



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน
ผลงานของบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ
และระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ


ตามมติ อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๒ อนุมัติให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะตำแหน่งระดับ ๘ ลงมา ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘ และตามประกาศ อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำหรับการดำเนินการแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ จนกว่า ก.พ. จะกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการดำเนินการคัดเลือกข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาให้ถือปฏิบัติ ซึ่งตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินผลงานฯ ของแต่ละสายงาน โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘ และตามประกาศ อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ เรื่อง การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะตำแหน่งระดับ ๘ ลงมา และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งคณะกรรมการประเมินผลงานฯ ของแต่ละสายงานสามารถกำหนดเงื่อนไขและลักษณะของผลงานเพิ่มเติมได้

บัดนี้ คณะกรรมการประเมินผลงานฯ สายงานประชาสัมพันธ์ และสายงานจัดการงานทั่วไป ได้พิจารณา กำหนดเงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงานเพิ่มเติมจากหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนดเรียบร้อยแล้ว (ยกเว้นสำนักงาน ก.ค.ศ. กศน. และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน) จึงประกาศเงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ สายงานประชาสัมพันธ์ และสายงานจัดการงานทั่วไป ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ข้าราชการในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

อนึ่ง สำหรับผู้ที่อยู่ระหว่างดำเนินการคัดเลือกฯ หรือผู้ที่ผ่านการคัดเลือกฯ ก่อนประกาศในครั้งนี้จะใช้บังคับให้ใช้เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑


(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานของบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ
ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(แนบท้ายประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑)

การจัดส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินผลงานฯ จะต้องอยู่ในเงื่อนไขและลักษณะผลงานตามที่กำหนดไว้ ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ ซึ่งสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดส่งผลงาน ดังนี้

๑. ผลงานที่ส่งเพื่อขอรับการประเมินผลงานฯ ต้องเป็นผลงานตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกบุคคล ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่เป็นผลสำเร็จของงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ยื่น ซึ่งอาจไม่จำเป็นต้องมีการจัดทำผลงานชิ้นใหม่เพื่อใช้ในการประเมินโดยเฉพาะ

๒. ผลงานตามข้อ ๑. ให้นำเสนอในรูปแบบของการสรุปวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น แสดงถึงความรู้ความสามารถ และความชำนาญงานของบุคคล สามารถระบุผลสำเร็จของงาน หรือประโยชน์ที่เกิดจากผลงานดังกล่าว หรือการนำผลงานไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาทางหรือใช้เสริมยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน โดยมีใช้เป็นเพียงการรวบรวมผลงานย้อนหลัง

๓. สำหรับข้อเสนอแนวความคิด วิธีการ เพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ควรเป็นแนวคิด วิสัยทัศน์หรือแผนงานที่จะทำในอนาคต เพื่อพัฒนางานในตำแหน่งที่จะได้รับการแต่งตั้ง และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน รวมทั้งควรเป็นแนวคิดหรือแผนงานที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

ทั้งนี้ การจัดส่งผลงานฯ ให้ผู้ขอรับการประเมินฯ ตรวจสอบการจัดพิมพ์เอกสาร เช่น การเว้นวรรค การตัดคำ คำถูกคำผิด รูปแบบการอ้างอิง (บรรณานุกรม) ฯลฯ ให้ถูกต้องตามรูปแบบด้วย

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินผลงานฯ สายงานประชาสัมพันธ์ และสายงานจัดการงานทั่วไป ได้กำหนดเงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน เพื่อให้ผู้ขอรับการประเมินฯ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินการจัดทำผลงานฯ ได้อย่างชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

/รายละเอียดเงื่อนไข...

**รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานของบุคคลฯ
ตำแหน่งประภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

| สายงาน | รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม | | | คุณภาพของผลงาน และเกณฑ์การตัดสิน | | รูปแบบการจัดส่งเอกสาร |
|---------------------|---|---|----------|--|---|-----------------------|
| | เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน | จำนวนที่จัดส่ง | | ผลงาน/ข้อเสนอแนวความคิดฯ | | |
| | | ผลงาน | ข้อเสนอฯ | | | |
| จัดการ งานทั่วไป | <p>๑ เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ</p> <p>๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอข้ามสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย</p> <p>๓. กรณีเสนอผลงานในรูปของคณะทำงานหรือ คณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีส่วนในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้</p> <p>๑) ระดับชำนาญการ ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒) ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> | ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง | ๑ เรื่อง | <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน</p> <p>๒. ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๔. ความรู้ความชำนาญงานและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน</p> <p>๕. ข้อเสนอแนวความคิดฯ ๑๐ คะแนน</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดฯ ว่า</p> <p>๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการหรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น ๆ หรือ</p> <p>๒. เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์ให้เกิดการพัฒนาหรือเพื่อป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา หรือ</p> <p>๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ</p> <p>เกณฑ์การตัดสิน</p> <p>ระดับชำนาญการ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> | <p>ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ดังนี้</p> <p>ส่วนที่ ๑ เอกสารข้อมูลพื้นฐานเป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑) ข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบการประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด</p> <p>ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกฯ (ตัวอย่างที่ ๒) มาเพิ่มไว้ท้ายเล่มของผลงานที่นำเสนอด้วย ทั้งนี้ ให้จัดทำเอกสารจำนวนเรื่องละ ๔ ชุด</p> | |



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานของบุคคลฯ
ตำแหน่งประภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

| สายงาน | รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม | | คุณภาพของผลงาน และเกณฑ์การตัดสิน | | รูปแบบการจัดส่งเอกสาร |
|---------------|--|---|----------------------------------|---|---|
| | เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน | จำนวนที่จัดส่ง | | ผลงาน/ข้อเสนอแนวความคิดฯ | |
| | | ผลงาน | ข้อเสนอฯ | | |
| ประชาสัมพันธ์ | <p>๑ เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ</p> <p>๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอข้ามสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย</p> <p>๓. กรณีเสนอผลงานในรูปของคณะกรรมการ หรือ คณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีส่วนในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้</p> <p>๑) ระดับชำนาญการ ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒) ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> | <p>ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง</p> | <p>๑ เรื่อง</p> | <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน</p> <p>๒. ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน</p> <p>๔. ความรู้ความชำนาญงานและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน</p> <p>๕. ข้อเสนอแนวความคิดฯ ๑๐ คะแนน</p> <p>ข้อเสนอแนวความคิดฯ พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดฯ ว่า</p> <p>๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการ หรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น ๆ หรือ</p> <p>๒. เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา หรือ</p> <p>๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ</p> <p>เกณฑ์การตัดสิน</p> <p>ระดับชำนาญการ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> | <p>ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ดังนี้</p> <p>ส่วนที่ ๑ เอกสารข้อมูลพื้นฐานเป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑) ข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบการประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด</p> <p>ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกฯ (ตัวอย่างที่ ๒) มาเพิ่มไว้ท้ายเล่มของผลงานที่นำเสนอด้วย ทั้งนี้ ให้จัดทำเอกสารจำนวนเรื่องละ ๔ ชุด</p> |

