อย่างไรก็ตาม จังหวัดจันทบุรีมีจุดเด่นที่มีรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนค่อนข้างสูงมากเท่ากับ 36,024 บาท/เดือน (ค่าเฉลี่ยของประเทศ 26,915 บาท/เดือน) จังหวัดจันทบุรีมีจุดเด่นในบางประเด็น เช่น ความไม่เสมอภาคของรายได้ค่อนข้างสูง ประชากรที่ประสบภัยแล้งค่อนข้างมาก และ ครัวเรือนที่มีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะของหมู่บ้านก็ค่อนข้างน้อยมาก

#### การพัฒนาคนจังหวัดตราด

จังหวัดตราดมีการพัฒนาคนในภาพรวมอยู่ลำดับที่ 27 จาก 77 จังหวัดทั่วประเทศ (ดัชนี HAI = 0.6049) นอกจากนี้ จังหวัดตราดมีจุดเด่นในบางประเด็น เช่น จำนวนองค์กรชุมชนสูงที่สุดคืออยู่ลำดับที่ 1 ค่าเฉลี่ยเชาวน์ปัญญา (IQ) ของเด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ค่อนข้างสูง ในทางกลับกัน การพัฒนาคนด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมกลับเป็นจุดด้อยของจังหวัดตราด กล่าวคือมีความก้าวหน้าน้อยที่สุด โดยมีตัวบ่งชี้ ประชากรที่ประสบภัยแล้งสูงที่สุดคืออยู่ลำดับที่ 77 จาก 77 จังหวัด และการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ค่อนข้างสูงอยู่ลำดับที่ 69 จาก 77 จังหวัด

#### การพัฒนาคนจังหวัดปราจีนบุรี

จังหวัดปราจีนบุรี มีการพัฒนาคนในภาพรวมอยู่ลำดับที่ 23 จาก 77 จังหวัดทั่วประเทศ (ดัชนี HAI = 0.6098) การพัฒนาคนในแต่ละด้านของจังหวัดปราจีนบุรีไม่ค่อยมีความก้าวหน้ามากนัก แต่เป็นที่น่าสังเกตได้ว่าด้านการมีส่วนร่วมและด้านการศึกษา มีความก้าวหน้ามากกว่าด้านอื่น ค่าดัชนีด้านการมีส่วนร่วม = 0.6459 ค่าดัชนีด้านการศึกษา = 0.5368 จังหวัดปราจีนบุรีมีจุดเด่นในบางประเด็น เช่น เด็กอายุ 15-17 ปี การพัฒนาคนด้านชีวิตครอบครัวและชุมชนมีความก้าวหน้าค่อนข้างน้อยมากโดย รวมทั้งการพัฒนาคนด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมด้านชีวิตการทำงาน และด้านการคมนาคมและการสื่อสารมีความก้าวหน้าน้อยจังหวัดปราจีนบุรียังมีจุดด้อยในประเด็น หมู่บ้านที่ถนนสายหลักใช้การได้ตลอดปีค่อนข้างน้อยมากโดยอยู่ลำดับที่ 68 จาก 77 จังหวัด

## การพัฒนาคนจังหวัดนครนายก

จังหวัดนครนายก มีการพัฒนาคนในภาพรวมอยู่ลำดับที่ 36 จาก 77 จังหวัดทั่วประเทศ (ดัชนี HAI = 0.5886) เนื่องจากการพัฒนาคนในหลายด้านของจังหวัดนครนายกมีความก้าวหน้าค่อนข้างมากพอสมควร โดยเฉพาะด้านการคมนาคมและการสื่อสารมีความก้าวหน้ามากกว่าด้านอื่นโดยมีค่าดัชนี = 0.6570 ก้าวหน้ารองลงมาคือด้านการศึกษา ด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม และด้านชีวิตการงาน ทั้งนี้ ตัวบ่งชี้ที่มีความโดดเด่นของจังหวัดนครนายก ได้แก่ ไม่มีประชากรทำงานต่ำกว่าระดับ จังหวัดนครนายกมีจุดด้อยในการพัฒนาคนด้านสุขภาพและด้านชีวิตครอบครัวและชุมชนซึ่งติดลำดับ 1 ใน 5 จังหวัดที่มีความก้าวหน้าด้านสุขภาพและด้านชีวิตครอบครัวและชุมชนน้อยที่สุด มีตัวบ่งชี้ที่สำคัญคือ ประชากรที่เจ็บป่วยที่เป็นผู้ป่วยใน ครรภ์เรื้อรังที่มีหัวหน้าครัวเรือนเดี่ยว และผู้สูงอายุที่อยู่ลำพังคนเดียว ค่อนข้างสูงมาก

## การพัฒนาคนจังหวัดสระแก้ว

จังหวัดสระแก้วมีความก้าวหน้าการพัฒนาคนในภาพรวมน้อยมากอยู่ลำดับที่ 73 จาก 77 จังหวัด (ดัชนี HAI = 0.5183) เนื่องจากการพัฒนาคนในแต่ละด้านของจังหวัดสระแก้วมีความก้าวหน้าน้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับจังหวัดอื่นๆ โดยเฉพาะการพัฒนาคนด้านชีวิตครอบครัวและชุมชนมีความก้าวหน้าน้อยกว่าด้านอื่นๆ มีตัวบ่งชี้ ครรภ์เรื้อรังที่มีหัวหน้าครัวเรือนเดี่ยวมีสัดส่วนสูงร้อยละ 32.47 นอกจากนี้ จังหวัดสระแก้วยังมีจุดด้อยในบางประเด็น เช่น ประชากรที่ประสบภัยแล้งค่อนข้างสูงอยู่ คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-Net ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายค่อนข้างต่ำและความไม่เสมอภาครายได้ค่อนข้างสูง แต่อย่างไรก็ตาม จังหวัดสระแก้วมีจุดเด่นในบางประเด็น เช่น ไม่มีประชากรประสบอุทกภัย และประชากรที่เจ็บป่วยที่เป็นผู้ป่วยในมีสัดส่วนต่ำร้อยละ 8.86

### 1.5 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จากสถานการณ์ปัจจุบัน วิกฤตที่กำลังเกิดขึ้นกับภาวะการเปลี่ยนแปลง ของโลกในยุคศตวรรษที่ 21 บางครั้งทำให้เราได้ทราบถึงสถานการณ์ที่เลวร้าย ซึ่งกำลังคืบคลานเข้ามาใกล้ตัวเรามากขึ้น ซึ่งแต่เดิมความสนใจต่อสถานการณ์ ปัญหาสิ่งแวดล้อมสำหรับประชาชนทุกคนทั่วทั้งโลกอาจดูเหมือนน้อยมากแต่ เมื่อเกิดปัญหาภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน ทำให้เราได้เผชิญกับ สถานการณ์ต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมดังกล่าวถ้า จะให้เห็นจริงตัวอย่างเช่น ปัญหา โลกร้อนขึ้น (Global warming) ปัญหาภัยจากความหนาวเย็น และภัยจากพายุ ที่รุนแรงมากขึ้น (เสรี : 2557)

ปัญหาสิ่งแวดล้อม หมายถึง สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง จากสภาพที่เคยสามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ได้สำหรับการดำรงอยู่ของมนุษย์ได้ และปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ทรัพยากรของมนุษย์อย่างไม่ประหยัดและขาดความรับผิดชอบ ก่อให้เกิดปัญหามลพิษและปัญหาอื่น ๆ ซึ่งเป็นภาวะการณ์ที่ กระทบกระเทือนต่อคนจำนวนมาก ซึ่งภาวะการณ์ดังกล่าวไม่เป็นที่พึงปรารถนา และควรมีการกระทำบางอย่างเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น ตัวอย่างเช่น 1) ปัญหาน้ำเน่าเสีย 2) ปัญหามลพิษทางอากาศ 3) ปัญหามลพิษทางเสียง 4) ปัญหาขยะมูลฝอย และอื่น ๆ

ดังนั้น ความหมายและเนื้อหาโครงสร้างของสิ่งแวดล้อม ที่ได้กล่าวมา ทำให้ทราบถึงสถานการณ์ของปัญหาสิ่งแวดล้อม ในระดับของความสำคัญต่อ การดำรงอยู่ของมนุษย์ทุกคน สิ่งใดที่เกิดขึ้นกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ย่อมส่งผลต่อมนุษย์ทุกคน ถึงแม้ความห่างไกลที่ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ในแต่ละท้องถิ่นอาจมีความแตกต่างกันในด้านของระยะทางและที่มาของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในแต่ละท้องถิ่นนั้น ๆ แต่ผลกระทบที่เกิดขึ้นนั้น ย่อมเกิดขึ้นได้ในทุกที่ของประเทศ หรือแม้แต่สถานการณ์ภัยจากแผ่นดินไหวน้ำท่วม

และหรือภัยจากความหนาวเย็นที่เกิดขึ้น ทำให้เกิดความสูญเสียของประชากรของประเทศนั้น ๆ การที่จะดำรงอยู่ของสิ่งแวดล้อมนั้น จำต้องให้มีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วย

สำหรับประเทศไทยการพัฒนาความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต้องวางโครงสร้างพื้นฐานเป็นจำนวนมากเพื่อรองรับการขยายตัวของเมือง มลพิษจากท่อเสีรรถยนต์ และการก่อสร้างโครงการต่างๆ ดังนั้นความเจริญเติบโตดังกล่าวจึงควบคู่ไปกับการใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง หากมีการใช้อย่างไม่จำกัดจึงก่อให้เกิดความขาดแคลน และหากไม่มีการสร้างทดแทนก็จะหมดไปในที่สุด เช่น ทรัพยากรป่าไม้ น้ำ และพลังงานธรรมชาติ ถึงแม้ว่าจะมีความพยายามที่จะพัฒนาพลังงานทดแทนแต่ยังขาดการพัฒนาที่ต่อเนื่องทำให้ไม่สามารถนำมาใช้ได้อย่างแพร่หลาย เช่น การผลิตพลังงานทดแทนจากพืช ปาล์ม ละหุ่ง และสบู่ดำ เป็นต้น

สำหรับปัญหาที่ไทยเผชิญที่เป็นประเด็นเร่งด่วนคือ ปัญหามลพิษทางอากาศ ฝุ่นละอองในแต่ละพื้นที่ซึ่งมีค่าเกินมาตรฐานก่อให้เกิดความเสี่ยงในโรคร้ายแรง อาทิเช่น การก่อเกิดมะเร็ง ปัญหาระบบทางเดินหายใจ ทำให้สถานศึกษาหลายแห่งต้องปิดทำการสอนเป็นระยะเวลานาน จนกว่าอากาศจะกลับเข้าสู่ปกติทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการแก้ไขปัญหาคือต้องร่วมกันทั้งทางภาครัฐและเอกชนในระยะเร่งด่วน เฉพาะหน้า เป็นบทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดในการสั่งการ ประสานงาน เพื่อแก้ไขปัญหอย่างเร่งด่วน และการให้ความร่วมมือจากภาครัฐเอกชน และประชาชนทุกฝ่าย

ประเทศไทยได้นำแนวคิดเรื่องของการพัฒนาอย่างยั่งยืนมาเป็นกระแสหลักในการพัฒนาประเทศ ในปี พ.ศ.2535 หลังจกที่มีการเข้าร่วมการประชุม สหประชาชาติว่าด้วยเรื่อง “สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา” (The United Nations Conference on Environment and Development : UNCED) ณ กรุง ริโอ เดอ จา เนโร ประเทศบราซิล ซึ่งได้มีการรับรองแผนปฏิบัติการ 21 หรือ “Agenda 21” ซึ่งเป็นหนึ่งในการประชุมประกอบด้วย ปฏิญญาริโอ ว่าด้วย “สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา” แลกการณเกี่ยวกับหลักการทางด้านป่าไม้ แผนปฏิบัติการ 21 อนุสัญญาว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และอนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ ต่อมาในการประชุมสุดยอดของโลกว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน พ.ศ. 2545 (World Summit on Sustainable Development) ณ กรุง โจฮันเนสเบิร์ก ได้มีการเรียกร้องให้นานาประเทศ ดำเนินการจัดทำและปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ ภายในปี พ.ศ.2548 172 Integrated Social Science Journal โดยประเทศไทยเองได้ให้สัตยาบันรับรองแผนปฏิบัติการ 21 ในการประชุมสุดยอดของโลก พ.ศ. 2535 (RIO Earth Summit) และใน พ.ศ. 2545 ยังได้ให้การรับรองปฏิญญาโจฮันเนสเบิร์ก ซึ่งมีพันธกรณีที่ประเทศสมาชิก ต้องดำเนินการคือ การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนา ที่ยั่งยืน



## 2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

### 2.1 จำนวนสถานศึกษา

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษาในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สังกัด/หน่วยงาน	จันทบุรี	ตราด	นครนายก	ปราจีนบุรี	สระแก้ว	รวม
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค 9</b>	<b>401</b>	<b>217</b>	<b>288</b>	<b>494</b>	<b>343</b>	<b>1,743</b>
<b>1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)</b>	<b>252</b>	<b>147</b>	<b>169</b>	<b>295</b>	<b>314</b>	<b>1,177</b>
1.1 สพฐ.	214	129	144	256	289	1,032
1) สพป.	189	111	132	236	274	942
2) สพม.	23	17	11	19	14	84
3) สศศ.	2	1	1	1	1	6
1.2 สช.	21	8	15	24	13	81
1.3 สอศ.	7	3	6	8	3	27
1) รัฐบาล	7	3	3	4	3	20
2) เอกชน	-	-	3	4	-	7
1.4 กศน.	10	7	4	7	9	37
<b>2. ส่วนราชการอื่น</b>	<b>149</b>	<b>70</b>	<b>119</b>	<b>190</b>	<b>29</b>	<b>566</b>
2.1 ก.การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	4	2	6	4	3	19
1) สถาบันอุดมศึกษา	3	-	4	4	2	13
- ภาครัฐ	3	-	2	4	2	11
- เอกชน	-	-	2	-	-	2
2) วิทยาลัยชุมชน	-	1	-	-	1	2
3) โรงเรียนสาธิต	1	-	2	-	-	3
4) สถาบันการพลศึกษา	-	1	-	-	-	1
2.2 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.)	6	2	-	-	7	15
2.3 อปท.	136	65	110	193	18	522
1) สามัญศึกษา	10	2	3	15	18	48
2) อาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-
3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	126	63	107	178	n/a	474
2.4 กระทรวงวัฒนธรรม (วธ.)	1	1	1	-	1	4
1) วิทยาลัยนาฏศิลป์	1	-	-	-	-	1
2) พศ.	-	1	1	1	1	4
2.5 กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	2	-	-	1	-	3
1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิทยาลัยพยาบาล	1	-	-	-	-	1
2) วิทยาลัยพยาบาล	1	-	-	-	-	1
3) วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยฯ	-	-	-	1	-	1
2.6 กระทรวงกลาโหม	-	-	2	-	-	2

➤ จำนวนนักเรียนนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ปีการศึกษา 2562

สังกัด/หน่วยงาน	จันทบุรี	ตราด	นครนายก	ปราจีนบุรี	สระแก้ว	รวม
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค 9</b>	<b>117,154</b>	<b>50,511</b>	<b>58,525</b>	<b>107,705</b>	<b>104,218</b>	<b>438,113</b>
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	90,532	48,997	45,483	90,290	90,782	366,084
1.1 สพฐ.	61,074	31,490	30,284	49,970	66,895	239,713
1) สพป.	42,108	22,307	20,785	35,751	52,385	173,336
2) สพม.	18,048	8,978	9,332	13,978	14,510	64,846
3) สศศ.	918	205	167	241	-	1,531
1.2 สช.	18,264	4,046	6,021	22,846	10,602	61,779
1.3 สอศ.	6,032	2,933	5,627	9,714	5,993	30,299
1) รัฐบาล	6,032	2,933	4,280	7,411	5,993	26,649
2) เอกชน	-	-	1,347	2,303	-	3,650
1.4 กศน.	5,162	10,528	3,551	7,760	7,292	34,293
2. ส่วนราชการอื่น	26,622	1,514	13,042	17,415	13,436	72,029
2.1 ก.การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	12,907	156	7,966	5,149	2,318	28,496
1) สถาบันอุดมศึกษา	12,506	-	7,966	5,149	2,318	27,939
- ภาครัฐ	12,506	-	7,693	5,149	2,318	27,666
- เอกชน	-	-	273	-	-	273
2) วิทยาลัยชุมชน	-	156	-	-	n/a	156
3) โรงเรียนสาธิต	401	-	-	-	n/a	401
4) สถาบันการพลศึกษา	-	205	-	-	-	205
2.2 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.)	574	1,112	-	-	887	2,573
2.3 อปท.	12,036	n/a	5,059	12,084	10,231	39,410
1) สามัญศึกษา	5,677	-	1,885	6,297	10,231	24,090
2) อาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-
3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	6,359	n/a	3,174	5,787	n/a	15,320
2.4 กระทรวงวัฒนธรรม (วธ.)	627	41	17	84	-	769
1) วิทยาลัยนาฏศิลป์ฯ	627	-	-	-	-	627
2) พศ.	-	41	17	84	-	142
2.5 กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	478	-	-	98	-	576
1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิทยาลัยพยาบาล	69	-	-	-	-	69
2) วิทยาลัยพยาบาล	409	-	-	-	-	409
3) วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยฯ	-	-	-	98	-	98
2.6 กระทรวงกลาโหม	-	-	-	-	-	-

➤ จำนวนร้อยละผู้เรียนต่อประชากรอายุ 3-17 ปี ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ปีการศึกษา 2562

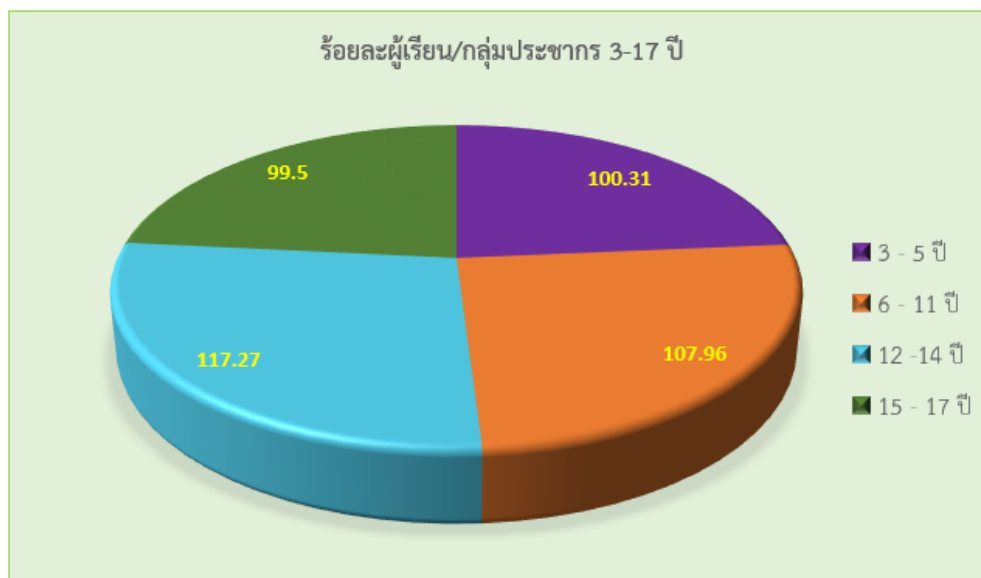
ตารางที่ 7 จำนวนร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-17 ปี

พื้นที่	กลุ่มอายุ	จำนวนประชากร	จำนวนนักเรียน	ร้อยละนักเรียน/ ประชากร
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9	3 - 5 ปี	69,379	69,592	100.31
	6 - 11 ปี	149,585	161,488	107.96
	12 -14 ปี	76,264	89,434	117.27
	15 - 17 ปี	74,948	74,570	99.50
จังหวัดจันทบุรี	3 - 5 ปี	17,459	21,396	122.55
	6 - 11 ปี	37,155	41,598	111.96
	12 -14 ปี	18,894	20,969	110.98
	15 - 17 ปี	19,152	17,534	91.55
จังหวัดตราด	3 - 5 ปี	7,267	4,899	67.41
	6 - 11 ปี	15,625	18,401	117.77
	12 -14 ปี	8,096	10,873	134.30
	15 - 17 ปี	7,937	7,874	99.21
จังหวัดนครนายก	3 - 5 ปี	7,960	9,587	120.44
	6 - 11 ปี	17,342	17,854	102.95
	12 -14 ปี	9,042	9,253	102.33
	15 - 17 ปี	8,923	9,311	104.35
จังหวัดปราจีนบุรี	3 - 5 ปี	16,718	18,269	109.28
	6 - 11 ปี	35,426	38,958	109.97
	12 -14 ปี	17,872	21,468	120.12
	15 - 17 ปี	17,686	19,890	112.46
จังหวัดสระแก้ว	3 - 5 ปี	19,975	15,441	77.30
	6 - 11 ปี	44,037	44,677	101.45
	12 -14 ปี	22,360	26,871	120.17
	15 - 17 ปี	21,250	19,961	93.93

หมายเหตุ : กลุ่มอายุ 3-5 ปี สังกัด อปท. จังหวัดตราด และสระแก้ว ไม่มีรายงานข้อมูล

ข้อมูลจาก [www.dopa.go.th](http://www.dopa.go.th) ณ 31 ธ.ค. 61 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

## แผนภูมิที่ 7 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-17 ปี



จากแผนภูมิที่ 7 แสดงให้เห็นว่าร้อยละผู้เรียนกลุ่มอายุ 3-14 ปี มีอัตราสัดส่วนผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 100 เนื่องจากอาจเป็นเพราะสาเหตุการย้ายถิ่นฐานตามบิดามารดาจากจังหวัดอื่นเข้ามาเรียนในจังหวัดพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

### ➤ การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ซึ่งในการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความเหมาะสมในภาพรวมของประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้วเห็นว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาและดูแลก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นตามที่กล่าวมาข้างต้นนั้น มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายหน่วยงาน เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์กรภาคเอกชนหรือมูลนิธิ เป็นต้น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค มีเป้าหมายการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ หรือแผนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจนเพื่อให้การบูรณาการการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่ ทั้งหน่วยงานระดับภาค และระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สรุปได้ดังนี้  
**กิจกรรมที่ 1** การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทาง เป้าหมายและการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรภาครัฐ และภาคเอกชน จำนวน 1,743 คน โดยกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ การจัดประชุมสัมมนา การประชุมปฏิบัติการ การจัดอบรม

**กิจกรรมที่ 2** การรวบรวมองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เป็นเลิศ (Best Practices) เป็นผลงานจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ โดยได้ดำเนินการคัดเลือก จำนวน 14 ชิ้น และคัดเลือกเป็นผลงานระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 2 ชิ้น

**กิจกรรมที่ 3** การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยและจัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  
**➤ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน**

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เกิดขึ้นในรูปแบบการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา โดยมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคตะวันออก) ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าราชการทุกภาคส่วน เช่น ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด สถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่จัดทำแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตลอดจนร่วมกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค

**➤ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-Net)**

**1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปี**

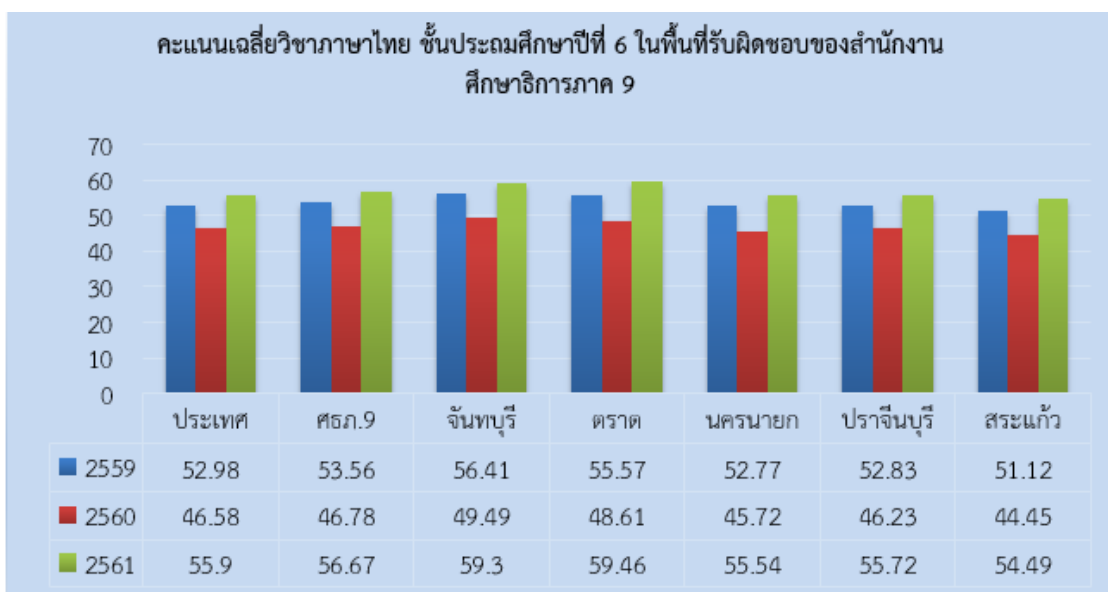
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561 มีค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม ดังนี้

**ตารางที่ 8** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

รายการ	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2559	2560	2561
ประเทศ	52.98	46.58	55.90	34.59	36.34	39.24	40.47	37.12	37.50	41.22	39.12	39.93
ศรภ.9	53.56	46.78	56.67	33.46	35.51	38.72	40.82	37.17	37.87	40.92	38.84	39.93
จันทบุรี	56.41	49.49	59.30	36.74	39.31	42.12	44.48	40.30	42.42	42.75	40.48	41.63
ตราด	55.57	48.61	59.46	34.68	36.01	40.36	44.72	38.92	40.58	42.42	39.59	42.06
นครนายก	52.77	45.72	55.54	32.56	35.00	37.65	41.62	37.85	37.50	40.93	38.82	39.26
ปราจีนบุรี	52.83	46.23	55.72	34.05	35.74	38.47	39.18	36.23	35.17	40.28	38.52	39.21
สระแก้ว	51.12	44.45	54.49	29.79	31.77	35.66	36.90	34.00	35.22	39.16	37.28	38.44

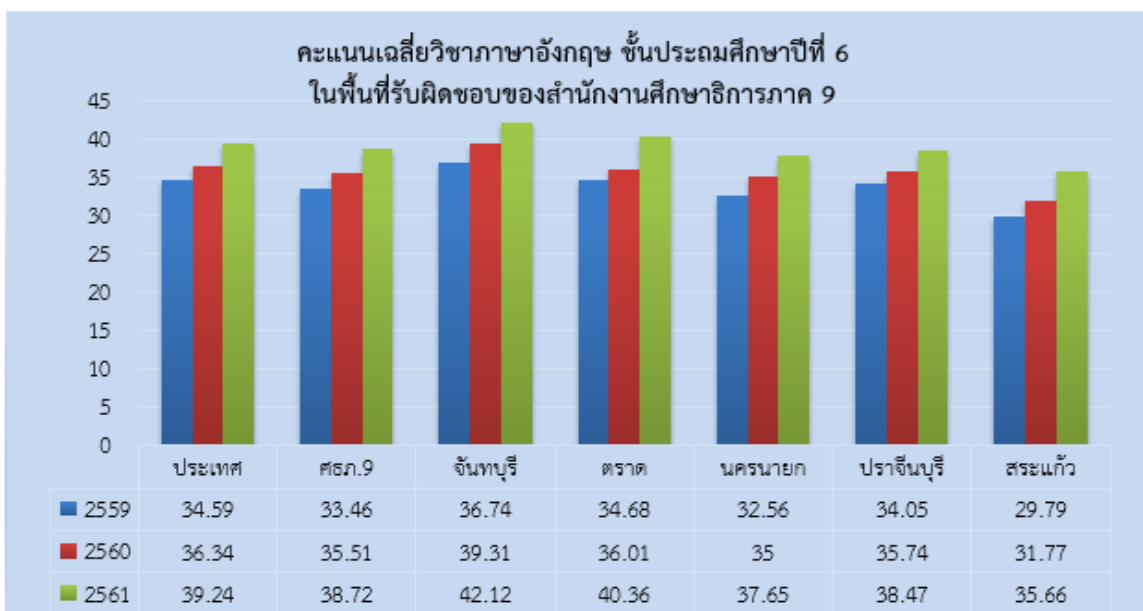
จากตารางที่ 8 แสดงค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561 สรุปได้ดังนี้ 1) ภาษาไทย พบว่า ศธภ.9 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบกับทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่วนจังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราด มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกปีการศึกษา ส่วนนครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 2) ภาษาอังกฤษ พบว่า ศธภ.9 มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง 3 ปี เมื่อเปรียบเทียบกับทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่วนจังหวัดจันทบุรี ตราด มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกปีการศึกษา (ยกเว้น : ตราด ปีการศึกษา 2560 ต่ำกว่าระดับประเทศ) เมื่อเปรียบเทียบกับทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่วนจังหวัดที่เหลือนี้อาจมีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 3) คณิตศาสตร์ พบว่า ศธภ.9 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบกับทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง ส่วนจังหวัดจันทบุรี ตราด นครนายก มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกปีการศึกษา ส่วนจังหวัดปราจีนบุรีและจังหวัดสระแก้วมีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และ 4) วิทยาศาสตร์ พบว่า ศธภ.9 มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบกับทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง ส่วนจังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราดมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกปีการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง ส่วนจังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้วมีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

**แผนภูมิที่ 8** คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9



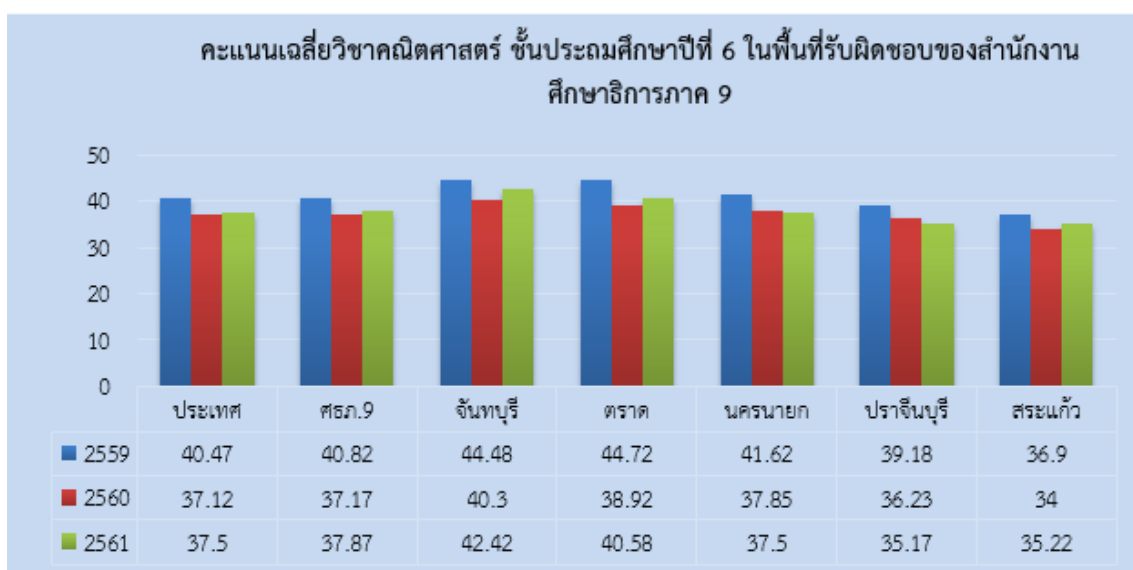
จากแผนภูมิที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ดังนี้ 1) เมื่อเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ศธภ.9 จันทบุรี ตราด มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา ส่วนนครนายก (เฉพาะปีการศึกษา 2559) มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ปราจีนบุรี และสระแก้วมีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา และ 2) เมื่อเปรียบเทียบกับทั้ง 3 ปีการศึกษา พบว่า ศธภ.9 ( $\bar{X}$ =, 53.56, 46.78, 56.67) จันทบุรี ( $\bar{X}$ = 56.41, 49.49, 59.3) ตราด ( $\bar{X}$ =55.57, 48.61, 59.46) นครนายก ( $\bar{X}$ =52.77, 45.72, 55.54) ปราจีนบุรี ( $\bar{X}$ =52.83, 46.23, 55.72) และ สระแก้ว ( $\bar{X}$ =51.12, 44.45, 54.49) ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

แผนภูมิที่ 9 คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9



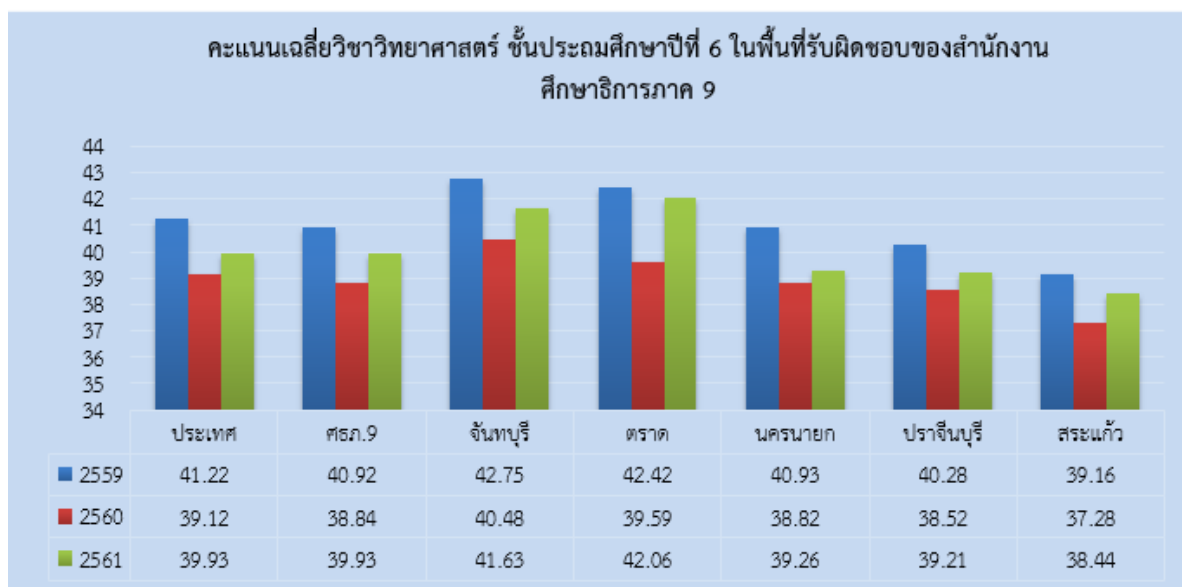
จากแผนภูมิที่ 9 แสดงคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ดังนี้ 1) เมื่อเทียบกับระดับประเทศ พบว่า จันทบุรี ตราด มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา (ยกเว้นในปีการศึกษา 2560 ตราดมีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ) และ นครนายก ปราจีนบุรี และ สระแก้วมีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา 2) เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา พบว่า ศรภ.9 ( $\bar{X}$ =33.46, 36.34,38.72) จันทบุรี ( $\bar{X}$ =36.74, 39.31,42.12) ตราด ( $\bar{X}$ =34.68, 36.01,40.36) นครนายก ( $\bar{X}$ =32.56, 35.00,37.65) ปราจีนบุรี ( $\bar{X}$ =34.05, 35.74, 38.47) และ สระแก้ว ( $\bar{X}$ =29.79, 31.77, 35.66) ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

แผนภูมิที่ 10 คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9



จากแผนภูมิที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ดังนี้ 1) เมื่อเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ศธภ.9 จันทบุรี ตราด นครนายก มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา ปราจีนบุรี และ สระแก้ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษาและ 2) เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา พบว่า ศธภ.9 ( $\bar{X}$ =40.82, 37.17,37.87) จันทบุรี ( $\bar{X}$ =44.48, 40.30,42.42) ตราด ( $\bar{X}$ =44.72,38.92,40.58) นครนายก ( $\bar{X}$ =41.62, 37.85,37.50) ปราจีนบุรี ( $\bar{X}$ =39.18,36.23 ,35.17) และ สระแก้ว ( $\bar{X}$ =36.90, 34.00, 35.22) ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง

**แผนภูมิที่ 11** คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9



จากแผนภูมิที่ 11 แสดงคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ดังนี้ 1) เมื่อเทียบกับระดับประเทศ พบว่า จันทบุรี และตราด มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา ส่วน ศธภ.9 นครนายก ปราจีนบุรี และ สระแก้ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา (ศธภ.9 ปีการศึกษา 2561ค่าเฉลี่ยเท่ากับระดับประเทศ) และ 2) เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา พบว่า ศธภ.9 ( $\bar{X}$ = 40.92, 38.84, 39.93) จันทบุรี ( $\bar{X}$ =42.75, 40.48, 41.63) ตราด ( $\bar{X}$ =42.42, 39.59,42.06) นครนายก ( $\bar{X}$ =40.93, 38.82, 39.26) ปราจีนบุรี ( $\bar{X}$ = 40.28, 38.52, 39.21) และ สระแก้ว ( $\bar{X}$ =39.16, 37.28, 38.44) ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

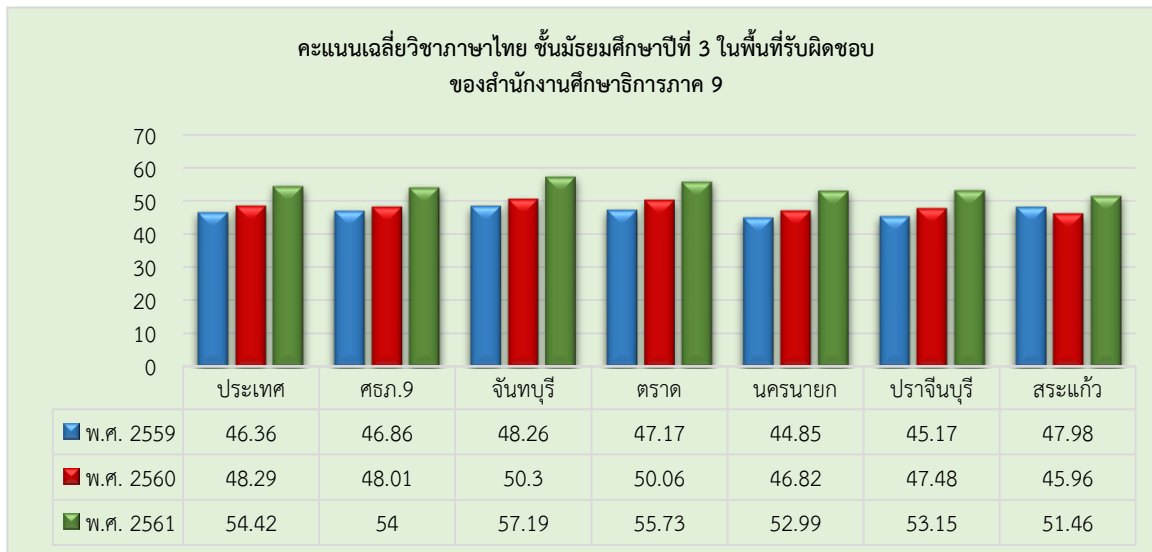


ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน  
ศึกษาธิการภาค 9

รายการ	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2559	2560	2561
ประเทศ	46.36	48.29	54.42	31.80	30.45	29.45	29.31	26.30	30.04	34.99	32.28	36.10
ศรภ.9	46.86	48.01	54.00	30.71	29.46	28.43	28.43	28.64	29.25	34.49	32.03	35.46
จันทบุรี	48.26	50.30	57.19	32.72	30.97	29.94	31.27	28.71	32.40	36.12	33.48	37.18
ตราด	47.17	50.06	55.73	31.99	29.76	28.89	29.87	27.97	30.68	35.08	32.57	36.14
นครนายก	44.85	46.82	52.99	30.52	29.22	28.58	28.22	29.22	28.94	33.70	31.55	35.10
ปราจีนบุรี	45.17	47.48	53.15	30.17	29.21	28.10	27.42	29.21	27.96	34.09	31.77	34.83
สระแก้ว	47.98	45.96	51.46	28.78	28.04	26.99	26.09	28.04	26.95	33.38	30.83	34.25

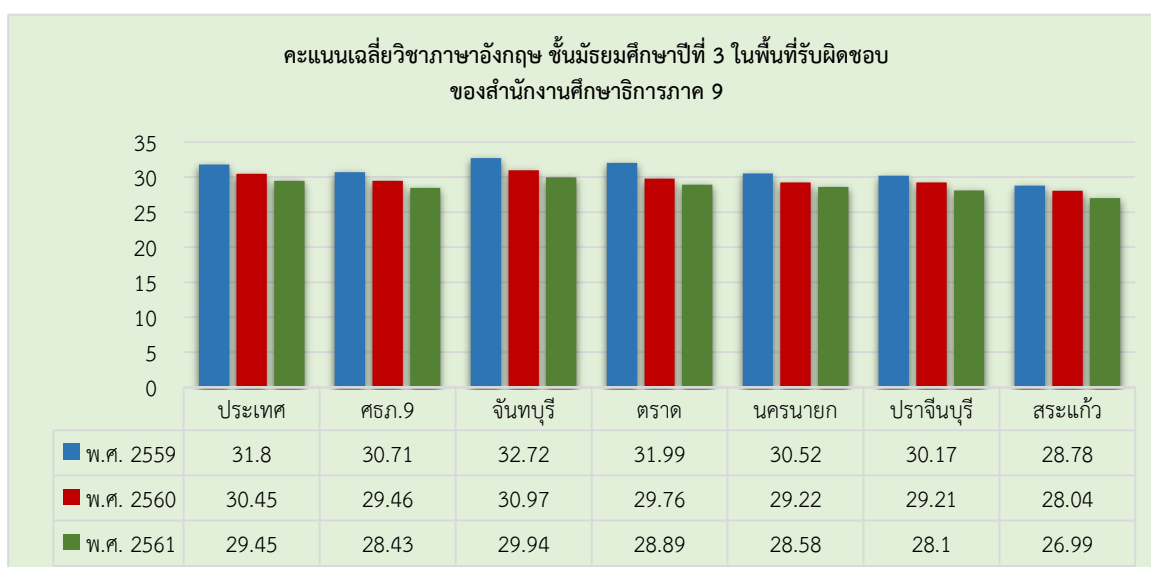
จากตารางที่ 9 แสดงค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน  
ศึกษาธิการภาค 9 ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561 สรุปได้ดังนี้ 1) ภาษาไทย พบว่า ศรภ.9 มีค่าคะแนนเฉลี่ย  
สูงกว่าระดับประเทศ ในปี 2559 นอกนั้นก็ต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนน  
เฉลี่ยจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่วนจังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราด มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกปี  
เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น 2) ภาษาอังกฤษ พบว่า ศรภ.9 มีค่า  
คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมี  
แนวโน้มลดลง ส่วนจังหวัดตราด มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในปีการศึกษา 2560 ส่วนจังหวัด  
จันทบุรีมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนน  
เฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง 3) คณิตศาสตร์ พบว่า ศรภ.9 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศระดับประเทศใน  
ปีการศึกษา 2560 เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง ส่วนจังหวัดจันทบุรี  
และจังหวัดตราดมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกปีการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่า  
คะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และ 4) วิทยาศาสตร์ พบว่า ศรภ.9 มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ  
เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง ส่วนทุกจังหวัดจันทบุรีและตราดมีค่า  
คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกปีการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมี  
แนวโน้มเพิ่มขึ้น

**แผนภูมิที่ 12** คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9



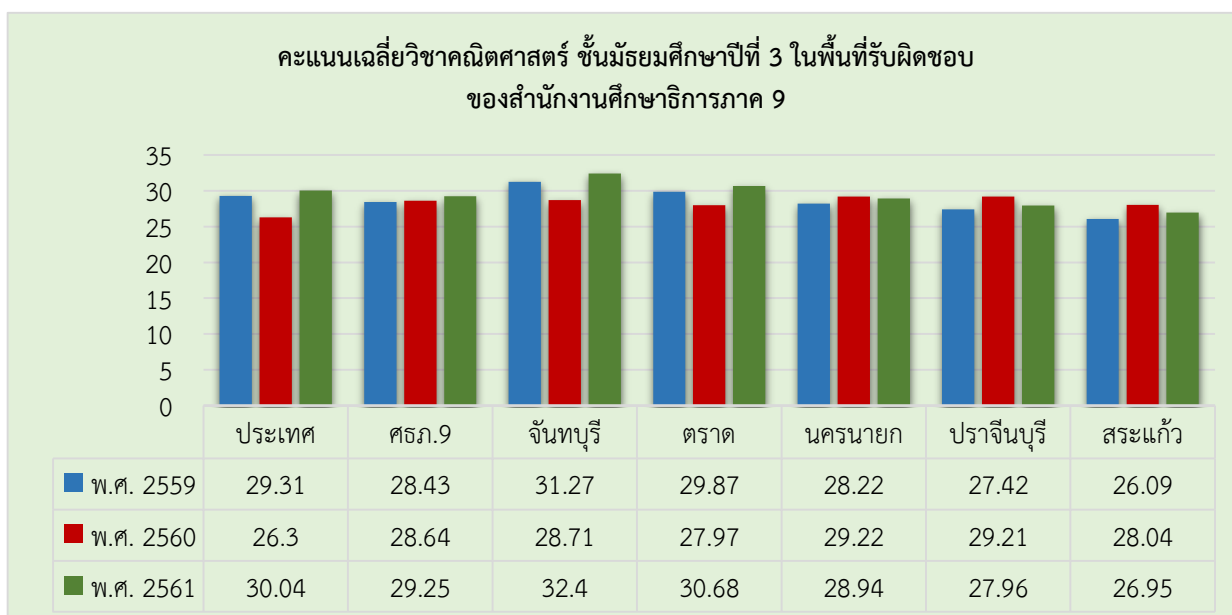
จากแผนภูมิที่ 12 แสดงคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ดังนี้ 1) เมื่อเทียบกับระดับประเทศ พบว่า จันทบุรี และตราด มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา ส่วน นครนายก ปราจีนบุรี และ สระแก้ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศและ 2) เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา พบว่า ศธภ.9 ( $\bar{X}$ = 46.86, 48.01, 54.00) จันทบุรี ( $\bar{X}$ =48.26, 50.30, 57.19) ตราด ( $\bar{X}$ = 47.17, 50.06, 55.73) นครนายก ( $\bar{X}$ =44.85, 46.82, 52.99) ปราจีนบุรี ( $\bar{X}$ =45.17, 47.48, 53.15) และ สระแก้ว ( $\bar{X}$ =47.98, 45.96, 51.46) ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

**แผนภูมิที่ 13** คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9



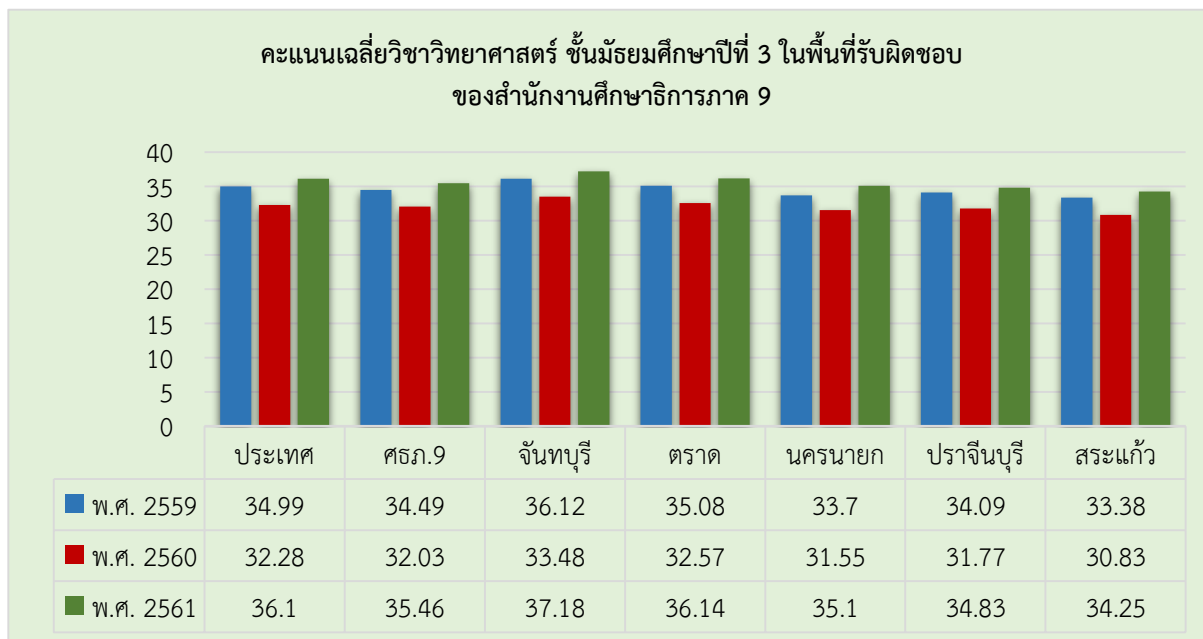
จากแผนภูมิที่ 13 แสดงคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ดังนี้ 1) เมื่อเทียบกับระดับประเทศ พบว่า จันทบุรี มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา ตราดมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในปีการศึกษา 2559 นครนายก ปราจีนบุรี และ สระแก้ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และ 2) เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา พบว่า ศธ.9 ( $\bar{X}$ =30.71, 29.46, 28.43) จันทบุรี ( $\bar{X}$ =32.72, 30.97, 29.94) ตราด ( $\bar{X}$ =31.99, 29.76, 28.89) นครนายก ( $\bar{X}$ =30.52, 29.22, 28.58) ปราจีนบุรี ( $\bar{X}$ =30.17, 29.21, 28.10) และ สระแก้ว ( $\bar{X}$ =28.78, 28.04, 26.99) ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง

**แผนภูมิที่ 14** คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9



จากแผนภูมิที่ 14 แสดงคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ดังนี้ 1) เมื่อเทียบกับระดับประเทศ พบว่า จันทบุรี และตราด มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา และ 2) เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา พบว่า ศธ.9 ( $\bar{X}$ =28.43, 28.64, 29.25) จันทบุรี ( $\bar{X}$ =31.27, 28.71, 32.40) ตราด ( $\bar{X}$ =29.87, 27.97, 30.68) นครนายก ( $\bar{X}$ =28.22, 29.22, 28.94) ปราจีนบุรี ( $\bar{X}$ =27.42, 29.21, 27.96) และ สระแก้ว ( $\bar{X}$ =26.09, 28.04, 26.95) ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง

แผนภูมิที่ 15 คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9



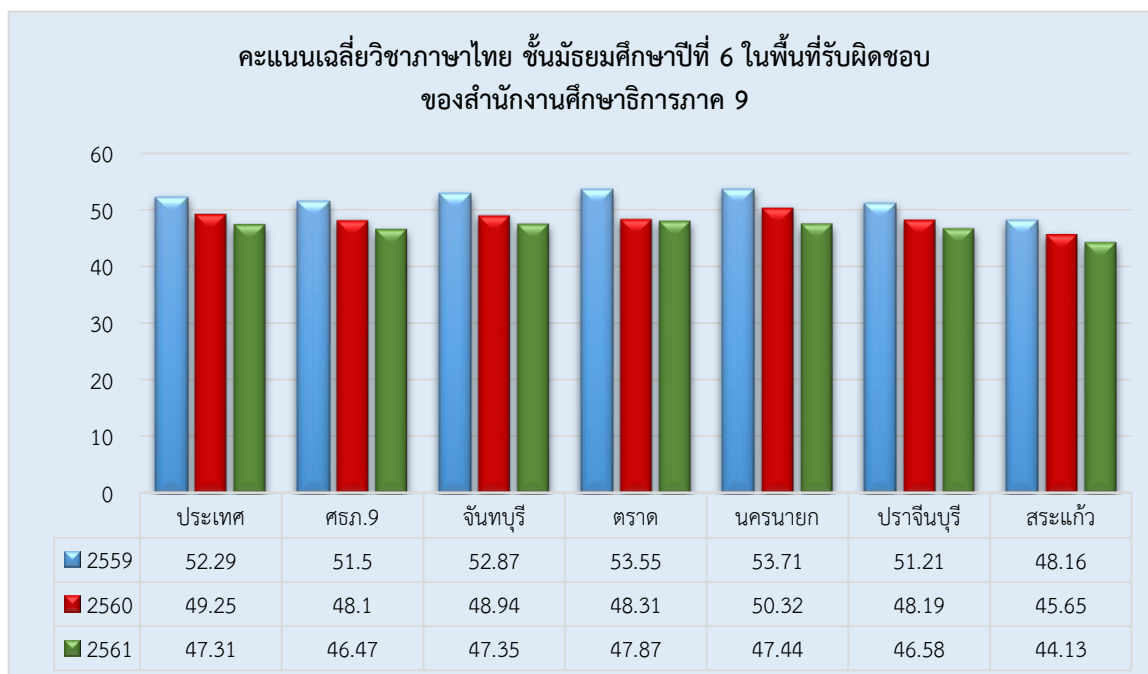
จากแผนภูมิที่ 15 แสดงคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ดังนี้ 1) เมื่อเทียบกับระดับประเทศ พบว่า จันทบุรีและตราด มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา และ 2) เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา พบว่า พบว่า ศรีสะเกษ ( $\bar{X}$ =34.49, 32.03, 35.46) จันทบุรี ( $\bar{X}$ =36.12, 33.48, 37.18) ตราด ( $\bar{X}$ =35.08, 32.57, 36.14) นครนายก ( $\bar{X}$ =33.70, 31.55, 35.10) ปราจีนบุรี ( $\bar{X}$ =34.09, 31.77, 34.83) และ สระแก้ว ( $\bar{X}$ =33.38, 30.83, 34.25) ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 10 ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

รายการ	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2559	2560	2561
ประเทศ	52.29	49.25	47.31	35.89	34.70	35.16	27.76	28.31	31.41	24.88	24.53	30.72	31.62	29.37	30.51
ศรีสะเกษ	51.50	48.10	46.47	35.78	34.17	34.86	26.71	27.18	30.49	24.97	24.74	30.82	31.51	29.26	30.27
จันทบุรี	52.87	48.94	47.35	36.48	34.44	35.17	27.32	27.88	31.33	24.98	25.00	31.79	31.44	29.36	30.37
ตราด	53.55	48.31	47.87	36.18	33.76	35.15	26.74	27.67	31.70	25.11	23.08	31.37	31.66	28.34	30.17
นครนายก	53.71	50.32	47.44	37.86	37.15	35.56	32.61	33.61	35.65	34.95	36.39	41.68	35.12	34.40	32.95
ปราจีนบุรี	51.21	48.19	46.58	35.20	33.84	35.15	25.67	26.01	29.47	22.88	22.60	28.31	30.87	28.54	29.99
สระแก้ว	48.16	45.65	44.13	34.16	32.46	33.59	23.46	23.31	26.68	20.85	19.82	24.86	29.97	26.96	28.70

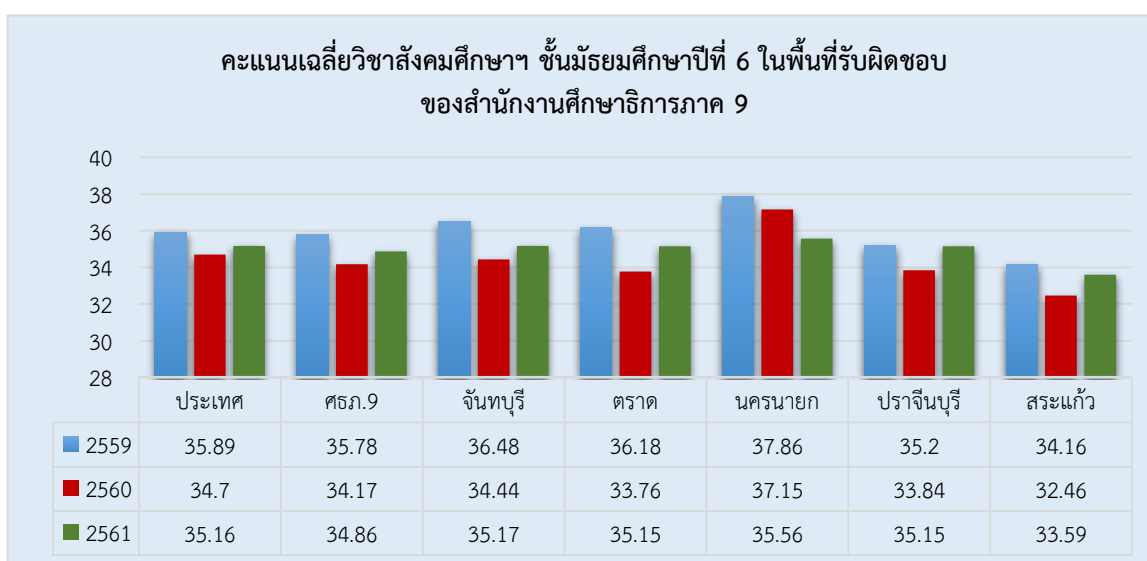
จากตารางที่ 10 แสดงค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561 สรุปได้ดังนี้ 1) ภาษาไทย พบว่า ศรภ.9 มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง ส่วนจังหวัดจันทบุรี และตราดมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกปีการศึกษา (ยกเว้นปีการศึกษา 2560 ของตราด และจันทบุรีมีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ) เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง 2) สังคมศึกษาฯ พบว่า ศรภ.9 มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง จังหวัดนครนายกมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกปีการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง 3) ภาษาอังกฤษ พบว่า ศรภ.9 มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จังหวัดนครนายกมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกปีการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น 4) คณิตศาสตร์ พบว่า ศรภ.9 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่วนจังหวัดจันทบุรี นครนายก มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกปีการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และ 5) วิทยาศาสตร์ พบว่า ศรภ.9 มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง ส่วนจังหวัดนครนายกมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกปีการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง

**แผนภูมิที่ 16** คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9



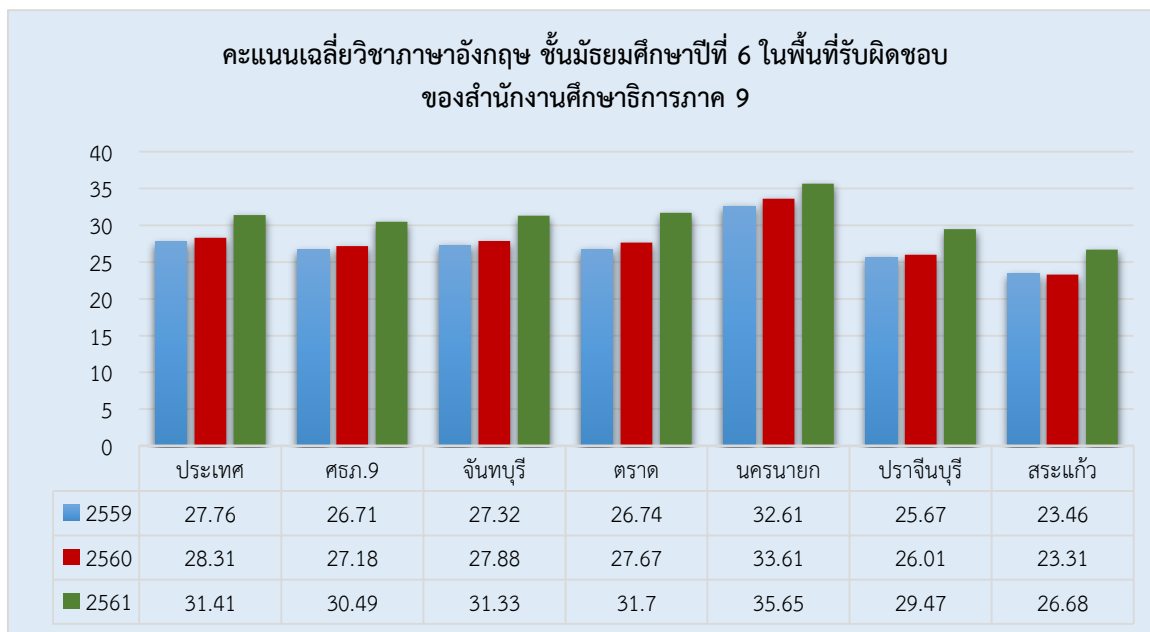
จากแผนภูมิที่ 16 แสดงคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ดังนี้ 1) เมื่อเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ศธภ.9 มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา นครนายก มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา จันทบุรีและตราด มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2561 2) เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา พบว่า ศธภ.9 ( $\bar{X}$ =51.50, 48.10, 46.47) จันทบุรี ( $\bar{X}$ =52.87, 48.94, 47.35) ตราด ( $\bar{X}$ =53.55, 48.31, 47.87) นครนายก ( $\bar{X}$ =53.71, 50.32, 47.44) ปราจีนบุรี ( $\bar{X}$ =51.21, 48.19, 46.58) และสระแก้ว ( $\bar{X}$ = 48.16, 45.65, 44.13) ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง

**แผนภูมิที่ 17** คะแนนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9



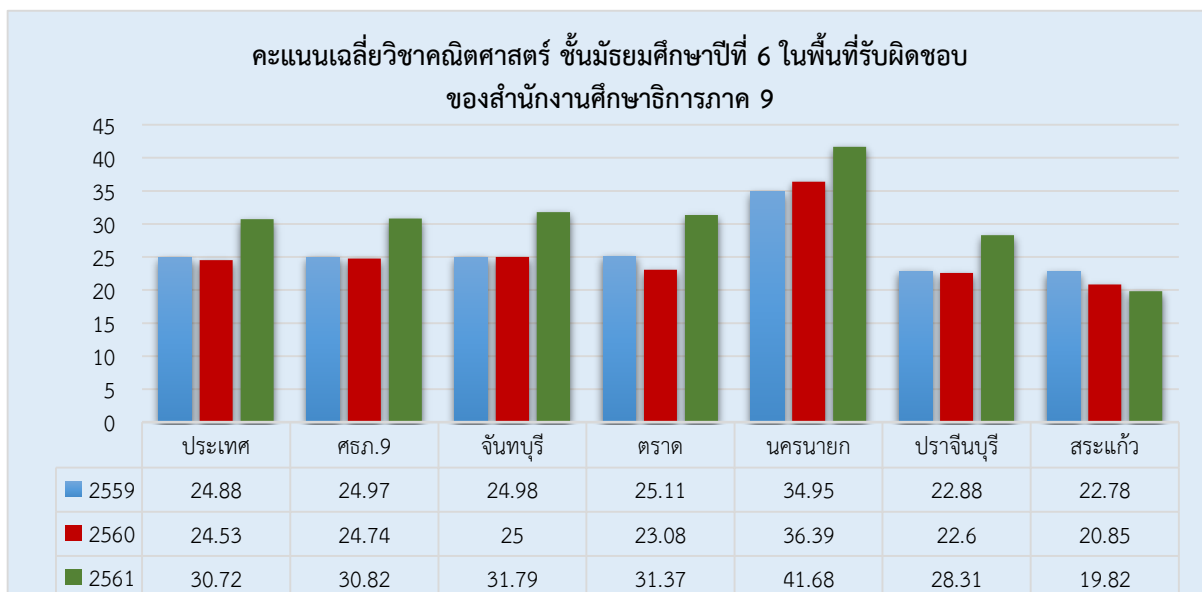
จากแผนภูมิที่ 17 แสดงคะแนนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ดังนี้ 1) เมื่อเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ศธภ.9 มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา จันทบุรี มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศปีการศึกษา 2559 และ 2561 ตราด มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในปีการศึกษา 2559 นครนายก มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา ปราจีนบุรี และ สระแก้ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา และ 2) เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา พบว่า ศธภ.9 ( $\bar{X}$ =35.78, 34.17, 34.86) จันทบุรี ( $\bar{X}$ =36.48, 34.44, 35.17) ตราด ( $\bar{X}$ =36.18, 33.76, 35.15) นครนายก ( $\bar{X}$ =37.86, 37.15, 35.56) ปราจีนบุรี ( $\bar{X}$ =35.20, 33.84, 35.15) และ สระแก้ว ( $\bar{X}$ .34.16, 32.46, 33.59) ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง

แผนภูมิที่ 18 คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9



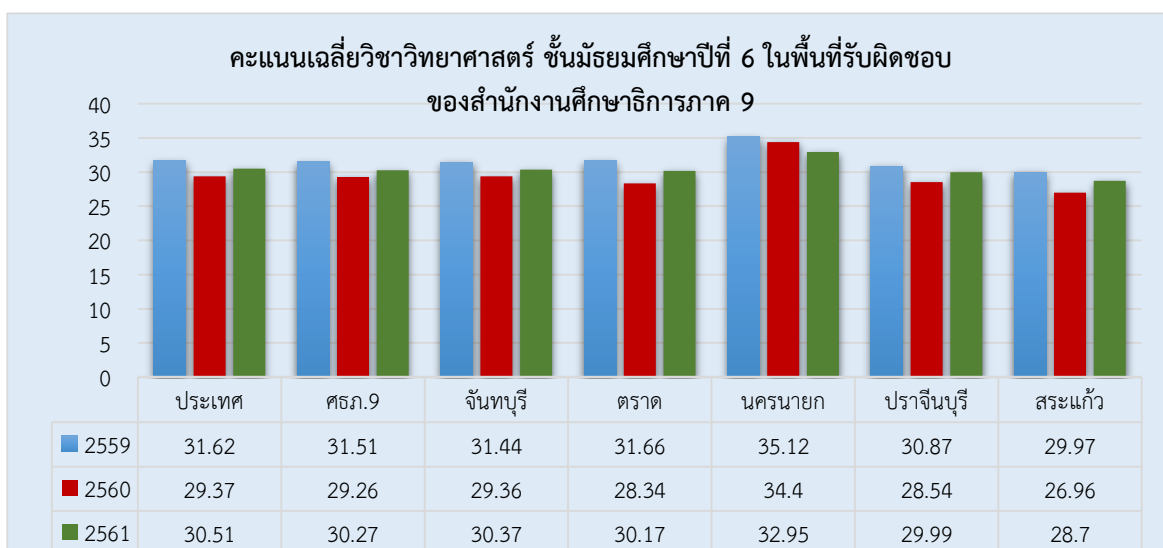
จากแผนภูมิที่ 18 แสดงคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ดังนี้ 1) เมื่อเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ศธภ.9 จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี และ สระแก้ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา (ยกเว้นตราดในปีการศึกษา 2561 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนจังหวัดนครนายกมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา และ 2) เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา พบว่า ศธภ.9 ( $\bar{X}$ =26.71, 27.18, 30.49) จันทบุรี ( $\bar{X}$ =27.32, 27.88, 31.33) ตราด( $\bar{X}$ =26.74, 27.67, 31.70) นครนายก ( $\bar{X}$ =32.61, 33.61, 35.65, 34.95) ปราจีนบุรี ( $\bar{X}$ =25.67, 26.01, 29.47) และ สระแก้ว ( $\bar{X}$  33.59, 23.46, 23.31) ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

**แผนภูมิที่ 19** คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9



จากแผนภูมิที่ 19 แสดงคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ดังนี้ 1) เมื่อเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ศรภ.9 จันทบุรี ตราด นครนายก มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา (ยกเว้นจังหวัดตราดปีการศึกษา 2560 มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ) ส่วนปราจีนบุรี และสระแก้ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา และ 2) เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา พบว่า ศรภ.9 ( $\bar{X}$ =24.97, 24.74, 30.82) จันทบุรี ( $\bar{X}$ =24.98, 25.00, 31.97) ตราด ( $\bar{X}$ =25.11, 23.08, 31.37) นครนายก ( $\bar{X}$ =34.95, 36.39, 41.68) ปราจีนบุรี ( $\bar{X}$ =22.88, 22.60, 28.31) และสระแก้ว ( $\bar{X}$ =22.78, 20.85, 19.82) ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นยกเว้นสระแก้วค่าคะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลง

**แผนภูมิที่ 20** คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9





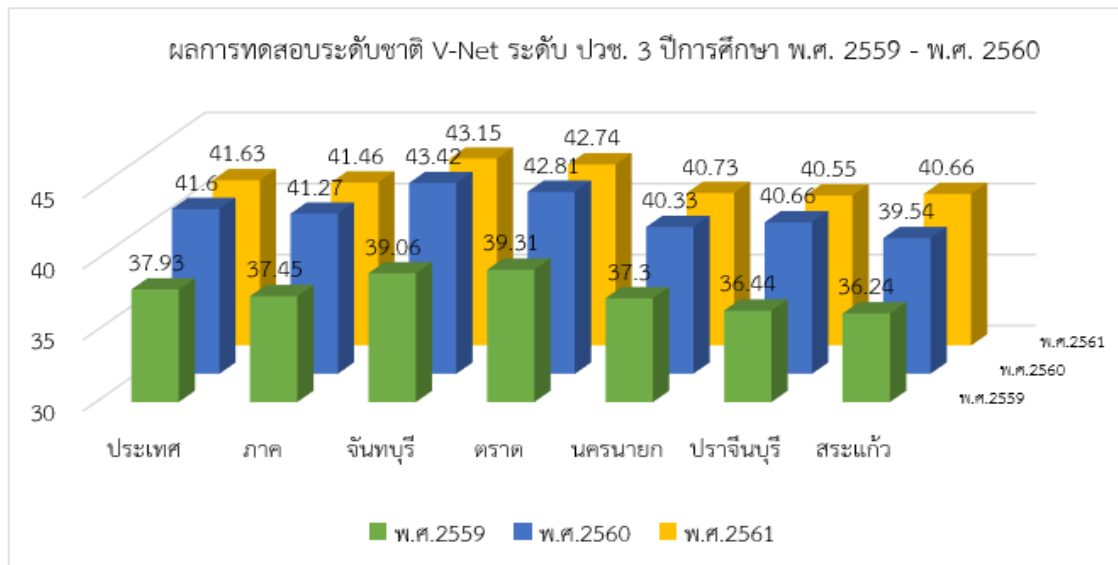
จากแผนภูมิที่ 20 แสดงคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ดังนี้ 1) เมื่อเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ศธภ.9 จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี และสระแก้ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา (ยกเว้นจังหวัดตราดปีการศึกษา 2559 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ) ส่วนนครนายก มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา และ 2) เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 3 ปีการศึกษา พบว่า พบว่า ศธภ.9 ( $\bar{X}$ =31.51, 29.26, 30.27) จันทบุรี ( $\bar{X}$ =31.44, 29.36, 30.37,) ตราด ( $\bar{X}$  =31.66, 28.34, 30.17) นครนายก ( $\bar{X}$ =35.12, 34.40, 32.95) ปราจีนบุรี ( $\bar{X}$ =30.87, 28.54, 29.99) และ สระแก้ว ( $\bar{X}$ = 29.97, 26.96, 28.70) ค่าคะแนนเฉลี่ยจะมีแนวโน้มลดลง

## 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบ V-Net ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ปีการศึกษา 2559 ถึง 2561 ระดับ ปวช. 3 จำแนกรายจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ระดับประเทศ กลุ่มจังหวัดและจังหวัด	ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป		
	พ.ศ.2559	พ.ศ.2560	พ.ศ.2561
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	37.93	41.60	41.63
ค่าเฉลี่ยระดับภาค	37.45	41.27	41.46
จันทบุรี	39.06	43.42	43.15
ตราด	39.31	42.81	42.74
นครนายก	37.30	40.33	40.73
ปราจีนบุรี	36.44	40.66	40.55
สระแก้ว	36.24	39.54	40.66

แผนภูมิที่ 21 ผลการทดสอบ V-Net ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ปีการศึกษา 2559 ถึงปีการศึกษา 2561 ระดับ ปวช. 3 จำแนกรายจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

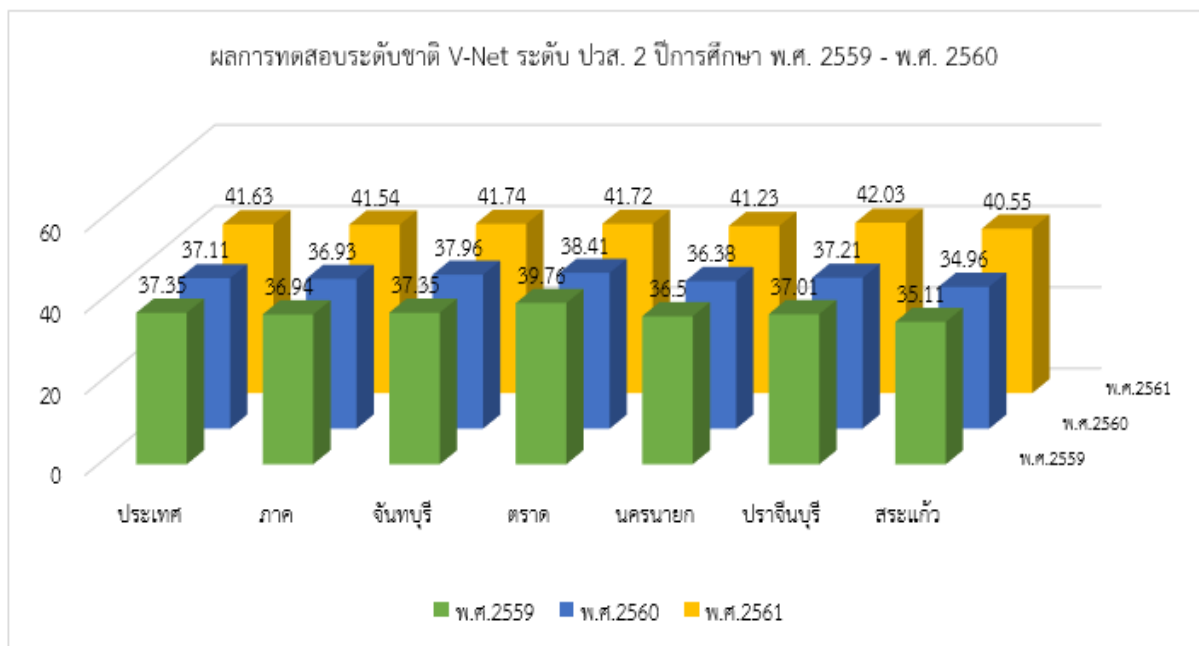


จากแผนภูมิที่ 22 แสดงให้เห็นว่าจังหวัดที่มีผลการทดสอบระดับชาติ V-Net ระดับชั้น ปวช. 3 สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 3 ปี คือจังหวัดจันทบุรี และจังหวัดตราด

ตารางที่ 12 ผลการทดสอบ V-Net ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ปีการศึกษา 2559 ถึง 2561 ระดับ ปวส. 2 จำแนกรายจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ระดับประเทศ กลุ่มจังหวัดและจังหวัด	ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป		
	พ.ศ.2559	พ.ศ.2560	พ.ศ.2561
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	37.35	37.11	41.63
ค่าเฉลี่ยระดับภาค	36.94	36.93	41.54
จันทบุรี	37.35	37.96	41.74
ตราด	39.76	38.41	41.72
นครนายก	36.50	36.38	41.23
ปราจีนบุรี	37.01	37.21	42.03
สระแก้ว	35.11	34.96	40.55

แผนภูมิที่ 22 ผลการทดสอบ V-Net ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ปีการศึกษา 2559 ถึง ปีการศึกษา 2561 ระดับ ปวส. 2 จำแนกรายจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 9



จากแผนภูมิที่ 22 แสดงให้เห็นว่าจังหวัดที่มีผลการทดสอบระดับชาติ V-Net ระดับชั้น ปวส. 2 สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 3 ปี คือจังหวัดจันทบุรี (ปีการศึกษา 2559 ผลการทดสอบจังหวัดจันทบุรีเท่ากับ ระดับประเทศ) และจังหวัดตราด

### 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)

ตารางที่ 13 ภาพรวมผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-Net ปีการศึกษา 2561  
ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ระดับ	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	2/61	1/62	เฉลี่ย	2/61	1/62	เฉลี่ย	2/61	1/62	เฉลี่ย
ศรภ. 3	46.65	N/A	46.65	41.74	N/A	41.74	38.02	N/A	38.02
จันทบุรี	48.04	N/A	48.04	44.46	N/A	44.46	39.21	N/A	39.21
ตราด	41.64	N/A	41.64	40.12	N/A	40.12	41.69	N/A	41.69
นครนายก	47.40	N/A	47.40	45.00	N/A	45.00	36.54	N/A	36.54
ปราจีนบุรี	48.85	N/A	48.85	46.90	N/A	46.90	36.54	N/A	36.54
สระแก้ว	46.84	N/A	46.84	41.71	N/A	41.71	37.93	N/A	37.93

(ข้อมูล ณ วันที่ 9 กันยายน 2562)

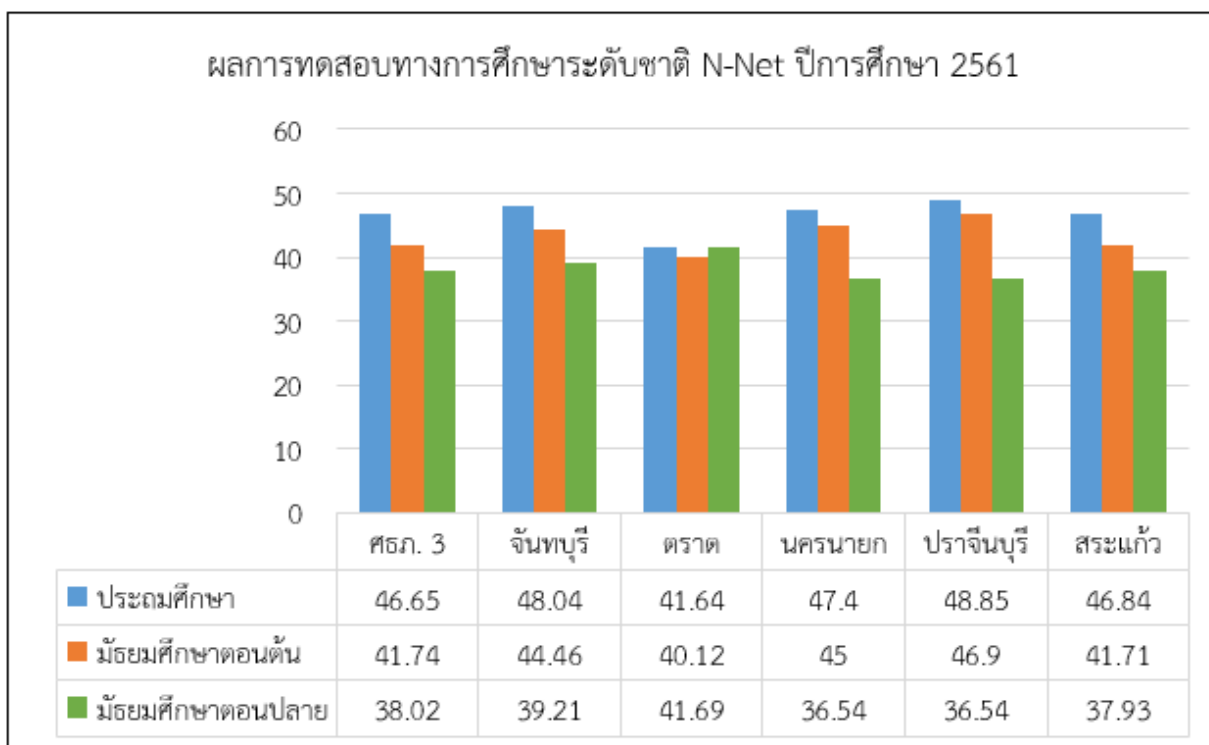
ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-Net ครั้งที่ 2/2561 ปีการศึกษา 2561  
รายละเอียดแต่ละจังหวัดในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

จังหวัด	วิชา	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
		ผู้เข้าสอบ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
จันทบุรี	สาระทักษะการเรียนรู้	41	1,823.27	44.47	234	11,473.02	49.03	394	18,829.26	47.79
	สาระความรู้พื้นฐาน	41	1,471.49	35.89	235	7,583.45	32.27	396	11,147.40	28.15
	สาระการประกอบอาชีพ	41	1,816.71	44.31	234	10,630.62	45.43	394	18,084.60	45.90
	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	41	2,563.32	62.52	234	12,093.12	51.68	394	17,091.72	43.38
	สาระการพัฒนาสังคม	41	2,173.41	53.01	234	10,277.28	43.92	395	12,205.50	30.90
	<b>ภาพรวม</b>	<b>205</b>	<b>9,848.20</b>	<b>48.04</b>	<b>1,171</b>	<b>52,057.49</b>	<b>44.46</b>	<b>1973</b>	<b>77,358.48</b>	<b>39.21</b>
ตราด	สาระทักษะการเรียนรู้	26	1,170.00	45.00	155	5,155.30	33.26	180	8,776.80	48.76
	สาระความรู้พื้นฐาน	26	866.58	33.33	155	5,155.30	33.26	180	5,122.80	28.46
	สาระการประกอบอาชีพ	26	1,053.26	40.51	153	6,612.66	43.22	180	9,289.80	51.61
	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	26	1,196.78	46.03	153	7,542.90	49.30	180	7,615.80	42.31
	สาระการพัฒนาสังคม	26	1,126.58	43.33	155	6,463.50	41.70	180	6,719.40	37.33
		<b>ภาพรวม</b>	<b>130</b>	<b>5,413.20</b>	<b>41.64</b>	<b>771</b>	<b>30,929.66</b>	<b>40.12</b>	<b>900</b>	<b>37,524.60</b>

จังหวัด	วิชา	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
		ผู้เข้าสอบ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
นครนายก	สาระทักษะการเรียนรู้	25	1,076.75	43.07	149	6,556.00	44.00	234	10,670.40	45.60
	สาระความรู้พื้นฐาน	25	1,003.75	40.15	151	4,560.20	30.20	232	6,537.76	28.18
	สาระการประกอบอาชีพ	25	1,168.25	46.73	149	5,934.67	39.83	234	9,479.34	40.51
	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	25	1,403.25	56.13	149	6,792.91	45.59	234	9,280.44	39.66
	สาระการพัฒนาสังคม	25	1,273.25	50.93	149	5,960.00	40.00	232	6,980.88	30.09
	<b>ภาพรวม</b>	<b>125</b>	<b>5,925.25</b>	<b>47.40</b>	<b>747</b>	<b>29,803.78</b>	<b>45.00</b>	<b>1166</b>	<b>42,948.82</b>	<b>36.83</b>
ปราจีนบุรี	สาระทักษะการเรียนรู้	22	1,046.76	47.58	316	14,011.44	44.34	543	24,576.18	45.26
	สาระความรู้พื้นฐาน	22	874.94	39.77	319	10,102.73	31.67	543	14,655.57	26.99
	สาระการประกอบอาชีพ	22	988.24	44.92	316	13,114.00	41.50	543	22,284.72	41.04
	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	22	1,323.30	60.15	316	15,932.72	50.42	543	21,763.44	40.08
	สาระการพัฒนาสังคม	22	1,140.04	51.82	315	12,823.65	40.71	540	15,805.80	29.27
	<b>ภาพรวม</b>	<b>110</b>	<b>5,373.28</b>	<b>48.85</b>	<b>1,582</b>	<b>65,984.54</b>	<b>41.71</b>	<b>2712</b>	<b>99,085.71</b>	<b>36.54</b>
สระแก้ว	สาระทักษะการเรียนรู้	33	1,670.13	50.61	357	16,743.30	46.90	502	22,720.52	45.26
	สาระความรู้พื้นฐาน	34	1,291.32	37.98	356	11,416.92	32.07	503	15,190.60	30.20
	สาระการประกอบอาชีพ	33	1,485.00	45.00	357	14,769.09	41.37	502	20,918.34	41.67
	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	33	1,729.86	52.42	357	16,786.14	47.02	502	20,918.34	41.67
	สาระการพัฒนาสังคม	34	1,646.62	48.43	355	14,182.25	39.95	501	15,445.83	30.83
	<b>ภาพรวม</b>	<b>167</b>	<b>7,822.93</b>	<b>46.84</b>	<b>1,782</b>	<b>73,897.70</b>	<b>41.47</b>	<b>2510</b>	<b>95,193.63</b>	<b>37.93</b>
ศธ. 3	สาระทักษะการเรียนรู้	147	6786.91	46.15	1,211	53939.06	43.51	1853	85573.16	46.53
	สาระความรู้พื้นฐาน	148	5,508.08	37.42	1,216	38818.6	31.89	1854	52654.13	28.40
	สาระการประกอบอาชีพ	147	6511.46	44.29	1,209	51061.04	42.27	1853	80056.8	44.15
	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	147	8216.51	55.45	1,209	59147.79	48.80	1853	76669.74	41.42
	สาระการพัฒนาสังคม	148	7359.9	49.50	1,208	49706.68	41.26	1848	57157.41	31.68
	<b>ภาพรวม</b>	<b>737</b>	<b>34,382.86</b>	<b>46.65</b>	<b>6,053</b>	<b>252,673.17</b>	<b>41.74</b>	<b>9261</b>	<b>352,111.24</b>	<b>38.02</b>

ที่มา : ข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) <http://www.niets.or.th>

แผนภูมิที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-Net ปีการศึกษา 2561



จากแผนภูมิที่ 23 ผลการทดสอบระดับชาติ N-Net ปีการศึกษา 2561 เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ประถมศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี จันทบุรี นครนายก สระแก้ว และจังหวัดตราด 2) มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัด ปราจีนบุรี นครนายก จันทบุรี สระแก้ว และจังหวัดตราด 3) มัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดตราด จันทบุรี สระแก้ว นครนายก และปราจีนบุรี

3. สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาของจังหวัดในสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

โลกที่เปลี่ยนแปลงไป เทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้าแทรกซึมในทุกภาคส่วน การจัดการศึกษาจึงต้องปรับบทบาทใหม่ เพื่อรองรับความเป็นพลวัตน์ และเพื่อให้แน่ใจว่าทุกหน่วยงานการศึกษาจะเดินไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จึงให้ความสำคัญกับความเป็นเอกภาพในการบริหารงานและจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้รับบริการ และตั้งอยู่บนพื้นฐานการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่สำคัญ

หน่วยงานทางการศึกษา ให้ความสำคัญกับการบูรณาการร่วมกันทั้งข้อมูลสารสนเทศและทรัพยากร ด้านการศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ประชาสังคม ให้เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา ร่วมขับเคลื่อนและกำกับติดตามผลการจัดการศึกษาในระดับภาคอย่างเห็นได้ชัดเจน จากการแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคตะวันออก) ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าส่วนราชการทุกภาคส่วน เช่น ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด สถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสื่อสารนโยบายเพื่อให้ทุกหน่วยงานเดินหน้าไปในทิศทางเดียวกัน บนพื้นฐานของความแตกต่างของพื้นที่แต่ละจังหวัด โดยส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ในภาพรวมของประเทศจากสถานการณ์การขาดแคลนแรงงานนับเป็นหนึ่งปัจจัยสำคัญของการขับเคลื่อนธุรกิจ การขาดแคลนแรงงานผู้มีความสามารถในปัจจุบันถือเป็นอีกหนึ่งปัญหาใหญ่ในหลายประเทศ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออย่างมีนัยสำคัญต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจ หากพูดถึงสถานการณ์ตลาดแรงงาน

ในปัจจุบัน ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร โดยเฉพาะที่มีทักษะตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหรือมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านนับเป็นกลุ่มแรงงานสำคัญที่จะขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จากผลสำรวจและสถิติของแมนพาวเวอร์กรุ๊ป ประเทศไทย ได้ชี้ถึงตลาดแรงงานที่มีทักษะตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม จากภาพรวมประเทศไทยในช่วงตลอด 5 ปีรวมถึงปีนี้ ประเทศไทยในประเทศที่กำลังพัฒนา และอยู่ในยุคเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัลอยู่ในภาวะความต้องการแรงงานที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกับสถานะการขาดแคลนแรงงานระดับโลกซึ่งมี 6 สายงานสำคัญ ได้แก่ สายงานด้านการขาย ด้านไอที ด้านวิศวกรรม งานธุรการ งานด้านบัญชีสายงานการผลิต

แนวโน้มการจัดการศึกษามีอัตราส่วนระหว่างผู้เรียนสายอาชีพ ต่อผู้เรียนสายสามัญมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จากปัจจัยด้านเศรษฐกิจ และนโยบายการส่งเสริมการค้าการลงทุนในภูมิภาค การเจริญเติบโตของภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดปราจีนบุรี ประกอบกับการทำ MOU ร่วมกัน ระหว่างสถาบันการศึกษา ตามแนวความคิดของการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในอาชีพ และความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการกับสถาบันการศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนในเข้าทำงานในสถานประกอบการจริง และการฝึกประสบการณ์ในช่วงการเรียนในสถานประกอบการ

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของภาค

#### ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**ความมั่นคง** หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์** ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

**2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำ ของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง



มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะ เป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับ หรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

#### **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น (ข้อมูล : พศจิกายน 2561) ดังนี้

## 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

## 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร
4. แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว
6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
7. แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
8. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจ

ขนาดกลางและขนาดย่อม

9. แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

## 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

10. แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
11. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
12. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
13. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
14. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา

## 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

15. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม
16. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
17. แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม

## 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

18. แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
19. แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

## 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

20. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
21. แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนากระบวนการยุติธรรม

### แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกันและมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสาร

มวลงน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพดติมิชอบ (ภาพรวมแผนการปฏิรูปประเทศ : สศช. มีนาคม 2561) มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 7 ด้าน ดังนี้

## 1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การอารงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมืองและประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมือง ดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสร้างให้เกิดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมือง รวมตลอดทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยฯ

## 2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็น “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของประชาชน อันจะส่งผลให้ภาครัฐได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กำหนดประเด็นปฏิรูปไว้ 6 ประการ และกำหนดกลยุทธ์ แผนงาน ไว้ในแต่ละประเด็นปฏิรูป ในส่วนของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องอยู่ 2 ประเด็นปฏิรูป

**ประเด็นปฏิรูปที่ 2 :** ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

กิจกรรม : พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัล เพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะของหน่วยงาน

กิจกรรม : พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัล เพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน เช่น งานสารบรรณ งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ 1 การปรับปรุงพัฒนาการจัดทำ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำข้อมูลสำคัญตามมาตรฐานที่กำหนด และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้

กิจกรรม : จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

เป้าหมาย : ผู้บริหารระดับสูงมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สำหรับใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดิน

กิจกรรม : เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของต้นเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐเพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงานที่ 3 สนับสนุนให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน การบริการประชาชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

กิจกรรม : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

**ประเด็นปฏิรูปที่ 3 : โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง**

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

แผนงานที่ 1 การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

เป้าหมาย : ส่วนราชการมีการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ โดยมีการทบทวน 4 ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กระบวนการ บุคลากร และกฎหมาย

กิจกรรม : การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

แผนงานที่ 2 การปฏิรูประบบราชการ (Government Reform)

เป้าหมาย : ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ

กิจกรรม : การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ (Service Reform)

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ทันต่อการพัฒนาตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นธรรม และขจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้ง มีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้ง มีกลไกในการทบทวนกฎหมาย ที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

## 6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา ฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืน เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์ อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วน ต่างๆ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้ง ผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

## 8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบต่อ การกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพ ของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชน ตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย

1. การมุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบต่อ การกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณดำรงรักษาเสรีภาพของการ แสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสารคือเสรีภาพของประชาชนตาม แนวทางของประชาธิปไตย

2. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และ ปลูกฝังทัศนคติที่ดี

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรม การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัยและใน สถานี่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

## 9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมี การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมาย และประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรมที่ 2 สร้างพลังแผ่นดิน

## 11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

กิจกรรมที่ 1.9 สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชาที่มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

กิจกรรมที่ 2.2 ปลูกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรมความซื่อตรง (Integrity) โดยเน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริตตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 3.3 วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ

ในส่วนราชการเป็นประจำปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

กิจกรรมที่ 4.3 พัฒนาแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสมเพื่อใช้ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในการป้องกันการให้สินบนและการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทุกรูปแบบ

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ

รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบคลุมรอบอุ้น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

**เป้าหมายรวม** เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบ และทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ** ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์** ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะ ทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม** ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยงการเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมการพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน** ให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ



นวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน** ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน** ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย** เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

**ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์** มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการ ในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม** ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

**ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ** ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และดำเนินการยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและ

จังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองนำอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้ำการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

## แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาชีพ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

**ยุทธศาสตร์** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

#### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

## **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

### **เป้าหมาย**

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### **แนวทางการพัฒนา**

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

### **เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

### **แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
  2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
  3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

##### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 12 ด้าน ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์สถาบันพระมหากษัตริย์ มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทยรัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชาณาภาพด้วยความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอด ศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ ให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคี ทั้งของหน่วยงานในพระองค์ หน่วยงานราชการภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย

#### 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.1 รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ รวมทั้งป้องกันและปราบปรามภัยคุกคามต่าง ๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการสร้างอำนาจกำลังรบที่มีตัวตนและไม่มีตัวตนให้เข้มแข็ง การพัฒนาระบบเตรียมความพร้อมแห่งชาติ ระบบงานข่าวกรอง การจัดการข้อมูลที่เป็นเท็จทางสื่อออนไลน์และการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านความมั่นคง รวมทั้ง

พัฒนาระบบการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวมให้มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย ผลประโยชน์ของชาติและร่วมพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

**2.2 ปลุกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม** ร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติความ สามัคคีปรองดอง และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกัน ของประชาชนโดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม“ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

**2.3 พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์** ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรมมีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

**2.4 สร้างความ สงบ และความ ปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชน** โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชน และปัญหาอาชญากรรมในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

**2.5 แก้ไขปัญหาอาชญากรรมอย่างจริงจังทั้งระบบ** ด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟู ดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

### **3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม**

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทย และการยอมรับประเพณี วัฒนธรรมที่ดีที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ดังนี้

**3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ** โดยอนุรักษ์ ฟื้นฟูและเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลายผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทย พัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

**3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมกตัญญู ความซื่อสัตย์ การมี** วินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคมและชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบและเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง** ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงาม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตจิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคีปรองดอง และยั่งยืน และให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้คำสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

**3.4 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน** ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย

ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์ งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

#### 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

ในโอกาสที่ประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนในปี 2562 รัฐบาลจะใช้โอกาสนี้ในการสร้างบทบาทของ ประเทศไทยในเวทีโลก เพื่อให้ประเทศไทยมีบทบาทนำในการพัฒนาและสร้างความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยจะดำเนินการ ดังนี้

**4.1 สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก** ดำเนินความสัมพันธ์ทางการทูต กับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ และในเวทีโลกอย่างสมดุลและมีเสถียรภาพบนพื้นฐานของหลักการการไว้เนื้อเชื่อใจกัน การเคารพซึ่งกันและกัน และการสร้างผลประโยชน์ร่วมกัน เน้นย้ำความสำคัญของการเป็นหุ้นส่วน ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในประชาคมโลก รวมทั้งมีบทบาทในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบสหประชาชาติ

**4.2 เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน** ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม โดยเฉพาะภายใต้การเป็นประธานอาเซียนของไทย ผลักดันให้เกิดความร่วมมือที่เป็นรูปธรรม ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “ร่วมมือ ร่วมใจ ก้าวไกล ยั่งยืน” และเป็นแกนกลางของอาเซียนในการสนับสนุนให้เกิดสันติสุข และความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืนในภูมิภาค

**4.3 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม** ภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน องค์ความรู้และนวัตกรรมกับประเทศที่มีศักยภาพในภูมิภาค ต่าง ๆ ของโลก อาทิ ยุโรป ตะวันออกกลาง เอเชียใต้และสนับสนุนการขยายธุรกิจในสาขาที่ผู้ประกอบการไทย มีศักยภาพ ส่งเสริมความร่วมมือทางวัฒนธรรมของไทยด้วยการส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างการรับรู้ที่กว้างขวางมากขึ้นในเวทีโลก

**4.4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง** เพื่อรับมือกับภัยความมั่นคงใน รูปแบบใหม่ อาทิ ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ อาชญากรรมข้ามชาติ ความมั่นคงปลอดภัยทางทะเล การโยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ และปัญหาข้ามชาติที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทยและความมั่นคงของมนุษย์

**4.5 ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน** เพื่อคุ้มครองผลประโยชน์ของคนไทย แรงงานไทย และภาคเอกชนไทยในต่างประเทศ ส่งเสริมบทบาทของชุมชนไทยในการร่วมเชิดชูผลประโยชน์ของไทยในต่างประเทศ

#### 5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

##### 5.1 เศรษฐกิจมหภาค การเงินและการคลัง

**5.1.1 ดำเนินนโยบายการเงินการคลังเพื่อให้เศรษฐกิจไทยสามารถตอบสนองต่อความผันผวนของเศรษฐกิจโลก** โดยการบริหารเศรษฐกิจมหภาคให้มีเสถียรภาพ เอื้ออำนวยต่อการขยายตัวทาง เศรษฐกิจในภาพรวมและการเจริญเติบโตของธุรกิจทุกระดับ สนับสนุนการนำเทคโนโลยีทางการเงินเข้ามา ให้บริการและพัฒนาขีดความสามารถสถาบันการเงินไทย เพื่อรองรับการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงกฎกติกา สากล เร่งขยายการเข้าถึงบริการทางการเงินควบคู่ไปกับการให้ความรู้ทางการเงิน ตลอดจนสนับสนุนการ พัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับสินเชื่อและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารสินเชื่อสำหรับผู้มีรายได้น้อยและผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

**5.1.2 กำกับดูแลวินัยการเงินการคลัง** โดยติดตามกำกับดูแลให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการ ตามกฎหมายวินัยการเงินการคลังของรัฐอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะการดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการ ที่ก่อให้เกิดภาระต่องบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคต โดยจัดทำประมาณการรายจ่ายแหล่งเงินที่ใช้ ตลอดระยะเวลาดำเนินการ และประโยชน์ที่จะได้รับการรายงานทางการเงินประจำปี เพื่อแสดงถึงความ

รับผิดชอบในการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน รวมถึงการกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดที่ชัดเจนในการให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่นักลงทุนในพื้นที่และอุตสาหกรรมที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

**5.1.3 ปฏิรูปโครงสร้างรายได้ภาครัฐ** เร่งปรับโครงสร้างการจัดเก็บรายได้ภาครัฐ ทั้งในส่วนของรายได้ภาษีและรายได้จากทรัพย์สินของรัฐ ผ่านการขยายฐานภาษีการปรับปรุงอัตราภาษี การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลขนาดใหญ่ รวมถึงศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งหน่วยงานจัดเก็บภาษีกึ่งอิสระ การทบทวนค่าลดหย่อนหรือมาตรการภาษีที่ไม่จำเป็นและไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อระบบเศรษฐกิจการปราบปรามผู้หลบเลี่ยงภาษี และการพัฒนาภาษีประเภทใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและการค้าในยุคดิจิทัล รวมถึงการเร่งบริหารจัดการทรัพย์สินของรัฐให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ เพื่อให้ระบบการจัดเก็บรายได้ของรัฐช่วยสร้างความเท่าเทียม ความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนสนับสนุนให้ภาคเอกชนมีความสามารถในการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจ รักษาความสมดุล และความยั่งยืนทางการคลัง

**5.1.4 ปฏิรูประบบการออม** โดยจัดให้มีระบบการออม เพื่อการเกษียณอายุอย่างทั่วถึง พัฒนาตลาดเงินและตลาดทุนให้เป็นแหล่งเงินทุนแก่ผู้ประกอบการและเป็นช่องทางการออมของประชาชน พร้อมทั้งพัฒนาเครื่องมือทางการเงินที่จะส่งเสริมให้คนไทยทุกคนเข้าสู่ระบบการออมและการลงทุนระยะยาว ให้สามารถรองรับพฤติกรรมและวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาระบบสถาบันการเงินให้มีเสถียรภาพและลดต้นทุนพัฒนาขีดความสามารถในการดำเนินงานขององค์กรการเงินชุมชนและสหกรณ์ทุกระดับ และพัฒนาความรู้พื้นฐานทางการเงินแก่ประชาชน ตลอดจนการกำกับดูแลระบบสถาบันการเงินให้มีความมั่นคง

**5.1.5 สร้างแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการออกแบบนวัตกรรมเชิงนโยบายที่มีเครื่องมือและเทคนิคสมัยใหม่ต่าง ๆ** พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐภาคเอกชน และประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการออกแบบนโยบายและมาตรการเพื่อให้สามารถกำหนดนโยบายที่สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างทันทั่วถึง

## 5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม

**5.2.1 พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพเศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy]** โดยนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรมในการผลิตสินค้าเกษตร อุตสาหกรรมและบริการของท้องถิ่น ปรับระบบการบริหารจัดการการผลิตและระบบโลจิสติกส์ ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาเพิ่มมูลค่า การบริหารจัดการของเสียอุตสาหกรรมและขยะแบบคลัสเตอร์ระหว่างอุตสาหกรรมและชุมชนในแต่ละพื้นที่ของจังหวัด กลุ่มจังหวัด เพื่อลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับกฎระเบียบทางด้านสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศและระหว่างประเทศ

**5.2.2 พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือแนวโน้มการค้าโลก** โดยคำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถในการแข่งขันแนวโน้มความต้องการของตลาดในประเทศและตลาดโลก เพื่อให้อุตสาหกรรมไทยมีระดับผลิตภาพที่สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก สร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีมูลค่าสูงในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมอนาคต อาทิ อุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคมของประเทศ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความมั่นคงของประเทศ อุตสาหกรรมอวกาศ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมตลอดห่วงโซ่อุปทานให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน



**5.2.3 สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการรายใหม่** โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าถึงเทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม การปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ การเข้าถึงแหล่งเงินการพัฒนาศูนย์ทดสอบหรือวิจัยและออกแบบที่ได้มาตรฐานสากล และการใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ในพื้นที่มาสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ

**5.2.4 พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและสภาพแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนผู้ประกอบการ** โดยการจัดทำแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และกลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้นในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ด้วยการใช้นวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การตลาด และการบัญชีเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบ่มเพาะผู้ประกอบการและสถาบันเฉพาะทางต่าง ๆ ให้สามารถเป็นกลไกหลักที่เข้มแข็งในการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาและบ่มเพาะศักยภาพผู้ประกอบการในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

### 5.3 พัฒนภาคเกษตร

**5.3.1 รักษาเสถียรภาพราคาสินค้าเกษตรและรายได้ให้กับเกษตรกรในสินค้าเกษตรสำคัญ** อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพดโดยผ่านเครื่องมือและมาตรการที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ไม่เป็นภาระกับงบประมาณแผ่นดินเกินสมควร จัดให้มีระบบประกันภัยสินค้าเกษตร การพัฒนาระบบตลาดที่เชื่อมโยงผลผลิตของเกษตรกรถึงผู้ประกอบการแปรรูปและผู้บริโภคอย่างเป็นธรรม การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือในการขยายและเข้าถึงตลาดในรูปแบบต่าง ๆ การอำนวยความสะดวกทางการค้า และการพัฒนาระบบโลจิสติกส์การเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

**5.3.2 ลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตที่เหมาะสมและไม่ก่อให้เกิดภาระทางการเงินการคลังของภาครัฐ** โดยจัดให้มีมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มรายได้และลดต้นทุนการเกษตรครบวงจร ตั้งแต่การปรับโครงสร้างต้นทุนการผลิต อาทิ เมล็ดพันธุ์ พื้นที่เพาะปลูก ปุ๋ย เครื่องจักรกลและอุปกรณ์การเกษตร แหล่งน้ำ และระบบไฟฟ้าเพื่อการเกษตร การลดภาระหนี้สินโดยให้เกษตรกรเข้าถึงแหล่งเงินทุนในระบบที่มีต้นทุนต่ำการลดความเสี่ยงจากราคาพืชผลทางการเกษตร การพัฒนาทักษะอาชีพเสริมรายได้ รวมทั้งการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิต และการปรับเปลี่ยนการผลิตให้เหมาะสมกับฐานทรัพยากรในพื้นที่และความต้องการของตลาด นำระบบข้อมูลสารสนเทศการเกษตร ระบบแผนที่เกษตรเพื่อการจัดเขตพื้นที่เกษตรกรรม (zoning) และส่งเสริมกลไกอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน รวมทั้งระบบการบริหารจัดการเชิงรุกมาใช้ในการบริหารจัดการการผลิตสินค้าเกษตรให้เหมาะสมกับพื้นที่

**5.3.3 พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่** โดยเพิ่มทักษะการประกอบการและพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ในทุกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาด การค้าออนไลน์ ระบบบัญชี เพื่อขยายฐานการผลิตและฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

**5.3.4 ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ สินค้าเกษตร** เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตให้กับเกษตรกร โดยใช้ประโยชน์จากฐานความหลากหลายทางชีวภาพ การลด ละ เลิกใช้ยาปราบศัตรูพืชโดยเร็ว โดยต้องจัดหาสารทดแทนที่มีประสิทธิภาพเพียงพอและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มและโอกาสทางเศรษฐกิจ อาทิ เกษตรอินทรีย์ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ และเกษตรแปรรูป เพื่อต่อยอดไปสู่เกษตรอุตสาหกรรม ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีในการพัฒนาสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ รวมทั้งส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้คุณภาพมาตรฐานและความปลอดภัย

5.3.5 ดูแลเกษตรกรผู้มีรายได้น้อยให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในที่ดินทำกิน แหล่งเงินทุน โครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยการผลิตต่าง ๆ รวมทั้งดูแลและลดความเสียหายจากการทำการเกษตรในพื้นที่ประสบภัยทางธรรมชาติซ้ำซากโดยกำหนดเขตพื้นที่เกษตรกรรม (zoning)

5.3.6 ส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าเป็นพืชเศรษฐกิจ โดยการสนับสนุนพันธุ์กล้าไม้ และให้ความรู้ในการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์อย่างเหมาะสม ทั้งในด้านการปลูกบำรุงรักษา ดูแล และการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะช่วยให้เกษตรกรอีกทางหนึ่ง

5.3.7 ส่งเสริมการทำ ปศุสัตว์ให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นโดยส่งเสริมการตลาด วิจัยและพัฒนาพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ และสัตว์พื้นบ้าน อาทิ โคเนื้อ แพะและแกะ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนามาตรฐานการผลิตและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคทั้งภายในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนการส่งออกผลิตภัณฑ์ดังกล่าวไปสู่ตลาดโลก

5.3.8 พื้นฟูและสนับสนุนอาชีพการทำประมงให้เกิดความยั่งยืนบนพื้นฐานของการรักษาทรัพยากรทางการประมงและทรัพยากรทางทะเลให้มีความสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มขีดความสามารถในการทำประมงอย่างถูกต้องในกลุ่มประมงพื้นบ้านและเชิงพาณิชย์ การเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสร้างรายได้และลดต้นทุนการทำประมงลดอุปสรรคในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการรวมกลุ่มประมงชายฝั่งและประมงพื้นบ้าน เพื่อสร้างพลังในการประกอบอาชีพควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ในพื้นที่ และเร่งพัฒนาการเพาะเลี้ยงในทะเลที่สอดคล้องกับแผนการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ รวมถึงการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากภูมิปัญญาในการแปรรูปมาเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และสินค้าประมง

#### 5.4 พัฒนากาการท่องเที่ยว

5.4.1 พัฒนาคุณภาพและความหลากหลายของแหล่งท่องเที่ยว โดยส่งเสริมพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพระดับโลกที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะและของเสียเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมและชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาการท่องเที่ยวในรูปแบบหลายประเทศจุดมุ่งหมายเดียวกัน การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในเชิงกลุ่มพื้นที่เมืองหลักและเมืองรองที่มีศักยภาพ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการการท่องเที่ยวเรือสำราญ และการท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน

5.4.2 ดึงดูดนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ รายได้สูง โดยมุ่งเน้นขยายตลาดคุณภาพพร้อมกับรักษาตลาดเดิม รวมทั้งนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวสามารถเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4.3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานธุรกิจบริการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว อาทิ ธุรกิจสปาและแพทย์แผนไทย ผลิตภัณฑ์ยาและสมุนไพรไทย เพื่อสร้างความหลากหลายของสินค้า และสร้างโอกาสการขยายฐานการผลิตและการตลาดในระดับภูมิภาค ตลอดจนส่งเสริมธุรกิจบริการที่มีศักยภาพสู่ระดับสากล

5.4.4 ดูแลความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวอย่างเข้มงวด โดยเพิ่มมาตรฐานการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวจากอาชญากรรม การฉ้อฉลและอุบัติเหตุที่เกิดจากความบกพร่องของผู้ประกอบการ เพิ่มความเข้มงวดในการดูแลรักษาความปลอดภัยและให้บริการนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะบริเวณแหล่งท่องเที่ยวทางน้ำหรือทางทะเลเกาะ หมู่เกาะ ถ้ำ และน้ำตก อำนวยความสะดวกและบูรณาการความช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ

5.4.5 ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลักธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และ

สถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนายามัคเทศก์

## 5.5 พัฒนาการค้าการลงทุนเพื่อมุ่งสู่การเป็นชาติการค้า การบริการและการลงทุนในภูมิภาค

5.5.1 ส่งเสริมการค้าชายแดนและแก้ไขปัญหาสินค้าชายแดน เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐาน และพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้พัฒนาไว้แล้ว และให้บริการการค้าเงินธุรกิจแก่นักลงทุนและผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมแบบเบ็ดเสร็จให้เข้าไปลงทุนในประเทศเพื่อนบ้าน โดยระยะแรกจะมุ่งเน้นสนับสนุนให้ผู้ประกอบการไทยแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน หรือขยายฐานการผลิตและการตลาดในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน ในรูปแบบฐานการผลิตและตลาดร่วม เพื่อใช้ประโยชน์จากแนวโน้มการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องและแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ตลอดจนความได้เปรียบของค่าจ้างแรงงาน

5.5.2 ส่งเสริมธุรกิจการค้าปลีกพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce) ข้ามพรมแดน โดยส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาสินค้าและบริการของผู้ประกอบการรายย่อยให้เหมาะสมสำหรับการค้าออนไลน์ข้ามพรมแดน เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดให้ผู้บริโภคในประเทศเพื่อนบ้านสามารถเข้าถึงสินค้าและบริการได้โดยตรง พร้อมทั้งพัฒนาแพลตฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมผ่านระบบดิจิทัลทั้งทางการตลาด การเงินและระบบโลจิสติกส์

5.5.3 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการนำเข้าส่งออกสินค้าบริเวณด่านชายแดน เร่งรัดการจัดรูปแบบการพัฒนาและบูรณาการการบริหารจัดการพื้นที่ด่านชายแดนสำคัญ เช่น ด้านศุลกากร ด้านปศุสัตว์ คลังสินค้า และพื้นที่ต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถสนับสนุนการค้า การลงทุน และการอำนวยความสะดวกทางการค้า โดยลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐให้น้อยที่สุด รวมทั้งสนับสนุนผู้ประกอบการในพื้นที่ให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากกิจกรรมนำเข้าส่งออกสินค้าบริเวณด่านชายแดน

## 5.6 พัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.6.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศและสามารถรองรับการขนส่งและการเดินทางต่อเนื่องหลายรูปแบบได้อย่างไร้รอยต่อ สานต่อการพัฒนารถไฟความเร็วสูง และเริ่มต้นการปรับปรุงระบบรถไฟขนาดราง 1 เมตรให้เป็นระบบไฟฟ้าเพื่อสนับสนุนให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งสินค้าของประเทศและให้ความสำคัญกับการบูรณาการพัฒนาระบบขนส่งกับการพัฒนาพื้นที่และเมืองการพัฒนาขีดความสามารถของผู้ให้บริการภาคขนส่งและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง การเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยว การกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยทางถนนที่สอดคล้องประสานกันระหว่างระบบการเตือนภัย การช่วยเหลือกู้ภัย และการช่วยเหลือเยียวยาผู้ประสบภัยที่มีประสิทธิภาพ

5.6.2 แก้ไขปัญหาจราจรติดขัดในพื้นที่เขตเมือง โดยการพัฒนาระบบขนส่งมวลชนสาธารณะที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่โดยเฉพาะเมืองหลักในภูมิภาค การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการควบคุมสั่งการจราจรและวางแผนการเดินทาง การกวดขันวินัยจราจร และการจัดระเบียบที่จอดรถโดยเฉพาะการจัดให้มีที่จอดรถใต้ดินและบนดินเพิ่มเติม ทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน พร้อมทั้งพัฒนาทางเท้า ทางจักรยาน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้สามารถรองรับความต้องการเดินทางเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) เพื่อให้ประชาชนมีทางเลือกในการเดินทางได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

5.6.3 เสริมสร้างความมั่นคงทางด้านพลังงานให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยกระจายชนิดของเชื้อเพลิงทั้งจากฟอสซิลและจากพลังงานทดแทนอย่างเหมาะสมสนับสนุนการผลิตและการใช้พลังงานทดแทนตามศักยภาพของแหล่งเชื้อเพลิงในพื้นที่ เปิดโอกาสให้ชุมชนและประชาชนมีส่วนร่วมในการผลิตและบริหารจัดการพลังงาน ส่งเสริมให้มีการใช้น้ำมันดีเซลหมุนเร็ว B20 และ B100 เพื่อเพิ่มการใช้น้ำมันปาล์มดิบ

และจัดทำแนวทางการใช้มาตรฐานน้ำมัน EURO5 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีด้านพลังงาน อาทิ เทคโนโลยีระบบไฟฟ้าอัจฉริยะ เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า และระบบกักเก็บพลังงาน รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดโครงสร้าง ตลาดไฟฟ้ารูปแบบใหม่ อาทิ แพลตฟอร์มตลาดกลางซื้อขายพลังงานไฟฟ้า ตลอดจนโครงสร้างอัตราค่าไฟฟ้ารูปแบบใหม่ อาทิ ระบบหักลบหน่วยไฟฟ้าสุทธิ พร้อมทั้งปรับปรุงระบบการกำกับดูแลกิจการด้านพลังงานให้มีการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม ราคาพลังงานสะท้อนต้นทุนที่แท้จริง ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจด้านพลังงานในอนาคตดำเนินการให้มีการสำรวจและค้นหาแหล่งพลังงานใหม่ และร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนาพลังงาน

**5.6.4 ยกระดับโครงข่ายระบบไฟฟ้าและพลังงานให้มีความทันสมัย ทัวถึง เพียงพอ มั่นคง และมีเสถียรภาพ** โดยจัดทำแผนการพัฒนาระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะทั้งระบบให้สามารถรองรับเทคโนโลยีด้านพลังงานสมัยใหม่ในอนาคต มุ่งเน้นการพัฒนาโครงข่ายภายในประเทศให้เชื่อมต่อระหว่างเศรษฐกิจภาคตะวันตก ตะวันออก เหนือและใต้ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการระบบไฟฟ้าและพลังงานระหว่างพื้นที่ต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคงและมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะในภาคการผลิต

**5.6.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำประปา** โดยพัฒนาแหล่งน้ำดิบและใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตและการบริหารจัดการระบบประปาเพื่อลดน้ำสูญเสียพัฒนาคุณภาพน้ำประปา ขยายเขตการจ่ายน้ำประปาให้ครอบคลุมพื้นที่ภูมิภาคและแหล่งท่องเที่ยว รวมทั้งพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และสร้างจิตสำนึกของประชาชนในการใช้น้ำอย่างประหยัด

**5.6.6 แก้ปัญหาาระบบระบายน้ำ และระบบบำบัดน้ำเสีย** โดยพัฒนาระบบระบายน้ำ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและเครื่องจักรอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้สามารถระบายน้ำออกจากพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งรณรงค์ให้ประชาชนไม่ทิ้งขยะหรือของเหลือใช้ลงในท่อระบายน้ำ แม่น้ำ และทะเล รวมทั้งพัฒนาระบบรวบรวมและบำบัดน้ำเสียในเขตเมือง โดยใช้หลักการผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายในการบริหารจัดการน้ำเสีย

## **5.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการมุ่งสู่การเป็นประเทศอัจฉริยะ**

**5.7.1 รักษาคลื่นความถี่และสิทธิในการเข้าใช้งานโครงดาวเทียม อันเป็นสมบัติของชาติให้ เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน และลงทุนในอินเทอร์เน็ตเกตเวย์ และเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G** เพื่อให้การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นไปอย่างต่อเนื่อง รองรับการเชื่อมต่อจำนวนมากและแอปพลิเคชันต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสนับสนุนนโยบายด้านสังคม อาทิ การบริการด้านการศึกษา และการบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนสร้างโอกาสการพัฒนาอาชีพของประชาชน

**5.7.2 พัฒนาการอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนธุรกิจการค้า การนำเข้าส่งออก และโลจิสติกส์ในรูปแบบดิจิทัล** โดยพัฒนาการค้าสู่รูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถเชื่อมโยงการค้า การชำระเงิน และการขนส่งสู่ระบบออนไลน์ และให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากการแบ่งปันทรัพยากรหรือพื้นที่ในการขนส่งสินค้า พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการดำเนินงาน อาทิ ระบบโครงข่ายในการเก็บบัญชีธุรกรรมออนไลน์ ระบบปัญญาประดิษฐ์ ระบบอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) และระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบเชื่อมโยงระบบเครือข่ายข้อมูลในกระบวนการนำเข้าส่งออกและโลจิสติกส์ในลักษณะเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียวให้สมบูรณ์ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

**5.7.3 ส่งเสริมการค้าในรูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์** เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้ประกอบการรายย่อยทั้งในภาคการผลิตและบริการในการเข้าถึงตลาด โดยการสร้างความเชื่อมั่นระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย และจูงใจให้เกิดการค้าผ่านช่องทางออนไลน์ ด้วยการทบทวนกฎหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานด้านความปลอดภัย

เบอร์ การคุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้งการแก้ไขปัญหาการดำเนินธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความสามารถของผู้ประกอบการไทยที่ให้บริการแพลตฟอร์มการค้าออนไลน์ พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการที่เกี่ยวข้อง อาทิ โลจิสติกส์ และระบบการชำระเงิน ให้ได้มาตรฐานสากล เชื่อมโยงและบูรณาการฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ประกอบการ รวมถึงส่งเสริมการกำกับดูแลที่มีมาตรฐานและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจของผู้ประกอบการทุกขนาดตลอดจนช่วยเสริมสร้างโอกาสทางธุรกิจของกิจการบริษัทการค้าระหว่างประเทศในประเทศไทยรวมทั้งยกระดับมาตรฐานร้านค้าปลีกให้เข้าสู่การค้าออนไลน์ เพื่อลดผลกระทบจากพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป

## 5.8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบ นิเวศที่เอื้อต่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม ที่สามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลการพัฒนาต่อยอดจากผลการวิจัยให้นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น และมีกลไกดำเนินการที่บูรณาการทั้งระบบ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการตลอดห่วงโซ่มูลค่าให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้นพร้อมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลและตัวชี้วัดภายใต้กรอบขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.2 สร้างระบบจัดการข้อมูลเพื่อรองรับการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงระบบงานวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งการปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการต่อยอดงานวิจัยสู่การเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์

5.8.3 เสริมสร้างการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มุ่งเน้นการพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นปัจจัยนำไปสู่การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงและสามารถนำไปใช้ได้จริง และใช้วัตถุดิบจากภายในประเทศให้มากที่สุด

5.8.4 สนับสนุนการพัฒนาโรงงาน ห้องปฏิบัติการต้นแบบที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในระดับต้นน้ำ โดยเฉพาะโรงงานและห้องปฏิบัติการนำร่องที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] และสนับสนุนให้เกิดการลงทุนจากภาคธุรกิจเอกชนไปพร้อมกัน

## 5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

5.9.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่ อาทิ เศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจชีวภาพเศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และเศรษฐกิจวัฒนธรรม พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนให้ผู้ประกอบการยุคใหม่สามารถพัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม สินค้าและบริการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์และก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม

5.9.2 เร่งรัดพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมทั้งในภาคการผลิตและบริการให้สามารถแข่งขันได้ โดยการพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจ สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและตลาด รวมทั้งสนับสนุนการเติบโตของวิสาหกิจเริ่มต้น โดยพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะในด้านสิทธิประโยชน์ แหล่งเงินทุน แรงงานคุณภาพ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้

ผู้ประกอบการมีความสามารถในการแข่งขันและขยายตลาดสู่ต่างประเทศได้ และเป็นแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจใหม่ของประเทศไทยในระยะต่อไป

**5.9.3 ส่งเสริม เยาวชนและบทบาทสตรีในการเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่** โดยการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมผ่านการศึกษา และการเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงเทคโนโลยี แหล่งเงินและการระดมทุน เพื่อกระตุ้นและเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถนำเสนอแนวคิด พัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรมและดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเอง

**5.9.4 ดึงดูดบุคลากรที่มีทักษะสูงเข้ามาช่วยบ่มเพาะผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย** โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมขั้นสูงและเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยและพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง

## **6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค**

การใช้ประโยชน์จากศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ที่จะช่วยกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคและสร้างโอกาสการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ลดความเหลื่อมล้ำของการพัฒนา ลดการกระจุกตัวของพัฒนาและประชากรของเมืองใหญ่ในปัจจุบัน โดยการสร้างสังคมชนบทเป็นสังคมเมืองที่สงบสุข เพียงพอ และแก้ปัญหาการย้ายถิ่นฐาน โดยมีนโยบาย ดังนี้

### **6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย**

**6.1.1 พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง** โดยพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย พัฒนาพื้นที่โดยรอบให้เป็นเมืองมหานครการบิน ศูนย์กลางทางการแพทย์ของเอเชีย และเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ ยกกระดับภาคการเกษตรให้เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คมนาคม ดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเร่งพัฒนาบุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบเพื่อรองรับและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

**6.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้** โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกสินค้าทางทะเลของประเทศและของภาคใต้ โดยเฉพาะการส่งออกไปยังเอเชียใต้ พัฒนาการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ฝั่งอันดามันกับฝั่งอ่าวไทย และพัฒนาอุตสาหกรรมฐานชีวภาพและการแปรรูปการเกษตรจากทรัพยากรในพื้นที่และประเทศเพื่อนบ้านรวมทั้งให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม และการพัฒนาเมืองน่าอยู่

**6.1.3 เพิ่มพื้นที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งใหม่ในภูมิภาค** อาทิการพัฒนาเศรษฐกิจหลักเชิงพื้นที่ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่เศรษฐกิจฐานชีวภาพ และพื้นที่ที่มีความได้เปรียบเชิงที่ตั้งที่สามารถพัฒนาเป็นฐานอุตสาหกรรมในอนาคต โดยพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งการจัดการผลกระทบที่อาจมีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**6.1.4 เร่งขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง** โดยสนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทบทวนการให้สิทธิประโยชน์ด้านการลงทุนให้เหมาะสมกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจตามศักยภาพพื้นที่ พัฒนาเมืองชายแดนให้มีความน่าอยู่ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดูแลด้านความมั่นคงและรักษาความปลอดภัยในพื้นที่ และส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

**6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ** โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของประเทศ ได้แก่ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล จังหวัดเชียงใหม่ นครราชสีมา ขอนแก่น เมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกสงขลา และภูเก็ต ภายใต้แนวคิดการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะและเมืองนำอยู่ที่มีระบบเศรษฐกิจดิจิทัล โครงสร้างพื้นฐานทางสังคม และพื้นที่สีเขียวที่เพียงพอ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในพื้นที่

### **7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก**

รัฐบาลให้ความสำคัญกับชุมชนในการนำความรู้และทรัพยากรในพื้นที่มาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของเศรษฐกิจฐานรากให้สามารถสร้างรายได้กระจายรายได้สู่ชุมชน สนับสนุนสินค้าชุมชนและยกระดับวิสาหกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็งพัฒนาช่องทางการตลาดเชื่อมโยงกับระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และสร้างพลังสังคม พลังชุมชนรวมทั้งสร้างการเรียนรู้ ฝึกอาชีพกลุ่มอิสระในการร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ รัฐบาลจึงมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

#### **7.1 ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน**

**7.1.1 สร้างมูลค่าเพิ่มธุรกิจชุมชนผ่านอัตลักษณ์ของพื้นที่** โดยส่งเสริมให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย ผู้ประกอบการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ และสหกรณ์ในชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์และต่อยอดจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และทรัพยากรในพื้นที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์คุณค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนที่มีอัตลักษณ์และมีมาตรฐานการผลิตตามหลักสากล ซึ่งจะช่วยสร้างรายได้สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง นำไปสู่การสร้างเศรษฐกิจชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนและมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจของจังหวัดมากขึ้น

**7.1.2 สนับสนุนความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนผ่านเทคโนโลยี** โดยพัฒนาผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถทั้งในการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การสร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งในเชิงกระบวนการผลิต การนำเสนอสินค้าหรือบริการ และการตลาด มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับการดำเนินธุรกิจได้มากขึ้น โดยเฉพาะการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมแนวคิดการทำธุรกิจภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) โดยเริ่มต้นจากการใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานและบริการของภาครัฐเครื่องจักรและอุปกรณ์ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาธุรกิจในรูปแบบใหม่

**7.1.3 สร้างโอกาสและส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและบริการทางการเงินของวิสาหกิจชุมชน** โดยจัดหาแหล่งเงินทุนและสนับสนุนให้มีช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่หลากหลาย และเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศผ่านช่องทางการตลาดและการชำระเงินรูปแบบใหม่ด้วยระบบออนไลน์หรือผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเพื่อประสาน แลกเปลี่ยนความรู้ ใช้ประโยชน์จากข้อมูล และเชื่อมต่อกิจกรรมร่วมกัน

**7.1.4 ส่งเสริมการลงทุนในชุมชนเพื่อสร้างงานในชุมชนโดยพัฒนาระบบและกลไก** รวมทั้งพัฒนากลุ่มอาชีพตามศักยภาพของประชาชนในพื้นที่เพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจให้คนในชุมชนและท้องถิ่น แบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และลดอัตราการย้ายถิ่นเพื่อทำงานในเมือง สนับสนุนการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนตามความพร้อมและศักยภาพในแต่ละพื้นที่ ใช้เศรษฐกิจดิจิทัลต่อยอดการพัฒนาควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน ด้วยการส่งเสริมการเชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจหลักกับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิต ทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว

**7.1.5 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจของวิสาหกิจชุมชน** โดยพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลที่สนับสนุนการประกอบธุรกิจให้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย อาทิ องค์ความรู้ ผลการวิจัยและพัฒนากิจการตลาดและนวัตกรรมสร้างระบบจูงใจให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิสาหกิจชุมชนใน

การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีรวมทั้งสนับสนุนการยกระดับสินค้าและบริการของวิสาหกิจชุมชนทั้งในด้าน การกำหนดมาตรฐานการตรวจสอบและรับรองให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

## 7.2 สร้างความเข้มแข็งของชุมชน

7.2.1 สร้างผู้นำชุมชน ยกย่องปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นวิทยากร ในการขับเคลื่อนและสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา กิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่ส่งผลต่อการสร้างสังคมที่เข้มแข็ง การปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้เสียสละ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อแบ่งปันผู้อื่นและเป็นพลังสำคัญในการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำ การพัฒนา ตนเองและการจัดการของชุมชนท้องถิ่น

7.2.2 ยกย่องคุณภาพตลาดชุมชน สถาบันการเงินของชุมชนสวัสดิการชุมชน สาธารณสุขชุมชน ป่าชุมชน ไม้มีค่า ท้องเที่ยวชุมชน และส่งเสริมการขยายตลาดออกสู่ต่างประเทศ เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งด้านการผลิต แหล่งเงินทุนโลจิสติกส์ ข้อมูล การแลกเปลี่ยนความรู้ และความเชี่ยวชาญเพื่อต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ในการเพิ่มมูลค่าธุรกิจ พัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่มให้ สามารถเชื่อมโยงเข้าเป็นส่วนหนึ่งของห่วงโซ่การผลิตของภาค รวมถึงกำกับดูแลมาตรฐานสินค้าให้ได้ มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริโภคทั้งในและ ต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนจัดสวัสดิการที่จำเป็นภายในชุมชน

7.2.3 แก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัย ที่ดินทำกิน สร้างชุมชนที่น่าอยู่มุ่งเน้นการจัดการที่อยู่อาศัย การพัฒนาทักษะอาชีพ และการพัฒนาพื้นที่เมืองแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง สังคมที่เอื้ออาทร มีความสะดวกสบาย ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีวัฒนธรรมและจิตวิญญาณที่เป็นเอกลักษณ์ของเมืองและ ชุมชน และมีระบบเศรษฐกิจที่มั่นคงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ และเป็นฐานการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมอย่างยั่งยืน

7.2.4 สร้างพลังในชุมชน โดยส่งเสริมให้เกิดการสร้างพลังทางสังคมภาคีเครือข่าย การ รวมตัวของภาคส่วนต่าง ๆ ในชุมชนมาเป็นกำลังในการพัฒนาเพื่อส่วนรวมโดยให้ความสำคัญกับการสร้างพลัง จิตอาสา สร้างพลังแผ่นดินเพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเอกภาพแก่กลุ่มอาสาสมัครรูปแบบต่าง ๆ การสร้างพลัง สร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมของคนทุกวัยผ่านการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ และการสร้าง พลังภูมิคุ้มกันเพื่อการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และประชาชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและเตือนภัย

7.2.5 สร้างเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง เน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วน เข้าร่วมในกระบวนการตัดสินใจกำหนดนโยบายและมาตรการของภาครัฐโดยเริ่มจากการเปิดโอกาสให้ ประชาชนสามารถนำเสนอแนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสวัสดิการในระดับชุมชน เพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในบริบทสังคมไทย

7.3 ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการช่วยพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ ฐานราก โดยการสร้าง “คุณค่าร่วม” ระหว่างภาคธุรกิจ สังคม และผู้บริโภค ที่ครอบคลุมตลอดทั้งห่วงโซ่การผลิต พร้อมทั้งส่งเสริมให้ เกิดวิสาหกิจเพื่อสังคมในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่คนในชุมชน เพื่อผลิตสินค้าและบริการที่จะช่วยส่งเสริม ให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่นหรือช่วยแก้ไขปัญหาด้านสังคมและพัฒนาชุมชน อาทิ การจ้างงานผู้พิการ หรือผู้ผ่าน การต้องขัง เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและความสุขของคนในชุมชน

## 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

### 8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนา ตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่ค้ำึงถึง



ศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการ  
อบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับ  
คุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา  
และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

**8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย** โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน  
ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบ  
โรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

## **8.2 พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่**

**8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย  
สำหรับศตวรรษที่ 21** โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่าน  
ประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและ  
พัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้  
สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดง  
ความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

**8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วน  
ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และ  
เป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ  
และภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะ  
ชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน**

**8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0** โดย  
การจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนา  
กำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนา  
นวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม  
และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต  
รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและ  
อุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

**8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง  
สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อ  
กลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร  
ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้  
ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าใน  
สาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือ  
ร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ**

## **8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ**

**8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความ  
ยากจน** ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิง  
พื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูง  
วัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้

อย่างเป็นทางการ โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง** เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

**8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ** ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษาภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย ส่งเสริมเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

## **8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย**

**8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล** พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

**8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา** โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

**8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย** โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

**8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง** โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

**8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น** เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

## 9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

**มุ่งเน้นการจัดบริการสาธารณสุขและระบบความคุ้มครองทางสังคมที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมนำไปสู่ความเสมอภาค ประกอบด้วย**

**9.1 พัฒนาระบบบริการสาธารณสุข แพทย์สมัยใหม่ และแพทย์แผนไทยให้มีประสิทธิภาพ** ทันสมัย เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และมีคุณภาพทัดเทียมกันทั่วทุกพื้นที่รวมถึงการยกระดับไปสู่ความเชี่ยวชาญในด้านการแพทย์แม่นยำ และยกระดับระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมแรงงานนอกระบบ โดยอยู่บนพื้นฐานหลักประสิทธิภาพและความยั่งยืนทางการคลังของประเทศ ส่งเสริมให้มีมาตรการสร้างเสริมสุขภาพและอนามัยให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพแข็งแรงและลดอัตราการเจ็บป่วยโรคเรื้อรัง พร้อมทั้งจัดให้มีสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อสุขภาพของประชาชนอย่างเหมาะสมและพอเพียง

**9.2 ส่งเสริมการป้องกัน และควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ** โดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้องของคนทุกกลุ่มวัย ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ สร้างระบบรับมือต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ทั้งระบบติดตาม เฝ้าระวัง และการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขอย่างครบวงจรและบูรณาการ จัดระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลอย่างทั่วถึง และส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาพที่ดีในทุกพื้นที่

**9.3 พัฒนาและยกระดับความรู้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(อสม.)** ให้เป็นหมอประจำบ้านควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางการแพทย์ เร่งพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่มีคุณภาพให้ทั่วถึงและครอบคลุมประชากรทุกภาคส่วน ลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริการสาธารณสุขในชุมชนผ่านการพัฒนากระบวนการแพทย์ทางไกลควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และการยกระดับคุณภาพการบริการของโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อให้ประชาชนในทุกครัวเรือนทุกพื้นที่โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

**9.4 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพการมีงานทำ ที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม** มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่ม

ผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำเหน็จบำนาญหลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบ ให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

## 10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

**10.1 ปกป้อง รักษา ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า** โดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ของประเทศ เพื่อสร้างสมดุลทางธรรมชาติและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ทั้งพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ป่าเศรษฐกิจ ป่าชายเลนและป่าชุมชน รวมทั้งเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเขตเมือง หยุดยั้งการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าอย่างจริงจัง รวมถึงเร่งฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรม แก้ไขกฎหมายป่าไม้ที่ซ้ำซ้อน เร่งคืนพื้นที่ป่าโดยการบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าและสามารถทำกินได้อย่างเหมาะสม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่เสี่ยงต่อการถูกบุกรุกและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริมบทบาทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้าน (ทสม.) พร้อมทั้งรณรงค์สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับเยาวชนภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

**10.2 ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินและลดความเหลื่อมล้ำด้านการถือครองที่ดิน** โดยจัดสรรที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัยให้แก่ราษฎรที่ยากไร้และเกษตรกรตามหลักการของคณะกรรมการนโยบายที่ดินแห่งชาติ การกระจายสิทธิการถือครองให้แก่ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่ไม่ได้รกร้างและมีมาตรการป้องกันการเปลี่ยนมือไปอยู่ในครอบครองของผู้ที่มีใช้เกษตรกรและผู้ยากจน จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่ดิน จัดทำหลักฐานการถือครองที่ดินของรัฐทุกประเภท จัดทำแผนที่แสดงแนวเขตที่ดินของรัฐให้ชัดเจน และเร่งแก้ไขปัญหาเขตที่ดินทับซ้อนและแนวเขตพื้นที่ป่าที่ไม่ชัดเจน เพื่อลดข้อขัดแย้งระหว่างประชาชนกับเจ้าหน้าที่รัฐ

**10.3 ส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ แหล่งน้ำชุมชน และทะเล** โดยเชื่อมโยงกับแผนบริหารจัดการน้ำ 20 ปีของประเทศ เพิ่มผลิตผลในการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน จัดให้มีน้ำสะอาดใช้ทุกครัวเรือนในชุมชนชนบท ในปริมาณ คุณภาพ และราคาที่เข้าถึงได้ มีระบบการจัดการน้ำชุมชนที่เหมาะสม พร้อมทั้งส่งเสริม พื้นที่อนุรักษ์ พื้นที่ต้นน้ำ พื้นที่ชุ่มน้ำ พื้นที่พิกน้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติ แอ่งน้ำบาดาล การระบายน้ำชายฝั่ง เพิ่มผลิตภาพของน้ำ ทั้งระบบ และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมระดับสากล ดูแลภัยพิบัติจากน้ำ พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบ และเพิ่มพื้นที่ชลประทาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างระบบจัดสรรน้ำที่เป็นธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการน้ำในชุมชนตามแนวพระราชดำริ

**10.4 สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรแร่ และทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง** เพื่อการพัฒนาประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ประโยชน์ทรัพยากรแร่อย่างเหมาะสม เป็นธรรม และคำนึงถึงดุลยภาพทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชน โดยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของภาคประชาชน จัดทำเขตแหล่งแร่เพื่อการทำเหมืองบนพื้นฐานศักยภาพแร่และมีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างเหมาะสม ดูแลรักษาทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยบริหารจัดการเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัดโดยใช้แผนที่การจำแนกเขตทางทะเลและชายฝั่ง (one marine chart) บริหารจัดการทรัพยากรแร่และแหล่งพลังงานในทะเล รวมทั้งมลพิษและขยะในทะเลให้มีประสิทธิภาพ จัดทำผังชายฝั่งและผังทะเลที่ชัดเจน และกำหนดพื้นที่การพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและสอดคล้องกับภูมิศาสตร์และทรัพยากรในพื้นที่ รักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนและแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์หายาก

**10.5 แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สร้างสังคมคาร์บอนต่ำและปลอดฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5

ไมครอน กำหนดมาตรการควบคุมการเผาพื้นที่เพื่อทำการเพาะปลูกปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงระบบบริหารจัดการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเข้าร่วมและให้สัตยาบันไว้

**10.6 พัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน** เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพโดยการนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม อาทิการจัดการขยะหรือของเสีย เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการผลิตหรือบริโภคที่หลากหลายและทำให้เกิดการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

**10.7 พัฒนากลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำระบบการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์มาใช้เป็นเครื่องมือเชิงนโยบายในการเพิ่มขีดความสามารถในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาาร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐทั้งระดับประเทศ ราชสาขา และเชิงพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ลดความขัดแย้งระหว่างยุทธศาสตร์ต่าง ๆ โดยเฉพาะระหว่างยุทธศาสตร์ราชสาขากับยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

**10.8 แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ** โดยเริ่มจากการส่งเสริมและให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตรายที่ได้มาตรฐาน

## 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ นอกจากนี้ กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายการดำเนินการ ดังนี้

**11.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่** โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันท่วงที พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกันตั้งแต่ขั้นวางแผนการนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

**11.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติ อนุญาตของทางราชการ** ที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัลและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

**11.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์ และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้** เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบบริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคลมากขึ้น

**11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ** โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่ม และสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์ วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ** โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

**11.6 พัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะและการตรวจสอบภาครัฐ** โดยการสร้างความเข้าใจถึงหลักการบริหารราชการขั้นพื้นฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคและลดข้อจำกัดของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ชุมชน วิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรภาคประชาสังคม และเอกชน สามารถเข้ามาดำเนินกิจกรรมสาธารณประโยชน์และมีบทบาทในการพัฒนาบริการสาธารณะในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งมีส่วนในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ภาครัฐในทุก ๆ ด้าน

#### **11.7 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ชีวิตประจำวัน**

**11.7.1 ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุนค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ** ให้สามารถสนับสนุนและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจ ทั้งภายในและภายนอกประเทศและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ โดยครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่จัดตั้งธุรกิจจนถึงการปิดกิจการ พร้อมทั้งกำกับและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปฏิญญาสากลตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกันอย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสและตรวจสอบได้

**11.7.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐจัดให้มีสนามทดลองแนวคิดทางธุรกิจ ผลิตรายการหรือนวัตกรรมใหม่**ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมให้ผู้ประกอบการสามารถสร้างธุรกิจ ผลิตรายการ หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ และการพัฒนาปรับปรุงกฎระเบียบให้ทันสมัยต่อไป

**11.7.3 ส่งเสริมการแข่งขันทางการค้าที่เสรีและเป็นธรรม** โดยกำกับดูแลให้เกิดความเป็นธรรมทางการค้าและติดตามพฤติกรรมของผู้ประกอบธุรกิจที่มีแนวโน้มจะก่อให้เกิดการผูกขาดอย่างใกล้ชิด บังคับใช้กฎหมายการแข่งขันทางการค้าอย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างรวดเร็วและเสมอภาคของประชาชน

**11.8 กระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และเพิ่มบทบาทการปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** และส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนในการให้บริการสาธารณะ โดยเร่งพัฒนาองค์กรและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีศักยภาพ และมีความรับผิดชอบมากขึ้นทั้งในการบริหารและการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการตนเองตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนท้องถิ่นและภาคอื่น ๆ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่

รวมถึงการจัดให้มีบริการสาธารณะต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของประชาชน เพื่อนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานการให้บริการของรัฐให้เทียบเท่ากับมาตรฐานสากลและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์เชิงพื้นที่

## 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

**12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ** โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ขอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

**12.2 ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม** โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญาตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิดส่งเสริม ปกป้อง ค้ำครองสิทธิมนุษยชน พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวนด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซงหรือครอบงำใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงานสอดประสานกันอย่างเป็นองค์รวมเพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุก รวมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ท้วถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมได้ และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

### นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและ ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้ค้ำนึ่งถึงค้ำนิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

**วิสัยทัศน์** “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียน และดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

### นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศร. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ และเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

### **ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนงานบูรณาการ 14 แผนงาน (สำนักงบประมาณ : 13 ธันวาคม 2561)**

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางในการเสนอขอจัดสรรงบประมาณ โดยกำหนดไว้ 6 ยุทธศาสตร์ และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ โดยได้กำหนดแผนงานบูรณาการ 14 แผนงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
  1. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
  2. แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (8 ประเด็น)
  3. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
  4. แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว
  5. แผนงานบูรณาการพัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล
  6. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
  7. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
  8. แผนงานบูรณาการพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์
  9. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (5 ประเด็น)
  10. แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (3 ประเด็น)
  11. แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
  12. แผนงานบูรณาการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  13. แผนงานบูรณาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
  14. แผนงานบูรณาการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### **ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค**

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค มี 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน โดยที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณในแผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาค ภายใต้เป้าหมายทิศทางการพัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค

ภาคเหนือ : ฐานเศรษฐกิจสร้างมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง

ภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร : พัฒนากรุงเทพมหานครสู่มหานครทันสมัย และภาคกลางเป็นฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง

ภาคตะวันออก : ฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน

ภาคใต้ : ภาคใต้เป็นเมืองท่องเที่ยวพักผ่อนตากอากาศระดับโลกเป็นศูนย์กลางผลิตภัณฑ์ยางพาราและปาล์มน้ำมันของประเทศและเมืองเศรษฐกิจเชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับภูมิภาคอื่นของโลก



ภาคใต้ชายแดน : เป็นแหล่งผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สำคัญของประเทศ และเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้าและการท่องเที่ยวเกี่ยวกับพื้นที่ภาคใต้และการพัฒนาเศรษฐกิจของมาเลเซียและสิงคโปร์

## สาระสำคัญของแผนบูรณาการด้านการศึกษาภาคตะวันออก 2 (พ.ศ. 2563-2565)

**วิสัยทัศน์** เป็นเลิศด้านการศึกษา สู่อการพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำในอาเซียน

### **พันธกิจ**

1. ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และทุกรูปแบบในการจัดการศึกษาสู่อาเซียน
2. ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนให้ได้รับการผลิตและการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันประเทศ
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำในอาเซียน
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะในการดำเนินชีวิตและมีจิตอาสาในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### **ยุทธศาสตร์ :**

1. พัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย และเทคโนโลยีในการพัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้ทันสมัยที่สุดในภูมิภาคอาเซียน และพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาพื้นที่การผลิต และการค้าอาหารที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
3. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ สุขภาพ วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์
4. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรรองรับพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนให้เติบโตอย่างยั่งยืน
5. อนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### **ตัวชี้วัด และมาตรการ/แนวทางภายใต้ยุทธศาสตร์**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย และเทคโนโลยีในการพัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้ทันสมัยที่สุดในภูมิภาคอาเซียน และพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### **แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริมการพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและอุตสาหกรรมแห่งอนาคตในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก
2. พัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัยและเทคโนโลยี เพื่อผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมาย และก่อให้เกิดการวิจัย สร้างนวัตกรรม และการพัฒนาเทคโนโลยีในการต่อยอดและขับเคลื่อนการพัฒนาในพื้นที่อย่างยั่งยืน อาทิ EEC of digital Park (EECd) และ EEC of innovation (EECi)
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองสำคัญของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ เอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างมีสมดุล

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาพื้นที่การผลิต และการค้าอาหารที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

#### **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาการผลิตและการค้าผลไม้ภาคตะวันออก ให้เป็นศูนย์ผลไม้เมืองร้อนแห่งเอเชียโดยปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตควบคู่ไปกับการรักษาคุณภาพสินค้า ตั้งแต่ขั้นตอนการผลิตการบรรจุหีบห่อ การแปรรูป และการจัดจำหน่าย
2. ส่งเสริมการเลี้ยงปศุสัตว์ ให้ผลผลิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานความปลอดภัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยส่งเสริมให้เกษตรกรมีความรู้ความสามารถในการใช้

เทคโนโลยีการผลิตที่ทันสมัยและพันธุ์ที่เหมาะสม รวมทั้งปรับปรุงระบบการบริหารจัดการตลาดให้มีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาพื้นที่ที่มีศักยภาพด้านประมงและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำบริเวณชายฝั่งอ่าวไทย ได้แก่ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี และตราด ให้คงความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมให้เป็นระบบเหมาะสม ควบคู่กับการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ เช่น การส่งเสริมการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการและวิธีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม การส่งเสริมและพัฒนาการประมงพื้นบ้าน รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาธุรกิจการประมงเป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ สุขภาพ วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์

#### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาการท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก ฉะเชิงเทรา จันทบุรี และตราด ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เชิงเกษตร เชิงสุขภาพ และการท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว พร้อมทั้งปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมการท่องเที่ยว สินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสากล

2. พัฒนาและอนุรักษ์การท่องเที่ยวในจังหวัดปราจีนบุรี และสระแก้ว ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอารยธรรมขอม โดยฟื้นฟูบูรณะโบราณสถานและสินทรัพย์ทางวัฒนธรรม รวมทั้งปรับปรุงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและควบคุมการใช้ที่ดินอย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรรองรับพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนให้เติบโตอย่างยั่งยืน

#### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนอรุณประเทศ จังหวัดสระแก้ว ให้เป็นประตูและศูนย์กลางทางการค้า การท่องเที่ยว และการลงทุน เชื่อมโยงกับประเทศกัมพูชาและเวียดนาม โดยจัดระเบียบการใช้ประโยชน์ที่ดินให้เหมาะสม พัฒนาเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมขนส่งให้มีประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกบริเวณจุดผ่านแดน

2. พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนบ้านแหลมและบ้านฝักกาด อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี ให้เป็นศูนย์กลางการค้าชายแดนเชื่อมโยงกับจังหวัดพระตะบองและเมืองโพลินของกัมพูชา โดยปรับปรุงและพัฒนาาระบบบริการพื้นฐานเพื่ออำนวยความสะดวกในการลงทุน ตลอดจนพัฒนาจุดตรวจชายแดนเพื่อให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานสากล

3. พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนหาดเล็ก อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด ให้เป็นศูนย์กลางธุรกิจการค้าชายแดนและการท่องเที่ยว เชื่อมโยงกับจังหวัดเกาะกง กัมพูชา โดยจัดระเบียบการใช้ประโยชน์ที่ดิน ปรับปรุงเส้นทางคมนาคมระบบ Logistics รวมถึงยกระดับมาตรฐานการบริหาร และอำนวยความสะดวกบริเวณจุดผ่านแดน

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** อนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### แนวทางการพัฒนา

1. บริหารจัดการน้ำเพื่อบรรเทาภาวะฝนแล้งและน้ำท่วมจันทบุรี และตราด โดยปรับปรุงและบำรุงรักษาแหล่งน้ำเดิม จัดสรรน้ำ และพัฒนาแหล่งน้ำเพิ่มเติม รองรับความต้องการใช้น้ำที่เพิ่มขึ้นจากการขยายตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและชุมชนได้อย่างพอเพียงและมีเสถียรภาพ รวมทั้งส่งเสริมการทำแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็กกระจายในพื้นที่การเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาภัยแล้ง

2. เร่งบูรณะฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธารให้เกิดความสมดุลต่อระบบนิเวศ โดยปลูกป่าเพิ่มเติมและเพิ่มมาตรการเฝ้าระวังติดตามการบุกรุกป่า โดยสนับสนุนสิทธิและบทบาทของชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพื้นที่ป่าของชุมชนไม่ให้เสื่อมโทรมลง

3. คัดค้านและฟื้นฟูป่าชายเลน ปะการัง หญ้าทะเล และป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยเฉพาะจังหวัดที่มีพื้นที่กัดเซาะรุนแรง ได้แก่ จันทบุรีและฉะเชิงเทรา โดยการกำหนดพื้นที่ และหลักเกณฑ์การใช้ประโยชน์ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น หรือข้อตกลงร่วมกันของภาคีพัฒนา ในการจัดการฟื้นฟูป่าชายเลน การเฝ้าระวังการลักลอบจับสัตว์น้ำ การคุ้มครองปะการัง หญ้าทะเล พื้นที่จับสัตว์น้ำ การคุ้มครองปะการัง หญ้าทะเล พื้นที่จับสัตว์น้ำ พื้นที่เพาะเลี้ยง การเพาะเลี้ยง และการทำประมงชายฝั่ง เพื่อป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งและไม่ทรพยากรชายฝั่งเสื่อมโทรมลงไปอีก

4. ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบำบัดน้ำเสียชุมชน ในจังหวัดที่เป็นศูนย์กลางการค้า การท่องเที่ยวและพื้นที่อุตสาหกรรม รวมทั้งการจัดการน้ำทิ้งจากครัวเรือนและโรงงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อควบคุมและบรรเทาปัญหาน้ำเสีย โดยเฉพาะในบริเวณแม่น้ำสายหลักที่อยู่ในเกณฑ์เสื่อมโทรมอย่างต่อเนื่อง

5. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการรวบรวม ขนย้าย และการกำจัดขยะให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยใช้มาตรการคัดแยกขยะและบริหารจัดการจัดเก็บตามประเภทการคัดแยกขยะให้เป็นระบบ ส่วนของเสียอันตรายที่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ บริเวณพื้นที่อุตสาหกรรม สนับสนุนให้ภาคเอกชนที่มีศักยภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการลงทุนกำจัดให้เป็นระบบและได้มาตรฐานการกำจัด

## นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาลโดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

### หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

### ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

### ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

### ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยทัศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

### **ระดับมัธยมศึกษา**

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้อิงหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

### **ระดับอาชีวศึกษา**

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

### **การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

### **การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ**

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับ นโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความ ต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มียึดความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

### **นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)**

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) มีสาระสำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมี คุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มี ทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตาม ความถนัดของตนเอง ตัวชีวิต ประกอบด้วย

(1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

(2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วยประเด็น

**1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย

(1) การปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว

(2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(3) การสร้าง ความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา

(4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน

(5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ

(6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคน ไทยในสังคม

(7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

**2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาเชิง คุณภาพ ในทุกช่วงวัยประกอบด้วย

(1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการ เตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์

(2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝัง ความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

(3) ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย

- (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ 21
- (2) การเปลี่ยนโฉม บทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- (4) การพัฒนา ระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึง บทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชีย อากาศและประชาคมโลก
- (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับ การเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย

- (1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
- (3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถใน ต่างประเทศให้มาสร้างและ เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง

1. คุณภาพการศึกษาบางรายวิชามีผลสัมฤทธิ์สูงระดับประเทศ
  - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) ในทุกวิชาของทุกระดับชั้นของจังหวัดจันทบุรี และตราด มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและระดับภาค ยกเว้นเพียง วิชาวิทยาศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
  - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดนครนายกในวิชาภาษาอังกฤษค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาค
  - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดนครนายกในทุกวิชา มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและระดับภาค
2. โครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบ มีการดำเนินงานตามระเบียบและตามกฎหมายกำหนด
  - การกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่และการมอบหมายงานให้แก่บุคลากรทุกระดับชัดเจน
  - การจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานจัดได้ตรงตามความรู้ ความสามารถและสมรรถนะ
3. เป็นแหล่งเพาะปลูกผลไม้หลักของประเทศ โดยเฉพาะทุเรียน มังคุด และเงาะ ซึ่งมีปริมาณการผลิตมากพอสำหรับใช้บริโภคภายในประเทศ และส่งออกไปยังต่างประเทศ ซึ่งสร้างรายได้ให้แก่ท้องถิ่นจำนวนมาก และยังเป็นแหล่งผลิตผลไม้และพืชผักที่มีเอกลักษณ์ เช่น ส้มโอและมะยงชิดของจังหวัดนครนายก ฝรั่งของจังหวัดปราจีนบุรี และแคนตาลูปของจังหวัดสระแก้ว เป็นต้น
4. เป็นแหล่งผลิตสมุนไพรของประเทศไทย และผลิตภัณฑ์ด้านสมุนไพรที่มีศักยภาพและมีชื่อเสียงของประเทศ (จังหวัดปราจีนบุรี/จังหวัดสระแก้ว/จังหวัดจันทบุรี) โดยจังหวัดปราจีนบุรีได้รับคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 4 เมืองสมุนไพรของประเทศ (Herb City) ภายใต้แผนแม่บทว่าด้วยการพัฒนาสมุนไพรแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2564 มีโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี เป็นต้นแบบในการผลิตยาสมุนไพร เป็นหน่วยบริการที่มีการขับเคลื่อนการใช้สมุนไพร การพัฒนางานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ โรงพยาบาล

แพทย์แผนไทยวัฒนานคร และโรงพยาบาลวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้วเป็นหน่วยในการรักษาพยาบาล เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการแพทย์แผนไทย และสมุนไพรไทย และโรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี โรงพยาบาลเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี ที่ส่งเสริมแพทย์แผนไทย จะเห็นได้ว่าในกลุ่มภาคตะวันออก 2 นั้นมีการวางพื้นฐานในการที่จะพัฒนาสมุนไพรได้ทั้งต้นทาง กลางทาง และปลายทาง ในการเพิ่มศักยภาพการผลิตสู่มาตรฐานสากล สร้างโอกาสให้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรแข่งขันในตลาดต่างประเทศ สร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ สำหรับกลุ่มผู้ปลูกสมุนไพรส่งเสริมชุมชน และการพัฒนาสู่การเป็นเมืองสมุนไพรแห่งเอเชียต่อไป

5. แหล่งประมงและปศุสัตว์ โดยมีพื้นที่ชายฝั่งทะเลที่เหมาะสมแก่การทำประมงน้ำลึก และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งในพื้นที่จังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราด ส่วนในพื้นที่จังหวัดสระแก้วมีการเลี้ยงโคมากที่สุดในกลุ่มจังหวัดในบริเวณพื้นที่อำเภออรัญประเทศ อำเภอตาพระยา และอำเภอวังน้ำเย็น และจังหวัดปราจีนบุรีเป็นแหล่งผลิตกุ้งขาวน้ำจืด และเลี้ยงไก่ไข่ที่สำคัญ

6. มีแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อยู่ในพื้นที่จำนวนมาก ทั้งการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ และการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์โดยเฉพาะโบราณสถานแบบอารยธรรมทวารวดี และอารยธรรมขอมในจังหวัดสระแก้วและปราจีนบุรี โดยมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในแต่ละจังหวัด ดังนี้

จังหวัดจันทบุรี เป็นจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว (Destination) ทางทะเล และทางธรรมชาติที่สำคัญ โดยเฉพาะทรัพยากรธรรมชาติประเภทป่าเขา น้ำตก อุทยานแห่งชาติ และทะเลมากพอที่จะดึงดูดและให้บริการนักท่องเที่ยวได้โดยมีพื้นที่หลายแห่งที่มีสภาพภูมิอากาศและธรรมชาติที่เหมาะสมต่อการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ที่สามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย ทั้งการท่องเที่ยวแบบผจญภัย ทัวร์ป่า ล่องแก่ง เช่น อุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ การล่องแก่งที่อำเภอโป่งน้ำร้อน จันทบุรี ตลอดจนถึงช่วงฤดูผลไม้จะเป็นช่วงที่จูงใจให้นักท่องเที่ยวได้เข้าเที่ยวชมสวน และบริโภคผลไม้ราคาถูก

จังหวัดตราด เป็นจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวทางทะเล และทางธรรมชาติเช่นเดียวกับจังหวัดจันทบุรี ไม่ว่าจะเป็นหมู่เกาะช้าง เกาะกูด หมู่เกาะรัง แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ป่าชายเลนบ้านเบ็ดใน - แหลมคอก หมู่บ้านชาวประมงที่เกาะช้างและเกาะกูด ศูนย์ราชการศูนย์สภากาชาดไทย เขาล้าน อุทยานแห่งชาติน้ำตกคลองแก้ว จังหวัดตราด

จังหวัดนครนายก มีแหล่งท่องเที่ยวหลัก คือ แหล่งโบราณคดีตองละครอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ อุทยานวังตะไคร้ เขื่อนขุนด่านปราการชลอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ โรงเรียนนายร้อย จปร. น้ำตกลานรวง น้ำตกลาลิกา ศูนย์ดอกไม้ประดับ เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สำคัญและอยู่ใกล้กรุงเทพฯ

จังหวัดปราจีนบุรี แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ คือ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ อุทยานแห่งชาติปางสีดา และอุทยานแห่งชาติทับลาน เป็นแหล่งโอโซนอันดับเจ็ดของโลก ปัจจุบันองค์การสหประชาชาติได้ประกาศให้เป็นผืนป่ามรดกโลก มีแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญ ได้แก่ สระมรกด เมืองทวารวดี ศรีมโหสถ ตึกเจ้าพระยาอภัยภูเบศร และผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย ณ โรงพยาบาลอภัยภูเบศร วัดสง่างาม และแก่งหินเพิง

จังหวัดสระแก้ว มีแหล่งท่องเที่ยวหลัก ได้แก่ ตลาดโรงเกลือเป็นแหล่งสินค้ามือสองที่ใหญ่ที่สุดในภูมิภาค อำเภออรัญประเทศ ปราสาทสด๊กก๊อกธม หลวงพ่อทองวัดสระแก้ว หลวงพ่อชาวดนนครธรรม อุทยานแห่งชาติปางสีดา อุทยานแห่งชาติตาพระยา ซึ่งได้รับการประกาศให้เป็นส่วนหนึ่งของมรดกโลก รวมทั้ง ถ้ำน้ำ ถ้ำเพชรโพธิ์ทอง น้ำตก เขาตะกรับ ละลุ อ่างเก็บน้ำพระปรัง น้ำตกวังผา น้ำตกลานแก้ว น้ำตกแควมะค่า น้ำตกถ้ำค้างคาว

7. เป็นแหล่งแร่รัตนชาติที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียง โดยเฉพาะจันทบุรีเป็นแหล่งเจียรไนอัญมณีที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียง และเป็นย่านธุรกิจอัญมณีที่สำคัญของประเทศ ที่สามารถสนับสนุนเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาทางด้านการท่องเที่ยว

8. มีพรมแดนติดกับชายแดนกัมพูชา ซึ่งเป็นจุดการค้าชายแดนที่อยู่ใกล้กรุงเทพฯ และปริมณฑล และพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกมากที่สุด และที่ตั้งอยู่ในเส้นทางสู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้สามารถเข้าถึงตลาดทั้งในกรุงเทพฯ และปริมณฑล พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก ตลอดจนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกัมพูชา-เวียดนามได้

9. เป็นที่ตั้งของเขตเศรษฐกิจพิเศษและมีพื้นที่ติดกับชายแดนของประเทศกัมพูชา และมีด่านการค้า 5 จุด และมีมูลค่าการค้าชายแดนฝั่งกัมพูชาที่สูงมากที่สุด

### จุดอ่อน

1. คุณภาพการศึกษาในบางสาระวิชาอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง
  - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) วิชาภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
  - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) ของจังหวัดสระแก้ว และปราจีนบุรี มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับภาคและระดับประเทศ
  - มีสถานศึกษาบางแห่งที่ยังไม่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3
2. นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น เด็กติดเกมส์ ท้องก่อนวัยอันควร การทะเลาะวิวาท
3. อัตราการเรียนต่อสายอาชีพของนักเรียนน้อยกว่าร้อยละ 50 เนื่องจากนักเรียนและผู้ปกครอง ยังไม่เห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนสายอาชีพ
4. มีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
5. การให้บริการทางการศึกษาแก่เด็กพิการยังไม่ครอบคลุมและไม่ทั่วถึง
6. โครงสร้างองค์กร -ขาดการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในแต่ละระดับ เช่น การประสานข้อมูล/ทรัพยากรอื่นเนื่องจากหน่วยงานการศึกษามีต้นสังกัดที่แตกต่างกัน
7. ขาดแคลนครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก โดยเฉพาะระดับปฐมวัย ทำให้ขาดทักษะในการพัฒนา ศักยภาพปฐมวัยซึ่งถือว่าเป็นจุดสำคัญในการเริ่มต้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
8. บุคลากรไม่เพียงพอ บางตำแหน่ง ขาดประสบการณ์และความต่อเนื่องในการสอน มีการขาด แคลนบุคลากรในวิชาเฉพาะ เช่น ความสามารถด้าน ICT และภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะบุคลากรในส่วน ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. หน่วยงานที่จัดการศึกษายังขาด ความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ สื่อการเรียนการสอน บุคลากร ครุภัณฑ์การศึกษา เพื่อสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน
10. การจัดการศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี ยังมีจุดอ่อน ที่ผู้เรียน ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ สรุป ความ ตลอดจนทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์
11. ครูมีภาระงานอื่น นอกเหนือจากการสอนจึงทำให้การจัดการสอนเรียนการสอนไม่เต็มที่
12. ขาดแคลนแหล่งน้ำ เพื่อใช้อุปโภคบริโภค ภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการ ท่องเที่ยวหรือบริการ อันเนื่องมาจากการขยายตัวของเมือง แหล่งอุตสาหกรรม และแหล่งท่องเที่ยวอย่าง รวดเร็ว ได้ส่งผลให้เกิดความต้องการใช้น้ำเพื่อนำมาใช้ในกระบวนการผลิต บริการ และอุปโภคบริโภคปริมาณ มากก่อให้เกิดความขัดแย้งเรื่องการใช้น้ำ เดิมแหล่งน้ำจะถูกใช้เพื่อกิจกรรมการเกษตรและชุมชนเกษตรขนาดเล็ก และมีข้อจำกัดของภูมิประเทศ ทำให้ไม่สามารถก่อสร้างอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ได้
13. ขาดการบริหารจัดการในเรื่องการเพาะปลูกผลไม้ที่ดีและเหมาะสม ทำให้ในช่วงที่ผลไม้ ออกมามากและกระจุกตัวทำให้ผลไม้เน่าเสียง่าย และขาดการวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านการผลิตให้ออกผลผลิต นอกฤดู การเก็บรักษา การลำเลียงถึงที่หมายก่อนการเน่าเสีย ถึงแม้ว่ากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 2 จะเป็น แหล่งเพาะปลูกผลไม้หลักของประเทศ แต่ผลไม้เป็นผลิตภัณฑ์มีช่วงระยะเวลาในการเก็บเกี่ยว ดูแล รักษาจำกัด



เมื่อพืชมักจะเสียหาย และเป็นผลผลิตที่มีช่วงฤดูกาล ไม่สามารถผลิตออกได้ตลอดปี และหากเมื่อใดขาดน้ำ ก็จะทำให้ความเสียหายให้แก่สวนผลไม้อย่างรุนแรง ทำให้ปริมาณผลผลิตไม่แน่นอน ไม่มีเสถียรภาพด้านราคา รวมทั้งยังขาดการบริหารจัดการในช่วงที่ผลไม้ออกมาเยอะและกระจุกตัวอย่างเหมาะสมและทันเวลา ทำให้ผลไม้เน่าเสียง่าย และมีปัญหาเรื่องคุณภาพมาตรฐานไม่สม่ำเสมอ เช่น การคัดขนาด บรรจุหีบห่อ แปรรูป และเก็บรักษา ดังนั้น หากมีโรงงานอุตสาหกรรมแปรรูปขึ้นมารองรับ นอกจากจะเป็นการส่งเสริมอุตสาหกรรมถนอมอาหารให้เกิดขึ้นในพื้นที่ได้แล้ว ยังเป็นการช่วยให้ผลไม้มีราคาและรายได้เกษตรกรดีขึ้น

14. เกษตรกรยังขาดปัจจัยสนับสนุน ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และความสามารถในการแข่งขันทางการตลาด โดยเกษตรกรส่วนใหญ่ยังมีฐานะยากจน และขาดเงินทุนในการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงระบบการผลิตให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นได้ นอกจากนี้ ยังต้องเข้าพื้นที่เพื่อทำการเกษตร จึงไม่มีแรงจูงใจในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงระบบการผลิต

15. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีแนวโน้มเสื่อมโทรมลง เนื่องจากการขยายตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ทั้งในเชิงเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว การขยายตัวของเมือง แหล่งอุตสาหกรรม และแหล่งท่องเที่ยวอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตมากขึ้นตามลำดับ เนื่องจากการขยายตัวทางการผลิตทั้งทางด้านเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม ทำให้มีการใช้และทำลายทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งป่าไม้ แหล่งน้ำ ดิน ทรัพยากรทางทะเล ไปเป็นจำนวนมาก อาทิ การทำลายทรัพยากรป่าไม้ ได้ส่งผลกระทบต่อปัญหาความแปรปรวนของลมฟ้าอากาศ ก่อให้เกิดภาวะฝนแล้งน้ำท่วมอยู่เสมอ โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี และตราด ทำให้เกิดความเสียหายต่อผลผลิตทางการเกษตร การคมนาคมขนส่ง การผลิต และธุรกิจภาคอุตสาหกรรม และเศรษฐกิจส่วนรวมของกลุ่มจังหวัด การขยายพื้นที่ทำการเกษตรและอุตสาหกรรมไปในพื้นที่ที่ไม่เหมาะสม ได้ก่อให้เกิดปัญหามลภาวะ ความอุดมสมบูรณ์ของดินลดต่ำลงและมีการชะล้างพังทลายสูง ความต้องการใช้น้ำเพื่อนำมาใช้ในกระบวนการผลิต บริการ และอุปโภคบริโภคมีปริมาณมาก ก่อให้เกิดความขัดแย้งเรื่องการใช้น้ำ ซึ่งแต่เดิมแหล่งน้ำจะถูกใช้เพื่อกิจกรรมการเกษตร การทำเกษตรขนาดเล็ก และการอุปโภค บริโภคของชุมชนเท่านั้น ปัจจุบันต้องแย่งกันใช้น้ำระหว่างภาคเกษตร เมือง บริการแก่นักท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบางส่วน แม้ว่าจะได้มีการพัฒนาแหล่งน้ำรองรับไว้แล้วบางส่วนแต่ด้วยข้อจำกัดของภูมิประเทศ ทำให้ไม่สามารถก่อสร้างอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่เพิ่มเติมได้อีก นอกเหนือเขื่อนขุนด่านปราการชล จังหวัดนครนายก เขื่อนนฤพดินทรจินดา จังหวัดปราจีนบุรี จึงต้องมีการวางท่อส่งน้ำเชื่อมโยงระหว่างอ่างเก็บน้ำที่มีอยู่เพื่อนำน้ำมาทดแทนในบางพื้นที่ ยามขาดแคลน และเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการน้ำให้มากขึ้น นอกจากนี้ ยังมีการจับสัตว์น้ำโดยไม่ถูกวิธี ทำให้สัตว์น้ำตามธรรมชาติลดลงอย่างรวดเร็ว รวมทั้งพื้นที่ป่าชายเลนในแต่ละจังหวัดลดลงไปจากเดิมมาก เนื่องจากการบุกรุกเพื่อทำนาเกลือ ซึ่งยังเป็นปัญหาที่รุนแรงและเรื้อรัง ซึ่งหากไม่ได้รับการแก้ไขจัดการอย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ ก็จะเป็นข้อจำกัดที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของกลุ่มจังหวัด

16. แหล่งท่องเที่ยวเสื่อมโทรมลง กิจกรรมการท่องเที่ยวบางชนิดที่มุ่งแต่ผลประโยชน์ ประกอบกับพฤติกรรมนักท่องเที่ยวที่ขาดจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวให้คงอยู่อย่างยั่งยืน ทำให้แหล่งท่องเที่ยวเสื่อมโทรมลง นอกจากนี้ยังไม่มีมาตรการมาตรฐานและควบคุมคุณภาพของสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ซึ่งที่ผ่านมาผู้ประกอบการจะกำหนดกันเองโดยไม่มีหลักเกณฑ์ ทำให้เกิดความไม่เป็นธรรมแก่นักท่องเที่ยว ในขณะที่เดียวกันก็มีปัญหาขาดแคลนบุคลากรด้านการท่องเที่ยวที่มีความรู้ ทักษะ และความเป็นมืออาชีพตามมาตรฐานสากล

17. ขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะฝีมือสำหรับการผลิตภาคอุตสาหกรรมที่มีการปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีสูงขึ้น แรงงานในพื้นที่ไม่เพียงพอโดยเฉพาะแรงงานภาคเกษตรตามฤดูกาลผลิต

## โอกาส

1. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และอารยธรรม มีสถานประกอบการจำนวนมากกระจายอยู่ทั่วประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
2. มีการคมนาคมที่สะดวกและหลากหลาย ส่งผลให้เด็กเดินทางไปยังแหล่งเรียนรู้ได้สะดวกรวดเร็ว
3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งผลให้มีทรัพยากรเพิ่มมากขึ้นในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. โครงการในพระราชดำริฯในพื้นที่ส่งผลให้มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสและได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตได้อย่างสมบูรณ์และเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น
5. จังหวัดในเขตพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ และเขตอุตสาหกรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ ด้าน
6. มีนักเรียนจากกลุ่มประชาคมอาเซียนมาเข้าเรียนในพื้นที่ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม
7. มีสถานประกอบการรองรับการพัฒนาฝีมือแรงงานส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งพัฒนาทักษะฝีมือสู่ออาชีพอย่างชัดเจน
8. มีโอกาสในการกระจายการขนส่งสินค้า เนื่องจากที่ตั้งอยู่ใกล้กับศูนย์กลางการคมนาคมขนส่งทางน้ำ เรือ และอากาศยานของประเทศ โดยตั้งอยู่ใกล้กับท่าเรือน้ำลึก และระบบโครงข่ายการขนส่งทางถนน รถไฟ และสนามบินที่สนับสนุนการเปิดประตูการค้าของประเทศเข้าสู่ระบบโครงข่ายการเดินเรือนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงกับระบบโครงข่ายการขนส่งหลักของกรุงเทพฯ และปริมณฑล ภาคกลาง ตอนบน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และต่างประเทศ
9. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ และนาโนเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีโอกาสในการปรับกระบวนการผลิตสินค้าทั้งในภาคการผลิต สมุนไพร การท่องเที่ยว และภาคอุตสาหกรรม โดยการพัฒนาเทคโนโลยีจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ส่งเสริมกระบวนการการผลิตที่สะอาด มีส่วนช่วยประหยัดการใช้ทรัพยากร และลดปริมาณของเสียและมลพิษ ได้มากขึ้น การเชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จะสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม และผลักดันให้เกิดการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และจะสร้างโอกาสการเรียนรู้ในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ได้อย่างกว้างขวาง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
10. โครงสร้างประชากรที่กำลังเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมผู้สูงอายุ ทำให้นักเรียนมีโอกาสในการผลิต พัฒนา และปรับปรุงสินค้าและบริการที่สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป อาทิ การขยายตัวของตลาดอาหารสุขภาพ สมุนไพร และการแพทย์พื้นบ้าน สถานที่ท่องเที่ยวและการพักผ่อนของผู้สูงอายุ
11. กระแสการรักษาสุขภาพและความนิยมธรรมชาติ ทำให้เกิดความตระหนักในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ในขณะที่เดียวกันจะสร้างกระแสความนิยมบริโภคสินค้าเชิงอนุรักษ์และสินค้าสุขภาพ ซึ่งส่วนใหญ่มาจากพืช เช่น สมุนไพร จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องพืชสมุนไพรและการดูแลสุขภาพซึ่งจะเป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้โดยมีความหลากหลายทางชีวภาพเป็นแหล่งวัตถุดิบที่สำคัญ
12. นโยบายการพัฒนาด้านนวัตกรรม โดยเฉพาะแผนยุทธศาสตร์ภายใต้ไทยแลนด์ 4.0 จะนำโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งนวัตกรรมจะช่วยยกระดับคุณภาพของระดับรายได้ปานกลาง ไปสู่ ประเทศที่มีรายได้สูง และระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จะทำให้ภาคตะวันออก 2 ได้รับการพัฒนาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ด้วย

13. มีโอกาสในการพัฒนาการส่งออกผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพิ่มมากขึ้นได้ เนื่องจากพื้นที่ใกล้กับแหล่งขนส่งสินค้า นอกเหนือจากการมุ่งพัฒนามาตรฐานของผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรให้เพิ่มสูงขึ้น ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มโอกาสในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเหล่านี้ได้นั้น ด้วยความได้เปรียบของที่ตั้งที่อยู่ใกล้กับแหล่งขนส่งสินค้า และเส้นทางคมนาคมขนส่งสำคัญต่างๆ ของประเทศ ไม่ว่าจะเป็นท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ หรือท่าเรือแหลมฉบัง ทำให้เกษตรกรหรือผู้ประกอบการสินค้าเกษตรมีโอกาสที่จะผลักดันการส่งออกผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรได้สะดวกมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มผลไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ ที่ผู้บริโภคต่างต้องการความสดใหม่และความรวดเร็วในการขนส่ง นอกจากนี้สินค้าพืชไร่ ซึ่งมีแหล่งผลิตสำคัญอยู่ที่จังหวัดปราจีนบุรี สระแก้ว ที่จะสามารถเชื่อมโยงกับท่าเรือแหลมฉบังได้โดยสะดวก เนื่องจากต้องขนส่งครั้งละมากๆ และค่าขนส่งราคาถูก เป็นต้น

14. นักท่องเที่ยวมีแนวโน้มท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์และสุขภาพ เพิ่มมากขึ้น จากกระแสทางการท่องเที่ยวในปัจจุบันที่นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติล้วนแสวงหากิจกรรมการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ๆ กันมากขึ้น โดยในปัจจุบันการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเริ่มได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้น ดังจะเห็นได้จากการที่มักจะมีการจัดอันดับ หรือการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และวัฒนธรรมตามสื่อต่างๆ กันอย่างมากมาย ซึ่งถือได้ว่าเป็นโอกาสสำคัญสำหรับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนกลางที่มีแหล่งท่องเที่ยวลักษณะนี้อยู่เป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ - ทับลาน ในพื้นที่ตอนบนของจังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้วซึ่งเป็นทีสนใจของนักท่องเที่ยวด้านธรรมชาติ นอกจากนี้ยังมีโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร ปราจีนบุรี และโรงพยาบาลพัฒนานครสระแก้ว เป็นศูนย์กลางการค้นคว้าและวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย ซึ่งจะสนับสนุนการท่องเที่ยวในด้านการฟื้นฟูสุขภาพ และการแพทย์แผนไทยได้เป็นอย่างดี สำหรับแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ในจังหวัดสระแก้ว จะเชื่อมโยงกับนครวัด นครธมในกัมพูชาผ่านเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 33 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของเส้นทาง Southern Economic Corridor

### อุปสรรค

1. จากภาวะความผันผวนทางเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้นักเรียนออกกลางคันเพิ่มมากขึ้น
2. สภาพปัญหาการแตกแยก หย่าร้างของครอบครัวส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา
3. อัตราการเกิดของประชากรลดลงส่งผลให้มีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น
4. มีการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมของประชากรกลุ่มวัยเรียนส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของประชากรวัยเรียน เช่น เด็กติดเกมส์ ท้องก่อนวัยอันควร การทะเลาะวิวาท เป็นต้น
5. นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย รวมถึงการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาไม่ได้มีรูปแบบส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไม่ต่อเนื่อง และส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา
6. ประชากรในจังหวัดปราจีนบุรี ส่วนใหญ่เป็นประชากรในเขตชนบท (ประชากรเขตชนบท 326,038 คน เขตเมือง 29,729 คน (99:1) ซึ่งส่วนใหญ่(ร้อยละ 40.82) มีอาชีพรับจ้าง และ ในขณะที่ค่าครองชีพที่สูงขึ้นและการว่างงานของผู้ปกครอง/ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อย ส่งผลให้ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่
7. ผู้ปกครอง มีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนยอดนิยม และหรือโรงเรียนเอกชนเพิ่มขึ้นทุกปีเกิดกระจุกตัวของนักเรียนในโรงเรียนในเขตเมือง ในขณะที่เดียวกันโรงเรียนนอกเขตเมืองกลายเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ขาดความพร้อม เนื่องจากขาดการสนับสนุนทรัพยากรทุกด้าน เพราะจัดสรรงบประมาณต้องใช้เกณฑ์จำนวนนักเรียนเป็นกำหนด
8. แนวโน้มของผู้ปกครองไม่มีเวลา เลี้ยงดูบุตรหลานส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

9. สภาวะเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของผู้เรียน การขยายตัวภาคอุตสาหกรรม มีผลกระทบต่อสังคมในด้านสิ่งแวดล้อม มีประชากรแฝงจากการขยายตัวของสังคม อุตสาหกรรมมากขึ้น ส่งผลให้บุตรหลาน มีพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางไม่ดีมากขึ้น ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง นักเรียน มีแนวโน้มออกกลางคันในระดับ ม.ปลายและสายอาชีพ

10. แนวโน้มสถาบันครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยว/ครอบครัวแตกแยกเพิ่มขึ้น ขาดผู้ให้การอบรม เลี้ยงดู ให้ความรู้ ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ชุมชนโดยรอบโรงเรียนมีการแพร่ระบาดของยาเสพติด ส่งผล ให้เด็กและเยาวชนมีภาวะเสี่ยง พฤติกรรมไม่เหมาะสม

11. เด็กจากครอบครัวที่ผู้ปกครองมีอาชีพที่ต้องย้ายถิ่น ที่อยู่บ่อยๆ ทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลต่อคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียน

12. มีหน่วยงานทางการศึกษามากเกินไป จึงไม่มีความเสมอภาคในด้านการจัดสรรงบประมาณ สร้างความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

13. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองซึ่งส่งผลต่อผู้บริหารระดับสูงทำให้นโยบายการจัดการศึกษา ไม่ต่อเนื่อง เกิดความสับสนในการปฏิบัติ

14. นโยบายการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ของ สพฐ. ส่งผลให้เกิดข้อขัดแย้งกับชุมชนผู้ปกครองไม่ เข้าใจถึงเหตุผลที่แท้จริงในการรวมโรงเรียน

15. การเข้าถึงโครงข่ายเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร มีค่าใช้จ่ายทำให้ครอบครัวในชนบทที่ฐานะ ยากจน ไม่สามารถใช้ประโยชน์จากโครงข่ายได้

16. กฎระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของประเทศเพื่อนบ้านยังไม่อำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุน สิ่งสำคัญในการทำการค้ากับต่างประเทศ คือ การที่ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของประเทศนั้นๆ ที่ได้มี การกำหนดไว้ อีกทั้ง มาตรการกีดกันที่ไม่ใช่ภาษีเพิ่มขึ้น เช่น มาตรฐานการผลิตสินค้า มาตรฐานการด้าน ความสะอาดและสุขอนามัย มาตรฐานแรงงาน มาตรฐานสิ่งแวดล้อม และมาตรฐานด้านทรัพย์สินทางปัญญา จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐานและคุณภาพสินค้าให้เป็นที่ยอมรับระหว่างประเทศ อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่ายังคงมีความแตกต่างในตัวกฎระเบียบระหว่างประเทศคู่ค้าอยู่เป็น จำนวนมาก และด้วยขั้นตอนของการพิธีการส่งออกของไทยที่ยังมีขั้นตอนและเอกสารที่มีความยุ่งยากต่อ ผู้ประกอบการอยู่ ทำให้การดำเนินงานในส่วนต่างๆ จึงเป็นไปได้ค่อนข้างลำบาก นอกจากนี้กฎระเบียบของประเทศเพื่อนบ้านมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอและบางพื้นที่มีกฎระเบียบเฉพาะ ทำให้ต้องมีการมาศึกษาและ ปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ กันหลายรอบ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนเป็นอุปสรรคสำคัญในการกระตุ้นให้เกิดการค้าเพิ่มมากขึ้น

17. การอำนวยความสะดวกของประเทศเพื่อนบ้านยังไม่เอื้อต่อการส่งเสริมการค้าและการลงทุน แม้ว่า ทั้งประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านต่างพยายามสนับสนุนการค้าการลงทุนให้นักธุรกิจเข้ามาลงทุนใน ประเทศตน รวมถึง นักธุรกิจชาวไทยเช่นเดียวกันที่มีความสนใจและแสวงหาโอกาสในการเข้าไปลงทุน โดยเฉพาะในประเทศเพื่อนบ้าน แต่กลับพบว่า ประเทศเพื่อนบ้านของไทยเอง แม้จะมีนโยบายส่งเสริมการ ลงทุนออกมา แต่ในทางปฏิบัติยังไม่มีการที่ชัดเจนต่อการอำนวยความสะดวกในการประกอบธุรกิจในประเทศ ของตน และประเด็นนี้ยังคงเป็นปัญหาอุปสรรคที่สำคัญที่ไม่เอื้อต่อการค้าหรือการลงทุน ซึ่งบ่อยครั้งทำให้นัก ธุรกิจชาวไทยตัดสินใจยกเลิกหรือชะลอการเข้าไปลงทุนในประเทศนั้นๆ ไปในที่สุด

18. การใช้น้ำที่เพิ่มขึ้นจากการมีพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ จากนโยบายของภาครัฐในการกำหนดให้ พื้นที่ในจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดตราด เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษของประเทศนั้น นอกจากจะเป็นโอกาส สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและบริเวณใกล้เคียงที่จะเกิดขึ้นแล้ว ประเด็นสำคัญอีกประการ หนึ่งคือ ความสามารถในการรองรับปริมาณความต้องการการใช้ทรัพยากรต่างๆ ในพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทรัพยากรน้ำ เนื่องจากการเกิดขึ้นของพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษจะช่วยกระตุ้นให้ภาคการผลิต และการ

คมนาคมขนส่งที่จะเจริญเติบโตมากขึ้น ในขณะที่ทรัพยากรในพื้นที่ยังคงมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งหากขาดการวางแผนและการบริหารจัดการที่ดี ก็อาจส่งผลกระทบต่อการใช้ประโยชน์ของประชากรในพื้นที่ได้ หรือในกรณีที่เลวร้ายที่สุดอาจเกิดการแย่งชิงกันหรือการขึ้นราคาของสินค้าและบริการที่ได้จากทรัพยากรที่มีจำกัดได้

19. ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้คนวัยแรงงานต้องรับภาระเพิ่มขึ้นในการดูแลผู้สูงอายุโดยเฉพาะค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุข ทำให้กำลังการผลิตลดลง ผลิตภาพแรงงานค่อนข้างต่ำ หากไม่ได้รับการพัฒนาเทคโนโลยี ทำให้ไม่สามารถแข่งขันหรือพัฒนาศักยภาพอย่างเพียงพอ อาจส่งผลให้การเติบโตทางเศรษฐกิจชะลอตัวลงได้

20. คุณภาพทางการศึกษาลดต่ำลงอย่างต่อเนื่อง ไม่สามารถสร้างคนที่มีความรู้ความสามารถ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก

21. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาภูมิภาคจังหวัด ทั้งเชิงเศรษฐกิจ และด้านชีวิตประจำวัน อย่างไรก็ตาม ในระยะเวลา 2-3 ปีที่ผ่านมา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยสาเหตุหลักเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ที่เห็นได้ชัดมากที่สุด คือ ในฤดูหนาว อากาศหนาวจัด ในฤดูร้อน อากาศก็ร้อนจัด ทั้งหมดนี้ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและการใช้ชีวิตประจำวันของประชาชน นอกจากนี้สภาพอากาศแปรปรวนดังกล่าว อาทิเช่น ฝนตกไม่ต้องตามฤดูกาล นำไปสู่ภัยแล้งในฤดูเพาะปลูก ส่งผลกระทบต่อภาคเกษตรของประเทศไทย และกระทบต่อเกษตรกรซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ของทั้งประเทศ หรือแม้กระทั่งในฤดูฝน ประเทศไทยเกิดภาวะฝนตกหนัก และไปสู่ปัญหาอุทกภัย ซึ่งส่งผลกระทบต่อดำรงชีวิตของประชาชน ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรมทั่วไป ซึ่งการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 2 ดังนี้

(1) การเพิ่มสูงขึ้นของระดับน้ำทะเล และลมมรสุมที่รุนแรงมากขึ้นอาจส่งผลกระทบต่อปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น ทำให้เกิดการสูญเสียพื้นดินชายหาดและแหล่งท่องเที่ยวทางทะเล และส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่งโดยเฉพาะป่าชายเลนซึ่งเป็นแหล่งผลิตสัตว์น้ำ เป็นที่วางไข่และที่อยู่อาศัยของตัวอ่อนสัตว์น้ำ และเป็นพื้นที่กันชนป้องกันแนวชายฝั่งจากการพังทลายจากแรงคลื่นลม เนื่องจากระบบนิเวศป่าชายเลนมีความอ่อนไหวต่อระดับน้ำทะเลที่เพิ่มขึ้น โดยความหนาแน่นของพรรณไม้จะลดลงเนื่องจากระดับน้ำทะเลที่สูงขึ้นจะทำให้พืชตายและถูกแทนที่ด้วยหาดเลนในขณะที่ปากแม่น้ำจะจมลงใต้น้ำทำให้เกิดการชะล้างพังทลายของพื้นที่ลุ่มน้ำ

(2) อุณหภูมิ น้ำทะเลและค่าความเป็นกรด/ด่างของน้ำทะเลที่เปลี่ยนแปลงไป อาจส่งผลกระทบต่อพืชและสัตว์ทะเลบางชนิดสูญพันธุ์ เกิดปรากฏการณ์ปะการังฟอกขาว และแหล่งปะการังถูกทำลายส่งผลกระทบต่อผลผลิตสัตว์น้ำโดยรวม ปัจจุบันทรัพยากรประมงชายฝั่ง และประมงทะเลอยู่ในสภาพเสื่อมโทรมโดยสัตว์น้ำกร่อยบริเวณชายฝั่งและสัตว์น้ำในทะเลมีปริมาณ ชนิด และขนาดลดลงโดยตลอดนอกจากนี้การรุกรานของน้ำเค็มเข้าสู่ลำน้ำจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อการดำรงชีวิตของพืชสัตว์และพื้นที่เกษตรกรรมโดยรอบ

(3) อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจะทำให้ปัญหาการขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่จะรุนแรงขึ้น เนื่องจากต้องประสบกับภาวะภัยแล้งเป็นเวลานาน และทำให้ปัญหาการแย่งชิงทรัพยากรน้ำระหว่างภาคเกษตร และอุตสาหกรรมจะเพิ่มมากขึ้นในอนาคต นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจะทำให้ภัยพิบัติและภาวะน้ำท่วมฉับพลันเกิดบ่อยครั้งและรุนแรงขึ้นเนื่องจากกำลังแรงของลมมรสุมลักษณะฝนที่ตกหนักในเวลาอันสั้นทำให้ปริมาณน้ำมีมากเกินไปเกินความสามารถในการกักเก็บประกอบกับประสิทธิภาพและศักยภาพในการระบายน้ำลงสู่ทะเลของพื้นที่โดยรวมลดลง ทำให้มีแนวโน้มในการเกิดภัยพิบัติรุนแรงขึ้น

### ส่วนที่ 3

#### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

วิสัยทัศน์ “สร้างเอกภาพเชิงยุทธศาสตร์ เสริมบทบาทการมีส่วนร่วม เพื่อความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา”

วิสัยทัศน์แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค พ.ศ. 2563 – 2565

“ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ มีงานทำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### พันธกิจ

1. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
2. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
3. ยกระดับคุณภาพ ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย
4. กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษา เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

ค่านิยม “รักองค์กร ซื่อสัตย์สุจริต อุทิศเวลา”

วัฒนธรรมองค์กร “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ให้เกียรติ เป็นมิตร จิตอาสา”

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์

1. นักเรียน นักศึกษาและประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานรองรับเศรษฐกิจและพื้นที่ชายแดน
3. หน่วยงานทางการศึกษา สามารถบูรณาการ จัดการศึกษาทุกภาคส่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ประชาชนในพื้นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมและเป็นธรรม
5. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

1. ตัวชี้วัดตามเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 พ.ศ. 2563 – 2565 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				รวม
	ปัจจุบัน	ปี 63	ปี 64	ปี 65	
1) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น	76.2	90	90	90	90
2) ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	100	100	100	100	100
3) ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน	88.9	100	100	100	100
4) สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15-17 ปี)ต่อประชากรกลุ่มอายุ15-17 ปี เพิ่มขึ้น	72.7	74	75	78	80
5) ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี)มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	10.15	10.50	10.50	10.50	10.90
6) ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษา เพิ่มขึ้น	0	0	20	20	25
7) ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	100	100	100	100	100
8) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ ห้องสมุด ศูนย์ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	N/A	50	50	50	100
9) สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ	N/A	98	98	98	100
10) ร้อยละของโรงเรียนชายแดน/ชายขอบของตัวชี้วัดทางการศึกษา	N/A	80	85	87	90

2. ตัวชี้วัดตามเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 พ.ศ. 2563 – 2565 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				รวม
	ปัจจุบัน	ปี 63	ปี 64	ปี 65	
1) ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียน	N/A	1.0	1.0	1.0	1.0
2) ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกกลุ่มประเภทของความจำเป็นพิเศษ)	N/A	20	20	20	30
3) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี	N/A	100	100	100	100

3. ตัวชี้วัดตามเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 พ.ศ. 2563 – 2565 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality) ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				รวม
	ปัจจุบัน	ปี 63	ปี 64	ปี 65	
1) ร้อยละของเด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น	72.7	85	85	85	90
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	น้อยกว่า 50	50	50	50	55
3) ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง	น้อยกว่า 10	น้อยกว่า 5	น้อยกว่า 5	น้อยกว่า 5	น้อยกว่า 2
4) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี ในวิชาวิทยาศาสตร์ การอ่านและคณิตศาสตร์สูงขึ้น	421/ 409/ 415	500	500	500	510
5) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับเมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี)	A1/A2/B2	A1/A2/B2	A1/A2/B2	A1/A2/B2	A2/A1/B2 <sup>+</sup>
6) ร้อยละการอ่านของคนไทย(อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น	77.7	85	85	85	90
7) ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	N/A	30	30	30	60
7.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	40	40	40	40	100
7.2 ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	30	30	30	30	60
7.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น					
8) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	75	75	75	75	85



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				รวม
	ปัจจุบัน	ปี 63	ปี 64	ปี 65	
9) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	80	80	80	80	90
10) จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	500	500	500	500	700
11) ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	10	10	10	10	20
12) ร้อยละของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O – NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	50	50	50	50	55
13) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น	30	60	60	60	60

4. ตัวชี้วัดตามเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 พ.ศ. 2563 – 2665 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				รวม
	ปัจจุบัน	ปี 63	ปี 64	ปี 65	
1) มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ	มี	มี	มี	มี	มี
2) มีระบบการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	มี	มี	มี	มี	มี
3) มีระบบการติดตามประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี
4) จำนวนฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษาของประเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	8	8	8	8	11
5) มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการการศึกษา การติดตามและประเมินผล	มี	มี	มี	มี	มี
6) มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	มี	มี	มี	มี	มี
7) มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี
8) มีการปรับระบบการจัดสรรเงินไปสู่ด้านอุปสงค์หรือตัวผู้เรียน	มี	มี	มี	มี	มี
9) มีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวกับความเป็นอิสระและความรับผิดชอบของสถานศึกษา (Autonomous & Accountability)	มี	มี	มี	มี	มี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				รวม
	ปัจจุบัน	ปี 63	ปี 64	ปี 65	
10) ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง	20	20	20	20	10
11) สัดส่วนงบประมาณตามประเด็น (Agenda) สูงขึ้น เมื่อเทียบกับงบประมาณตามภารกิจ (Function)	40:60	40:60	40:60	40:60	50:50
12) สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ	25:75	25:75	25:75	25:75	30:70
13) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.12	0.10	0.10	0.10	0.08
14) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น	90	90	90	90	95
15) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	100	100	100	100	100
16) จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐเพิ่มขึ้น	300	300	300	300	400

5. ตัวชี้วัดตามเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 พ.ศ. 2563 – 2565 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				รวม
	ปัจจุบัน	ปี 63	ปี 64	ปี 65	
1) อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น (IMD)	48	48	48	48	44
2) จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น	2	2	2	2	4
3) อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (IMD)	45	45	45	45	43
4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	30	30	30	30	60
5) จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) ร่วมกับต่างประเทศเพิ่มขึ้น	5	5	5	5	10
6) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	30	30	30	30	50
7) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญ	40 : 60	38:62	40:60	42:48	45 : 55
8) สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนด้านสังคมศาสตร์	30 : 70	30:70	30:70	30:70	35:65
9) ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเพิ่มขึ้น	60	60	60	60	65
10) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น	80	80	80	80	90
11) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น	75	75	75	75	80
12) มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน	100	100	100	100	100

## กลยุทธ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกระดับคุณภาพและสิ่งแวดล้อมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ
- 1.3 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

### 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 2.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทวีศึกษา)
- 2.2 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะ
- 2.4 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

### 3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

- 3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัดประเมินผลให้กับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ

3.2 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง

3.3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

### 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- 4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- 4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

### 5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 พัฒน่องค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

### 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- 6.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 6.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- 6.3 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 6.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

## ส่วนที่ 4

งาน/โครงการ/งบประมาณ

ตารางรายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>			
<b>1. งบประมาณ</b>			
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ			
1.1.1 เงินเดือน			
- อัตราเดิม	4,795,440.00		
- เงินประจำตำแหน่งของข้าราชการ			
- เงินอื่นๆ ที่จ่ายควบกับเงินเดือน			
1.1.2 ค่าจ้างประจำ			
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	954,000.00		
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ			
<b>2. งบดำเนินการ</b>			
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ			
2.1.1 ค่าตอบแทน (เฉพาะที่จ่ายให้ในลักษณะเงินเดือนหรือจ่ายควบกับเงินเดือน)			
(1) ค่าเช่าบ้าน	264,000.00		
(2) ค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ	168,000.00		
(3) ค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ			
(4) เงินพิเศษที่จ่ายให้แก่ลูกจ้างของสำนักราชการในต่างประเทศตามประเพณีท้องถิ่น			
(5) ค่ารักษาพยาบาลข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ประจำอยู่ในต่างประเทศ			
(6) เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงสุดของอันดับ			
(7) เงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้รับค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่ง			
(8) เงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			
(9) ค่าประกันภัย			
2.1.2 ค่าใช้สอย			
(1) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม			

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะเวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	"แผน 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	"ยุทธ ศาสตร์ สป.	
1.งบบริหารจัดการ สำนักงาน (12) 1.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ 1.2 ค่าสาธารณูปโภค				2,630,630  352,000									
2.งบลงทุน (ถ้ามี) (13) 2.1 ค่าครุภัณฑ์ 2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				1,771,000 963,897									
1.โครงการแก้ไขปัญหา พฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่ก่อเหตุ ทะเลาะวิวาทใช้ความ รุนแรง	1.เพื่อหามาตรการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทะเลาะ วิวาทของนักเรียน นักศึกษา 2.เพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง 3.สร้างภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริม และช่วยเหลือ	โรงเรียนมัธยมศึกษาภาครัฐและ เอกชน ,วิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้ง ภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ความ รับผิดชอบ 5 จังหวัด	นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทั้งสถานศึกษาภาครัฐและ เอกชน ลดปัญหาการทะเลาะ วิวาทของนักเรียน นักศึกษาได้ตาม เป้าหมาย	850,000	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	1				1		

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะเวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บท ทย. ชาติ	แผน ปฏิรูป ป ประเทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	"ยุทธ ศาสตร์ สป.
กิจกรรม 1.ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงโครงการ 2.ประชุมขยายผลการใช้ มาตรการแก้ไขปัญหา พฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะ วิวาทใช้ความรุนแรง 3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการ 4.รายงานผลการจัดการ ดำเนินการตามโครงการ	ติดตามเฝ้าระวัง จุดเสี่ยงหรือพื้นที่เสี่ยง											

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของภาค ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะเวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา ส ถ า ปี 20 ปี	แผน แม่ บท ย. ชาติ	แผน ปฏิ รูป ประ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา ส ถ ร.	"ยุทธ ศา ส ถ ร ส ป."
2.โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหา เสพติดใน สถานศึกษา กิจกรรม จัดกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหา เสพติดใน สถานศึกษา โดยการ สร้างความรู้ความ เข้าใจและปลูกฝัง ค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรประชาชนทั่วไปได้ ตระหนักถึงความสำคัญและ จำเป็นในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2.เพื่อให้เรียนนนักศึกษาทุกคน ได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุขในสังคม 3.เพื่อให้เรียนนนักศึกษา ครูบุคลากรประชาชนทั่วไปรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์รัก การออกกำลังกาย 4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาครูบุคลากรประชาชน ทั่วไปร่วมกิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง และสนองตอบนโยบายรัฐบาล เกี่ยวกับยาเสพติด	จำนวนสถานศึกษา นักเรียนใน เขตพื้นที่ความรับผิดชอบที่เข้า ร่วมโครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	1.นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ประชาชนทั่วไปมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยา เสพติด ตระหนักและรับรู้โทษ ของยาเสพติด รู้จักวิธีการ หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด 2.นักเรียนที่ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ	5,000,000	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	1				1	



แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บ ทย. ชาติ	แผน ปฏิรูป ป ประเทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา ส คธ.	"ยุทธ ศา ส สป.
<p>3.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน ชายแดนไทย-กัมพูชา กิจกรรม</p> <p>1. การฝึกอบรมด้านทักษะภาษาเขมรเบื้องต้น</p> <p>2. ส่งเสริมอาชีพให้แก่ผู้ประกอบการนักเรียน ประชาชนในพื้นที่ เพื่อสร้างอาชีพและเสริมรายได้ให้แก่ครัวเรือน</p> <p>3. การศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนในด้านการจัดการศึกษาและวัฒนธรรมในหน่วยงานราชการและสถานศึกษาของกัมพูชาในบริเวณพื้นที่ติดต่อชายแดน</p>	<p>1. วัตถุประสงค์ 1.นักเรียน นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>2. ประชาชนมีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม (คือแนวทางในการปฏิรูปที่ ออกแบบมาเพื่อเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ในองค์กรวมเพื่อนักเรียนที่มา จากความ</p>	<p>ครู อาจารย์ ผู้บริหาร ผู้ปกครองนักเรียน บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดสระแก้ว เข้าร่วมการฝึกอบรมอาชีพเพื่อเสริมรายได้ในครัวเรือน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาและ วัฒนธรรม</p>	<p>1.ครู อาจารย์ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของไทย ผู้ปกครองนักเรียน บริเวณพื้นที่ชายแดนจังหวัดสระแก้ว เข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อเสริมรายได้ในครัวเรือน การแลกเปลี่ยนในด้านการจัดการศึกษา</p> <p>2.ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถสื่อสารภาษาเขมรและภาษาไทย เบื้องต้นได้และส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา สร้างความเป็นมิตรไมตรีให้แน่นแฟ้นเป็นรูปธรรม</p>	724,000	ต.ค. 62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	1				1	

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บท ทย. ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	"ยุทธ ศาสตร์ สป.
	หลากหลายของเชื้อชาติ กลุ่มชน เพศ ความสามารถ พิเศษของนักเรียน และชน ชั้นทางสังคม โดยจัด ประสบการณ์ให้เกิดความ เท่าเทียมกันทางการศึกษา ในโรงเรียน วิทยาลัยและ มหาวิทยาลัย) ได้อย่างมี ความสุขตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และ มีความภาคภูมิใจในความ เป็นชาติไทย											

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี)	แผน แม่บ ทย. ชาติ	แผน ปฏิรูป ประ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาส ตร์ ศร.	"ยุทธ ศาส ตร์ สป.
4.โครงการเปิดโลก การศึกษาสู่สายตา ประชาชน กิจกรรม 1.นำเสนอโครงการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ 2.แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนิน โครงการ 3.ดำเนินการตาม โครงการ 4.สรุปประเมินผลและ รายงาน	1.เพื่อเผยแพร่ผลงานการจัด การศึกษา 2.เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมใน แสดงความคิดเห็นต่อการจัด การศึกษา 3.เพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ทางการศึกษาและนวัตกรรมทาง การศึกษา 4.เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการจัด การศึกษาของจังหวัด	สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ รับผิดชอบ ผู้ปกครอง ประชาชนสถานประกอบการ และภาคีเครือข่ายทาง การศึกษา	ประชาชนให้การ ยอมรับการจัด การศึกษา และเป็น แนวทางในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนา งานวิจัย และ นวัตกรรม	3,100,000	ต.ค.62-ก.ย. 63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	2				2	

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา สตร์ ศ. ส. ป.	ยุทธ ศา สตร์ ศ. ส. ป.	ยุทธ ศา สตร์ ศ. ส. ป.	ยุทธ ศา สตร์ ศ. ส. ป.	ยุทธ ศา สตร์ ศ. ส. ป.	ยุทธ ศา สตร์ ศ. ส. ป.
5. โครงการพระราชรัฏ เพื่อการผลิตกำลังคน ตอบสนองความ ต้องการของระเบียบ เศรษฐกิจพิเศษภาค ตะวันออก (EEC) กิจกรรม 1.นำเสนอโครงการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ 2.แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนิน โครงการ 3.ดำเนินการตาม โครงการ 4.สรุปประเมินผลและ รายงาน	1.เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐบาล 2.เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศใน การผลิตและพัฒนากำลังคน 3.เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา สถานประกอบการ และภาคีเครือข่ายทุกระดับ	สถานศึกษา อาชีวศึกษา ผู้แทน สถานประกอบการ และภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้องมีข้อมูล สารสนเทศในการผลิต และพัฒนากำลังคน	1.มีระบบข้อมูล สารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพสามารถ รองรับการผลิตและพัฒนา กำลังคนและทุกภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม กระบวนการผลิตและ พัฒนากำลังคน 2.ร้อยละของสถานศึกษา อาชีวะ สถานประกอบการ และภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง	157,000	ต.ค.62-ก.ย. 63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	2				2	

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา สตร์ 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิรู ป ประ เท ศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา สตร์ ศส.	"ยุทธ ศา สตร์ สป.
6.โครงการพัฒนา บุคลากรด้านการวิจัย สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 9	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและ องค์ความรู้ในด้านระเบียบ วิธีวิจัยประเภทต่างๆ แก่ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 2. เพื่อให้มีการเผยแพร่ ผลงานและองค์ความรู้ที่ สร้างขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมการนำ ผลงานวิจัย / R2R ไปใช้ ประโยชน์ให้เกิดผลอย่าง เป็นรูปธรรม	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในกำกับทั้ง 5 จังหวัด จำนวน150 คน เชิงคุณภาพ 1. ดำเนินการอบรม พัฒนา บุคลากรด้านการวิจัยในสังกัด และดำเนินการเก็บข้อมูล สรุป วิเคราะห์ เขียนรายงานการวิจัย รายงาน ต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และส่งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงาน ทางการศึกษาและสถานศึกษาที่ เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ทาง การศึกษา	1. ร้อยละของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในกำกับทั้ง 5 จังหวัด ค่าเป้าหมายร้อยละ 90 2. ร้อยละผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในกำกับทั้ง 5 จังหวัด ได้รับความรู้ด้านการวิจัยและ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ในงานของตนและ เผยแพร่ผลงานให้เกิด ประโยชน์ต่อส่วนรวม บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 90	620,200	ต.ค.62- ก.ย.63	กลุ่มตรวจ ราชการและ ติดตาม ประเมินผล สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	2	3		1	2	2

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บ ทย. ชาติ	แผน ปฏิรูป ป ระ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	"ยุทธ ศาสตร์ สป.
		2. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน กำกับทั้ง 5 จังหวัด ได้รับความรู้ ด้านการวิจัยและสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ใน งานของตนและเผยแพร่ผลงาน ให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม										

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา สตร์ ศ. ส. ป.	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิ รูป ประ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา สตร์ ศธ.	"ยุทธ ศา สตร์ สพ.
<p>7.โครงการจัดทำคลังข้อสอบ เพื่อวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน กิจกรรม</p> <p>1.รวบรวมข้อสอบเพื่อการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.คัดเลือกเพื่อจัดทำเป็นข้อมูล สอบที่ได้มาตรฐาน</p> <p>3.จัดทำระบบคลังข้อมูลเพื่อ การเผยแพร่</p> <p>4.เผยแพร่คลังข้อมูลในเว็บไซต์ ของศึกษาธิการภาค</p>	<p>เพื่อจัดทำคลังข้อสอบ เพื่อวัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>	<p>1.จำนวนคลัง ข้อสอบ 1 คลัง</p> <p>2.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคล ทั่วไปผู้ใช้บริการคลัง ข้อสอบ</p>	<p>ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ บุคคลทั่วไปผู้ใช้บริการได้รับ ข้อมูลเพื่อพัฒนาการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้</p>	145,000	ต.ค.62-ก.ย. 63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	3				3	

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา สตร์ ที่ 1	แผน แม่ บท	แผน ปฏิ รูป	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา สตร์ ที่ 3	"ยุทธ ศา สตร์ ที่ 3"
8.โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กิจกรรม 1.จัดทำข้อตกลงร่วม พัฒนา ระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 9 สาธารณสุข จังหวัดและท้องถิ่น จังหวัด 2.กำหนดหลักสูตรใน การพัฒนาบุคลากรโดย เน้นด้านการให้ความรู้ใน การพัฒนาศักยภาพเด็ก เล็กทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ 3.กำหนดการอบรม 4. สรุปผล รายงานผล	1.เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่ดูแลเด็กเล็กให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะใน การดูแลเด็กแรกเกิด- 5 ปี 2..เพื่อให้เด็กทุกคนมี พัฒนาการรอบด้านตามวัย อย่างมีคุณภาพ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน สังกัดได้พัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถและทักษะ ในการดูแลเด็กแรกเกิดถึง 5 ปี อย่างถูกต้องตามหลักพัฒนาการ และดูแลเด็กแรกเกิดถึง 5 ปี	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและทักษะ ในการดูแลเด็กแรกเกิด ถึง 5 ปี อย่างถูกต้อง ตามหลักพัฒนาการและ ดูแลเด็กแรกเกิดถึง 5 ปี และพัฒนาการ	2,054,000	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	3				3	



แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา ส ตร ์ ส ป. 20 ปี	แผน แม่ บท ย. ชาติ	แผน ปฏิ รูป ประ เทศ	แผน น 12 (สศ ช.)	ยุทธ ศา ส ตร ์ ศธ. (10)	ยุทธศา สตร์ สป.
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินงานตามพระ ราชโบายด้าน การศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวราง กูร สู่การปฏิบัติ และปลูกจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูน พระมหากษัตริย์ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีและมี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมี มีคุณธรรม 2. เพื่อติดตามผลการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระ ราชโบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่ การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ 3. เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนิน งานตามพระราชโบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติใน พื้นที่รับผิดชอบ	1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดและผู้แทนใน สถานศึกษา ในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 รวม 100 คน 2. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดใน พื้นที่ และสถานศึกษา มีการจัด กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยว กับการดำเนินงานตามพระ ราชโบาย ด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณบดินทรเทพยวรางกูร 3.ติดตามผลการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามพระราชโบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การ ปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 2 ครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 100 คน	350,000	ต.ค.62-ก.ย. 63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	3	3		1	3	3

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธศา ชาติ 20 ปี	แผน แม่บ ทย. ชาติ	แผน ปฏิรู ป ประ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาส ตร์ ศธ. (10)	"ยุทธ ศา สตร์ สป.
10.โครงการพัฒนา เครือข่ายการตรวจ แบบบูรณาการและ เฝ้าระวังภัยพิบัติและ รองรับภาวะวิกฤติและ การรายงาน สถานการณ์ทางการ ศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9	1. เพื่อการสนับสนุนการสร้าง เครือข่ายและส่งเสริมบุคลากร ในด้านการจัดการให้มีความรู้ทั้ง ในด้านองค์ความรู้เชิงวิชาการ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการตรวจแบบบูรณาการ และการเฝ้าระวังภัยพิบัติและ รองรับภาวะวิกฤติรวมทั้งการ รายงานสถานการณ์ทางการ ศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 3. เพื่อพัฒนาการจัดทำข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ และรายงานผล การดำเนินการเกี่ยวกับการเฝ้า ระวังภัยพิบัติและรองรับภาวะ วิกฤติรวมทั้งรายงานสถานการณ์ ทางการศึกษาในพื้นที่ที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 ในเชิง วิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 9 และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในกำกับทั้ง 5 จังหวัด จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. ดำเนินการอบรม พัฒนา บุคลากร พัฒนาเครือข่ายการ ตรวจแบบบูรณาการและเฝ้าระวัง ภัยพิบัติและรองรับภาวะวิกฤติ และการรายงานสถานการณ์ ทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และ ดำเนินการเก็บข้อมูล สรุปล วิเคราะห์ เขียนรายงานการวิจัย รายงาน ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และส่งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไป ยังหน่วยงานทางการศึกษาและ	1. ร้อยละของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 9 และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดใน กำกับทั้ง 5 จังหวัด บรรลุ ค่าเป้าหมายร้อยละ 90 2. ร้อยละผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 9 และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดใน กำกับทั้ง 5 จังหวัด ได้รับ ความรู้ความเข้าใจและ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในงานของ ตนและเผยแพร่ผลงานให้ เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90	349,200	ต.ค.62- ก.ย.63	กลุ่มตรวจ ราชการและ ติดตาม ประเมินผล สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	3	3	3	3	3	3

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา ชาติ 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิ รูป ประ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาส ตร์ ศธ. (10)	"ยุทธ ศาส ตร์ สป.
		สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ ประโยชน์ทางการศึกษา 2. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 9 และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในกำกับทั้ง 5 จังหวัด ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในงาน ของตนและเผยแพร่ผลงานให้เกิด ประโยชน์ต่อส่วนรวม										

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา สตร์ ศ. ส. 20 ปี	แผน แม่ บท ชาติ	แผน ปฏิ รูป ประ เท ศ.	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา สตร์ ศ. ส. (10)	"ยุทธ ศา สตร์ ศ. ส.
<p>11.โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1.เสนออนุมัติโครงการ</p> <p>2.ประชุมชี้แจง</p> <p>3.ดำเนินการฯ</p> <p>4.นำเสนอต่อที่ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>5.สรุปผล</p> <p>6.รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>7.ขยายผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน</p>	<p>1. เพื่อศึกษาและพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9</p> <p>2. เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในสังกัดได้พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการร่วมกันส่งผลให้มีการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นเอกภาพ</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในสังกัดร่วมกันพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม</p>	850,000	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	4				4	

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา สตร์ ศ. ส. 20 ปี	แผน แม่ บท ชาติ	แผน ปฏิ รูป ประ เท ศ.	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา สตร์ (10)	"ยุทธ ศา สตร์ สพ.
12.โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การสร้างโอกาสให้ ประชาชนในการ เข้าถึงบริการ การศึกษาและเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต กิจกรรม 1.ประชุมชี้แจง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ต้นแบบที่เอื้อต่อ การศึกษา 2.จัดอบรม ผู้รับผิดชอบแหล่ง เรียนรู้ต้นแบบ	เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ต้นแบบที่เอื้อต่อการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มี แหล่งเรียนรู้ต้นแบบที่เอื้อต่อ การศึกษาในพื้นที่ที่เอื้อต่อ การศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมี ความหลากหลายและสามารถ ให้บริการได้อย่างทั่วถึง	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มี แหล่งเรียนรู้ต้นแบบที่เป็น แบบอย่างในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในพื้นที่ที่เอื้อต่อ การศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมี ความหลากหลาย สามารถ บริการได้อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ	4,300,000	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	4				4	

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผน แม่บทย. ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	"แผน 12 (สศช.)"	ยุทธศา สตร์ ศธ. (10)	"ยุทธศา สตร์ สป.
3.จัดสรร งบประมาณ สนับสนุนในการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ต้นแบบที่เอื้อต่อ การศึกษา 4.สรุปและรายงาน ผลการจัดกิจกรรม												

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของภาคที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา สตร์ ศ. ส. ป.	แผน ท. ช. ค.	แผน ป. ท. ค.	"แม น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา สตร์ ศ. ส. ป. (10)	ยุทธ ศา สตร์ ศ. ส. ป.
13.โครงการโรงเรียน คุณธรรม กิจกรรม 1.ส่งเสริมโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมด้าน จิตอาสา เป็นโรงเรียน นาร่องเพื่อเพื่อ โรงเรียนหลักในการ ดำเนินกิจกรรมด้าน จิตอาสา 2.สนับสนุนโรงเรียน จัดกิจกรรมสร้างจิต อาสาในชุมชน(ศูนย์ GIVE&TAKE) 3.สนับสนุน ส่งเสริม โรงเรียนจัดโครงการ/ กิจกรรมคุณธรรม สำนึกดี	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ท่างไภลยา เสพติด มีคุณลักษณะและ ทักษะทางสังคมที่เหมาะสม 2.เพื่อเร่งรัดส่งเสริม สนับสนุนแนวคิดตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในสังกัด ได้พัฒนารูปแบบการ บริหารจัดการร่วมกัน ส่งผลให้มีการขับเคลื่อน คุณภาพการบริหาร การศึกษาอย่างเป็นระบบ และเป็นเอกภาพ	1.สถานศึกษาจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมชาวพุทธใน สถานศึกษา เป็นศูนย์การเรียนรู้ พุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกอาสา ชุมชน 2.นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจตระเห็นคุณค่า กิจกรรมคุณธรรม 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องเห็นคุณค่าใน ความสำคัญของการมีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรมในการปลูก ฝังคุณธรรมจริยธรรม	3,559,900	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	4				4	

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา ชาติ 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิ รูป ประ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาส ตร์ ศธ. (10)	"ยุทธ ศาส ตร์ สป.
(Corporate Social Responsibility:CSR) หรือ โครงการคุณธรรมเยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง 4.สนับสนุนการจัดค่ายภาคีสาน รัก (บ้าน วัด/มัสยิด โรงเรียน) 5.สนับสนุนการจัดกิจกรรม รณรงค์รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด คิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นทำดี 6.จัดค่ายธรรมะพลิกชีวิต ด้วย เศรษฐกิจพอเพียง 7.ประกวดโรงเรียนและนักเรียน คุณธรรมดีเด่น 8.กำกับ ติดตามเชิดชูเกียรติ สถานศึกษาพอเพียงอย่างยั่งยืน 9.เชิดชูเกียรตินักเรียนนักศึกษา ครู อาจารย์ผู้บริหารผู้ปกครอง ดีเด่นที่ส่งเสริมสร้างเยาวชนด้าน คุณธรรม จริยธรรม												



แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา สตร์ ศ. ส. ส. ป. 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิ รูป ประ เท ศ.	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา สตร์ (10)	"ยุทธ ศา สตร์ ส. ป.
14.โครงการพัฒนา เว็บไซต์ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9	พัฒนารูปแบบและข้อมูลของ ศึกษาธิการภาค 9 เพื่อให้เป็น ช่องทางในการติดต่อสื่อสารและ เผยแพร่ให้กับประชาชนและ ผู้สนใจทั่วไปรับทราบ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าชม เว็บไซต์มีความพึงพอใจในการเข้า ใช้เว็บไซต์ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 ที่มีภาษาและ รูปภาพที่ใช้มีความเหมาะสมและ สวยงาม และสอดคล้องกัน สามารถสื่อถึงเรื่องราวต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม และมีการปรับปรุง ให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน ตลอดเวลา และมีความสวยงาม น่าสนใจ เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยจัดการศึกษาระดับจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9	ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้า ชมเว็บไซต์มีความพึงพอใจ ในการเข้าใช้เว็บไซต์ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ที่มีภาษาและรูปภาพที่ใช้มี ความเหมาะสมและสวยงาม และสอดคล้องกันสามารถ สื่อถึงเรื่องราวต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม และมีการ ปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบันตลอดเวลา และ มีความสวยงามน่าสนใจ	15,000	ต.ค.62- ก.ย.63	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ การศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	4	3		1	4	2

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ า ชาติ 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิรู ป ประ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาส ตร. (10)	"ยุทธ ธศาส ตร์ สป.
		และบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึง เว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 9 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการได้อย่างครบถ้วน										

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของภาค ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิรูป ประ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาส ตร์ (10)	"ยุทธ ศาส ตร์ สป.
15.โครงการจัดทำระบบคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด	เพื่อให้สามารถนำข้อมูลทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ร่วมกัน รวมถึงสามารถนำเสนอผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงานเป็นข้อมูลประกอบการปฏิบัติงาน ข้อมูลในการวางแผนทางการศึกษาได้ และยังรวมไปถึงผู้เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งแต่ละหน่วยงานมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอยู่แล้วแต่ยังกระจัดกระจายและขาดการบูรณาการข้อมูลทั้งภายในและภายนอกแบบบูรณาการและนำมาใช้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีระบบคลังข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหารทุกระดับสามารถนำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ การตรวจติดตาม และประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลและบุคลากรทางการศึกษายังสามารถนำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาร่วมกันแบบบูรณาการ	ผู้บริหารทุกระดับสามารถนำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ การตรวจติดตาม และประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลและบุคลากรทางการศึกษายังสามารถนำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาร่วมกันแบบบูรณาการ	636,300	ต.ค.62- ก.ย.63	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	4	3		1	4	2

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 5 การส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา สตร์ ที่ 1 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิรู ป ประ เท ศ.	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา สตร์ (10)	"ยุทธ ศา สตร์ สป.
16.โครงการปลูกฝัง จิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม กิจกรรม 1.เสนออนุมัติโครงการ 2.ประชุมชี้แจง 3.ดำเนินการฯ 4.นำเสนอต่อที่ประชุม ผู้ทรงคุณวุฒิ 5.สรุปผล 6.รายงานผลการ ดำเนินงาน 7.ขยายผลต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน	1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าของ ทรัพยากรธรรมชาติและเห็น ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม รวมถึงภาวะอันตรายที่เกิดขึ้น จากผลกระทบสิ่งแวดล้อม 2.เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนความคิดและ ประสบการณ์ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเป็นเครือข่าย เยาวชน 3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เป็นมิตร สิ่งแวดล้อม	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน สังกัดได้พัฒนารูปแบบการบริหาร จัดการร่วมกันส่งผลให้มีการ ขับเคลื่อนคุณภาพการบริหาร การศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็น เอกภาพ	เยาวชนและประชาชน มีจิตสำนึกที่ดีในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และสร้าง แรงจูงใจในการ ส่งเสริม รักษา สภาพแวดล้อมที่ดี	2,679,000	ต.ค.62-ก.ย. 63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	5				5	

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา ชาติ 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิรูป ประ เทศ ช.)"	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาส ตร์ ศธ. (10)	"ยุทธศา สตร์ สป.
	4.เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความใจ ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูและแก้ไข ปัญหาความเสื่อมโทรมของ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 5.เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในพื้นที่											

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาคที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา สตร์ ศร. สพ. ปี 20	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฎิ รูป ประเทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา สตร์ ศร. (10)	"ยุทธ ศา สตร์ สพ. สพ.
17.โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศทาง การศึกษาเชิงพื้นที่ กิจกรรม 1.ประชุมเชิง ปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รับผิดชอบสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 2.ศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบ โครงสร้างฐานข้อมูล สารสนเทศด้าน การศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบ	1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาของทุกหน่วยงานทางการ ศึกษาในระดับภูมิภาค และจังหวัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สนับสนุนการดำเนินงานที่สอดคล้อง กับภารกิจของหน่วยงาน 2.เพื่อให้บริการ เผยแพร่ และ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาของจังหวัดแก่หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและผู้สนใจ 3.เพื่อปรับปรุง นำเข้าและถ่ายโอน ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของ หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 9 4.เพื่อรายงานและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาแก่ผู้รับบริการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีฐานข้อมูลจำนวน 1 ระบบ ที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถ เรียกใช้ได้ทันเหตุการณ์ส่งผล ต่อการบริหารงานบุคคลที่ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรง ตามความต้องการส่งผลต่อ คุณภาพการจัดการศึกษา โดยรวม	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 สามารถใช้ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศกลางด้าน การศึกษา มาใช้ในการ วางแผน การบริหารจัดการ การศึกษาในการจัด การศึกษาในภูมิภาค อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็วมี ประสิทธิภาพ และเชื่อมโยง ติดต่อสื่อสารข้อมูลแบบ บูรณาการได้ทุกหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	601,500	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6				6	

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา ชาติ 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิ รูป ประ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา ส. (10)	"ยุทธ ศา ส. สป.
3.บันทึกฐานข้อมูล สารสนเทศและ ประมวลผลข้อมูล สารสนเทศด้าน การศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบ 4.จัดทำเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา 5.นำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศ 6.สรุปรายงานผลการ จัดทำระบบ ฐานข้อมูล												

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของภาค ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ 1 ชาติ 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	"แผน 12 (สศช.)"	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	"ยุทธศาสตร์ สป."
18.โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการและ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 9 กิจกรรม 1.จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ 2.ประชุมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 3.การติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติราชการและ แผนปฏิบัติการ	1. เพื่อจัดแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับ 2.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ(จัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) 3.เพื่อติดตามและประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติราชการและ แผนปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในสังกัดมีแผนปฏิบัติ ราชการและแผนปฏิบัติการ เพื่อ เป็นแนวทางในการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาสู่ ความสำเร็จเป็นรูปธรรม	สำนักงานศึกษาธิการมี แผนปฏิบัติราชการและ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ เป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับ ภาคและจังหวัด	275,300	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6				6	



แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของภาค ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ฯ ชาติ 20 ปี	แผน แม่ บท ชาติ	แผน ปฏิรู ป ประ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา สตร์ (10)	"ยุทธ ศา สตร์ สป.
19.โครงการขับเคลื่อน นโยบายและยุทธศาสตร์ การศึกษาสู่การ ปฏิบัติงาน แผนบูรณา การในพื้นที่ กิจกรรม 1.เสนออนุมัติโครงการ 2.ประชุมชี้แจง 3.ดำเนินการฯ 4.นำเสนอต่อที่ประชุม ผู้ทรงคุณวุฒิ 5.สรุปผล 6.รายงานผลการ ดำเนินงาน 7.ขยายผลต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชน	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการจัดทำแผนกลุ่มจังหวัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจนโยบาย และทิศทางการจัดทำแผนระดับ ภูมิภาคแบบบูรณาการ 2. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติงานแบบ บูรณาการในพื้นที่	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในสังกัดได้พัฒนารูปแบบ การบริหารจัดการร่วมกันส่งผล ให้มีการขับเคลื่อนคุณภาพการ บริหารการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเป็นเอกภาพ	บุคลากรด้านการจัดทำ แผนกลุ่มจังหวัดมีความรู้ ความเข้าใจนโยบายและทิศ ทางการจัดทำแผนระดับ ภูมิภาคแบบบูรณาการ ในพื้นที่ การนำนโยบาย และยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการสู่การ ปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	540,600	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6				6	

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของภาค ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา ชาติ 20 ปี	แผน ทช. ชาติ	แผน ปฏิ รูป ประ เท ศ	"แผน น 12 (สค ช.)"	ยุทธศา สตร์ ศธ. (10)	"ยุทธ ศา สตร์ สป.
20.โครงการเสริมสร้าง การพัฒนาระบบการ บริหารองค์กร กิจกรรม 1.การจัดทำและรายงาน ผลคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ 2. การจัดหาบุคลากร เพื่อเพิ่มสมรรถนะใน องค์กร 3. งานปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สำนักงาน	เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาระบบ การบริหารองค์การ	บุคลากรสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 มีสมรรถนะ ในการปฏิบัติราชการที่เพิ่มขึ้น เกิดประสิทธิภาพและมี ประสิทธิผลที่สูงขึ้นในการ ปฏิบัติงาน	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีการพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการและ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การปฏิบัติงาน	846,000	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6				6	

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา สตร์ สพ. 20 ปี	แผน แม่ บท ชาติ	แผน ปฏิ รูป ประ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา สตร์ (10)	"ยุทธ ศา สตร์ สพ.
21.โครงการพัฒนา เครือข่ายการติดตาม ประเมินผลและ สนับสนุนการตรวจ ราชการในระดับจังหวัด ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 กิจกรรม 1.แต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน 2. ศึกษา วิเคราะห์และ ออกแบบโครงสร้าง เครือข่าย 3. ประชุมชี้แจงการ พัฒนาเครือข่ายการ ติดตาม	1.เพื่อพัฒนาเครือข่ายการ ติดตาม ประเมินผล 2.เพื่อประสานการขับเคลื่อน การติดตาม ประเมินผล 3.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบ การติดตามฯ	บุคลากรสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 มีสมรรถนะ ในการปฏิบัติการที่เพิ่มขึ้น เกิดประสิทธิภาพและมี ประสิทธิผลที่สูงขึ้นในการ ปฏิบัติงาน	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 สามารถนำเครือข่ายการ ติดตาม ประเมินผลและ สนับสนุนการตรวจราชการ ในระดับจังหวัด มาใช้ในการ ประสานงานด้านต่าง ๆ ทั้ง เรื่องการติดตามฯ การ วางแผนการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ต่าง ๆ การ บริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ ความรับผิดชอบ	404,100	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6				6	

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
							ยุทธ ฯ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บ ทย. ชาติ	แผน ปฏิรูป ป ประเทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา ส. (10)	"ยุทธ ศา ส. ส. ส.		
4.บันทึกและจัดทำ ข้อมูลเครือข่ายการ ติดตามประเมินผล และสนับสนุนการ ตรวจฯ 5.นำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลเครือข่ายการ ติดตามฯ														

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา สตร์ สพ. 20 ปี	แผน ทย. ชาติ	แผน ปฏิ รูป ประ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา สตร์ (10)	"ยุทธ ศา สตร์ สพ.
22.โครงการตรวจ ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนการ ปฏิรูปการอาชีวศึกษา ในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 กิจกรรม 1.ขออนุมัติโครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3.จัดประชุมชี้แจงแนว ทางการออกตรวจ ราชการ 4.ลงพื้นที่ออกตรวจ ราชการและติดตามฯ 5.สรุปผลและรายงาน ผลการตรวจติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน	เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาระบบ การบริหารองค์การ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานที่จัดสอนด้าน อาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 ได้รับการ ตรวจติดตามและประเมินผล	1.ร้อยละของผู้บริหารและ บุคลากรในพื้นที่ได้รับการ สื่อสารการขับเคลื่อน นโยบายการปฏิรูป การศึกษาสู่การปฏิบัติของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 2.ร้อยละของผลการ ขับเคลื่อนการยกระดับ วิชาชีพด้านอาชีวศึกษาใน พื้นที่สามารถนำไปใช้ศึกษา หาความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	227,150	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6				6	

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา ศา ติ 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิ รูป ประ เทศ	"แผน 12 (สศ ช.)"	ยุทธศา สตร์ (10)	"ยุทธศา สตร์ สป.
23. โครงการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานแบบมี ประสิทธิภาพตามหลัก- ธรรมาภิบาลตามนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 กิจกรรม 1. สนับสนุนการตรวจ ราชการและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	1.เพื่อให้มีแนวทางและ วิธีการในการติดตามและ ประเมินผลประจำปี 2.เพื่อติดตามและประเมินผล การดำเนินงานโครงการที่ สำคัญตามนโยบายที่กำหนด 3.เพื่อสรุปรายงานการ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการที่สำคัญ ตามนโยบาย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 ได้รับการ ตรวจติดตามและประเมินผล จากผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	1.ผู้บริหารระดับสูงรพบทราบ ข้อมูลผลการดำเนินงานตาม นโยบายตลอดจนสภาพ ปัญหาอุปสรรค 2.หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาในการ ดำเนินการตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ 3.รายงานผลการติดตาม และผลการวิจัยและ พัฒนาการติดตามและ ประเมินผลการศึกษา ระดับภาค	2,369,800	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6				6	

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิรูป ป ระ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาส ตร์ (10)	"ยุทธ ศาส ตร์ สป.
2.การวิจัยและ พัฒนารูปแบบความ ร่วมมือระหว่าง ศึกษาธิการจังหวัด ในสังกัดและ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค เพื่อรองรับการ ปฏิรูปการศึกษาใน ยุคประเทศไทย 4.0 3.สร้างเครือข่ายการ ตรวจราชการและ ติดตามประเมินผล และเฝ้าระวัง สถานการณ์ทาง การศึกษา												

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของภาค ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ชาติ 20 ปี	แผน มท. ชาติ	แผน ปฏิ รูป ประ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาส ตร (10)	"ยุทธ ศาส ตร สป.
24.โครงการ สนับสนุนการตรวจ ราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวง ศึกษาธิการเขตตรวจ ราชการที่ 9 ตาม นโยบายการตรวจ ราชการ	1.เพื่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจ ราชการ 2. เพื่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มี แผนการตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ 3. เพื่อรายงานผลการติดตามและ การตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการฯ พื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 ทั้ง 5 จังหวัด ได้รับการตรวจติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน พื้นที่ ศธภ.9 ทั้ง 5 จังหวัด ได้รับ การตรวจติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	ร้อยละ 100 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ศธภ.9 ทั้ง 5 จังหวัดได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว และ สมุทรปราการ ได้รับการ ตรวจติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	1,979,000	ต.ค.62-ก.ย.63	กลุ่มตรวจ ราชการและ ติดตาม ประเมินผล สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6	4, 6			4, 6	



แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา สตร์ ศบ. 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิ รูป ประ เท ศ.	"แผน น 12 (สค ช.)"	ยุทธ ศา สตร์ (10)	"ยุทธศา สตร์ สป.
25. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9	เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 ให้มีขีด สมรรถนะของ บุคลากรให้มีความ พร้อมปฏิบัติงาน เพื่อรองรับ ภารกิจในปัจจุบันและการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมุ่งเน้น ให้มีคุณลักษณะตามสมรรถนะ หลัก ทักษะที่จำเป็นรวมถึง คุณลักษณะการเป็น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง มีความเป็นมืออาชีพ ความเป็นนานาชาติ	ผู้เข้าร่วมประชุมบุคลากร จำนวน 30 คน	ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรต่อ การพัฒนาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	319,850	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6	6			6	

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาคที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บ ทย. ชาติ	แผน ปฏิรูป ประ เทศ	"แผน 12 (สศช.)"	ยุทธศา สตร์ ศร. (10)	"ยุทธศา สตร์ สป.
26. โครงการพัฒนา องค์กรตามหลัก ธรรมาภิบาลของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9	1. เพื่อส่งเสริมให้การพัฒนา องค์กรให้เป็นองค์กรที่มี สมรรถนะสูง สอดคล้องกับการ พัฒนาคุณภาพการบริหาร "จัดการภาครัฐ 2. เพื่อจัดกิจกรรมแบ่งปันความรู้ และสรุปองค์ความรู้ที่จะนำมาใช้ "ในการพัฒนาองค์กร 3. เพื่อให้บุคลากร ได้พัฒนา ตนเองให้มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณภาพ จริยธรรมตลอดจนมีทัศนคติที่ "ดีต่อการปฏิบัติงาน 4. เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผล การปฏิบัติงานต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและสาธารณชน	1. จัดทำรายงานผลการควบคุม ภายใน สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 2 ครั้ง 2. จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) จำนวน 2 ครั้ง 3. จัดกิจกรรมการบริหารจัดการ ความรู้ 1 ครั้ง 4. จัดกิจกรรมการขับเคลื่อน ค่านิยม 1 ครั้ง 5. จัดกิจกรรม 5 ส 12 ครั้ง 6. จัดประชุมประจำเดือนบุคลากร จำนวน 12 ครั้ง 7. สนับสนุนการจัดกิจกรรมวัน สำคัญ และจัดทำรายงาน จำนวน 7 ครั้ง 8. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ หน่วยงาน ไม่น้อยกว่า 24 ครั้ง	จำนวนสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 มีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล	149,240	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6				6	

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาคที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา สตร์ ศร. (10)	แผน แม่ บท ชาติ	แผน ปฏิ รูป ประ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา สตร์ ศร. (10)	"ยุทธศา สตร์ สป.
27. โครงการ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค 9	1. เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็น รูปธรรม 2. เพื่อสื่อสารนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค 3. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และ บทบาทการพัฒนาภาคให้ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศ ทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ การพัฒนาภูมิภาคจังหวัด 4. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วม มือและบูรณาการกับหน่วยงาน ใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาคจำนวน 1 ฉบับ 2) รายงานการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค จำนวน 1 ฉบับ 3) บุคลากรสังกัดหน่วยงานใน ศธ.และหน่วยงานอื่นหรือภาค ส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จำนวน 60 คน	ระดับความสำเร็จของการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาระดับภาค	1,294,820	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6				6	

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บท ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	"ยุทธ ศาสตร์ ศป."
28. โครงการตรวจ ติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม นโยบายและ ยุทธศาสตร์ในพื้นที่ รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9	1.เพื่อรายงานผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของหน่วยงาน ระดับภาคและจังหวัด 2.เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาคและจังหวัด	รายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการทุกภาค และทุกจังหวัด	มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับภาค และระดับจังหวัด เพื่อเป็นข้อมูล สำหรับวางแผนการดำเนินงานใน ปีต่อไป	437,720	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6				6	

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของภาค ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บท ทย. ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	"แผน น 12 (สคช .)"	ยุทธ ศาสตร์ ศธ. (10)	"ยุทธศา สตร์ สป.
29. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 9	1. เพื่อให้บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาคและ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ เข้าใจ ในทิศทางขององค์กร 2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2563 และจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2563 ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีพ.ศ.2564 (ฉบับจัดทำคำ ของงบประมาณ) ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 4.เพื่อให้การปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการภาค สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 9 2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2564 (ฉบับจัดทำ คำของงบประมาณ) สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 3) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	สำนักงาน ศึกษาธิการภาคมี กรอบแนวทางที่ สามารถปฏิบัติ ราชการให้ บรรลุผลสำเร็จ ตามภารกิจได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	334,980	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6				6	

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บท ทย. ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาสตร์ ศธ. (10)	"ยุทธ ศาสตร์ สป.
30. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารงาน บุคคลของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการ บริหารงานบุคคลให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่รับผิดชอบ 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้าน กฎหมายให้กับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติ หน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการ ภาคในพื้นที่รับผิดชอบ 3. เพื่อจัดทำคู่มือการบริหารงาน บุคคลของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ให้เกิดแนวทางการปฏิบัติไป ในทิศทางเดียวกัน	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 รวมทั้ง สิ้นจำนวน 120 คน	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	337,170	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6				6	

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บ ทย. ชาติ	แผน ปฏิรูป ป ระ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาส ตร์ ศธ. (10)	"ยุทธศา สตร์ สป.
	4. เพื่อสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์การดำเนินงาน การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ 5. เพื่อกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล การปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการ และบุคลากร ทางการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับ ผิดชอบ											

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของภาค ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา สตร์ ชา ติ 20 ปี	แผน แม่ บท ย. ชา ติ	แผน ปฏิ รูป ประ เน ทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา สตร์ ศธ. (10)	"ยุทธศา สตร์ สพ.
31. โครงการจัดทำ ดัชนีทางการศึกษา ระดับภาค สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9	เพื่อใช้ดัชนีทางการศึกษาระดับ" ภาค เป็นเครื่องมือในการ ติดตามและชี้วัด รวมทั้งเครื่อง มือในการวิเคราะห์ทิศทางด้าน การศึกษาในภูมิภาค ที่ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	มีดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ซึ่งสามารถใช้เป็นเครื่องมือใน การติดตามและชี้วัดภาวะ ทางการศึกษา	ระดับความสำเร็จของ การจัดทำดัชนีทางการ ศึกษาระดับภาค	565,900	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6				6	



แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา ศา ติ 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	"แผน 12 (สศช.)"	ยุทธศา สตร์ ศธ. (10)	"ยุทธศา สตร์ สป.
32. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน แนวทางการ พัฒนาการ ดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการ ร้องทุกข์ของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ในพื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	1. เพื่อให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงาน ศึกษาธิการภาค และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่มี ความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติ การดำเนินการทางวินัย การ อุทธรณ์และการร้องทุกข์ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในทิศทาง เดียวกัน 2. ผู้เข้าร่วมประชุมมี ความชัดเจนในขั้นตอนรูปแบบ และแนวทางในการดำเนิน การทางวินัย การอุทธรณ์และ การร้องทุกข์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค	1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน พื้นที่รับผิดชอบสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 18 คน 2. ผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานบุคคลสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงาน ศึกษาธิการภาค สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 22 คน 3. นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกร จำนวน 22 คน 4. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 31 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม ประชุมจากสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในพื้นที่ รับผิดชอบ	357,100	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6				6	

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา สตร์ ที่ 1	แผน แม่ บท	แผน ปฏิ รูป	"แผน น 12 (สค ช.)"	ยุทธ ศา สตร์ (10)	"ยุทธศา สตร์ สป.
33. โครงการจัดทำ และรายงานผลตาม คำรับรองการ ปฏิบัติการระดับ สำนัก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9	1. เพื่อจัดทำคำรับรองการ ปฏิบัติการ 2. เพื่อจัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติการตามคำรับรอง การปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563	1. คำรับรองการปฏิบัติการ ระหว่างปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ กับศึกษาธิการภาค 2. รายงานผลการปฏิบัติการ ตามคำรับรองการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 1 เล่ม	ระดับความสำเร็จของ การจัดทำและ รายงานผลการปฏิบัติ ราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563	30,670	ต.ค.62- ก.ย.63	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6				6	

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
							ยุทธ ศา สตร์ ศป. 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิ รูป ประ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศา สตร์ ศร.	"ยุทธ ศา สตร์ สป.
34.โครงการ ประเมินผลการ ปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติ ราชการของ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562	1. เพื่อสร้างความเข้าใจระบบการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ 2. เพื่อตรวจสอบร่องรอย กระบวนการปฏิบัติงาน อันจะ นำไปสู่การพัฒนาสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด 3. เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้นในการ ปฏิบัติงานและหาแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนา	1. เป้าหมายเชิงปริมาณร้อยละ 80 สำนักงานศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน สังกัดได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และปีงบประมาณ พ.ศ.2563 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ สำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในสังกัดได้ ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของโครงการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และปีงบประมาณ พ.ศ.2563	ร้อยละ 80 สำนักงาน ศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในสังกัดได้ดำเนินการตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของโครงการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 และ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	236,660	ต.ค.62- ก.ย.63	กลุ่มตรวจ ราชการและ ติดตาม ประเมินผล สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 9	6	6	6	6	6	6

แผนงานบูรณาการ

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แนวทางการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด แนวทาง/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน รับผิดชอบ		งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ลักษณะ โครงการ			พื้นที่ เป้าหมาย (ระบุจังหวัด)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้อง					
				หลัก	ร่วม		ต้น	กลาง	ปลาย			ยุทธ ศา สตร์ สป.	ยุทธ ศา สตร์ ศธ.	"แผน น 12 (สศ ช.)"	แผน ป ริ ฎ ิ ฐ ิ ติ	แผน แม่ บท ย.	ยุทธ ศา สตร์ สป.
1. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาและวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเพื่อนบ้าน ชายแดนไทย – กัมพูชา	1. นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนในพื้นที่ ชายแดนใต้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ 2. ประชาชนมีทักษะ อาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบท และความต้องการ พัฒนาของพื้นที่ ชายแดน 3. นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนในพื้นที่ ชายแดนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี อยู่ร่วมกัน ในสังคมพหุ วัฒนธรรม	1. ครู อาจารย์ ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการ ศึกษาของไทย บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดสระแก้ว จันทบุรี และตราด เข้ารับการฝึกอบรม จำนวนประมาณ 150 คน 2. ผู้ปกครอง นักเรียนในพื้นที่ ชายแดนจังหวัด สระแก้ว จันทบุรี และตราด ได้รับการ ฝึกอบรมอาชีพเพื่อ เสริมรายได้ในครัว เรือนจำนวน150 คน	ร้อยละ 80 ของ ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และ บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนบริเวณ พื้นที่ชายแดน จังหวัดสระแก้ว จันทบุรี และ ตราดที่เข้ารับการ อบรม มีความรู้ มีทักษะ อาชีพ มีงานทำ และ สามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำ วันและการ ปฏิบัติงานใน หน้าที่ได้	ศธก. 9	ศธจ. สระแก้ว, ศธจ. จันทบุรี ,ศธจ. ตราด	12,233,500	✓	✓	✓	พื้นที่ ชายแดน จังหวัด สระแก้ว จันทบุรี และตราด	ต.ค.62- ก.ย.63	1	3		1	1	2

แนวทางการดำเนินงาน/ ตัวชี้วัดแนวทาง/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน รับผิดชอบ		งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ลักษณะโครงการ			พื้นที่เป้าหมาย (ระบุจังหวัด)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้อง					
				หลัก	ร่วม		ต้น	กลาง	ปลาย			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิรูป ประ เทศ	แผน 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	"ยุทธ ศาสตร์ สป.
กิจกรรมหลัก 1.ฝึกอบรมด้าน ทักษะภาษา เขมรเบื้องต้น 2.ส่งเสริมอาชีพ ให้แก่ผู้ประกอบการ นักเรียนในพื้นที่ 3.ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยน ด้านการจัด การศึกษาและ วัฒนธรรม		3. ครู อาจารย์ ผู้บริหาร ได้ศึกษาดู งานเพื่อแลกเปลี่ยน ในด้านการศึกษาและ วัฒนธรรมใน หน่วยงานราชการ และสถานศึกษา ของกัมพูชาใน บริเวณพื้นที่ติดต่อ ชายแดน ประมาณ 150 คน								พื้นที่ชายแดน จังหวัด สระแก้ว จันทบุรี และ ตราด							

แผนงานบูรณาการ

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แนวทางการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด แนวทาง/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ		งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ลักษณะโครงการ			พื้นที่ เป้าหมาย (ระบุจังหวัด)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้อง					
				หลัก	ร่วม		ต้น	กลาง	ปลาย			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บทฯ ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	"แผน 12 (ศคช.)"	ยุทธศาสตร์ ศธ.	"ยุทธศาสตร์ สป.
2.โครงการพัฒนาเครือข่ายการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาและสนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ตามแนวคิด QSCCS	1. เพื่อพัฒนาเครือข่ายการติดตามประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2. เพื่อประสานและขับเคลื่อนการติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการภาคให้สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน	เชิงปริมาณ 1. เครือข่ายการติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 200 คน 2. ผู้บริหาร หน่วยงาน ศึกษาในเทศก์ และ ผู้รับผิดชอบ การติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการ ของ หน่วยงานทาง	1. ร้อยละผู้บริหารศึกษานิเทศก์และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในกำกับสามารถเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารถึงกันได้ทุกระดับโดยการใช้กระบวนการตามแนวคิด QSCCS คือ Learning to Question : Q, Learning to Search : S Learning to Construct : C, Learning to	กลุ่มตรวจราชการติดตามและประเมินผล ศธภ.9		25,623,900				สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ต.ค.62-ก.ย.63	6	6		6	6	6

แนวทางการดำเนินงาน/ ตัวชี้วัดแนวทาง/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน รับผิดชอบ		งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ลักษณะโครงการ			พื้นที่ เป้าหมาย (ระบุจังหวัด)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้อง					
				หลัก	ร่วม		ต้น	กลาง	ปลาย			ยุทธ ศา สตร์ ศร. สป.	ยุทธ ศา สตร์ ศร. สป.	"แผน น 12 (สศ ช.)"	แผน ปฏิ รูป ประ เท ศ	แผน แม่ บท. ชาติ	ยุทธ ศา สตร์ ศร. สป.
	3. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบ การติดตาม ประเมินผลและ สนับสนุนการตรวจ ราชการระดับ จังหวัดของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 4. เพื่อพัฒนา ศักยภาพและองค์ ความรู้ในด้าน ระเบียบวิธีวิจัย ประเภทต่างๆ แก่ บุคลากรและเพื่อให้ มีการเผยแพร่ ผลงานและองค์ ความรู้ที่สร้างขึ้น	การศึกษาในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการ ภาคทุกสังกัด จำนวน 200 คน เชิงคุณภาพ 1. มีเครือข่ายการ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการ ตรวจราชการในระดับ จังหวัดของสำนักงาน ศึกษาธิการภาคที่มี ประสิทธิภาพ มีความ เป็นเอกภาพ ประสานงานเชื่อมโยง ติดต่อ สื่อสารกันได้ อย่างรวดเร็วทัน สถานการณ์ 2. ผู้บริหารหน่วยงาน และผู้รับผิดชอบการ ติดตามประเมินผล	Communica te : C, Serve : S บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 80														

แนวทางการดำเนินงาน/ ตัวชี้วัดแนวทาง/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ		งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ลักษณะโครงการ			พื้นที่ เป้าหมาย (ระบุ จังหวัด)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้อง					
				หลัก	ร่วม		ต้น	กลาง	ปลาย			ยุทธศาสตร์ 20 ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติการ	แผน 12 (สศช.)"	ยุทธศาสตร์ คธ.	"ยุทธศาสตร์ สป.
	5. เพื่อส่งเสริมการนำผลงานวิจัย / R2R ไปใช้ประโยชน์ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม	และสนับสนุนการตรวจราชการ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการติดตามประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ผู้บริหารหน่วยงานศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบการติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกสังกัดได้รับความรู้ด้านการวิจัยและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในงานของตนและเผยแพร่ผลงานให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม															



แผนงานบูรณาการ

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภาค 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาค ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด แนวทาง/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน รับผิดชอบ		งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ลักษณะ โครงการ			พื้นที่ เป้าหมาย (ระบุจังหวัด)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้อง					
				หลัก	ร่วม		ต้น	กลาง	ปลาย			ยุทธ ศา สตร์ สพ.	ยุทธ ศา สตร์ สช.	"แผน น 12 (สศ ช.)"	แผน ปฏิบัติ ประ เทศ	แผน แม่ บท ชาติ	ยุทธ ศา สตร์ สพ.
3.โครงการส่งเสริม เวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา หน่วยงานที่ รับผิดชอบสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9	เพื่อพัฒนา รูปแบบและแนว ทางการพัฒนา หลักสูตร ต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้น พื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่ สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่ ในระดับภูมิภาค	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการที่มีต่อการ ดำเนินโครงการ ส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและ แนวทางพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 85 2.หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	1.ร้อยละเฉลี่ยของระดับ ความพึงพอใจของผู้รับ บริการที่มีต่อการดำเนิน โครงการร้อยละ 85 2.จำนวนหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาในระดับ ภูมิภาค 3.จำนวนหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	ศธภ.9	ศธภ. 1-8, 10-18 ศธจ. 77 จังหวัด	1,393,420	✓	✓		ศธภ.9 และ ศธจ. ในพื้นที่ รับผิดชอบ	ต.ค.62- ก.ย.63	6	3		1	6	3

แนวทางการดำเนินงาน/ ตัวชี้วัดแนวทาง/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ		งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ลักษณะโครงการ			พื้นที่ เป้าหมาย (ระบุ จังหวัด)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้อง					
				หลัก	ร่วม		ต้น	กลาง	ปลาย			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิรูป ประ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	"ยุทธ ศาสตร์ สป.
		ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ ผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ใน ระดับภูมิภาค จำนวนภาคละ 2 หลักสูตร และเป้าหมาย จังหวัดละ 2 หลักสูตร เชิงคุณภาพ (1) มีหลักสูตรการจัดการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับการ พัฒนาประเทศและ อุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 ที่มีรูปแบบการทำงานของ ประชากร ความเป็นอยู่ ผลผลิต เป็นการทำงานที่ใช้ แรงงานขั้นสูงผสมผสานกับ ระบบ Automation (Tabor Extensive) แต่การดำเนินการ จะต้องพิจารณา															

แนวทางการดำเนินงาน/ ตัวชี้วัดแนวทาง/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน รับผิดชอบ		งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)	ลักษณะโครงการ			พื้นที่ เป้าหมาย (ระบุ จังหวัด)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้อง					
				หลัก	ร่วม		ต้น	กลาง	ปลาย			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่ บท. ชาติ	แผน ปฏิรูป ประ เทศ	"แผน น 12 (สศ ช.)"	ยุทธ ศาส ตร์ ศธ.	"ยุทธ ศาส ตร์ สป.
		ถึงวัฒนธรรมและประเพณี ตลอดจนความเป็นไทย (2)แผนการจัดการเรียนการ สอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้เชื่อมโยงความรู้ที่ เป็นทฤษฎีกับการนำไปใช้ เช่น การบูรณาการที่มีกลุ่มงาน พื้นฐานอาชีพเป็นแกน โดยมี วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ เทคโนโลยีเป็นตัวสร้างความรู้ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการ สังเกต และผสมผสานการ เรียนรู้เข้ากับชีวิตจริง (3)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชา วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ รวมถึงวิชา เทคโนโลยีสูงขึ้น มีทักษะทาง กระบวนการวิทยาศาสตร์ การ คิดคำนวณดีขึ้น															

## ส่วนที่ 5 การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการ

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ได้ทราบเป็นระยะๆ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี และในปีต่อไปได้ ตลอดจนเกิดผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปี ในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

**การติดตามและรายงาน** เป็นการติดตามและรายงานความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผนงาน/โครงการ

การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปี ซึ่งเป็นรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยรายงานการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส และรายงานตามกำหนดเวลา ดังนี้

- ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม – ธันวาคม  
รายงานภายในวันที่ 29 มกราคม
- ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานมกราคม – มีนาคม  
รายงานภายในวันที่ 9 เมษายน
- ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน – มิถุนายน  
รายงานภายในวันที่ 9 กรกฎาคม
- ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม – กันยายน  
รายงานภายในวันที่ 9 ตุลาคม

การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

-กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

-การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้นเพื่อเก็บ ข้อมูลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ และรวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส

#### **สรุปรายงานผล**

การสรุปรายงานผลที่เกี่ยวข้องต่อสาธารณชนเมื่อสิ้นปีงบประมาณ รวมถึงการนำเสนอข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในการดำเนินการหรือปรับแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

## ภาคผนวก