

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค “การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะดิจิทัล (Potential Development and Digital Competency) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ทุกประเภท ๓.๑ ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายแผนย่อยแม่บท (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมียุทธศาสตร์ (Strategy) การพัฒนาข้าราชการ ๕ ด้าน คือ ๑. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กร ๒. พัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและเข้าถึงประชาชน ๓. พัฒนาบุคลากรให้สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ๔. สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร และ ๕. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในบริบทเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนหรือสำนักงาน ก.พ. ได้ทำการกำหนดมาตรฐานคุณสมบัติที่พึงประสงค์สำหรับข้าราชการพลเรือนไว้ สำหรับใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนาข้าราชการที่ถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของส่วนราชการต่างๆ ไว้ โดยมาตรฐานคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับแผนการพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) บริการที่ (Service Mind) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity) และการทำงานเป็นทีม (Teamwork) ทักษะที่จำเป็น ๔ ทักษะ คือ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการคำนวณ และทักษะการจัดการข้อมูล

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.พ. กำหนด ซึ่งมุ่งเน้นในการพัฒนาทักษะและความสามารถของบุคลากร และในขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีความสามัคคี มีความรักและผูกพันกันในองค์กร ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานขององค์กรสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่หน่วยงานตั้งไว้

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรมีทักษะความสามารถ ความชำนาญงาน มีความรักความสามัคคี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ๘.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถสร้างสรรคงานใหม่ๆ ได้
- ๘.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๘.๔ เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาตนเองด้านดิจิทัล
- ๘.๕ เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความสามัคคีและความพร้อมเพรียงในหมู่คณะ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๑.บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.บุคลากรมีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐
 - ๓.บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค “การพัฒนาทักษะดิจิทัลบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕” ร้อยละ ๙๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑.	สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕
๒.	สรุปผลความต้องการและขออนุมัติโครงการ		
๓.	ประชุมพิจารณากำหนดวันจัดกิจกรรม		
๔.	แจ้งเวียนให้บุคลากรภายในสำนักงานทราบ		
๕.	ประสานงานเกี่ยวกับการฝึกอบรม		
๖.	ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรม		
๗.	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม		

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. ดำเนินการสำรวจความต้องการของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เกี่ยวกับหลักสูตรที่ประสงค์จะพัฒนา

๒. สรุปผลความต้องการของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เกี่ยวกับหลักสูตรที่ประสงค์จะพัฒนาและขออนุมัติโครงการ

๓. กำหนดวันจัดกิจกรรมอบรม โดยจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค “การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะดิจิทัล (Potential Development and Digital Competency) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโกวิท สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	๒๒ คน	๒๐ คน	๙๐.๙๐
๒. บุคลากรมีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	๒๒ คน	๑๙ คน	๘๖.๓๖
๓. บุคลากรเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๙๐	๒๒ คน	๒๐ คน	๙๐.๙๐
เชิงคุณภาพ	-			
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จดหมายข่าว
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
Regional Education Office No. ๙

วันจันทร์ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ดร.วันเพ็ญ บุรีดู่เป็น รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๙ เป็นประธานเปิดโครงการ "การพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะดิจิทัล" จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ถึง ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมี นายโชคชัย พรหมมาก ผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ กล่าวรายงาน ได้รับเกียรติจาก ดร.ธรรมชัย สีเพงคำ ศึกษานิเทศก์อาวุโสและภาพลักษณ์องค์กร สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ผู้ชำนาญการพิเศษ ผู้ชำนาญการอาวุโส ศึกษานิเทศก์อาวุโส และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ณ ห้องประชุมภัทรวิภาต สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
เลขที่ ๕๑๐/๑ อ.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง อ.เมืองฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา ๒๕๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๕๐๐ โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒๕๑๑







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๔,๐๐๐	-	-	๒๓,๖๗๐		

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ความเสี่ยงจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ เนื่องจากการจัดอบรมตามโครงการเป็นการรวมตัวของคนจำนวนมาก และอยู่ในพื้นที่ที่มีการใช้เครื่องปรับอากาศ ทำให้อากาศถ่ายเทไม่สะดวก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เพื่อลดความเสี่ยงจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ดำเนินการจัดประชุมโดยการเว้นระยะห่าง และมีมาตรการป้องกัน สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่/เจลแอลกอฮอล์ และการตรวจวัดอุณหภูมิ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

พัฒนาบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสำรวย เฉิดจินดา ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒ ๑๙๐

โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒ ๑๙๑

E-mail : ainthipha๐03@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)

รองศึกษาธิการภาค 6

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 9

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
- ๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
- ๓. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....-.....)
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....-.....)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
 - ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)
 - ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ให้จำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ แผนระดับที่ ๑ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้มีความสอดคล้องและบูรณาการกัน โดยการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาไปสู่แผนระดับที่ ๒ และ ๓ อย่างเป็นระบบ แผนระดับที่ ๒ เป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งจะเป็แผนในเชิงปฏิบัติที่มีความชัดเจนตามภารกิจของส่วนราชการที่สอดคล้องและสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และระดับที่ ๒ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด โดยเพื่อเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนภารกิจขององค์กรให้ส่งผลต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และข้อย่อยที่ ๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ **เป้าหมายระดับประเด็น** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต **เป้าหมาย** **แผนแม่บทย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ตาม**องค์ประกอบ (Vo๔)** การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ **ปัจจัย (Fo๔๐๒)** โครงสร้างองค์กรทางการศึกษา

ปัจจุบัน กลุ่มอำนวยการ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เป็นกลุ่มงานที่ต้องดำเนินงานเกี่ยวกับ งานบริหารทั่วไป งานการเงิน บัญชี และพัสดุ งานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ รวมถึงปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย จากการทำงานที่ผ่านมา กลุ่มอำนวยการ มีบุคลากรไม่เพียงพอกับภารกิจงานหลัก

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีหน้าที่ ที่จะต้องปฏิบัติภารกิจดังกล่าว ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดหา บุคลากรให้เพียงพอกับปริมาณงาน เพื่อให้งานเป็นไปตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๘.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีพนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน ๕ อัตรา หรือน้อยกว่า

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค. ๖๔
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการตามโครงการ	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กลุ่มอำนวยการ	รายไตรมาส

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามโครงการ

๑. เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้จัดทำสัญญาจ้างพนักงานจ้างเหมาบริการ
จำนวน ๕ ราย เป็นระยะเวลา ๖ เดือน (เดือน ต.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สามารถจ้างพนักงานจ้างเหมา บริการ จำนวน ๕ อัตรา หรือ น้อยกว่า	ร้อยละ ๕๐	๕ อัตรา	๕ อัตรา	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๗๒,๐๐๐	๓๓๖,๐๐๐	๑๖๘,๐๐๐	๑๖๘,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๑.๑ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีหนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยจัดสรรค่าจ้างเหมาบริการ สำหรับจ้างเหมาเอกชนดำเนินงานในประเภทที่ ๒ คือ ตำแหน่งบริการพื้นฐาน จำนวน ๓ ตำแหน่ง รวมค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๔๒๐,๐๐๐ บาท

๑๘.๑.๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือแจ้งประกาศใช้ระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีผลบังคับใช้ นับตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๑๘.๑.๓ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้มีหนังสือถึงปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนัยข้อ ๑๔ วรรคสาม แห่งระเบียบจ้างเหมาเอกชนฯ เพื่อขอความอนุเคราะห์ที่ให้ความเห็นชอบจ้างเหมาเอกชนดำเนินงานในประเภทที่ ๑ คือ ตำแหน่งตามโครงสร้างกรอบอัตรากำลังของส่วนราชการ พร้อมขอรับเงินสนับสนุนเพิ่มเติมในประเภทดังกล่าว จำนวน ๒ ราย ระยะเวลา ๖ เดือน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ สามารถปฏิบัติภารกิจงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้บริการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ที่มารับบริการเกิดความประทับใจ และส่งผลให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวอรุณยิกา ลัทธิดุณ ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๐ โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๑ E-mail : Arunyika.l@outlook.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)

รองศึกษาธิการภาค 6

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 9

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
- ๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาการเรียนรู้)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
 - ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
 - ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขึ้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ ๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ

สภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๒) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด ๓) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา “คน” ให้เป็น “มนุษย์” ที่มีความสมบูรณ์ และเห็นควรให้มีการนำวิถีทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการสร้างการรับรู้เหตุการณ์สำคัญในอดีตที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ไทยที่มีพระมหากรุณาธิคุณต่อประชาชนชาวไทยในภาพรวมและที่ทรงพระราชกรณียกิจในพื้นที่เขตอาณาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงเห็นควรให้มีการดำเนินโครงการสร้างเสริมและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง

๒. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการรักษาท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
๓. สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ หรือจัดในรูปแบบออนไลน์หากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทวีความรุนแรงขึ้น

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ
 ๒. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการฯ
 ๓. จัดประชุมเพื่อวางแผน/กำหนดกรอบและประเด็นการดำเนินงานตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์)
 ๔. จัดกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
 - ๔.๑ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ประวัติศาสตร์ชาติไทยและพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย
 ๕. จัดทำเอกสารสื่อการเรียนการสอนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยและพระมหากษัตริย์คุณที่มีต่อปวงชนชาวไทย
 - ๕.๑ จัดพิมพ์เอกสารเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยและพระมหากษัตริย์คุณที่มีต่อปวงชนชาวไทย
 - ๕.๒ ติดตาม ประเมินผล และจัดกิจกรรมสรุปผล
- การดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๖.๑ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์
 - ๖.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ
๒. ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการ
๓. ดำเนินการจัดประชุมเพื่อวางแผน/กำหนดกรอบและประเด็นการดำเนินงานตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์)

๔. จัดกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย โดยการจัดอบรมให้มีความรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู นักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๘๐ คน โดยจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม – ๑ เมษายน ๒๕๖๕ ณ แคนดี้เฮ้าท์ รีสอร์ท ต.แสมสาร อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี โดยมีการจัดกิจกรรมดังนี้

๔.๑ พิธีเปิดโครงการ

๔.๒ กิจกรรมละลายพฤติกรรม

๔.๓ การอบรมเรื่อง “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย”

๔.๔ กิจกรรมจิตอาสา ทำความสะอาดชายหาด สร้างบ้านให้ปะการัง Rally สร้างความสามัคคี

๔.๕ กิจกรรมสันตนาการ กิจกรรมกลุ่มสร้างความสามัคคี กิจกรรมการศึกษาพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในพื้นที่ภาคตะวันออก (สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช, พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์, พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๔.๖ กิจกรรมกลุ่มโดยวิทยากรจิตอาสา ๙๐๔

๔.๗ สรุปผลการจัดกิจกรรมนำเสนอพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในพื้นที่ตะวันออก

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง	ร้อยละ ๘๐	๘๐ คน	จัดกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย โดยการจัดอบรมให้ความรู้ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู นักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวนทั้งสิ้น ๘๐ คน	
เชิงคุณภาพ				
<p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง</p> <p>๓. สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	ร้อยละ ๑๐๐	๘๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความรู้สึกรักในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕๐,๐๐๐	๑๘๑,๐๓๐	-	๑๘๑,๐๓๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสนับสนุนจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ด้านการดำเนินงาน เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินงานโครงการมีความไม่แน่นอน จึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการฯ ไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับภาค
- จัดทำเอกสารรายงานโครงการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ สามารถถอดบทเรียน ออกแบบความคิด (Design Thinking) มีเครือข่ายใช้ในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒๑. ผู้รายงาน นางกชกร คัตตพันธ์ อาสิห์เงัวร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐ ต่อ ๑๙ โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑ e-mail: reo9ed.dev@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)

รองศึกษาธิการภาค 6

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 9

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 9
2. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ปีงบประมาณ 2565
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64
 - ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65
 - ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ ประเด็นที่ 12.....การพัฒนาการเรียนรู้.....)
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน..การศึกษา.....)
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
 - 4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
 - 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) มีแนวนโยบายและกำหนดวิสัยทัศน์ให้กระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไว้ว่า “ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ” จุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ 1) ความมั่นคง 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดจุดหมายของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง คือต้องประกอบด้วย การกำหนดพันธกิจ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy

issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

จากมติกรม.วันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้จำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ แผนระดับที่ 1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องและบูรณาการกัน โดยการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาไปสู่แผนระดับที่ 2 และ 3 อย่างเป็นระบบ แผนระดับที่ 2 เป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งจะเป็แผนในเชิงปฏิบัติที่มีความชัดเจนตามภารกิจของส่วนราชการที่สอดคล้องและสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งรวมไปถึงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะให้ส่งผลต่อ **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี** ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็นที่ 12 พัฒนาการเรียนรู้ **เป้าหมายระดับประเด็น** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต **เป้าหมายแผนแม่บทย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น **ตามองค์ประกอบ(V05) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ปัจจัย(F0503)** กลไกการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว **แนวทางการพัฒนาที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

ปัจจุบัน แนวคิดความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาด้านการนำนโยบายการศึกษาไปปฏิบัติตามกรอบแนวคิดของ องค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organization for Economic Co-operation and Development: OECD) องค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ได้เสนอกรอบแนวคิดในการนำนโยบายการศึกษาไปปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยการสนับสนุนผู้มีส่วนได้เสีย ด้านการศึกษาในทุกกระบวนการที่ดำเนินการ ให้เหมาะสมกับความต้องการ เพื่อบริบทที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศการสนับสนุนดังกล่าว อาจมีตั้งแต่การทบทวนนโยบาย การทบทวนแผนปฏิบัติการ สนับสนุนการประชุมเชิงกลยุทธ์หรืออำนวยความสะดวก เตรียมความพร้อมในการพัฒนาเครื่องมือ ที่สนับสนุนการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Organization for Economic Co-operation and Development, 2019) และมีกรอบแนวคิด ดังนี้ 1. การออกแบบนโยบายอย่างมีเหตุ มีผล และเป็นไปได้ของนโยบาย 2. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในกระบวนการนโยบาย 3. สร้างบริบทให้เอื้อต่อนโยบาย 4. ดำเนินกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับการพัฒนา ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีหน้าที่ในการบูรณาการการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค แนวคิดด้านความร่วมมือจึงจำเป็นอย่างมากในบริบทของการพัฒนาการศึกษาของภูมิภาค

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดจุดหมายของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง นั่นคือต้องประกอบด้วย การกำหนดวิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (mission) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ประกอบกับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้จัดตั้งประชาคมการศึกษาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการศึกษาระดับภาค ภายใต้โครงการหลักโครงการรองของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพเชิงยุทธศาสตร์และบูรณาการทุกภาคส่วน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ 2565

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค
3. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
4. เพื่อพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) มีข้อมูลสารสนเทศระดับภาค จำนวน 1 ฉบับ
- 2) มีรายงานการวิจัยแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 2 แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จำนวน 1 ฉบับ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เกิดกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ประกอบด้วย 5 จังหวัด

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ประชุมประชาคมทางการศึกษาระดับภาค REC
2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาค
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการวิจัย
4. กำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเกี่ยวกับแผนพัฒนาศึกษาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ, การดำเนินการงานโครงการหลักและโครงการรอง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 5 จังหวัด
5. สนับสนุนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

1. จัดการการประชุมเชิงปฏิบัติการประชาคมการศึกษาระดับภาค(REC) เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 วันที่ 10 มีนาคม 2565 ณ โรงแรมซันไรส์ ลากูน ไฮเทลแอนด์กอล์ฟ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน 83 คน เป้าหมายเป็นประชาคมการศึกษาระดับภาค เป็นตัวแทนจากหน่วยงานทางการศึกษาภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้แก่ จังหวัดปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว จันทบุรี ตราด

2. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาค

จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อวางรูปแบบแนวทางการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับภาค วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565 ณ บ้านนายถึก โสมสเดย์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน 83 คน เป้าหมายเป็นคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) มีข้อมูลสารสนเทศระดับภาค	1	1	-	-
2) มีรายงานการวิจัยแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2	1	1	-	-
เชิงคุณภาพ				
เกิดกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค	1	1	-	-

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
300,000	86,415		86,415		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

การจัดประชุมในสถานการณ์โควิด-19 ทำให้มีความเสี่ยงที่จะเกิดการแพร่ระบาด เพราะเป้าหมายมาจากต่างจังหวัด ประกอบกับผู้เข้าร่วมประชุม บางรายมีความเสี่ยงติดเชื้อจึงอาจทำให้กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถมาเข้าร่วมประชุมตามที่ลงชื่อไว้ได้ครบ

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมข้อมูลเพื่อจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการวิจัย จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิจัย เรื่องการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาระดับภาค

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การระดมความคิดเห็นจากกลไกประชาคมการศึกษา ทั้ง 5 ภาคส่วน จะทำให้ทิศทางของนโยบายเป็นไปเพื่อแก้ปัญหาที่ตรงตามความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง และทำให้เกิดความเป็นเอกภาพในระดับภาค มีความชัดเจนและสอดคล้องกันในทิศทางของนโยบาย

21. ผู้รายงาน นางสาวสุภาภรณ์ นฤภัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

โทรศัพท์.....0944968813.....โทรสาร.....e-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565



(นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)

รองศึกษาธิการภาค 6

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 9

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

- ๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
- ๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการงบประมาณ หรือปฏิบัติการกิจที่เชื่อมโยงกัน ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดและจังหวัด รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาภาค ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับชาติและนโยบายรัฐบาล เป็นเครื่องมือสำคัญในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมใน ๕ ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน ประกอบกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ค.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ได้จัดทำแผนพัฒนาภาคทั้ง ๖ ภาค พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และดำเนินการยกร่าง ร่างกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ขึ้น โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงนโยบายรัฐบาล และข้อสั่งการ ของนายกรัฐมนตรี ควบคู่กับศักยภาพ โอกาส และบริบทการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทาง การพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับภาค

ให้กับส่วนราชการ อีกตั้งแต่วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยคำนึงถึง ความต้องการในพื้นที่และแผนพัฒนาพื้นที่

กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเชิงพื้นที่ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษา ในระดับภาค และระดับจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๖ ภาค ภูมิภาค ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก สำนักงาน ศึกษาธิการภาคใต้ และสำนักงาน ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาคแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่เชื่อมโยงทิศทางการพัฒนาประเทศลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ของพื้นที่อย่างแท้จริง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศ บริบทความต้องการของพื้นที่ และสอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น ในวง ไร้คุณค่าด้านการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ประเด็น นโยบายและแผน ด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๙ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดขึ้น เพื่อ สร้างยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ให้มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ และบริบทความเปลี่ยนแปลงใหม่ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด และความต้องการของพื้นที่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีแผนปฏิบัติการด้านศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับใช้ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ

๒. มีแผนพัฒนาทางการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับ ทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. มีโครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จัดทำแล้วเสร็จ สามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับการเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนา การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาของภาคหรือกลุ่มจังหวัดให้กับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๗ - จัดทำแผนพัฒนาทางการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - จัดทำและดำเนินโครงการสำคัญที่สามารถตอบสนองทิศทางการพัฒนาและเป้าหมายการพัฒนาตาม แผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สู่การปฏิบัติ
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับ กลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาในระดับจังหวัด</p>
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ : สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ และจัดทำรายการผลการดำเนิน โครงการ</p>

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. ดำเนินการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
๒. ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
๓. กิจกรรมที่ ๑ อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดเตรียมการประชุมฯ ทั้งนี้ การกำหนดวัน เวลา และสถานที่สำหรับการจัดประชุมฯ ต้องประเมินจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ด้วย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีแผนปฏิบัติการด้านศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	-
๒. มีแผนพัฒนาด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับ ทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	-
๓. มีโครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐	ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ	-
เชิงคุณภาพ	-			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘๑,๕๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

กิจกรรมที่วางแผนไว้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเวลาที่กำหนด หากมีการจัดประชุมหลายครั้ง อาจทำให้มีความเสี่ยงจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดประชุมครั้งเดียวให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม หรือประชุมผ่านระบบออนไลน์ในบางกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยของบุคลากรและผู้เข้าร่วมประชุม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาของภาคหรือกลุ่มจังหวัดให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ พ.ศ. ๒๕๖๗/จัดทำแผนพัฒนาทางการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. จัดทำและดำเนินโครงการสำคัญที่สามารถตอบสนองทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาตามแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ส่งการปฏิบัติ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่เกิดจากความร่วมมือและบูรณาการการทำงานของหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่ สามารถใช้เป็นข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามช่องทางต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและบริบทความต้องการของพื้นที่

๒. การขับเคลื่อนโครงการสำคัญตามแผนพัฒนาการศึกษาภาคและกลุ่มจังหวัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สู่การปฏิบัติ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ เป็นจุดเริ่มต้นการจัดทำแผนงานโครงการที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวทัศนีย์ ช่างชุบ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐ ต่อ ๑๗ โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑ E-mail : reo๓plan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)

รองศึกษาธิการภาค 6

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 9

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙...

๒. ชื่อโครงการ ...โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕...

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิต สาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัชยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และ อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะ สูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

(๒) ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากร มนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

ประเด็นย่อยที่ ๔.๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น พลุกฝึ้งความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการ เรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ...แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญา

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน... (๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๓.๑.๒ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๔) เป้าหมาย SDGs ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....-.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์..ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธะสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World>The ๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นที่ยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน ๑๕ ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก ๑๗ เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่มติเป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ทั้งนี้ ในแต่ละเป้าหมายได้กำหนดให้มีหน่วยงานหลักรับผิดชอบอย่างชัดเจนในการนี้ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. ได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อน SDGs โดยในปี ๒๕๖๒ ประเทศไทยถูกจัดให้อยู่ในอันดับ ๔๐ จาก ๑๖๒ ประเทศ และปี ๒๕๖๓ อยู่ในอันดับ ๔๑ จาก ๑๖๖ ประเทศ ในปี ๒๕๖๓ ผลการประเมินเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนบ่งชี้ให้เห็นว่า ประเทศไทยมีความก้าวหน้าในหลากหลายประเด็น โดยในมิติการพัฒนามนุษย์ (People) ภาค รัฐและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินมาตรการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย รวมทั้งมุ่งจัดปัญหาความยากจนอย่างจริงจัง สะท้อนให้เห็นความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนเป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจน เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพและ เป้าหมายที่ ๕ ความเท่าเทียมทางเพศในมิติเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ประเทศไทยมีความก้าวหน้าในการ ขับเคลื่อนเป้าหมายที่ ๗ พลังงานสะอาดที่เข้าถึง ได้ เป้าหมายที่ ๘ งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจเป้าหมายที่ ๙ โครงสร้างพื้นฐานนวัตกรรมและอุตสาหกรรม และเป้าหมายที่ ๑๐ ลดความเหลื่อมล้ำ อันเป็นผลมาจากการดำเนินการสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจในระยะที่ผ่านมาประกอบกับกา ลงทุนทาง โครงสร้างพื้นฐานการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม ต่าง ๆ รวมไปถึงการดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ไทย ในมิติสิ่งแวดล้อม (Planet) มีความก้าวหน้าสำคัญในการขับเคลื่อนเป้าหมายที่ ๑๓ การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยได้ดำเนินการเชิงรุกเพื่อเตรียมความพร้อมรับมือกับความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงการวางแผนรับมือกับภัยพิบัติในรูปแบบต่าง ๆ นอกจากนี้ ในมิติความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) มีความก้าวหน้าในการ ขับเคลื่อนเป้าหมายที่ ๑๗ ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นอย่างมาก โดยประเทศ ไท

ยมนี่ จากรายงานความก้าวหน้าข้างต้น พบปัญหาอุปสรรคสำคัญ คือการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รายเป้าหมายยังขาดความชัดเจนในการเชื่อมโยงตัวชี้วัดของ SDGs กับตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม และไม่มี การกำหนดค่าเป้าหมายหลายเป้าหมาย รวมทั้ง มีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดในการประเมินแต่ละปีทำให้ไม่สามารถ เปรียบเทียบความก้าวหน้าได้ หรือตัวชี้วัดไม่ตรงกับตัวชี้วัดที่คณะกรรมการสถิติศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น สศช. จึง ได้วิเคราะห์เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างเป้าหมายของ SDGs ๑๗ เป้าหมายกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พบว่า มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน นอกจากนี้ ยังมีสถานการณ์ความ เปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ พิจารณาดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้ การขับเคลื่อนสำหรับประเทศไทยมีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและ บูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทย โดยมอบหมายให้ สศช. ดำเนินการตามแผนขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ยกเลิกการดำเนินงานตามที่คณะกรรมการ ภายใต้อัยการ กพย. ที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติไว้ รวมทั้งเห็นชอบให้มีการปรับปรุงคำสั่งและอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการภายใต้อัยการ กพย. ๔ คณะ ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goal) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้ง มอบหมายให้ ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบฯ รายเป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อย ดำเนินการขับเคลื่อนตาม ภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการฯ ทราบเป็นระยะ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านการเข้าถึงการศึกษาและสำเร็จ การศึกษาของคนไทยมีแนวโน้มสูงขึ้น โดยมีสัดส่วนเด็กที่เข้าศึกษาในระดับปฐมวัยที่เพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๘๔.๗ ในปี ๒๕๕๙ เป็นร้อยละ ๘๖.๓ ในปี ๒๕๖๒ และในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีสัดส่วนผู้สำเร็จ การศึกษาเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๙๑.๘ และร้อยละ ๙๐.๑ ในปี ๒๕๕๙ เป็นร้อยละ ๙๘.๒ และร้อยละ ๙๖.๙ ในปี ๒๕๖๒ ตามลำดับ นอกจากนี้ ความเท่าเทียมทางเพศในการเข้าถึงศึกษาของ ไทยปรับตัวดีขึ้น เห็นได้จากดัชนี ความเสมอภาคระหว่างเพศ (Gender Parity Index:GPI) ที่มีแนวโน้มดีขึ้นในทุก ระดับการศึกษาตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ เป็นต้นมา อย่างไรก็ดี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของคนไทยกลับมีแนวโน้มลดลง เมื่อพิจารณาจากผลคะแนนการ ทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยในปี ๒๕๖๒ คะแนนเฉลี่ยของ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อยู่ในระดับที่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนนในเกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยลดลง ในทุกรายวิชา เมื่อเทียบกับปี ๒๕๕๙ ในขณะที่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นในวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แต่ลดลงในวิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ซึ่งการลดลงของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นผลจากความ เหลื่อมล้ำในการจัดสรรทรัพยากรทั้ง บุคลากรทางการศึกษา อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ในขณะที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การฝึกอบรมตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มมากขึ้น โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีครูที่เข้าร่วมโครงการพัฒนารูปแบบ ครอบวงจร (คู่มือครู) และผ่านเกณฑ์การพัฒนา ๒๗๔,๒๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗ ของจำนวนครูที่ลงทะเบียน ทั้งหมดเพิ่มขึ้นจาก ๑๗๕,๘๘๗ คน หรือร้อยละ ๖๐ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ที่มา : รายงานความก้าวหน้า เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ ๔ ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูล และระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG ๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๒. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๓. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่สำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีฐานข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน เพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต SDG ๔

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ แล้วเสร็จและนำเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ ๔ ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการรวมถึงหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ทั้ง ๕ จังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ . ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	กลุ่มงาน	ระยะเวลา
๑. เตรียมการวางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการ	ยุทธศาสตร์การศึกษา	ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานขับเคลื่อนฯ	ยุทธศาสตร์การศึกษา	ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต SDG ๔ -จัดทำระบบ/รูปแบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานและระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔)	ยุทธศาสตร์การศึกษา	เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ และผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap)	ยุทธศาสตร์การศึกษา	ก.ค. - ก.ย. ๖๕
๕. สรุปและจัดทำสรุปเล่มรายงานผลโครงการ	ยุทธศาสตร์การศึกษา	ส.ค. ๖๕
๖. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ยุทธศาสตร์การศึกษา	ก.ย. ๖๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- ๑) เตรียมการ วางแผนการดำเนินโครงการโดยการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่
- ๒) จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- ๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ
- ๔) เตรียมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต SDG ๔ และจัดทำระบบ/รูปแบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานและระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ มีฐานข้อมูลที่ต้อง ครบถ้วน เพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้าง	๑ ฐานข้อมูล	๑ ฐานข้อมูล	กำลังดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
หลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต SDG ๔				
เชิงคุณภาพ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ แล้วเสร็จและนำเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	กำลังดำเนินการ	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ศรภ. ๙ นำการจัดเก็บข้อมูลการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต SDG ๔ เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อหาแนวทางการดำเนินงานต่อไป





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔ รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๒๔๐๐๐Q๒๕๗๗

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทำให้การดำเนินงานโครงการติดขัด และไม่สามารถรวมตัวได้

- งบประมาณจัดสรรมาเพียง ๕๐ % (๑๒,๕๐๐ บาท) จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ในไตรมาส ๑-๒ เหตุเพราะงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานต้องรอจัดสรรให้ครบ ๑๐๐%

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ใช้การประชุมออนไลน์แทนการประชุมในห้องประชุม หรือการประชุมในห้องประชุมแต่มีมาตรการเว้นระยะห่าง วัคซีนครบ ๒ เข็ม รับประทานอาหารแบบ box set เป็นต้น
- เรื่องงบประมาณทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต้องมีการพิจารณาทบทวนเรื่องการจัดสรรงบประมาณ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต SDG ๔ และจัดทำระบบ/รูปแบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานและระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ส่งผลถึงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีความยั่งยืน และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รับรู้กรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ ๔) ได้อย่างชัดเจนและมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๒๑. ผู้รายงาน. นายสัจจา จุ่นบุญ ตำแหน่ง. นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๗ ๒๔๓ ๖๗๖๑ โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒๑๙๑ e-mail : sajja.spm๖@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม .พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)

รองศึกษาธิการภาค 6

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 9

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
- ๒. ชื่อโครงการ.....โครงการเสริมสร้างคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาแก่โรงเรียนชายขอบในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (.....ยุทธศาสตร์ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (.....ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.....เป้าหมายระดับประเด็น (y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑. รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.....)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (.....ด้านการศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(.....ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (.....ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (.....การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา |

ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ..... -.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
(โปรดระบุนโยบายข้อ..... -.....)

๗. หลักการและเหตุผล

องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Ministers of Education Organization) หรือเรียกโดยย่อว่า ซีมีโอ (SEAMEO) เล็งเห็นถึงความสำคัญของการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ เป้าหมายที่ ๔ (SDG๔) ที่มุ่งเน้นว่าภายในปี ๒๐๓๐ เด็กทุกคนจะสามารถเข้าถึง การศึกษา ระดับ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และมีคุณภาพ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้เห็นพ้องในการใช้ประโยชน์จากศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอในการพัฒนาการศึกษาให้เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียมสำหรับทุกคน โดยมีจุดเน้นที่โรงเรียนในเขตชายแดน เนื่องจากพบว่าคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนใกล้ชายแดนมีความแตกต่างจากโรงเรียนทั่วไปอย่างมีนัยสำคัญ อันมีสาเหตุมาจากช่องว่างทางรายได้ของครัวเรือน การย้ายถิ่น การขาดโอกาสในการศึกษาข้ามพรมแดน การขาดโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น

การขาดครูที่มีคุณสมบัติจำกัด การสุขาภิบาลที่ต้องได้รับการปรับปรุง ตลอดจนความเชื่อ ชุมชน และชาติพันธุ์ก็เป็นหนึ่งในอุปสรรคสำคัญในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ การจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษยังเป็นอีกประเด็นหนึ่งที่เห็นควรให้ความสำคัญในโอกาสนี้

ซีมีโอเห็นควรจัดให้มีโครงการ SEAMEO Border Schools Quality Inclusive Education Project (BSQIEP) ขึ้นในปี ๒๕๖๔ โดยโครงการดังกล่าวเป็นโครงการระยะ ๓ ปี และดำเนินงานตาม SEAMEO Priority Area No. ๒ เรื่องการจัดอุปสรรคทั้งหมด (ในการเข้าถึงการศึกษา - Addressing Barriers to Inclusion) โดยมีเป้าหมายสำคัญในการส่งเสริมให้มีการเรียนร่วมผ่านการพัฒนาโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มที่ด้อยโอกาส และได้เลือกจังหวัดสระแก้วเป็นหนึ่งในจังหวัดนำร่องในการดำเนินการ

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงเห็นควรจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาแก่โรงเรียนชายขอบในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการข้างต้นให้บรรลุตามเป้าหมายสูงสุดในการจัดการศึกษาให้เกิดขึ้นกับทุกคนโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระบุโอกาสและอุปสรรคของการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนในพื้นที่ชายแดน
๒. เพื่อจัดให้มีเวทีสำหรับการหารือเพื่อรับมือกับการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในโรงเรียนชายแดน
๓. เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชายแดน
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันในท้องถิ่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชายแดน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้สำรวจและจัดทำรายงานประเด็นปัญหาที่โรงเรียนชายแดนต้องเผชิญเพื่อให้ได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้กำหนดแผนงานและกิจกรรมเพื่อขจัดปัญหาของโรงเรียนที่เป็นรูปธรรม
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้จัดเวทีเครือข่ายระหว่างภาครัฐ-เอกชน-ประชาสังคมในการหารือเรื่องการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. สถานศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายระหว่างประเทศในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนในพื้นที่โรงเรียนชายแดน จังหวัดสระแก้ว

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสระแก้ว

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	ประสานขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว พิจารณาสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๒	ขอความเห็นชอบโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๓	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔	จัดทำร่างกำหนดการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๕	ประสานขอความอนุเคราะห์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้วในการจัดเตรียมการหารือ รวมทั้งประสานหน่วยงานและโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๖	จัดทำเอกสารประกอบการประชุมและจัดเตรียมเส้นทางการเดินทาง	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๗	จัดการประชุมหารือในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๘	สรุปสาระสำคัญการประชุมเพื่อผู้บริหารระดับสูงให้การพิจารณา	ธันวาคม ๒๕๖๔
๙	แจ้งผลการพิจารณาการของซีมีโอในการสนับสนุนสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๕
๑๐	จัดกิจกรรมเพื่อจัดสรรการสนับสนุนรูปแบบต่าง ๆ ไปยังสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๕
๑๑	สรุปผลการดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๕
๑๑	ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. การประชุมหารือเพื่อสนับสนุนโรงเรียนชายแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ น. ดร. วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๙ เป็นประธานการประชุมหารือเพื่อสนับสนุนโรงเรียนชายแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และกล่าวต้อนรับ ดร. เอเทล แอ็คเนส ปาสกวา วาเลนซุเอลา (Dr. Ethel Agnes Pascua Valenzuela) ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ และคณะ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว โดยมีนายศักดิ์ชัย บรรณสาร ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสระแก้ว นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง รองศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว รักษาการแทนศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว พร้อมด้วยผู้บริหาร และบุคลากรโรงเรียนในพื้นที่เข้าร่วมการประชุม ทั้งนี้ ที่ประชุมรับทราบภาพรวมการศึกษาในจังหวัดสระแก้วในปัจจุบัน รวมทั้งแลกเปลี่ยนประเด็นที่เป็นปัญหาในการจัดการเรียนรู้ และการดำเนินการเพื่อพัฒนาโอกาสและการศึกษาอย่างมีคุณภาพ รายละเอียด ดังนี้

๑.๑ ภาพรวมการศึกษาในจังหวัดสระแก้ว:

- จำนวนสถานศึกษา ๕๒๕ แห่ง / จำนวนผู้เรียน ๙๙,๖๒๐ คน
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกรเป็นหลัก
- มีการเคลื่อนย้ายของผู้เรียนข้ามประเทศโดยเฉพาะพื้นที่ติดชายแดน
- จุดด้อยจังหวัดสระแก้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ จุดแข็งมีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนที่เข้มแข็งจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ประเด็นที่เป็นปัญหาในการจัดการเรียนรู้

- ด้านเศรษฐกิจและสังคม (socio-economic) ที่ส่งผลต่อการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
 - แนวโน้มโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากอัตราการเกิดลดลง
 - ครอบครัวส่วนใหญ่มีลักษณะที่ป่วยต้องเลี้ยงดูหลาน ซึ่งมีความเสี่ยงที่เด็กจะขาดความอบอุ่น
 - โควิด ๑๙ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการของผู้เรียน เนื่องจากความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของครอบครัว และไม่พร้อมของผู้ปกครองในการดูแลการเรียนออนไลน์ส่งผลกระทบต่อทางเลือกการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพของบุตรหลาน
- ด้านครูผู้สอนและบุคลากร (teaching personnel)
 - มีการ turn over ของครูสูงส่งผลให้ต้องมีการฝึกอบรมครูใหม่บ่อยครั้ง และขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน
 - ครูไม่มีความสุขในการสอนเนื่องจากมีภาระงานมากกว่าการสอนในห้องเรียนมากเกินไป
- ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน (equipment)
 - ขาดสื่อในรูปแบบเทคโนโลยี และสื่อดิจิทัลที่จะช่วยในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑.๓ กิจกรรมการพัฒนาการศึกษาที่ปัจจุบันได้ดำเนินการในพื้นที่

- การแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก (ที่เป็นข่าวว่าครู ๑ คนดำรง ๔ ตำแหน่ง) โดยการสร้างเครือข่ายในการบริหารโรงเรียน
- การพัฒนาแนวทางการสอนประวัติศาสตร์
- การส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตควบคู่กับการพัฒนาทักษะอาชีพ
- การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- การจัดการประกวดแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เป็นเลิศ
- การพัฒนาต้นแบบโคกหนองนาโมเดล
- การมอบเงินสนับสนุน ๒,๐๐๐ บาทให้กับผู้เรียนทุกคนรวมถึงนักเรียนต่างชาติที่เข้ามาเรียนในประเทศไทย
- การจัดโครงการโรงเรียนปลอดภัยในโรงเรียน
- การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการศึกษาผ่านแนวทางที่เหมาะสม (๕ ONs) โดยบางแห่งได้เปิดเรียน onsite โดยดำเนินการตามมาตรการทางสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๒. การลงพื้นที่สำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในพื้นที่ชายขอบ

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ดร.สุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำ ดร. เอเทล แอ็คเนส ปาสกวา วาเลนซุเอลา (Dr. Ethel Agnes Pascua Valenzuela) ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ และคณะ เดินทางไปยังจังหวัดสระแก้ว เพื่อประชุมหารือและสำรวจโรงเรียนชายแดนภายใต้โครงการ SEAMEO Border Schools Quality Inclusive Education Project (BSQIEP) โดยมี ดร. วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๙ นายศักดิ์ชัย บรรณสาร ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสระแก้ว ผู้บริหาร และบุคลากรโรงเรียนในพื้นที่ให้การต้อนรับ โดยคณะได้ประชุมหารือ พบปะผู้บริหาร รวมทั้งลงพื้นที่โรงเรียนชายแดนในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนบ้านเขาตังกอง ตำบลคลองไก่อี้น

อำเภอคลองหาด ๒) โรงเรียนบ้านคลองไก่อี้น ตำบลคลองไก่อี้น อำเภอคลองหาด และ ๓) โรงเรียนบ้านคลองหว้าตำบลทับพริก อำเภออรัญประเทศ โดยจากการลงพื้นที่ดังกล่าว โดยคณะได้รับทราบข้อมูลประเด็นที่เป็นปัญหาในการจัดการเรียนรู้ซึ่งแบ่งออกได้เป็น ๓ ด้านหลัก คือ ๑) ด้านสถานะทางสังคมและเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ๒) ด้านครูผู้สอนและบุคลากร และ ๓) ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน

ในโอกาสนี้ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แลกเปลี่ยนกับผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่ให้การต้อนรับ พร้อมทั้งสอบถามถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงแนวทางการจัดการกับภาวะการระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการเน้นย้ำถึงความสำคัญของการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการจัดการศึกษาให้กับทุกคนโดยไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการพัฒนาครู และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนให้พร้อมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานโลก และได้ขอบคุณผู้อำนวยการสถานศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่ที่ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ได้กล่าวชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของโครงการ SEAMEO Border Schools Quality Inclusive Education Project (BSQIEP) ภายใต้ SEAMEO CARES Project in Thailand ว่าเป็นโครงการคุณภาพการศึกษาแบบเรียนรวมของโรงเรียนชายแดน มีระยะเวลา ๓ ปี ดำเนินงานภายใต้ ๑ ใน ๗ ประเด็นสำคัญซีมีโอด้านการศึกษา (ประเด็นสำคัญข้อที่ ๒ – การจัดการอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษา) ซึ่งรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้การรับรอง เมื่อเดือนกันยายน ๒๕๕๗ ณ สปป.ลาว โดยจุดประสงค์ของ BSQIEP เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างศูนย์ฯ/เครือข่ายระดับภูมิภาคขององค์การซีมีโอ หุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาต่าง ๆ รวมถึงโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดี

ทั้งนี้ โรงเรียนทั้งสามแห่งได้รายงานข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการจำเป็น การดำเนินงานในปัจจุบัน และความสำเร็จของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านเขาตังกอก เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ตั้งอยู่ในหมู่บ้านเสริมความมั่นคงตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชา (บ้านเขาตังกอก) มีพื้นที่ทั้งสิ้น ๕๙ ไร่ ๔ ตารางวา เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๑๙๙ คน บุคลากรทางการศึกษา รวม ๑๖ คน ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน ข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ธุรการ จำนวน ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน และนักการภารโรง จำนวน ๑ คน ภายใต้การบริหารของ นางจิรภา ธีระวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังกอก และนายพัฒนา อินท์กลับ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตังกอก

ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนและมีความจำเป็นที่ต้องการเข้าร่วมโครงการ SEAMEO Border Schools Quality Inclusive Education Project (BSQIEP) คือ

๑. การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านโครงการห้องสมุดมีชีวิต ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ผู้เรียนจะสามารถเข้าถึงการอ่านผ่านออนไลน์ สร้างจิตสำนึก รักการอ่านมากขึ้น และได้พัฒนาการอ่านอย่างต่อเนื่อง
๒. สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนหรือการสืบค้นข้อมูล ด้วยตนเองเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการใช้ของนักเรียน โดยปัจจุบัน โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์เพียง ๑ ห้องเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๕ เครื่อง สามารถใช้งานได้เพียง ๖ เครื่อง
๓. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร เนื่องจากปัจจุบันโรงเรียนมีความจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๔. ขาดครูผู้ดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะครูที่เฉพาะสำหรับการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

๒. โรงเรียนบ้านคลองไถ่เถื่อน เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๑ โดยกรมทหารราบที่ ๒๑ รักษาพระองค์และประชาชนในหมู่บ้านคลองไถ่เถื่อน ร่วมกันจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวและจัดครูซึ่งเป็นทหารมาทำการสอนเป็นการชั่วคราว เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๓๓ คน บุคลากรทางการศึกษา รวม ๑๕ คน ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๔ คน ภายใต้การบริหารของ นายเพลิน พิทักษ์สงคราม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไถ่เถื่อน

ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนและมีความจำเป็นที่ต้องการเข้าร่วมโครงการ SEAMEO Border Schools Quality Inclusive Education Project (BSQIEP) คือ

๑. มีความต้องการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้นักเรียนจะสามารถเข้าถึงการอ่านผ่านออนไลน์ สร้างจิตสำนึกรักการอ่านมากขึ้น และได้พัฒนาการอ่านอย่างต่อเนื่อง
๒. โรงเรียนมีความต้องการครูบุคลากรผู้สอน
๓. คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนสื่อออนไลน์
๔. ขาดครูครบชั้น และครูผู้ดูแลเด็กพิเศษ

๓. **โรงเรียนบ้านคลองหว้า** เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ ถนนรัชตะวิถี ตำบลทับพริก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามนโยบายป้องกันตนเองตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชา โดยกองทัพพม่าร่วมกับมหาตไทย ทำการคัดเลือกประชาชนเข้าอยู่อาศัย โดยจัดสรรที่ดินทำกินให้คนละ ๑๔ ไร่ และที่อยู่อาศัยอีก ๑ ไร่ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะต้องเป็นคนที่มีความยากจน และไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง ซึ่งส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาของโรงเรียนตามมา เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๕๑ คน บุคลากรทางการศึกษา รวม ๑๔ คน ได้แก่ ผู้บริหารจำนวน ๑ คน ข้าราชการครูประจำการ จำนวน ๙ คน ครูธุรการจำนวน ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ จำนวน ผู้ดูแลเด็ก ๑ คนและนักการภารโรง จำนวน ๑ คน ภายใต้การบริหารของ นายสุชิน ศรีทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองหว้า

ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนและมีความจำเป็นที่ต้องการเข้าร่วมโครงการ SEAMEO Border Schools Quality Inclusive Education Project (BSQIEP) คือ

๑. ต้องการInteractive Board กระดานอัจฉริยะเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป
๓. การสนับสนุนคอมพิวเตอร์ Tablet สำหรับนักเรียนได้ใช้ในการศึกษาเพิ่มเติมและการเรียนออนไลน์
๔. วัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้สำรวจและจัดทำรายงานประเด็นปัญหาที่โรงเรียนชายแดนต้องเผชิญเพื่อให้ได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	๑๐๐		เสร็จสิ้นแล้ว	
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้กำหนดแผนงานและกิจกรรมเพื่อขจัดปัญหาของโรงเรียนที่เป็นรูปธรรม	๑๐๐		เสร็จสิ้นแล้ว	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้จัดเวทีเครือข่ายระหว่างภาครัฐ-เอกชน-ประชาสังคมในการหารือเรื่องการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว	๑๐๐	<-----อยู่ระหว่างการดำเนินการ----->		
เชิงคุณภาพ				
1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐	<-----อยู่ระหว่างการดำเนินการ----->		
2. สถานศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายระหว่างประเทศในการพัฒนาการจัดการศึกษา	๑๐๐	<-----อยู่ระหว่างการดำเนินการ----->		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๔๑,๐๐๐	๒๘,๔๐๐	-	-	๑๒,๖๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑. การดำเนินการล่าช้าเนื่องจากขาดบุคลากรในการดำเนินงานหลักในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๒. การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้การพิจารณาให้การสนับสนุนสถานศึกษาเกิดการ

หยุดชะงัก

แนวทางแก้ไข

๑. มีการสรรหาบุคคลเพื่อเข้ามาปฏิบัติงาน
๒. จัดการหารือเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบการประชุมออนไลน์ในการทำงาน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ภายหลังจากการสำรวจโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสระแก้วแล้ว ทางซีมีโอจะได้นำข้อมูลปัญหาอุปสรรคที่พบในการจัดการศึกษาในพื้นที่มาทำการวิเคราะห์ และวางแผนการให้การสนับสนุนแก่โรงเรียนชายขอบ รวมถึงการจัดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และครูในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เมื่อได้รับการยืนยันการสนับสนุนจากสำนักงานซีมีโอแล้ว สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จะได้ประสานการจัดทำแผนการสนับสนุนโรงเรียนทั้งสามแห่งร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ก่อนเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณารับเชิญเป็นประธานเปิดตัวกิจกรรมความร่วมมืออย่างเป็นทางการในพื้นที่จังหวัดสระแก้วต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลง
๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. สถานศึกษาได้มีเครือข่ายการพัฒนาและสามารถเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นได้

๒๑. ผู้รายงาน นางกชกร คัดตพันธ์ อาสิฟเนอร์ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษำำนานุการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๙๓-๖๕๙ ๙๔๙๘ **โทรสาร** ๐๓๘- ๕๑๒ ๑๙๑ **E-mail** : reo9ed.dev@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)

รองศึกษาธิการภาค 6

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 9

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 9.....
2. ชื่อโครงการ ..โครงการอบรมส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2565.....
3. หัวข้อมูลรายงาน
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้, ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นที่ 12 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนาที่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับทุกประเภท, ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ประเด็นที่ 20 การสร้างและพัฒนาคณาจารย์ภาครัฐ)
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านยุติธรรม, ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ, ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน..)
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
(ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย)
 - 4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ -)
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)
- 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ยุทธศาสตร์ สป.ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

ทางการศึกษา

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัด กิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของ ตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีระบบการศึกษาและระบบ ฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ กระบวนการใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญ ในเรื่องการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งเป็นทั้งเป้าหมายและเครื่องมือกลไกในการ รองรับการขับเคลื่อนของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการจนบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่วางไว้ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ จึงมุ่งเน้น พัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัยภาครัฐมีสมรรถนะสูง ตอบสนองปัญหาความต้องการของ ประชาชนและสนับสนุนให้เป็นประเทศไทย 4.0 ที่สามารถก้าวทัน ความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ด้วย หลักการ “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จึงให้ความสำคัญกับความพึงพอใจของประชาชนในคุณภาพการให้บริการของ ภาครัฐ ซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ภายในช่วง ปี พ.ศ. 2561-2580 โดยจากการประเมินความพึงพอใจของ ประชาชน ในปี พ.ศ. 2561 พบว่า ประชาชนชาวไทยมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของภาครัฐร้อยละ 84 ซึ่ง พิจารณาจากสองปัจจัยหลัก ได้แก่ ความพึงพอใจด้านกระบวนการขั้นตอนในการให้บริการ และเจ้าหน้าที่ผู้ ให้บริการ อย่างไรก็ตาม จะมีการปรับเพิ่มปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการของภาครัฐ เพื่อให้สามารถสะท้อน ความพึงพอใจของประชาชนได้อย่างแท้จริง และครอบคลุม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ จึงมุ่งเน้นพัฒนาการให้บริการของรัฐให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ ของผู้ใช้บริการ และเป็นการพัฒนาแบบครอบคลุมทั่วถึง บูรณาการไว้รอยต่อ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา ระบบอำนวยความสะดวกในการบริการภาครัฐ เพื่อให้ประชาชน และผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หลากหลายช่องทาง ตรวจสอบได้ ประกอบไปด้วย 5 แผนย่อย แผนย่อยที่ 5 การสร้าง และพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และเป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถในการทำงานรับใช้ประเทศชาติและประชาชน ในการนี้ตามคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 5 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ (3) กำกับดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ โดยมอบหมายภารกิจงานตาม

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 2.3 (2) และ (3) นั้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้พบปัญหาการใช้ดุลพินิจและการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของฝ่ายปกครอง และการใช้กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนด ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการใช้หลัก กฎหมายปกครองเพื่อการปฏิบัติราชการที่ดี และเพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการใช้กฎหมายปกครอง ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้การกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลเกี่ยวกับการเรื่องดังกล่าวในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกัน แก้ไขปัญหาการพิจารณาทางปกครอง และการมีคำสั่งทางปกครองเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ที่ไม่เป็นไปตาม วิธีการขั้นตอนที่ระเบียบกฎหมายกำหนดไว้ และใช้ดุลพินิจที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม ลดปัญหาการ พ้องร้องดำเนินคดี ทั้งคดีแพ่ง คดีอาญา คดีปกครอง ความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครองและแนวปฏิบัติราชการ ที่ถูกต้องตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมใช้ดุลพินิจและการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของฝ่ายปกครอง และการใช้ กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง เป็นไปตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย

1. ศึกษาธิการภาค 9, ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 รวมจำนวน 11 คน
 2. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 รวมจำนวน 6 คน
 3. นิติกร สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 1 คน, นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 5 คน และนิติกรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 11 เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 11 คน นิติกรรวมจำนวน 17 คน
 4. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 4 คน
 5. ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 17 คน
- รวมทั้งสิ้น 55 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 9, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง

และแนวปฏิบัติราชการที่ต้องตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์เพิ่มขึ้นในทิศทางเดียวกัน สามารถใช้ดุลพินิจและตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของฝ่ายปกครอง และสามารถใช้อุทธรณ์วิธีปฏิบัติราชการทางปกครองในเรื่องดังกล่าว เป็นไปตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนด

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ผลการทดสอบวัดความรู้หลังอบรมให้ความรู้เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง และแนวปฏิบัติราชการที่ต้องตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ และการใช้ดุลพินิจและการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไปทุกคน
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรมโครงการฯ ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ได้รับความเป็นธรรมในการพิจารณา ทางปกครอง
2. การพิจารณาทางปกครองในพื้นที่ได้รับการแก้ไขปัญหา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ศึกษาธิการภาค 9, รองศึกษาธิการภาค 9, ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9
2. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค 9
3. นิติกร สำนักงานศึกษาธิการภาค 9, นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และนิติกรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 11 เขตพื้นที่การศึกษา
4. ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

รวมทั้งสิ้น 55 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม ถึงเดือนมิถุนายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียนดัดดรุณี ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	เดือนมกราคม ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงาน บุคคล ศธภ.๙
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๓	แจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อส่งรายชื่อผู้เข้าประชุมโครงการ	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๔	ประสานวิทยากรและสถานที่ในการจัดประชุม	เดือนมกราคม ๒๕๖๕	
๕	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๖	ดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	
๗	ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	
๘	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)
ระหว่างดำเนินการทุกกิจกรรม

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	100	55	-	-
เชิงคุณภาพ				
- ผลการทดสอบหลังอบรม	60 ขึ้นไป	40	-	-
- ความพึงพอใจในการจัดอบรม	85 ขึ้นไป	40	-	-

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
27,300	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ ...สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ....

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 สถานการณ์การแพร่ระบาดจากการติดเชื้อโควิด - 19

18.2 แนวทางแก้ไข..เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดจากการติดเชื้อโควิด -19 จึงให้ผู้เข้ารับการอบรม ปฏิบัติตามมาตรการการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าวอย่างเคร่งครัด...

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

21. ผู้รายงาน.....นายวรพงษ์ ครูทปราการ.....ตำแหน่ง.....นิติกร....

โทรศัพท์..... 038 512 190 ต่อ 20โทรสาร.. 038 512 191 ...

E-mail : ...wiwekchantong@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...31.. เดือน ...มีนาคม....พ.ศ. .. 2565...

(นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)

รองศึกษาธิการภาค 6

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 9

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔.....

๒. ชื่อโครงการ.....โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่.....

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (.....ยุทธศาสตร์ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (.....ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายระดับประเด็น (y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (.....ด้านการศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(.....ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ..... -.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (.....ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (.....การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ยังได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการในโอกาสเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการได้กำหนดให้การศึกษাপฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย โดยปัจจุบันการดำเนินงานการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมา โดยกำหนดบทบาทให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของการจัดการศึกษাপฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนด

ของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามหลักการและเหตุผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๙.๑.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาพรวม ๕ จังหวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมศึกษา มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน อยู่ในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาพรวม ๕ จังหวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัด ๕ จังหวัด (จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว) ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ประมาณ การงบประมาณ
<p>กิจกรรมที่ ๑: ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและ พัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับภาค</p> <p>๑.๑ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ระดับภาค</p> <p>๑.๒ รายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติระดับภาค เพื่อนำส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๑.๓ เผยแพร่เอกสารเล่มรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการ เด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับภาคแก่หน่วยงาน การศึกษาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ก.ย.๖๔-ส.ค.๖๕</p> <p>ก.ย.๖๔-ส.ค.๖๕</p> <p>ส.ค.-ก.ย.๖๕</p>	<p>บริหารจัดการโดยใช้ รูปแบบหนังสือราชการ/ การประชุมออนไลน์</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ การกำกับ ติดตามการดำเนินการ</p> <p>๒.๑ รวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยระดับภาค ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๒.๒ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในภาพรวม ระดับภาค เพื่อนำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๒.๑ ผลการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>	<p>ก.ย.๖๔-ส.ค.๖๕</p> <p>ส.ค.-ก.ย.๖๕</p>	<p>บริหารจัดการโดยใช้ รูปแบบหนังสือราชการ/ การประชุมออนไลน์/ แบบบันทึกผล การประเมินการนิเทศ ระดับภาค</p>

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ประมาณ การงบประมาณ
๒.๒.๒ ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		
<p>กิจกรรมที่ ๓ : สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย <u>การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)</u></p> <p>๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices)</p> <p>๓.๒ จัดกิจกรรมนำเสนอผลการคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน ๒ ชั้น/ผลงาน ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ ๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)</p> <p>๓.๓ จัดการคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน ๒ ชั้น/ผลงาน</p> <p>○ ค่าใช้สอย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๖๐๐ บาท <p>○ ค่าตอบแทน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนกรรมการ (๓ คน x ๑,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทางคณะกรรมการ (๓ คน x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท <p>○ ค่าวัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเอกสารประกอบการคัดเลือก (๓ ชุด x ๒๐๐ บาท) เป็นเงิน ๖๐๐ บาท <p>๓.๔ ประกาศผลการคัดเลือกฯ ระดับภาค</p> <p>๓.๕ จัดการนำเสนอนวัตกรรมและกิจกรรมสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริม ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัยและการดูแลเด็ก ปฐมวัยตามบริบทของพื้นที่</p>	<p>ก.ค.-ส.ค.๖๕</p> <p>ก.ค.-ส.ค.๖๕</p> <p>ส.ค.-ก.ย.๖๕</p> <p>ก.ย.๖๕</p> <p>ก.ย.๖๕</p>	<p>บริหารจัดการโดยใช้ รูปแบบหนังสือราชการ บริหารจัดการโดยใช้ รูปแบบหนังสือราชการ</p> <p>๗,๒๐๐.-</p> <p>บริหารจัดการโดยใช้ รูปแบบหนังสือราชการ/ การประชุมออนไลน์</p> <p>๒๒,๘๐๐.-</p>

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ประมาณ การงบประมาณ
<ul style="list-style-type: none"> ○ ค่าใช้สอย <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารผู้เข้าร่วมประชุม (๓๐คน x ๒๕๐ บาท x ๑ วัน) เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑,๑๐๐ บาท - ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการ (๒ บูธ x ๒,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท - ค่าเช่าสถานที่ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท ○ ค่าตอบแทน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง) เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท ○ ค่าวัสดุ <ul style="list-style-type: none"> - ค่าประกาศนียบัตร (๑๐ ชั้น x ๑๐ บาท) เป็นเงิน ๑๐๐ บาท - ค่ากรอบเกียรติบัตร (๒ ชั้น x ๑๐๐ บาท) เป็นเงิน ๒๐๐ บาท - ค่าจ้างจัดทำโล่รางวัล (๒ ชั้น x ๑,๕๐๐ บาท) เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ค่าป้ายไวเนล เป็นเงิน ๖๐๐ บาท ๓.๗ จัดทำเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ค่าจัดทำเล่มรายงานผลการคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ๓.๘ นำผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 	<p>ก.ย.๖๕</p> <p>ก.ย.๖๕</p>	<p>๕๐๐.-</p> <p>บริหารจัดการโดยใช้ รูปแบบหนังสือราชการ</p>
รวมวงเงิน		๓๐,๕๐๐.-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) ศึกษาแนวทางการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒) จัดทำและเสนอโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ผู้บังคับบัญชา พิจารณานุมัติ

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานภายใน ศธภ.๙ ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเสนอผู้บังคับบัญชาลงนาม

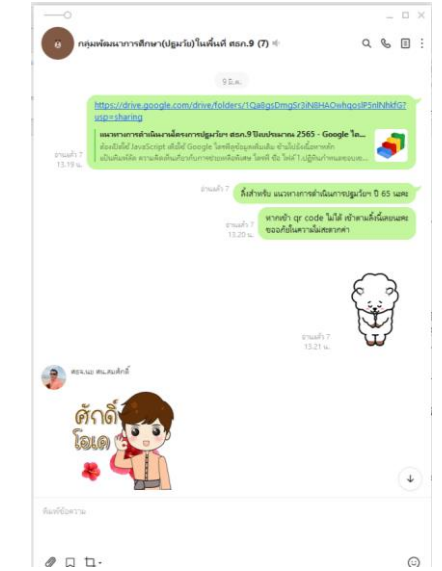
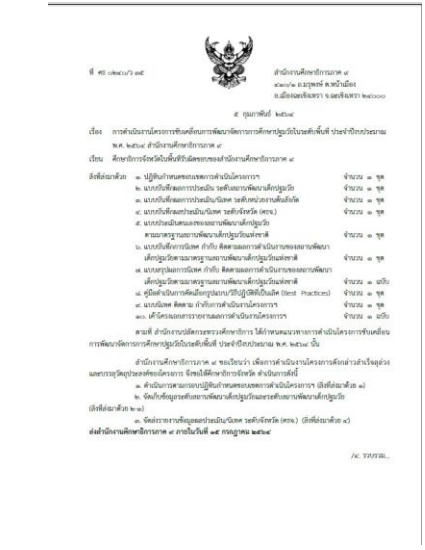
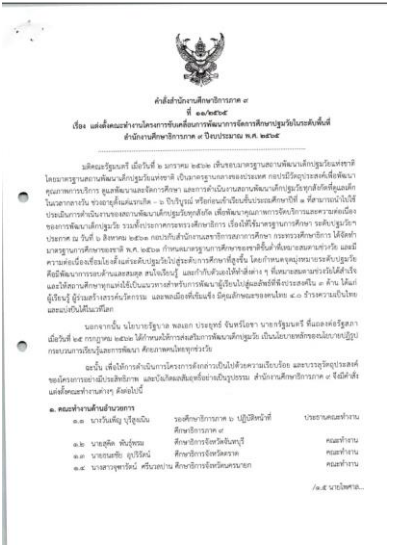
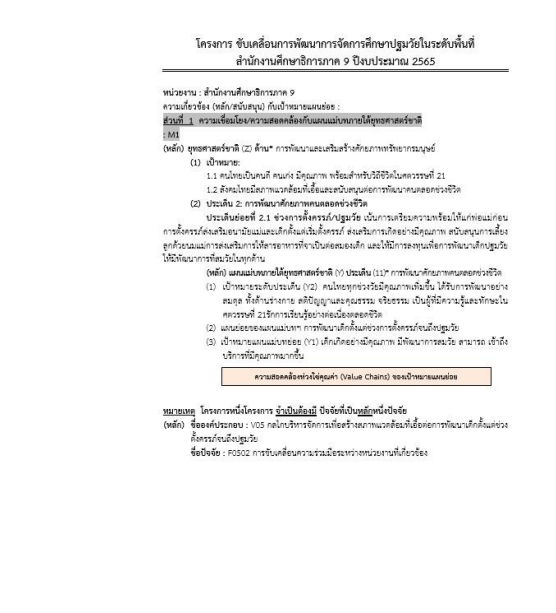
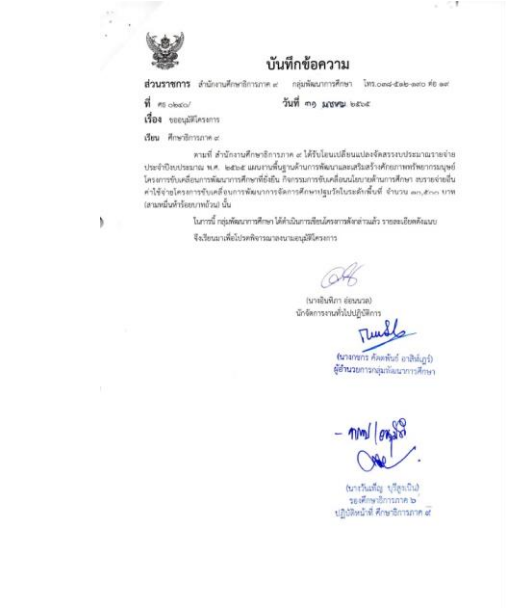
๔) จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๕) ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	๑๐๐	<-----อยู่ระหว่างการดำเนินการ----->		
๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	๘๐	<-----อยู่ระหว่างการดำเนินการ----->		
๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาพรวม ๕ จังหวัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ	๑๐๐	<-----อยู่ระหว่างการดำเนินการ----->		
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมศึกษา มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน อยู่ในระดับดี	๘๐	<-----อยู่ระหว่างการดำเนินการ----->		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
30,500	-	-	7,200	23,300

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ลดกิจกรรมบางกิจกรรม และใช้วิธีการสื่อสารในรูปแบบออนไลน์แทน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. รวบรวมและจัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับภาค

๒. รวบรวมและจัดทำเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในภาพรวม ระดับภาคเพื่อนำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๓. ผู้บริหาร ครูผู้สอน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

๒๑. ผู้รายงาน นางอินทิภา อ่อนนวล

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๓-๖๕๙ ๙๔๙๘

โทรสาร ๐๓๘- ๕๑๒ ๑๙๑

E-mail : i_huahed@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)

รองศึกษาธิการภาค 6

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 9

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙...

๒. ชื่อโครงการ ...โครงการพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕...

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

(๒) ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

ประเด็นย่อยที่ ๔.๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น พลุกฝึ๊งความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ...แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน... (๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๓.๑.๒ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๔) เป้าหมาย SDGs ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....-.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์..ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกขับเคลื่อนด้วยข้อมูลดิจิทัลผ่านทางเครือข่ายเน็ตเวิร์ค และมีแนวโน้มที่ข้อมูลเหล่านั้นจะกระจายสู่สังคมอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้นเมื่อมีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นทุกวัน ทั้งเรื่องความครอบคลุมของเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนี้ยังถูกรับรู้ไว้เป็นหนึ่งในวาระแห่งชาติอีกด้วย เนื่องจากแนวโน้มของระบบอินเทอร์เน็ตซึ่งเติบโตอย่างต่อเนื่อง ประชากรจำนวนมากรับฟังข่าวสารจากระบบอินเทอร์เน็ตกันมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นองค์กรไม่แสวงหาผลประโยชน์ องค์กรภาครัฐ หน่วยงานต่าง ๆ นิติบุคคล หรือกระทั่งบุคคลธรรมดา หลากอาชีพหลายสาขาจึงให้ความสำคัญกับการสร้างสื่อทางอินเทอร์เน็ต สร้างเว็บไซต์หรือสนับสนุนให้มีการรับทำเว็บไซต์เป็นของตนเองเพื่อประชาสัมพันธ์ โฆษณางานหรือกิจกรรมต่าง ๆ

เว็บไซต์มีความสำคัญกับหน่วยงานและวงการธุรกิจ ปัจจุบันเว็บไซต์เปรียบเหมือนสิ่งหนึ่งที่ไม่อาจขาดได้ ไม่ว่าจะหน่วยงาน บริษัทใหญ่หรือเล็กต่างก็ทำเว็บไซต์เป็นของตนเอง เพราะเว็บไซต์คือช่องทางสำคัญที่จะทำให้หน่วยงานหรือบริษัทมีโอกาสได้นำเสนอข้อมูลข่าวสาร หรือกิจกรรมของหน่วยงานของตนให้ผู้คนจำนวนมากได้เห็น ชิมชั๊ป และรับทราบถึงภารกิจ บทบาทหน้าที่ หรือบริการ ด้วยต้นทุนที่ต่ำกว่าการใช้สื่อหลักอย่างวิทยุ โทรทัศน์ และการเกิดขึ้นของ Social Media ยังทำให้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ ด้วย SEO (Search Engine Optimization หมายถึงวิธีการปรับแต่งโครงสร้างหน้าตาเว็บไซต์ การปรับแต่งโค้ด ปรับแต่งความเร็วในการเข้าถึงเว็บไซต์ และการเขียนเนื้อหาให้เป็นไปตามความต้องการของ เว็บ Search Engine เช่น เว็บ Google, Bing เป็นต้น ซึ่งผลลัพธ์ปรับแต่งเว็บไซต์ของการทำ SEO จะทำให้เว็บไซต์ของคุณติดอันดับอยู่ในลำดับต้นๆ ของผลการค้นหา ด้วยคีย์เวิร์ด) กระจายได้อย่างรวดเร็ว และกว้างขวางยิ่งกว่าสื่อกระแสหลัก ดังที่ปัจจุบันเราจะได้เห็นสื่อกระแสหลักจำเป็นต้องพึ่งข้อมูลและหลักฐานจากการเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ตกันบ่อยครั้งยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นเครื่องชี้ให้เราตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลดิจิทัลกันอย่างชัดเจน เมื่อผู้คนและหน่วยงานต่างก็ใช้เว็บไซต์ทำเว็บไซต์ เพื่อพัฒนา ประชาสัมพันธ์ภารกิจต่าง ๆ ของหน่วยงาน รูปแบบเว็บไซต์ การจัดการระบบให้ใช้งานง่าย อ่านง่าย และเอาใจใส่ต่อข้อมูลที่นำเสนอ ดังนั้นการมีเว็บไซต์ที่ดี น่าเชื่อถือจึงเป็นหนึ่งสิ่งที่สามารถช่วยสร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้ ถึงแม้หน่วยงานที่ใหญ่โตกว่าเว็บไซต์ที่ให้ข้อมูลกลับมีแต่ข้อบกพร่อง หรือไม่มีเว็บไซต์ ก็เป็นสิ่งหนึ่งที่ทำให้ผู้รับบริการมีความรู้สึกในด้านลบและลดความเชื่อถือลงได้ ในทางตรงกันข้าม แม้จะเป็นหน่วยงานหรือบริษัทเล็ก ๆ แต่การสร้างเว็บไซต์ให้ดึงดูด น่าดู น่าอ่าน น่าติดตาม ก็ทำให้สามารถดึงดูดความสนใจของผู้ใช้บริการเว็บไซต์ได้เป็นอย่างดี ประกอบกับสังคมในยุคปัจจุบันเป็นยุคเทคโนโลยีได้มีการพัฒนาสารสนเทศต่างๆ และได้เข้ามามีบทบาทในด้านการสื่อสาร ค้นหาข้อมูลมากขึ้น ทำให้ไม่ต้องยุ่งยากในการสืบหาข้อมูลข่าวสารการสื่อสารทางด้านอินเทอร์เน็ตจึงเป็นสิ่งสำคัญในการค้นหาแหล่งข้อมูลข่าวสารจำนวนมาก และสามารถนำข่าวสารสาระความบันเทิงให้ผู้เข้ามาใช้บริการได้อย่างทั่วถึง ปัจจุบันอินเทอร์เน็ตมีบทบาทและมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์เราเป็นอย่างมากเพราะทำให้วิถีชีวิตเราทันสมัยและทันเหตุการณ์อยู่เสมอเนื่องจากอินเทอร์เน็ตมีการเสนอข้อมูลข่าวสารปัจจุบัน และสื่อต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้ผู้สนใจทั่วไปได้รับทราบ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เป็นหน่วยงานในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดตั้งขึ้นใหม่ตามคำสั่งของหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงเล็งเห็นความสำคัญในพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์งานของหน่วยงานให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จักสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้แก่บุคคลที่สนใจ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อให้เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารและเผยแพร่ให้กับประชาชนและผู้สนใจทั่วไปรับทราบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจการใช้บริการเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีเว็บไซต์ที่ครอบคลุมและครบถ้วนรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายในและภายนอกและเพื่อใช้ประโยชน์เป็นช่องทางในการให้ข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมข่าวสาร ประกาศ ประชาชนทั่วไปที่สนใจได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ด้วยความรวดเร็ว ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย และได้รับประโยชน์จากการใช้บริการเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใช้เว็บไซต์ได้อย่างทั่วถึง..

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ . ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่	กิจกรรม	กลุ่มงาน	ระยะเวลา
๑	รวบรวมข้อมูลเพื่อดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์	ยุทธศาสตร์ การศึกษา	ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔
๒	ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ อัปเดตข้อมูล ดูแลและปรับปรุงให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน	ยุทธศาสตร์ การศึกษา	ม.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

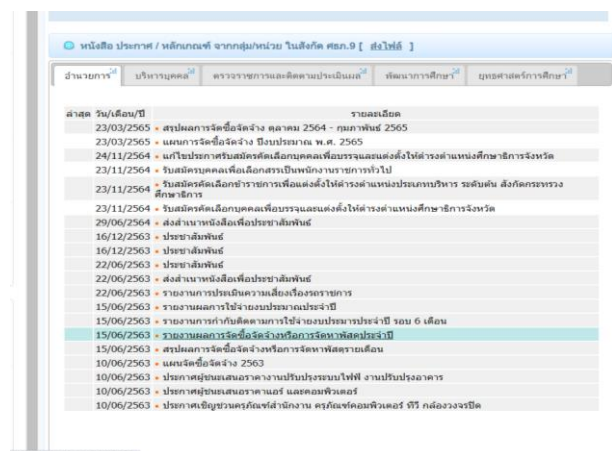
- ๑) อัปเดตข่าวประชาสัมพันธ์และภารกิจของศึกษาธิการภาค ๙
- ๒) ปรับปรุงการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๓) พัฒนาช่องทางการสอบถาม กระดานถามตอบ (Q&A)

- ๔) พัฒนาช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบหน้าเว็บไซต์
- ๕) เพิ่มรายการหนังสือราชการในแต่ละกลุ่มงานให้สามารถมองเห็นได้เพิ่มขึ้น
- ๖) เพิ่มประวัติสำนักงานศึกษาธิการภาค

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ การใช้บริการเว็บไซต์ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๙ มีความ พึงพอใจในระดับมาก	พึงพอใจ ระดับมาก	พึงพอใจระดับมาก	กำลังดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีเว็บไซต์ที่ครอบคลุมและครบถ้วน รองรับการตรวจสอบจากหน่วยงาน ภายในและภายนอกและเพื่อใช้ ประโยชน์เป็นช่องทางในการให้ข้อมูล ข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสาร ประกาศ ประชาชนทั่วไปที่ สนใจได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษา ได้อย่างทั่วถึง ด้วยความรวดเร็ว ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย และได้รับประโยชน์จากการใช้บริการ เว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	มีเว็บไซต์ที่มี ประสิทธิภาพ ครอบคลุม	มีเว็บไซต์ที่มี ประสิทธิภาพ ครอบคลุม	กำลังดำเนินการ	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



กล่องโต้ตอบแจ้งแจ้ง

Q&A ถาม – ตอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 [ดูทั้งหมด]

0005 Q&A ถาม – ตอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ผู้ดูแล... [25 มิ.ย. 2562] :: (4)

กระดานรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ [ดูทั้งหมด]

เพิ่มช่องทางถามตอบ

เพิ่มจำนวนหนังสือราชการในแต่ละกลุ่ม

กระดานรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ [ดูทั้งหมด]

0008 กระดานรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ สำนักงานศึกษาธิการ... ผู้ดูแล... [25 มิ.ย. 2562] :: (2)

ข่าวการศึกษาจากเว็บไซต์ครูบ้านนอก.คอม [ดูทั้งหมด]

เพิ่มช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ



การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ITA สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เลขที่ 410/1 ถ.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา 24000

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ITA สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (ข้อมูลพื้นฐาน)

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

o1. โครงสร้าง

o2. ข้อมูลผู้บริหาร

o3. หน้าที่และอำนาจ

o4. แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน

=

o5. ข้อมูลการติดต่อ

o6. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

=

การประชาสัมพันธ์

o7. ข่าวประชาสัมพันธ์

ปรับปรุงการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ปี ๒๕๖๕

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- แผนผังเว็บไซต์อาจไม่ครบถ้วนเพื่อรองรับการตรวจจากหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานภายใน
- งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ตรวจสอบหัวข้อการตรวจ ประสานผู้ดูแลเว็บไซต์เพื่อปรับหน้าเว็บไซต์ให้มีตามหัวข้อการตรวจอย่างครบถ้วน และเข้าถึงได้จริง
- บริหารงบประมาณใช้สอยอย่างประหยัดและเท่าที่ได้รับจัดสรร

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ อัปเดตข้อมูล ดูแลและปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูล ประชาสัมพันธ์และสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายในและภายนอกองค์กร และมีช่องทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT)

๒๑. ผู้รายงาน นายสัจจา จันทบุญ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๗ ๒๔๓ ๖๗๖๑ โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒๑๙๑ e-mail : sajja.spm๖@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม .พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)

รองศึกษาธิการภาค 6

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 9