



แผนปฏิบัติการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

www.acc.moe.go.th



คำนำ

การป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ได้กำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหาคอร์รัปชัน” เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” ประกอบด้วยผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ (๑) สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต (๒) ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต (๓) สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (๔) พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก (๕) ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต และ (๖) ยกกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยมีเป้าประสงค์ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกหน่วยงานในสังกัดได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ SWOT แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ การติดตามประเมินผล และข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ในการนี้ ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกหน่วยงานจะนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและการติดตามผล เพื่อขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๑
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๓
ความเป็นมา	๓
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ.....	๔
ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	๘
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓.....	๑๐
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๑๑
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐).....	๑๑
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐).....	๑๑
แผนการปฏิรูปประเทศ	๑๔
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒.....	๒๐
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕).....	๒๐
ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔).....	๒๐
แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕).....	๒๔
นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ.....	๒๕
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม.....	๒๗
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๒๗
ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓.....	๓๑
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓.....	๓๒
ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓.....	๓๗
สรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓.....	๓๙
ส่วนที่ ๕ กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓.....	๔๐
บรรณานุกรม.....	๔๔
ภาคผนวก.....	๔๕
อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.).....	๔๕
รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๔๖
คณะผู้จัดทำ.....	๑๐๖

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหาการทุจริต” เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๑๑ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดประเด็นการปฏิรูปเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการป้องกันและเฝ้าระวังมีกลยุทธ์สำคัญ เช่น เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ๒) ด้านการป้องปราม มีกลยุทธ์สำคัญ เช่น (๑) ให้ส่วนราชการมีการบริหารงานบุคคลที่เป็นตามระบบคุณธรรม (Merit System) ได้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็น “คนดี คนเก่ง คนกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง” (๒) ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบฯ (๓) ให้มีการลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าพนักงานของรัฐในการใช้อำนาจรัฐที่ได้รับมอบ (๔) ให้เจ้าพนักงานของรัฐบริการประชาชนตามหน้าที่ที่ได้รับโดยไม่คำนึงถึงอามิสสินจ้าง (๖) ให้มีการแสดงฐานะทางการเงินของเจ้าพนักงานของรัฐที่เปิดเผยมตรวจสอบได้ ๓) ด้านการปราบปราม มีกลยุทธ์สำคัญ เช่น (๑) ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ต้องดำเนินมาตรการทางวินัย มาตรการทางปกครอง และมาตรการทางกฎหมายต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดที่ถูกกล่าวหาหรือพบเหตุอันควรสงสัยว่าประพฤติมิชอบ หรือกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด และ ๔) ด้านการบริหารจัดการ มีกลยุทธ์สำคัญ เช่น (๑) ปรับปรุงกลไกที่เหมาะสมในการประสานนโยบายและยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของทุกภาคส่วน ซึ่งเชื่อมต่อกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่กำหนดให้การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ เป็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ซึ่งมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งนโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อรัฐสภาวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม เป็นนโยบายหลักด้านที่ ๑๒ และกำหนดให้การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำเป็นนโยบายเร่งด่วนเรื่องที่ ๘ รวมทั้ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้มีนโยบายชัดเจนเน้นการป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไว้ว่า “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” โดยมีพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกย่องดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย ๔ ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้จัดสรร) เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การปฏิบัตินโยบายในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการมีคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นที่เชื่อถือศรัทธาของทุกภาคส่วนมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบในหลักการให้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ในสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมค่านิยมจรรยาบรรณในกระทรวง

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) เห็นชอบให้ อ.ก.พ. กระทรวงดำเนินการเกลี้ยอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง พร้อมทั้งแบ่งโครงสร้างภายในของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ปรับปรุงและเพิ่มภารกิจจากเดิม โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่มงาน คือ ๑) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ๒) กลุ่มงานค่านิยมจรรยาบรรณ

อำนาจหน้าที่กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลสภาพปัญหา เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะมาตรการ แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการเสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการ

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทบูรณาการ ระยะ ๒๐ ปี (สำนักงาน ป.ป.ช.) แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประมวลจริยธรรม นโยบาย หรือเจตจำนงของผู้บริหารหน่วยงาน แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนบูรณาการแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ

๓. ให้คำปรึกษาแนะนำ ประสานงาน เร่งรัด กำกับและติดตามให้ส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชนในกำกับของกระทรวง ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชนในกำกับของกระทรวง และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประสานติดตามอย่างต่อเนื่องจนได้ข้อยุติ

๕. เป็นกลไกการปฏิบัติหรือประสานการปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (ศอตช.) สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามที่ ศอตช. มอบหมายและกำกับติดตามการดำเนินการตามมติ-ข้อสั่งการของ ศอตช. ที่เกี่ยวข้อง

๖. ให้ทำการตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินการปกครอง วินัยของหน่วยงานในสังกัด เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงหรือรัฐมนตรีแล้วแต่กรณี แล้วแจ้งให้ ศอตช. ทราบ

๗. เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ

๘. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ

๙. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และจัดทำ รายงานผลการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของส่วนราชการ ส่งสำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

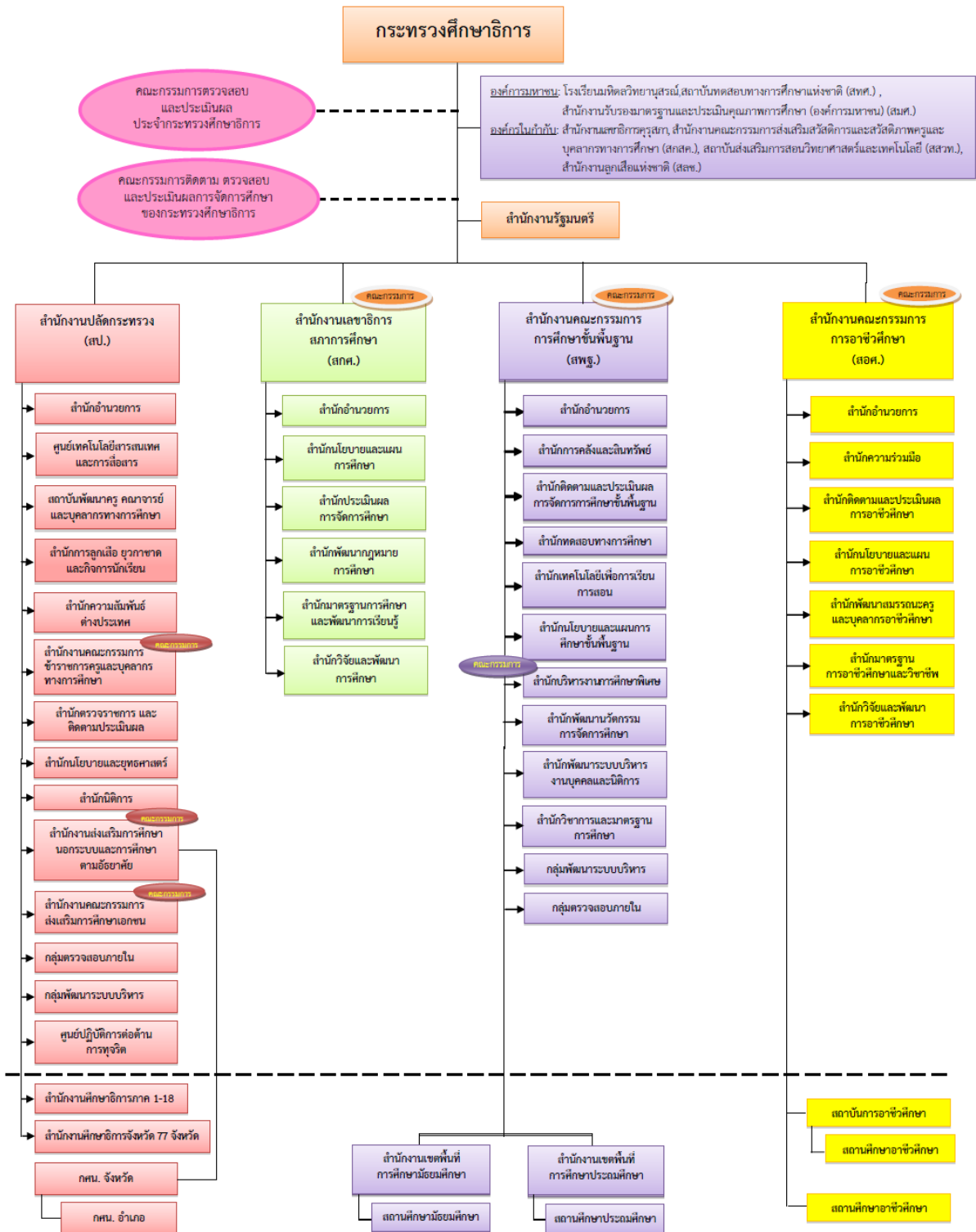
อำนาจหน้าที่กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

๑. คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมอื่น ๆ
๒. ทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการจริยธรรมประจำส่วนราชการ
๓. ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการคุ้มครองจริยธรรม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการและเสริมสร้างวินัยของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชนในกำกับของกระทรวง

๔. รวบรวมปัญหาการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน ในกำกับของกระทรวง ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงประมวลจริยธรรมต่อสำนักงาน ก.พ.

๕. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการ การเสริมสร้าง วินัย และการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมข้าราชการของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน เสนอหัวหน้าส่วนราชการ และส่งผลการดำเนินการให้กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาพรวมของส่วนราชการ

โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ



ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

การประเมิน ITA ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ศึกษาทบทวนรายละเอียดแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการออกแบบการขับเคลื่อนการประเมินอย่างเป็นระบบ ลดภาระของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลดการใช้จ่ายงบประมาณ และเพิ่มประสิทธิภาพของการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ประกอบกับได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment System: ITAS) ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ทันสมัย สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และทำให้การดำเนินการประเมินสามารถทำได้อย่างรวดเร็วและเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ การประเมินรูปแบบใหม่นี้ได้ใช้ในการประเมินหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศอย่างเป็นมาตรฐานเดียวกัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา และประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมทำให้หน่วยงานภาครัฐหันมาให้ความสำคัญกับการกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีคุณธรรม ทั้งการบริหารงานภายในหน่วยงาน และการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มารับบริการ ประชาชน และสังคม รวมไปถึงกระตุ้นให้หน่วยงานภาครัฐให้ความสำคัญต่อข้อมูลต่าง ๆ ที่จะต้องมีการเปิดเผยต่อสาธารณชนอีกด้วย

จากความสำคัญของการประเมิน ITA ข้างต้น ทำให้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้นำผลการประเมิน ITA ไปกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทฯ โดยในระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นมา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๒ แสดงดังนี้

ส่วนราชการ/หน่วยงาน	ผลคะแนน ITA ในภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ					
	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
๑.สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๗๒.๗๕	๗๘.๙๐	๗๗.๘๔	๘๓.๘๐	๘๖.๕๐	๘๗.๙๖
๒.สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๗๖.๓๑	๗๑.๗๕	๗๙.๙๘	๘๒.๙๗	๘๗.๖๙	๙๐.๑๘
๓.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๑.๐๔	๗๖.๑๑	๘๐.๖๖	๘๔.๙๒	๗๖.๐๒	๙๒.๕๐
๔.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๖๖.๔๖	๗๖.๓๕	๗๐.๕๓	๘๑.๔๒	๗๖.๓๔	๘๒.๙๖
๕.โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)	ไม่ถูกประเมิน	๘๙.๗๘	๙๒.๐๔	๙๕.๗๔	๙๕.๗๕	๙๔.๔๕
๖.สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	ไม่ถูกประเมิน	๘๔.๓๕	๘๖.๙๐	๙๓.๐๗	๙๔.๐๗	๘๘.๖๓
๗.สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่ถูกประเมิน	๗๙.๖๙	๘๓.๗๓	๙๑.๓๕	๙๐.๗๑	๙๑.๐๗
๘.สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	ไม่ถูกประเมิน	๖๗.๓๓	๘๑.๖๖	๗๔.๕๕	๘๑.๓๔	๘๗.๐๓
๙.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ถูกประเมิน	๗๔.๕๖	๖๘.๙๑	๕๙.๖๕	๔๓.๔๒	๙๒.๗๕
๑๐ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ						๕๐.๓๐
๑๑. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	ไม่ถูกประเมิน	๘๑.๑๙	๗๙.๕๕	๘๗.๔๙	๘๗.๐๓	๘๙.๕๖

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีแนวทางและขั้นตอน ดังนี้

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนแจ้งให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดและในกำกับถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒ ยุทธศาสตร์ คือ **ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** ในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ และ**ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** ในประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต และประเด็นการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติถือเป็นกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในปี ๒๕๘๐ โดยถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติเชื่อมโยงลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ที่รวมถึงแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งแผนแม่บทฯ มีจำนวน ๒๓ ฉบับ แต่ละฉบับจะประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัด

ในการดำเนินการที่แบ่งช่วงเวลาออกเป็น ๔ ช่วง ช่วงละ ๕ ปี ทั้งนี้ เป้าหมายของแผนแม่บทฯ ในช่วง ๕ ปีแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) จะเป็นการมุ่งเน้นการปรับสภาพการณ์ของประเทศในทุกมิติ (Shape Situation) เพื่อให้สามารถเชื่อมต่อกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ได้มีความพร้อมสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกัน

๒.๑ เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบสำหรับการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการในช่วงระยะเวลา ๓ ปีแรก (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จะมีความเกี่ยวข้องสอดคล้องกับเป้าหมาย/แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ซึ่งปรากฏตามประเด็นสำคัญ ดังนี้

๑) ประเด็นแผนแม่บทฯ ที่กระทรวงศึกษาธิการมีความเกี่ยวข้องโดยตรง

(๑) แผนแม่บทฯ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑.๑) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

(๑.๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในและนอกสถานศึกษา

(๑.๓) ส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและจิตอาสา

(๑.๔) จูงใจให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการลงทุนพัฒนาสังคมในรูปแบบต่าง ๆ

(๑.๕) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทย นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน

(๒) แผนแม่บทฯ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒.๑) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒.๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการ ตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงช่วงอายุต่าง ๆ

(๒.๓) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(๒.๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

(๒.๕) พัฒนาหลักสูตรการสอน และปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

(๒.๖) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

(๒.๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

(๒.๘) มีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร

(๒.๙) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(๒.๑๐) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

(๒.๑๑) จัดให้มีทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(๒.๑๒) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์

(๒.๑๓) วิทยาลัยวัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(๒.๑๔) ยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน

(๒.๑๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาฝีมือแรงงานให้เป็นผู้ประกอบการใหม่

(๒.๑๖) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

(๒.๑๗) จัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัยผู้สูงอายุ

(๒.๑๘) ผู้สูงอายุมีคุณภาพที่ดีมีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

(๓) แผนแม่บทฯ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๓.๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๓.๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาเพิ่มขึ้น

(๓.๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น วิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐาน

(๓.๔) ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ ที่เน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ

(๓.๕) จัดกิจกรรมเสริมทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่เนื้อหาและทักษะแบบใหม่

(๓.๖) วางแผนการผลิต พัฒนา และปรับบทบาทครูยุคใหม่ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้

(๓.๗) ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

(๓.๘) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

(๓.๙) ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษาโดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

(๓.๑๐) มีอัตรากำลังครูอาชีวศึกษาที่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๓.๑๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่เน้นการสร้างความรู้รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดไปจนถึงระดับโรงเรียน

(๓.๑๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(๓.๑๓) ปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่สาม ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ

(๓.๑๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

(๓.๑๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพ

(๓.๑๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

(๓.๑๗) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

(๓.๑๘) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

(๓.๑๙) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ ที่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้

(๓.๒๐) มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับอาชีพสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

(๓.๒๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในระดับนานาชาติ

(๓.๒๒) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

(๓.๒๓) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทย และพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษาและสำหรับประชาชน

(๓.๒๔) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียน กับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

(๓.๒๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและส่งต่อ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ

(๓.๒๖) ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้าง และพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

(๓.๒๗) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(๔) แผนแม่บทฯ พลังทางสังคม

(๔.๑) ประเทศไทยมีความเท่าเทียมและเสมอภาคในสังคม ผ่านการมีส่วนร่วมจาก ประชากรทุกกลุ่มทุกวัยและภาคีต่าง ๆ ทุกระดับ ในการร่วมเป็นกลไกการจัดการกับปัญหาความเหลื่อมล้ำ

(๔.๒) พัฒนากลไกและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเครือข่ายระดับจังหวัด ผ่านการระดมพลังความร่วมมือของรัฐและภาคประชาชนระดับจังหวัด พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีกลไกและระบบ สนับสนุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๔.๓) ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(๔.๔) เพิ่มบทบาททางเศรษฐกิจและสังคมผู้สูงอายุ โดยนำความรู้ ประสบการณ์ และภูมิปัญญาถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลัง

(๔.๕) ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพ เพิ่มขึ้น

(๕) แผนแม่บทฯ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๕.๑) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๕.๒) คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๕.๓) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก – เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม

(๖) แผนแม่บทฯ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๖.๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบริการดิจิทัล เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว หลากหลายช่องทาง

(๖.๒) การปรับวิธีการทำงานจากทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด เป็นการให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ และเชื่อมโยงบูรณาการกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกัน

(๖.๓) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(๖.๔) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่

(๖.๕) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ

(๖.๖) ปรับขนาดของภาครัฐและโครงสร้างให้เหมาะสมกับภารกิจ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและท้องถิ่นให้ชัดเจนไม่ซ้ำซ้อน

(๖.๗) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

(๖.๘) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กร ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบที่เหมาะสมตามสถานการณ์ และเน้นการทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อ และเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน

(๖.๙) บุคลากรภาครัฐทุกประเภทมีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรให้มีทักษะ และสมรรถนะใหม่ๆ

(๗) แผนแม่บทฯ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(๗.๑) มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ เพิ่มขึ้น

(๗.๒) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคเกษตรเป้าหมายของประเทศฯ

(๗.๓) ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย

(๗.๔) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน

(๗.๕) ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส

(๗.๖) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมเพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ทั้งภาคการผลิต ภาคบริการ ภาคสังคมและชุมชน

(๗.๗) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนดมาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัย ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการที่เหมาะสม

๒) ประเด็นแผนแม่บทฯ ที่กระทรวงศึกษาธิการมีส่วนสนับสนุน ได้แก่ (๑) แผนแม่บทฯ ๑ ความมั่นคง (๒) แผนแม่บทฯ ๒ การต่างประเทศ (๓) แผนแม่บทฯ ๓ การเกษตร (๔) แผนแม่บทฯ ๔ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (๕) แผนแม่บทฯ ๕ การท่องเที่ยว (๖) แผนแม่บทฯ ๗ โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (๗) แผนแม่บทฯ ๘ ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (๘) แผนแม่บทฯ ๙ เขตเศรษฐกิจพิเศษ (๙) แผนแม่บทฯ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (๑๐) แผนแม่บทฯ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา (๑๑) แผนแม่บทฯ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (๑๒) **แผนแม่บทฯ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ** และ (๑๓) แผนแม่บทฯ ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

จากประเด็นเป้าหมาย/แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในข้างต้น จะพบว่าประเด็นต่าง ๆ ของแผนแม่บทฯ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการโดยตรงและที่กระทรวงฯ มีส่วนสนับสนุนนั้น มีความสอดคล้องกับการมุ่งบรรลุผลสำเร็จต่อผู้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ คือ เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะคิดที่ถูกต้อง มีคุณธรรม มีงานทำและมีอาชีพ

๒.๒ เป้าหมาย/แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย คือ (๑) **การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชน เพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแส

การทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖-๒๕๘๐
๑. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน
๒. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๘๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)
๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลง ร้อยละ ๒๕	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐	ลดลง ร้อยละ ๙๐
๓. การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

- (๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- (๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต
- (๓) พัฒนาค่านิยมของนักรบเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- (๔) ปรับระบบเพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ
- (๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

เป้าหมายของแผนย่อย

- (๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

๒) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

แนวทางการพัฒนา

- (๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต
- (๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- (๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย

การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

๓. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ และให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผลตามที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีวิธีการจัดทำแผนการมีส่วนร่วมของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนในการดำเนินการปฏิรูปประเทศ การวัดผล การดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการปฏิรูปประเทศทุกด้าน และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นมา โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศแต่ละด้าน เพื่อกำหนดกลไก วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและรายงานต่อรัฐสภาเพื่อทราบแล้ว ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และใช้บังคับได้ต่อไป ประกอบด้วยแผนปฏิรูปประเทศ จำนวน ๑๑ ด้าน ได้แก่

๑. แผนปฏิรูปประเทศด้านการเมือง
๒. แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. แผนปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย
๔. แผนปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. แผนปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ
๖. แผนปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. แผนปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข
๘. แผนปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. แผนปฏิรูปประเทศด้านสังคม
๑๐. แผนปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน
๑๑. แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องในระดับวัตถุประสงค์และเป้าหมายในภาพรวมของแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน การกำกับการบริหารหน่วยงานภาครัฐให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาล การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ภาครัฐให้ประชาชนเข้าถึง ตรวจสอบได้ การบังคับใช้มาตรการทางวินัย มาตรการทางปกครอง หรือมาตรการทางกฎหมายอย่างเคร่งครัด และการปรับปรุงประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมายในกระบวนการยุติธรรมทุกขั้นตอน

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ในระดับวัตถุประสงค์ในภาพรวมของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา และเป้าหมายในภาพรวม การมีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันทสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย ที่มีเป้าหมายประการหนึ่ง คือ การเพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น โดยมีแนวทางการพัฒนาด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง ป้องกันการทุจริต และปราบปรามการทุจริต

๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ภายใต้นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ ที่มุ่งเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมทั้งแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในเรื่อง การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ

มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบ ป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีตัวชี้วัด คือ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย และระดับการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต กลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว คือ นำหลักธรรมาภิบาล ไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม ผลักดันการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหการทุจริต และให้บังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด ประชาชนมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการดำเนินโครงการของภาครัฐ และรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยม ต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

๖. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์ ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

- ๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- ๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- ๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
- ๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ ๒ ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ ๖ ยกกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย

๖.๑ ยุทธศาสตร์ที่กระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการโดยตรง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” และยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้าน การทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทน ที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอและรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในทุกระดับ ๑.๒ การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทงสังคมเพื่อต้านทุจริต	๒.๑ กล่อมเกลาทงสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ๒.๓ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ ๒.๔ การใช้เครื่องมือการสื่อสารทงสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๒.๕ การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาทงสังคมของสื่อมวลชนและองค์กรวิชาชีพ ๒.๖ พัฒนามาตรวัดทงสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลากิจกรรม
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต	๓.๑ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทงสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอและรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ ๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อต้านทุจริต ๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทงสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทงสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทงสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล ๔.๓ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนส่งเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	๑.๑ พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ ๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ๑.๓ เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต ๑.๔ ยกกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต
๒. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ ๒.๓ กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงานสาธารณะเพื่อลดขั้นตอน หรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต
๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. การพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล	๖.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล ๖.๒ สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ๖.๓ กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเด็ดขาดและรุนแรง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	๗.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล ๗.๒ ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกันการทุจริต
๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	๘.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต ๘.๒ ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับการป้องกันการทุจริต ๘.๓ สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ ๘.๔ การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริต

๖.๒ ยุทธศาสตร์ที่กระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมสนับสนุน

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วม สนับสนุน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย

๗. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

วิสัยทัศน์ “กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้-ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๒. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาค มีทรัพยากรพื้นฐานที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข
๖. ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงานในพื้นที่ชุมชน สังคม จังหวัดและภาค
๗. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
๘. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านสุขภาพและโภชนาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๙. เมืองคึกคัก นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดและภาค
๑๐. ระบบบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาาร่วมกับทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล
๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๘. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ประกอบด้วยนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

๑๒.๑ แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวดรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบพร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรมและสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

๑๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญาตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิดส่งเสริม ปกป้อง คุ้มครองสิทธิมนุษยชน พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวนด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซง

หรือครอบงำใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงานสอดคล้องประสานกันอย่างเป็นองค์ภาพเพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุกรวมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเป็นธรรมเสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ทันท่วงที และปราศจากการเลือกปฏิบัติ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมได้ และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง และเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุดพร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วยการใช้เทคนิค SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งประกอบไปด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (Strength, Weakness, Opportunity, and Threat Analysis : SWOT Analysis)

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

นำหลักการ McKinsey's ๗S Model มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจำแนกตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการทำงานขององค์กรออกเป็น ๗ กลุ่มตัวแปร ประกอบด้วย

๑. S - Strategy ตัวแปรด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในการปฏิบัติ
๒. S - Structure ตัวแปรด้านโครงสร้างในการปฏิบัติ
๓. S - Style ตัวแปรด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ
๔. S - System ตัวแปรด้านระบบการในปฏิบัติ
๕. S - Staff ตัวแปรด้านบุคลากรในการปฏิบัติ
๖. S - Skill ตัวแปรด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ
๗. S - Shared value ตัวแปรเรื่องค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

ใช้หลักการ PEST Model มาวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย ๗ มิติ ดังนี้

๑. P - Political มิติทางการเมือง เช่น ระบบการเมือง รูปแบบการปกครอง
๒. E - Economic มิติทางเศรษฐกิจ เช่น การค้า การลงทุน การดำเนินธุรกิจสภาพเศรษฐกิจ
๓. S - Social มิติทางสังคม เช่น วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา
๔. T - Technology มิติทางเทคโนโลยีเช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ
๕. L - Legal มิติทางกฎหมาย เช่น รัฐธรรมนูญ พ.ร.บ. กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๖. I - International มิติทางด้านต่างประเทศ เช่น ข้อกำหนดของสากล ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๗. G - Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "จุดแข็ง" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy) เป็นองค์กรขนาดใหญ่มีความพร้อมทุกด้าน และบุคลากรในทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. ด้านโครงสร้าง (Structure) มีการขยายโครงสร้างไปยังส่วนภูมิภาคทั่วประเทศทำให้การปฏิบัติภารกิจงานถูกกระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ไม่กระจุกตัวอยู่แต่ส่วนกลางส่งผลให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเกิดผลสัมฤทธิ์ครอบคลุมในทุกพื้นที่

๓. ด้านรูปแบบ (Style) มีการกระจายภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แต่ละหน่วยงาน และเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

๔. ด้านระบบ (System) มีช่องทางในการสอดแทรกลงในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขการทุจริตในการเรียนการสอนได้

๕. ด้านบุคลากร (Staff) หน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจหลายหน่วยงานมีอัตรากำลังจำนวนมาก ซึ่งคัดเลือกจากความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับงาน และมีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๖. ด้านทักษะ (Skill) บุคลากรของหน่วยงานมีทักษะศักยภาพเพียงพอ มีความพร้อมและความเชี่ยวชาญ สามารถนำความรู้ต่างๆ มาใช้เพื่อปฏิบัติภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ดียิ่งขึ้น

๗. ด้านค่านิยม (Shared Value) มีศูนย์ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในทุกภาคส่วนราชการ ส่งผลดีต่อการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สัมฤทธิ์ได้ดียิ่งขึ้น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "จุดอ่อน" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy) ยังขาดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ที่สำคัญด้านการขับเคลื่อนอย่างจริงจัง ขาดยุทธศาสตร์สื่อสารให้เกิดการตื่นตัวในสังคม ทำให้การปฏิบัติงานยังไม่ประสบความสำเร็จและไม่เกิดผลสัมฤทธิ์

๒. ด้านโครงสร้าง (Structure) โครงสร้างของกระทรวงฯ ในรูปแบบองค์กรหลัก ยังมีการบริหารงานแบบแยกส่วน ขาดการบูรณาการอย่างแท้จริง ส่งผลให้ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในภาพรวม

๓. ด้านรูปแบบ (Style) ภายในหน่วยงานปฏิบัติภารกิจยังขาดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้งเนื่องจากผู้บริหารที่เปลี่ยนแปลงตลอด ทำให้การปฏิบัติภารกิจยังขาดความชัดเจน ไม่เป็นปัจจุบันให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

๔. ด้านระบบ (System) หน่วยงานปฏิบัติภารกิจมีระบบการทำงานที่มีขั้นตอนที่สับสนและมีความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน และขาดฐานข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจนในภาพรวมของกระทรวงฯ และขาดระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในการนำฐานข้อมูลไปใช้และบูรณาการ ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงฯ ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงานรวมทั้งยังขาดระบบการติดตาม

ตรวจสอบ ประเมินผล และบทลงโทษหากเกิดความล่าช้าในกระบวนการด้านการปราบปรามการทุจริต ส่งผล
ทางลบต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน

๕. ด้านบุคลากร (Staff) อัตรากำลังขององค์กรอิสระและหน่วยงานปฏิบัติการกิจบางหน่วยงาน
ยังไม่มีกระจายไปยังส่วนภูมิภาคเท่าที่ควร ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานปฏิบัติ

๖. ด้านทักษะ (Skill) บุคลากรยังขาดองค์ความรู้ในเชิงลึกสำหรับการทำความเข้าใจกับรูปแบบ
การทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไป และในปัจจุบันก็ยังขาดการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อสนับสนุน
ทักษะในการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๗. ด้านค่านิยม (Shared Value) หน่วยงานปฏิบัติการกิจไม่สามารถสร้างความเกรงกลัวให้ผู้กระทำ
ทุจริต ยึดตัวอย่างที่ไม่ดี ยอมรับตัวอย่างที่ไม่ดีว่าเป็นเรื่องปกติ สร้างค่านิยมในทางที่ผิด อีกทั้งไม่สามารถตามทัน
สถานการณ์การทุจริตที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างทันทั่วถึง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น "โอกาส" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนในประเทศได้ให้ความสำคัญกับการ
ดำเนินธุรกิจบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล และนำองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงไปสอดแทรก
ในหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจให้ดีขึ้น

๒. S – Social มิติทางสังคม มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน ในการปลูก
จิตสำนึกสร้างภูมิคุ้มกัน โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในทุก ๆ ระดับการศึกษาให้ร่วมกันต่อต้านการทุจริต
อย่างเป็นรูปธรรม แสดงถึงความต้องการที่จะเห็นภาพของการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่เป็นรูปธรรมและชัดเจน
โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักสำคัญที่เป็นพื้นฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓. T – Technology มิติทางเทคโนโลยี มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่ช่วยพัฒนาระบบการบริการ
สาธารณะ ระบบติดตามเรื่องร้องเรียน ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
แบบก้าวกระโดดยังส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสามารถใช้ประโยชน์จากสารสนเทศจำนวนมากที่มีอยู่ใน
อินเทอร์เน็ต ส่งผลให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. L – Legal มิติทางกฎหมาย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้
มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการ
จัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว
การจัดทำ การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมาย และสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไป
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ โดยได้ตราเป็นพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๐ และกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐) ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
(๑๑) ด้านการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ (๒๑) ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งได้ระบุ
แนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้กำหนดเป็นเป้าหมายในภาพรวมของกระทรวงฯ เพื่อให้สามารถ
ขับเคลื่อนการดำเนินการได้อย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๕. I – International **มิติทางด้านต่างประเทศ** มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปรับปรุงกฎหมายเพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการปฏิบัติและบังคับใช้กฎหมาย การมีบทเรียนจากการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศต่าง ๆ มาปรับใช้ในการดำเนินงานภายในประเทศ

๖. G – Government **มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ** นโยบายของรัฐบาลที่ต้องการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศ และให้ความสำคัญต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยมีคณะกรรมการ ป.ป.ช. เป็นแกนหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๑ - ๓ ร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ และปัจจุบันเป็นช่วงของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ให้นำหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยฝ่ายบริหารได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดให้มีการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการ “แผนงานต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ” อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบ “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)” และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรดังกล่าวไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ เพื่อผลักการสร้างสรรค์สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น "อุปสรรค" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

- ๑. P – Political** **มิติทางการเมือง** มาตรการป้องกันการทุจริตยังขาดการบังคับใช้อย่างจริงจัง
- ๒. E – Economic** **มิติทางเศรษฐกิจ** ประเทศไทยเป็นประเทศเปิดเสรีทางการค้า ทำให้เผชิญกับปัญหาที่ตามมากับธุรกิจประเภทกิจการข้ามชาติ ทุจริตในส่วนต่าง ๆ เกิดปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ
- ๓. S – Social** **มิติทางสังคม** วัฒนธรรมของไทยเป็นระบบอุปถัมภ์ รอมชอม และประชาชนยังขาดค่านิยมร่วมในการร่วมต้านทุจริต และยังเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์สาธารณะ
- ๔. T – Technology** **มิติทางเทคโนโลยี** การดำเนินธุรกรรมทางธุรกิจในปัจจุบันได้พัฒนาโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือเป็นรูปแบบไซเบอร์แต่ก็ยังมีช่องโหว่ของระบบที่ทำให้สามารถทุจริตได้
- ๕. L – Legal** **มิติทางกฎหมาย** กระบวนการทางกฎหมายที่มีขั้นตอนซ้ำซ้อนและมากเกินความจำเป็น ก่อให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินคดี และขาดการบังคับใช้กฎหมายที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เด็ดขาด โดยผู้ออกกฎหมายออกเพื่อเอื้อประโยชน์ให้กับตัวเองและพวกพ้อง
- ๖. I – International** **มิติทางด้านต่างประเทศ** การบริหารงานภาครัฐไทยขาดความน่าเชื่อถือสื่อในความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ
- ๗. G – Government** **มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ** เกิดการทุจริตในภาครัฐอย่างต่อเนื่องจนประชาชนมีทัศนคติในแง่ลบกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตกับประชาชน อีกทั้งประชาชนยังมองว่าหน่วยงานของรัฐไม่มีความจริงจังต่อการแก้ไขปัญหาทุจริต

ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจนบริษัทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และนโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ รวมทั้งข้อมูลแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

“กระทรวงศึกษาธิการบริหารจัดการโปร่งใส ร่วมใจต้านทุจริต”

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
๒. ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
๓. ปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์ :

กระทรวงศึกษาธิการมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

**แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดทำขึ้นตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์หลัก โดยมีรายละเอียดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกลมกลืนทางสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกลมกลืนทางสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ ๑.๒ พัฒนาและปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริตของข้าราชการ ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๓ การกำหนดรูปแบบมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑.๑ มีหลักสูตรการเรียนการสอนการป้องกันการทุจริต ๑.๒ มีการอบรมเพื่อปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๑.๓ มีรูปแบบมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. พัฒนาและส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อการต่อต้านการทุจริต	<p>๒.๑ มีกระบวนการกล่อมเกลาทงสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีให้กับสังคมไทย</p> <p>๒.๒ มีการพัฒนานวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย</p> <p>๒.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>๒.๔ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมการทุจริต</p>	<p>๒.๑ มีรูปแบบการกล่อมเกลาทงสังคมเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>๒.๒ มีสื่อการเรียนรู้</p> <p>๒.๓ มีสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ</p> <p>๒.๔ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p>
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านทุจริต	<p>๓.๑ นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทงสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านทุจริต</p> <p>๓.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ</p> <p>๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้ป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๓.๑ ทุกส่วนราชการมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทงสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต</p> <p>๓.๒ มีหลักสูตรการเรียนการสอน การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓.๓ มีรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ</p>
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านทุจริต	<p>๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต</p> <p>๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมายและผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคมและทางกฎหมายบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล</p> <p>๔.๓ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านทุจริต</p>	<p>๔.๑ มีกิจกรรมของชุมชนในการต่อต้านทุจริต</p> <p>๔.๒ จำนวนครั้งของการแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริต</p> <p>๔.๓ จำนวนหน่วยงานที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายการต่อต้านทุจริต</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ มีเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก		
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริตทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	<p>๑.๑ กำหนดมาตรการเชิงรุกที่สามารถป้องกันการทุจริตทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาสังคม</p> <p>๑.๓ พัฒนาระบบการป้องกันการทุจริตโดยเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วม</p> <p>๑.๔ ยกระดับกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต</p>	<p>๑.๑ มีมาตรการเชิงรุก การป้องกันการทุจริตในทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๑.๒ จำนวนภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่เข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต</p> <p>๑.๓ มีระบบกำกับ ติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต</p> <p>๑.๔ มีการพัฒนาระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต</p>
๒. ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีการสร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	<p>๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต</p> <p>๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ</p>	<p>๒.๑ มีกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต</p> <p>๒.๒ มีกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ</p>
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	<p>๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริหารงานสาธารณะเพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ</p> <p>๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษาเรียนรู้และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต</p>	<p>๓.๑ มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริหารงานสาธารณะเพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ</p> <p>๓.๒ มีเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษาเรียนรู้และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก		
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาดเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ มีแผนการยกระดับการสื่อสารสาธารณะเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๔.๒ มีแผนการติดต่อสื่อสารสาธารณะ
๕ การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๕.๑ มีมาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ มีระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการป้องกันการทุจริต	๖.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล	๖.๑ บุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการพัฒนาเพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีเป้าหมายมุ่งเน้นการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบของกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต		
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ	๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็วเข้าถึงได้โดยง่าย ๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน	๑.๑ จำนวนช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต ๑.๒ มีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในระบบการรับเรื่องร้องเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต		
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๒.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ๒.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๒.๓ การพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริต ๒.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด	๒.๑ มีแผนการปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริต ๒.๒ มีการปรับปรุงมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๒.๓ มีกลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริต ๒.๔ หน่วยงานมีการนำแนวทาง/มาตรการด้านการปราบปรามการทุจริตมาใช้ในหน่วยงาน
๓. บูรณาการข้อมูลข่าวสารในการปราบปรามการทุจริต	๓.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบ การปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๒ ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารในการปราบปรามการทุจริต	๓.๑ มีระบบฐานข้อมูลกลาง ประกอบการปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๒ มีเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้ามามีส่วนร่วมในการปราบปรามการทุจริต
๔. การเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริต	๔.๑ กำหนดมาตรการในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแสที่มีความน่าเชื่อถือ และสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ ๔.๒ กำหนดมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ๔.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี	๔.๑ มีมาตรการในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส ๔.๒ มีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ๔.๓ มีหลักเกณฑ์การให้รางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี

ความเชื่อมโยงการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



สรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วยรายละเอียดแผนงาน/โครงการ **จำนวน ๑๕๖ โครงการ** ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ จำนวน ๗๐ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑	ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	จำนวน	๓๒	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาและส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานทางสังคมเพื่อการต่อต้านการทุจริต	จำนวน	๑๙	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓	ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านทุจริต	จำนวน	๑๓	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านทุจริต	จำนวน	๖	โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อป้องกันการทุจริตเชิงรุก ประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์ จำนวน ๗๐ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริตทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน	๑๕	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒	ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีการสร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	จำนวน	๘	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	จำนวน	๕	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	จำนวน	๒	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๕	การพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	จำนวน	๒๕	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อป้องกันการทุจริต	จำนวน	๑๕	โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ จำนวน ๑๖ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑	ปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน	๖	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒	ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	จำนวน	๕	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓	บูรณาการข้อมูลข่าวสารในการปราบปรามการทุจริต	จำนวน	๕	โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม จำนวน ๓๒ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑	๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วม ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๙,๖๔๘ โรงเรียน	๔๗,๕๔๐,๑๐๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักพัฒนานวัตกรรมการ จัดการศึกษา)
	๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต	จำนวนสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๑๘,๒๖๗ โรงเรียน	๗๑,๐๐๓,๙๐๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักพัฒนานวัตกรรมการ จัดการศึกษา)
	๓. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเพื่อสร้างกลไก การป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ	จำนวนสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓๐,๗๑๗ โรงเรียน	๒๗,๕๓๓,๓๐๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักพัฒนานวัตกรรมการ จัดการศึกษา)
	๔. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม ๔๐,๐๐๐ คน	๔,๗๗๙,๘๐๐	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑	๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการทุจริต	จำนวนนักเรียน นักศึกษา แคนนำป้องกันการทุจริต ๑,๕๐๐ คน	๕,๓๔๖,๐๐๐	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ)
	๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา โรงเรียนคุณธรรม	๑. จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม ๒๕,๐๐๐ คน ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีกิจกรรมการปฏิบัติตน ที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๘๐	๓,๓๖๖,๒๐๐	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	๗. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) จำนวนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ใน ภูมิภาคเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ๙๕ แห่ง ๒) ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ใน ภูมิภาคมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ ๓) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม ๕,๐๐๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล	๕,๙๕๐,๐๐๐	ศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑	๘. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่สำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ - กิจกรรมการอบรมการตระหนักรู้คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อหลีกเลี่ยงความเสี่ยงที่มีต่อผลประโยชน์ทับซ้อนและแนวคิดที่พึงปฏิบัติ สำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ จำนวน ๒ ครั้ง	บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับความรู้ สามารถหลีกเลี่ยง ความเสี่ยงที่มีต่อผลประโยชน์ทับซ้อน และเข้าใจแนวคิดที่พึงปฏิบัติสำหรับ เจ้าหน้าที่ภาครัฐ รวมถึงสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตให้มีประสิทธิภาพ ป้องกันมิให้เกิดปัญหาการมีผลประโยชน์ทับซ้อน ร้อยละ ๗๐	๗๘,๖๐๐	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (สำนักอำนวยการ)
	๙. กิจกรรมการรณรงค์สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามหลักธรรมาภิบาล ให้แก่เจ้าหน้าที่	กิจกรรมรณรงค์สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมตามหลักธรรมาภิบาล จำนวน ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	๑๐. กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปี	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี จำนวนร้อยละ ๙๐	๒๐,๘๐๐	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	๑๑. กิจกรรมการประกาศเจตจำนงสุจริตเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ เพชบุรี	เผยแพร่ประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปี จำนวน ๑ ครั้ง	-	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	๑๒. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒	ผลสัมฤทธิ์หลังการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ (ปทุมธานี) (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
	๑๓. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต และนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการปฏิบัติราชการ ร้อยละ ๙๐ ๒. คะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๓ (Integrity and Transparency : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๑๐๗,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ (ราชบุรี)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑	๑๔. โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต หัวข้อ “การปรับฐานแนวคิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ”	<u>กลุ่มเป้าหมาย</u> - ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ - บุคลากรของสถานศึกษาเอกชน จำนวน ๕๐ คน <u>ตัวชี้วัด</u> - เกิดการปรับทัศนคติ (Mindset) สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมต่อต้านการทุจริต และปรับฐานแนวคิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม - มีรูปแบบมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ (สมุทรสงคราม)
	๑๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	<u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยภาพรวม มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติและค่านิยมที่ดี ไม่ยอมรับการทุจริต มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ - ผลจากแบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม (Pre-Test) และหลังอบรม (Post Test) มีความรู้ความเข้าใจผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๕	๗๔,๒๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ (นครศรีธรรมราช)
	๑๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต และนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ ร้อยละ ๘๐ ๒. คะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๗๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ (ภูเก็ต)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑	๑๗. โครงการส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ (ชลบุรี) (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
	๑๘. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	เชิงปริมาณ - บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐	๒๓๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ (เชียงใหม่)
	๑๙. โครงการพัฒนาส่งเสริมสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	เชิงปริมาณ ๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาตนพัฒนางานราชการสู่มาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ ๘๐ ๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเป็นข้าราชการที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตน พัฒนางานราชการสู่มาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล ๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเป็นข้าราชการที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	๙๕,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑	๒๐. โครงการจัดอบรมเพื่อปรับพื้นฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริต	เชิงปริมาณ - บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร จำนวน ๔๐ คน ได้รับความรู้ทางกฎหมายและมีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ไม่ทนต่อการทุจริต เชิงคุณภาพ - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร เป็นองค์กรคุณธรรม ผ่านการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓๒,๒๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร (งานวินัยและนิติการ)
	๒๑. โครงการปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด ค่านิยม และวัฒนธรรมการทำงานสู่สังคมสุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	๑. บุคลากรมีความตระหนัก ปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด ค่านิยมและวัฒนธรรมการทำงานสู่สังคมสุจริตและมีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาคอร์รัปชัน และสร้างคุณค่าในความเป็นข้าราชการ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีกลไกการป้องกันและยังยั้งการทุจริตในองค์กร และมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และทำให้ผลการประเมินสูงขึ้น ๒. บุคลากรแกนนำของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ปรับฐานความคิด ค่านิยมและวัฒนธรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และสามารถปรับฐานความคิดของนักเรียนทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๖๗,๘๕๐ ๓๘,๘๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (กลุ่มอำนวยการ)
	๒๒. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาและปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริตของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	การอบรมเพื่อปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๑. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตของหน่วยงาน ๒. จำนวนบุคลากรมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีเป้าหมายร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑	๒๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	<u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับดี	๕๒,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
	๒๔. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๘๐ ๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนกิจกรรมและการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงาน	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการพระนครศรีอยุธยา
	๒๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ ร้อยละ ๙๐ ๒. ผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน (Integrity and Transparency: ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา
	๒๖. โครงการเสริมสร้างจริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๑๒๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจ เกิดความตระหนักต่อปัญหาคอร์รัปชันที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (กลุ่มอำนวยการ)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑		๒) ประชาชนเกิดการยอมรับและเชื่อมั่นในการดำเนินงานที่สุจริตโปร่งใส ตรวจสอบได้ของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา		
	๒๗. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การป้องกันการทุจริตและสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต ประพฤติมิชอบ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี (กลุ่มอำนวยการ)
	๒๘. โครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ก้าวสู่การปรับกระบวนคิดและค่านิยมสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ปีที่ ๒	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีค่าประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ร้อยละ ๘๐ ๒. บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตฯ จำนวนร้อยละ ๘๐ ๓. บุคลากร ประชาชน ผู้เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร้อยละ ๘๐	๑๘,๗๘๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ)
	๒๙. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมอบรมปฏิบัติการณ์ผ่านกิจกรรมค่าย ไตรัมพระบารมีจักรังค์ - กิจกรรมอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม (Big Cleaning Week)	๑. นักเรียนในสังกัด จำนวน ๒๘๐ คน คณะวิทยากร จำนวน ๓๐ คน ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรีมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเองนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวนร้อยละ ๑๐๐	๒๕๙,๔๘๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)
	๓๐. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต และนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ ร้อยละ ๘๕ ๒. คะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (Integrity and Transparency: ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๓๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑	๓๑. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ - บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกณฑ์และวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) สามารถวางแผนขับเคลื่อนกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงานได้ มีค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ 	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา (กลุ่มอำนวยการ)
	๓๒. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดอุดรดิตถ์	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาและแทรกค่านิยมปลูกฝังการต่อต้านการทุจริตผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตามส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 	๓๒๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதางสังคมเพื่อการต่อต้านการทุจริต จำนวน ๑๙ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒	<p>๑. โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>(๑) ประชุมคณะทำงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>(๒) ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และตรวจสอบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>(๓) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>(๔) ประชุมคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>(๕) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p>	<p>๑. คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔</p> <p>๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ</p>	๓๔,๙๖๕	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒	(๖) ประชุมคณะทำงานวางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			
	๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๑) ประชุมทบทวนหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีศึกษาแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๒) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีศึกษาแห่ง สป.” (๓) จัดพิธีมอบรางวัลบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีศึกษาแห่ง สป.” (๔) ประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๕) ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ผู้เข้าร่วมพิธีและผู้เข้ารับรางวัลบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีศึกษาแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ร้อยละ ๘๐) ๒. สรุปผลการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีศึกษาแห่ง สป.” ๓. สรุปผลการประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔. สรุปผลการประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ	๖๒,๙๗๔	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
	๓. กิจกรรมการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และความโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ	ข้อมูลข่าวสารความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้รับการเผยแพร่ จำนวน ๑ ครั้ง	-	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒	<p>๔. กิจกรรมจิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ. มีดังนี้</p> <p>๑) รับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้</p> <p>๒) จัดหาหนังสืออ่านประกอบการเรียนและอุปกรณ์กีฬา ให้นักเรียนโรงเรียนพื้นที่ขาดแคลน โดยการรับบริจาคและสมทบทุนจัดซื้อ</p>	<p>๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ข้อมูลความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	๑๗๗,๙๑๐	สำนักงาน ก.ค.ศ.
	๕. กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ กฎหมาย มาตรการ คำพิพากษา ตัวอย่างความผิด ผ่านทางช่องทาง แอปพลิเคชัน และโซเชียลมีเดีย	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ได้รับความรู้ทางกฎหมายและมีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๔๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร เป็นองค์กรคุณธรรม ผ่านการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร (งานวินัยและนิติการ)
	๖. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ วันชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดแพร่ จำนวน ๒๘๖ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ร้อยละ ๑๐๐</p>	๑๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒	๗. โครงการศาสตร์พระราชทานเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนสู่สถานศึกษาคุณธรรม จังหวัดลพบุรี	<u>เชิงปริมาณ</u> - อบรมผู้บริหาร/ครู เพื่อเป็นวิทยากรแกนนำ เป็นสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานด้านคุณธรรมในสถานศึกษาตามพระราชโบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ จำนวน ๑๒๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีแนวทางการขับเคลื่อน	๑๐๖,๘๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)
	๘. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส	มีรูปแบบการเฝ้าระวังทางสังคมเพื่อสร้างความเป็นข้าราชการที่ดี	๘๑,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม
	๙. กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต ในโรงเรียนสังกัดเอกชนจังหวัดสระบุรี	๑. มีรูปแบบการจัดกิจกรรม กลุ่มเฝ้าระวังทางสังคม ๒. มีหลักสูตรด้านทุจริต/แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)
	๑๐. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจพระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี ๒) บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ๓) ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมิน ร้อยละ ๘๕ ๔) กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ ร้อยละ ๘๕ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) กลุ่มเป้าหมายมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	๒๗๙,๔๘๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒	<p>๑๑. โครงการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี - กิจกรรม ค่ายเรียนรู้ได้รู้พระบารมีจักรีวงศ์ - กิจกรรม จิตอาสารักษารักถิ่น - กิจกรรม เปิดบ้านการศึกษาพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท - กิจกรรมอาสาสมัครและจิตอาสา - กิจกรรมสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีฯ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๕๐๐ คน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุทัยธานีที่เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรักและศรัทธาในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบรมวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และมีความรักในท้องถิ่นและชุมชนตนเอง 	๒๕๙,๔๘๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจกรรมนักเรียน)
	๑๒. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	<p>ตัวชี้วัด : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕</p> <p>เป้าหมาย : ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงามีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	๑๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพังงา
	๑๓. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒) ผู้เข้าร่วมโครงการรักษาท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง</p>	๒๕๙,๔๘๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพังงา

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒	๑๔. กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศงานการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และ รับของขวัญ เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติให้เป็นไปตาม นโยบายของรัฐบาลและนโยบายกระทรวงในการส่งเสริม การต่อต้านการทุจริต	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต ๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. บุคลากรปฏิบัติงานตามประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ร้อยละ ๑๐๐	-	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
	๑๕. โครงการประเมินผลด้านการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษา ด้านการปรับฐานความคิดให้สามารถแยก ระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	๑. มีผลการประเมินด้านการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ด้านการปรับฐานความคิด ให้สามารถแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมจากหน่วยงาน ๑) สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา (๓ เขต) ๒) สังกัดสถานศึกษาเอกชน (สช.) ๓) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๒. มีผลการประเมินด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นรายบุคคล ในแต่ละปีงบประมาณ จากสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา (๓ เขต) สังกัดสถานศึกษาเอกชน (สช.) และ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี (กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มส่งเสริม สถานศึกษาเอกชน)
	๑๖. โครงการปรับกระบวนการคิดสร้างสังคมสุจริตของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	๑. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริม คุณธรรม มีจำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผลคะแนนการประเมิน ITA ร้อยละ ๘๕	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒	๑๗. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ศธจ.อุดรดิตถ์ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ๒. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ศธจ.อุดรดิตถ์มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ๓. ศธจ.อุดรดิตถ์มีระดับผลการประเมินคุณธรรม	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน)
	๑๘. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ (วันครู พ.ศ. ๒๕๖๓)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันครู พ.ศ.๒๕๖๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่รับผิดชอบ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดียิ่งขึ้นไป	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์
	๑๙. กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎี ในโรงเรียนสังกัดเอกชน จังหวัดสระบุรี	๑. สำนักงานมีรูปแบบการจัดกิจกรรม กล่อมเกลாதงสังคม ๒. สำนักงานมีหลักสูตรด้านทฤษฎี/แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านทุจริต จำนวน ๑๓ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างวินัยทางการเงิน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๐๐๐ คน	๒,๘๐๙,๔๐๐	สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ.
	๒. โครงการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก ในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒ ครั้ง	๖๐,๐๐๐	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	๓. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	<u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้ารับการอบรมไม่กระทำความผิดทางวินัยและไม่ถูกดำเนินการทางวินัย <u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้ผ่านการอบรมโครงการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการพลเรือนสามัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐	๓๕๐,๐๐๐	สำนักนิติกร สป. (กลุ่มวินัย อุทธรณ์ และร้องทุกข์)
	๔. โครงการขับเคลื่อนงานด้านศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีกิจกรรมดังนี้ ๑) การประชุมคัดกรองข้อมูลประกอบการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒) การฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓	<u>ตัวชี้วัด</u> - ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ <u>ค่าเป้าหมาย</u> - เพื่อเป็นการสนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยทุกคนเป็นหลักที่สำคัญที่ทุกภาคส่วนในสังคม สามารถน้อมนำมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตและการประกอบกิจการต่าง ๆ มุ่งสู่ความมั่นคงและยั่งยืน	๒,๐๐๐,๐๐๐	สำนักบูรณาการ กิจการการศึกษา สป.

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	๓) ประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ๔) การติดตามประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ๕) พิธีมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเกียรติบัตร สถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๖) การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (จัดสรรให้ ศธภ.) ๗) การประเมินสถานศึกษาพอเพียงระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (จัดสรรให้ ศธจ.)	โดยดำเนินการเป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในภาคการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการบริหารจัดการสถานศึกษา และการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง		
	๕. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ	๑. ทุกส่วนราชการมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในการกล่อมเกลாதองสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต ๒. มีหลักสูตรการเรียนการสอน การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สป. (กลุ่มพัฒนาผู้นำ)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	๖. โครงการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและเสริมสร้างการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	<u>เชิงปริมาณ</u> - ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๒) ได้ข้อมูลจากการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาพฤติกรรมกรรมการทุจริต และแนวทางการเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติราชการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการอบรมพัฒนาข้าราชการและบุคลากร	๓๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ (ลพบุรี) (กลุ่มอำนวยการ)
	๗. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีกิจกรรมดังนี้ ๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมค่ายเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์ ๒) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น” ๓) ร่วมค้นหาคนดีสู่สังคม ๔) เปิดบ้านการศึกษาพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด จำนวน ๙๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม ๒) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	๒๕๙,๔๘๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน)
	๘. กิจกรรมส่งเสริมการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลாதงสังคม และการปฏิบัติงานต่อต้านทุจริต	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทงสังคม และการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	๙. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมดังนี้ ๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒) การจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติราชการและการรายงานผล ๓) การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการพัฒนา ๔) การรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	- เข้าร่วมโครงการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ที่เข้ารับการพัฒนา สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
	๑๐. กิจกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชนหรือผู้แทนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พระราชทานและแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต ร้อยละ ๘๐ ๒. สร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร่วมกับโรงเรียนเอกชนในสังกัดได้ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ที่รับเงินอุดหนุน)	๒๖,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี (หน่วยตรวจสอบภายใน)
	๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างความผูกพันในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	<u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดความรักความผูกพันต่อองค์กรที่มีจิตสาธารณะและไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ <u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักความผูกพันต่อองค์กร มีจิตสาธารณะและไม่ทนต่อการทุจริต	๖๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	๑๒. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	<p>๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ มีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลากองสัจจุม และการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต</p> <p>๒. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ มีหลักสูตรการเรียนการสอนการป้องกันการทุจริต ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ มีรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ</p>	๑๒๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ และกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)
	๑๓. โครงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรีและผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชนหรือผู้แทนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พระราชาและแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. สำนักงานสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร่วมกับโรงเรียนเอกชนในระบบ (ที่รับเงินอุดหนุน) ได้ร้อยละ ๘๐</p>	๒๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี (หน่วยตรวจสอบภายใน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านทุจริต จำนวน ๖ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑. จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๕ ๒. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ (Integrity and Transparency: ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ (อุบลราชธานี)
	๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการต่อต้านการทุจริตในระบอบราชการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๒) หน่วยงานทางการศึกษา มีประมวลจริยธรรมและแผนบริหารความเสี่ยง ร้อยละ ๘๕ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และไม่ส่งเสริมหรือสนับสนุน หรือมีส่วนร่วมในการกระทำความผิดเป็นการทุจริตทุกรูปแบบ ๒) บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจ และทราบถึงผลเสียจากการทุจริตในระบบการราชการ และสามารถนำไปขยายผลต่อภายในองค์กร ๓) บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจและทราบถึงผลเสียจากการทุจริตในระบบการราชการ และสามารถนำไปขยายผลต่อบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความรู้ในวิธีการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔		สามารถจัดทำหนังสือร้องเรียนยื่นเสนอต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ กรณีที่พบเห็นว่ามีผลกระทบความผิดที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ๔) บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน		
	๓. กิจกรรมสร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคม หรือกฎหมายและผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคมและทางกฎหมายบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล	จำนวนครั้งของการแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริต	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
	๔. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและผู้แทนโรงเรียนเอกชนในสังกัด เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ร้อยละ ๘๕	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย (กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ)
	๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๒) หน่วยงานทางการศึกษา มีประมวลจริยธรรมและแผนบริหารความเสี่ยง ร้อยละ ๘๕ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย สามารถความเสี่ยงด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๗๓,๕๕๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔	<p>๖. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านทุจริต</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กำหนดจุดเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กำหนดหน่วยงานการศึกษาร่วมเป็นภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริต</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมายและผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคมและทางกฎหมายบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล</p>	<p>๑. จำนวนหน่วยงานการศึกษาที่มีกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการต่อต้านทุจริต</p> <p>๒. จำนวนครั้งของการแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริต</p> <p>๓. จำนวนหน่วยงานการศึกษาที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายการต่อต้านการทุจริต</p>	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (กลุ่มบริหารงานบุคคลงานนิติการ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริตทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๕ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑	๑. โครงการพัฒนางานตรวจสอบภายในสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ ๑ ปฏิบัติงานตรวจสอบตามกิจกรรมที่กำหนดไว้แผนการตรวจสอบประจำปี กิจกรรมที่ ๒ รายงานการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในตามแบบ ปค.๖ กิจกรรมที่ ๓ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจว่าปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายในหรือไม่	๑. มีรายงานผลการตรวจสอบตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบประจำปี ๒๕๖๓ ๒. มีการประเมินผลและปรับปรุงระบบควบคุมภายในเป็นประจำทุกปี ๓. มีกลไกการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจว่า หน่วยรับตรวจนำข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายในไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๒๓๐,๐๐๐	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (กลุ่มตรวจสอบภายใน)
	๒. กิจกรรมการจัดประชุมเพื่อกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภายใน	การประชุมกับหน่วยงานภายในเพื่อความเข้าใจในการดำเนินการ จำนวน ๑ ครั้ง	-	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	๓. กิจกรรมการประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ	รายงานผลการประเมินการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๔ ฉบับ	-	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	๔. กิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้บริหารในกิจกรรมด้านต่าง ๆ	ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมที่มีบทบาทในการส่งเสริมการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตในองค์กร จำนวน ๓ ครั้ง	-	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑	๕. กิจกรรมการประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	- จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการประเมินครบถ้วนตามแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ (๒๒ แห่ง) - รายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างช้า ๖๐ วัน นับแต่วันที่ตรวจสอบแล้วเสร็จ (๑ เรื่อง)	๕๐,๐๐๐	กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.
	๖. โครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	- คะแนนการประเมิน ITA ของหน่วยงาน ร้อยละ ๘๐ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จำนวน ๓๓ คน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีระบบการให้บริการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (เว็บไซต์)	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
	๗. โครงการส่งเสริมการป้องกันการทุจริตเพื่อปลูกจิตสำนึกและยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	- คะแนนการประเมิน ITA ของหน่วยงานร้อยละ ๘๐ - บุคลากรที่เข้าอบรมมีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาตน พัฒนางานราชการ สู่มาตรฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล - หน่วยงานมีวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมสุจริตโปร่งใส - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ มีระบบการให้บริการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ทางเว็บไซต์หรือทางโซเชียลมีเดียอื่น ๆ)	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
	๘. โครงการพัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมกำหนดมาตรการเชิงรุก - SWOT ทุกกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	๑. มีมาตรการเชิงรุกการป้องกันการทุจริตในทุกส่วนราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ๒. จำนวนภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่เข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต ๓. มีระบบกำกับ ติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต ๔. มีการพัฒนาระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑	๒) พัฒนาระบบการป้องกันการทุจริตโดยเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วม - การประเมินความเสี่ยงในองค์กร ๓) ยกระดับกลไกการกำกับติดตามและประเมินผล การป้องกันการทุจริต			
	๙. โครงการปรับกระบวนการคิดสร้างสังคมสุจริต ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	<u>เชิงปริมาณ</u> - คะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒) ติดตามและประเมินผลบุคลากรในการปฏิบัติงาน ๓) สรุปผลการพัฒนาบุคลากร	๑๐๖,๘๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (กลุ่มอำนวยการ)
	๑๐. โครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑) คะแนนการประเมิน ITA ของหน่วยงาน ร้อยละ ๘๐ ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จำนวน ๔๒ คน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีระบบการให้บริการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (เว็บไซต์)	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑	๑๑. โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้ผ่านการอบรมพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งลูกจ้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและร่วมมือกันป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบทั้งภายในหน่วยงานและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๒๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
	๑๒. โครงการปลูกจิตสำนึกภักดีปลั่งส่งเสริมคุณธรรมของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร และครูจากโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง จำนวน ๑๐๐ คน	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร (หน่วยตรวจสอบภายใน)
	๑๓. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการและสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน การควบคุมกำกับ ติดตาม การบริหารงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำนวน ๑๖ โรงเรียน ๒. สถานศึกษาที่ถูกประเมินได้รับความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	๒๕,๔๘๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (กลุ่มตรวจสอบภายใน)
	๑๔. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต - จัดทำนโยบาย/มาตรการ/ข้อบังคับ ที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๑. สำนักงานมีมาตรการเชิงรุก การป้องกันการทุจริตในทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒. สำนักงานมีจำนวนนโยบายหรือมาตรการที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๕,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล งานนิติการ และกลุ่มอำนวยการ)
	๑๕. โครงการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์ในการจัดเก็บข้อมูลให้ผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลเพื่อปรับฐานความคิดในการจัดเก็บข้อมูลการศึกษาให้สามารถแยกระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	สำนักงานมีมาตรการเชิงรุก การป้องกันการทุจริตในทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกด้านการจัดเก็บข้อมูล และผู้รับผิดชอบงานข้อมูลมีความเข้าใจในแบบจัดเก็บสามารถจัดเก็บได้ถูกต้อง	๓๘,๒๔๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ (กลุ่มนโยบายและแผน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๘ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒	๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในเรื่องเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ - การประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมการปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ การตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (ตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐) ประจำปี ๒๕๖๓	๑. บุคลากรในสังกัดปฏิบัติหน้าที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานอยู่ในระดับร้อยละ ๙๐	๑๔,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
	๒. กิจกรรมส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมด้านวินัย ด้านจริยธรรม ด้านคุณธรรมด้านกฎหมาย กฎ ระเบียบต่าง ๆ ด้านการพัฒนาศักยภาพหน่วยงานต่าง ๆ	ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจในการอบรมด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาองค์กรเพื่อป้องกันการทุจริต	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
	๓. โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	สำนักงานมีแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๒ แผน	๔๑,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
	๔. โครงการพัฒนาระบบงานและระบบการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมที่ ๑ การกำหนดมาตรฐาน กลไกหรือวางระบบการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะผ่าน Website กิจกรรมที่ ๒ จัดทำช่องทางเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๑. จำนวนมาตรฐาน กลไกหรือวางระบบการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะผ่าน Website ๒. จำนวนช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑๐,๖๕๐ ๒๐,๖๕๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ (กลุ่มนโยบายและแผนและกลุ่มอำนวยการ)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒	๕. โครงการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน	๑. สำนักงานมีการตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินงานอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๒. ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านต่างๆ ร้อยละ ๙๐ ๓. โรงเรียนเอกชน ใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐	๒๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระนอง
	๖. กิจกรรมการสร้างและใช้เครือข่ายความร่วมมือ ในการดำเนินงานตามแผนตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	๑. สำนักงานมีเครือข่ายความร่วมมือในการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ได้รับการสอบทานการดำเนินงาน จำนวน ๓ เรื่อง คือ การควบคุมภายใน เงินทดรองราชการ และ การจัดซื้อจัดจ้าง ๓. สำนักงานมีสรุปผลการสอบทานการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูล สารสนเทศให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องและผู้บริหารใช้ในการปรับปรุง การดำเนินงาน	๗,๕๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระนอง
	๗. กิจกรรมการตรวจสอบภายใน	กิจกรรมตรวจสอบที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินการได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๑,๙๘๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสระบุรี (หน่วยตรวจสอบภายใน)
	๘. กิจกรรมการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ของโรงเรียน	โรงเรียนเอกชนในระบบได้รับการชี้แจงแนวทางการตรวจติดตาม ร้อยละ ๑๐๐	๓๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสระบุรี (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต จำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓	<p>๑. โครงการ : งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการภาครัฐ ได้มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้นวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต มีกิจกรรมดังนี้</p> <p>๑) การเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ความรู้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้อง โปร่งใส ระเบียบบริหารการคลังที่สำคัญ โดยจัดทำแบนเนอร์บนเว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (www.onec.go.th) จำนวน ๓ แบนเนอร์ คือ (๑) การบริหารการคลัง (๒) จัดซื้อจัดจ้าง (๓) ราคาากลาง</p> <p>๒) การเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน ผลการตรวจสอบโครงการและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายใน ผ่านระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e - Office)</p>	<p>๑. ความครบถ้วนสมบูรณ์ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. สำนักงานมีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยเมื่อมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเกิดขึ้นอย่างช้าภายใน ๒ วันทำการ</p> <p>๓. จำนวนผู้เข้าชมในแต่ละหัวเรื่อง</p>	-	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (กลุ่มตรวจสอบภายใน กลุ่มบริหารการคลัง ศูนย์ปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
	๒. กิจกรรมการเผยแพร่ประกาศจัดซื้อจัดจ้างผ่านทางเว็บไซต์ของ สสวท.	การเผยแพร่ประกาศการจัดซื้อจัดจ้างทุกโครงการ	-	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓	๓. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้กฎหมายเบื้องต้นในรูปแบบ E-book และข่าวประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสามารถศึกษาเรียนรู้และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ - บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ได้รับความรู้ทางกฎหมายและมีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๔๐ คน เชิงคุณภาพ - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร เป็นองค์กรคุณธรรม ผ่านการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร (งานวินัยและนิติการ)
	๔. กิจกรรมระบบการให้บริการเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอ สามารถตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว	-	สำนักงาน ก.ค.ศ.
	๕. โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริหารงานสาธารณะ เพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ๒. ความพึงพอใจในการใช้นวัตกรรมของผู้รับผิดชอบงานข้อมูล	๕๓,๒๔๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (กลุ่มนโยบายและแผน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. กิจกรรมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้ประชาชนทราบ	การประชาสัมพันธ์ จำนวน ๓ ช่องทาง	-	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุโขทัย	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) บุคลากรสถานศึกษาในสังกัด สนง.ศธจ.สุโขทัยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๕ ๒) ครูผู้บริหารอบรมการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เสริมสร้างค่านิยม สุจริตต่อต้านการทุจริตในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๕ ๓) สำนักงานมีสื่อประชาสัมพันธ์แสดงเจตจำนงของหน่วยงาน ในการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมการปฏิบัติงานด้วยความสุจริตโปร่งใส <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน ตลอดจนแนวทางการป้องกันปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติ ราชการ ๒) เข้ารับการพัฒนามีจิตสำนึกค่านิยมการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและโปร่งใส	๑๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย (กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย จำนวน ๒๕ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๕	<p>๑. โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบราชการ ๔.๐ (โครงการต่อเนื่อง)</p> <p>งานภารกิจบูรณาการบทบาทหญิงชายตามค่านิยมและวัฒนธรรมองค์การสู่บทบาทภารกิจและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของ สกศ.</p> <p>- กิจกรรมการพัฒนาระบบราชการตามหลักธรรมาภิบาลร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของ สกศ.</p>	<p>สำนักงานมีระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) จำนวน ๑ ระบบ</p> <p>- ตัวชี้วัด : บุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการพัฒนาเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล</p> <p>- ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๓๐ ของจำนวนบุคลากรสกศ. ได้รับการพัฒนา</p>	๓๓,๘๐๐	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร)
	๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	<p>๑) สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ๔๒๘ แห่งสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ มีการยกระดับการรับรู้การประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสการดำเนินงาน</p> <p>๒) ครูผู้สอนและผู้เรียนของสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้และบูรณาการในกิจกรรมอื่น ๆ ได้จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๓) นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และต้านทุจริต พร้อมเผยแพร่สู่สถานอาชีวศึกษาทั่วประเทศ จำนวน ๙๑๔ แห่ง จำนวน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ผลงาน</p> <p>๔) ครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั่วประเทศมีเครื่องมือที่เป็นนวัตกรรม การเรียนรู้และแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และต้านทุจริต</p>	๔,๗๙๘,๐๐๐	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (หน่วยศึกษานิเทศก์)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๕	๓. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๑. ร้อยละของการจัดทำข้อมูลองค์ประกอบของการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ (Integrity and Transparency: ITA) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	๑๑,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ (ราชบุรี)
	๔. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการภาครัฐ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รวม ๔๐ คน	๗๘,๔๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ (นครศรีธรรมราช)
	๕. โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๑. การจัดทำข้อมูลองค์ประกอบของการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๙ ๒. ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ (Integrity and Transparency : ITA) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๑๕,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ (ภูเก็ต)
	๖. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	คะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๓๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ (ยะลา)
	๗. โครงการประชุมการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	สำนักงานมีมาตรฐานและระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (ฉะเชิงเทรา)
	๘. โครงการประชุมการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	สำนักงานมีมาตรฐานและระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ (อุดรธานี)
	๙. โครงการประชุมการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	สำนักงานมีมาตรฐานและระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ (ขอนแก่น)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๕	๑๐ โครงการประชุมปฏิบัติการยกระดับพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓	สำนักงานมีมาตรฐานและระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (นครราชสีมา)
	๑๑. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	<u>เชิงปริมาณ</u> - การจัดทำข้อมูลองค์ประกอบของการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ค่าคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๕,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ (เชียงใหม่)
	๑๒. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	<u>เชิงปริมาณ</u> - ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ร้อยละ ๙๐	๒๒๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ (นครสวรรค์)
	๑๓. โครงการป้องกันการทุจริตของบุคลากรในสำนักงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	สำนักงานมีมาตรฐานและระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ
	๑๔. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส ITA	๒๒,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด (หน่วยตรวจสอบภายใน)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๕		๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดมีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส ITA ของหน่วยงาน ในปีพ.ศ. ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		
	๑๕. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment :ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑. เพื่อประเมินการดำเนินงานของ ศธจ.พะเยาให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ๒. เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานภาครัฐในการยกระดับค่า CPI : corruption Perception Index ประเทศไทย ๓. เพื่อเป็นเครื่องมือวัดระดับการป้องกันและการต่อต้านการทุจริตของ ศธจ.พะเยา ๔. เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของ ศธจ.พะเยา ให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ๕. สำนักงานมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๘	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (กลุ่มนโยบายและแผน)
	๑๖. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	๑. มีการจัดทำข้อมูลองค์ประกอบของการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริตถูกต้อง และครบถ้วนทุกตัวชี้วัด ๒. ผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน (Integrity and Transparency: ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา
	๑๗. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ตัวชี้วัด : จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสระแก้ว มีส่วนร่วมการประเมิน ITA ของหน่วยงาน ค่าเป้าหมาย : จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว มีส่วนร่วมการประเมิน ITA ของหน่วยงาน ร้อยละ ๘๐	๓๑,๘๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว (กลุ่มงานวินัยและนิติการ)
	๑๘. โครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ใสสะอาดร่วมต้านทุจริต	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๑๔,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี (หน่วยตรวจสอบภายใน)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๕	๑๙. โครงการพัฒนาและบูรณาการระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ (ITA๒๐๒๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๖ คน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และบูรณาการระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ร้อยละ ๘๕	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
	๒๐. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใส ปรับกระบวนการคิดต่อต้านการทุจริต ที่เข้มแข็ง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	สำนักงานมีมาตรฐานและระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
	๒๑. โครงการปรับฐานความคิดและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	สำนักงานมีมาตรฐานและระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
	๒๒. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๑. การจัดทำข้อมูลองค์ประกอบของการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (Integrity and Transparency : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
	๒๓. โครงการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) คะแนนการประเมิน ITA ของหน่วยงาน ร้อยละ ๘๐ ๒) จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๕	กิจกรรมที่ ๑ การปลูกฝังวิถีคิด สร้างจิตสำนึกและสร้างกลไกการร่วมมือในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมที่ ๒ สร้างกลไกความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)	<u>เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรผู้เข้ารับการอบรมมีกลไกบริหารจัดการการทุจริต มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
	๒๔. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มุ่งสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนขององค์กร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและยกระดับการทำงานตามมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สร้างภูมิคุ้มกันไม่ยุ่งเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผนึกกำลังส่งเสริมให้ประชาชนและผู้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ เล่ม ๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการอบรมและมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ร้อยละ ๘๕ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และเป็นหน่วยงานสุจริต ปราศจากเรื่องประโยชน์ทับซ้อน	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
	๒๕. โครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ใสสะอาดร่วมต้านทุจริต	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๑๔,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี (หน่วยตรวจสอบภายใน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อป้องกันการทุจริต จำนวน ๑๕ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๖	๑. โครงการส่งเสริมความรู้และประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<p>๑. การส่งเสริมความรู้และประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท</p> <p>๒. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ</p> <p>๓. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>๔. กิจกรรมการส่งเสริมความรู้และประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยเน้นการสร้างความรู้รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และหากมีความรู้ด้านกฎหมายแล้วก็จะส่งผลให้การบริหารจัดการในหน่วยงานหรือสถานศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้อง ซึ่งจะทำให้ไม่วิตกกังวล จึงเกิดเป็นผลดีในการจัดการศึกษาและคุณภาพของการจัดการศึกษา</p>	๙,๕๖๔,๐๐๐	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (สำนักพัฒนากฎหมายฯ)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๖	๒. โครงการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการจัดการภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบราชการ ๔.๐ (โครงการต่อเนื่อง) งานภารกิจยกระดับคุณภาพระบบราชการ ๔.๐ - กิจกรรมการยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสากล	ตัวชี้วัด : บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล ค่าเป้าหมาย : จำนวนบุคลากรสกศ. ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๓๐	๔๒,๔๐๐	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (สำนักพัฒนากฎหมายฯ)
	๓. กิจกรรมการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้บริหาร พนักงานและลูกจ้าง	จำนวนเจ้าหน้าที่เข้าฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐	๙๐๐	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	๔. โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) ข้าราชการและบุคลากรของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๐๔ คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒) ผู้บริหารระดับสูง และวิทยากร จำนวน ๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) ข้าราชการและบุคลากรของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ เพิ่มศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ระดับดี ๒) ข้าราชการและบุคลากรของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแนวทางการบริหารจัดการความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ระดับดี ๓) ข้าราชการและบุคลากรของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีขวัญกำลังใจและความพร้อมในการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับดี	๘๐๐,๐๐๐	ศูนย์ประสานงานและ บริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๖		๔) ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีศักยภาพเพิ่มขึ้นในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับดี		
	๕. โครงการพัฒนาการบริหารการเงิน การคลัง ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	- ความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๘๐ - บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.
	๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน : องค์กรคุณธรรม	๑. ข้าราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เกิดความรู้ ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใส ในการนำนโยบายด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติ สามารถสร้างค่านิยม วัฒนธรรม “องค์กรภาครัฐต่อต้านการทุจริต” ที่เข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในภาครัฐ และสามารถพัฒนาระบบการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างวัฒนธรรม “คุณธรรมองค์กร” เพื่อให้การทำงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายขององค์กร ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีค่าคะแนนร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้เข้าอบรมมีระดับความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
	๗. โครงการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพด้วยการปลูกจิตสำนึก เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. บุคลากรในสังกัดทุกคนมีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาตน พัฒนางานราชการ สู่มาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬมีวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ สู่ความซื่อสัตย์ มีค่านิยมสุจริต ๓. บุคลากรคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดบึงกาฬเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเป็นข้าราชการที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	๔๙,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบึงกาฬ

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๖	๘. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
	๙. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงาน	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางปฏิบัติตามที่ตามภารกิจหลักของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล ร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (กลุ่มอำนวยการ)
	๑๐. โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงาน และการเป็นองค์กรที่ดีมีคุณธรรมและประสิทธิภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี ๒. บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐	๑๖,๒๘๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
	๑๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๖๐ คน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
	๑๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กิจกรรม ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการ ITA กิจกรรม ๒ จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กิจกรรม ๓ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม สร้างสังคมสุจริตในครอบครัว ชุมชน และเครือข่ายในระดับจังหวัด ๒. จำนวนบุคลากรตามเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. คะแนนการประเมิน ITA ของหน่วยงานเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๔๒,๒๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๖	๑๓. โครงการ ศธจ. สุจริต ป้องกันการทุจริต เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการพัฒนาเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
	๑๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการ ITA กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กิจกรรมที่ ๓ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๘ คน มีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม สร้างสังคมสุจริต ในครอบครัว ชุมชน และเครือข่ายในระดับจังหวัด ๒. สำนักงานมีจำนวนบุคลากรตามเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. คะแนนการประเมิน ITA ของหน่วยงานเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๔๒,๒๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
	๑๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการ ITA กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๘ คน มีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม สร้างสังคมสุจริต ในครอบครัว ชุมชน และเครือข่ายในระดับจังหวัด ๒. สำนักงานมีจำนวนบุคลากรตามเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. คะแนนการประเมิน ITA ของหน่วยงานเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๔๒,๒๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงระบบการรับรู้เรื่องร้องเรียนการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑	๑. กิจกรรมการปรับปรุงช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์โดยผ่านการสื่อสารออนไลน์ในหลายวิธี โดยเผยแพร่ให้ประชาชนทราบทางเว็บไซต์สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา (www.onec.go.th) ดังนี้ ๑) แบนเนอร์ “ช่องทางร้องเรียนร้องทุกข์ของ สกศ.” โดยมีเนื้อหาแสดงขั้นตอนในการจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การร้องทุกข์โดยผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) การร้องทุกข์ผ่าน Line ๒) แบนเนอร์ “FAQ” เพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชน ได้ตั้งคำถามที่ต้องการคำตอบจากสำนักงานฯ และข้อมูล เกี่ยวกับข้อคำถาม-คำตอบในข้อคำถามที่ประชาชนสนใจ สอบถามมาบ่อยครั้ง	สำนักงานมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในระบบการรับเรื่องร้องเรียน	-	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (กลุ่มพัฒนานวัตกรรมและ บริหารการเปลี่ยนแปลง)
	๒. กิจกรรมการทบทวนหลักเกณฑ์วิธีการรับฟังข้อ ร้องเรียน/ร้องทุกข์	หลักเกณฑ์วิธีการรับฟังข้อร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่ได้รับการปรับปรุง จำนวน ๑ หลักเกณฑ์	-	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	๓. กิจกรรมส่งเสริมการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการกล่อมเกลாதางสังคม และการปฏิบัติงาน ต่อต้านทุจริต	๑.จำนวนช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต ๒.มีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในระบบการรับเรื่องร้องเรียน	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑	๔. โครงการพัฒนาระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานด้านการต่อต้านการทุจริต กิจกรรม พัฒนาระบบช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนด้านการต่อต้านการทุจริต	๑. จำนวนช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต ๒. สำนักงานมีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในระบบการรับเรื่องร้องเรียน	๓๕,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดศรีสะเกษ
	๕. กิจกรรมการจัดระบบช่องทางการร้องเรียนให้มีความสะดวกและรวดเร็ว	๑. สำนักงานมีช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนจำนวน ๘ ช่องทาง ทางเว็บไซต์ แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ ทางโทรศัพท์สำนักงาน ผู้รับเรื่องร้องเรียน ศูนย์เสมารักษ์ฯ เบอร์โทร.ศึกษาธิการ และคิวอาร์โค้ด ๒. ผู้บริการได้แสดงความคิดเห็นในแบบสำรวจความคิดเห็น ร้อยละ ๑๐๐	-	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
	๖. โครงการส่งเสริมและปรับปรุงกลไกในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษา - ติดตามประเมินผลจำนวนช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา	๑. จำนวนหน่วยงานการศึกษาที่มีระบบการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต ๒. จำนวนหน่วยงานการศึกษาที่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบการรับเรื่องร้องเรียน	๑๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรดิตถ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล งานนิติการ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงกระบวนการพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ จำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒	๑. กิจกรรมการจัดระบบรับฟังข้อร้องเรียน และแจ้งผลการร้องเรียน	หน่วยงานมีช่องทางกรรงเรียน จำนวน ๕ ช่องทาง	-	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ ปี ๒๕๖๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
	๓. กิจกรรมการกำหนดมาตรการในการคุ้มครองพยานผู้แจ้งเบาะแสและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน	สำนักงานมีมาตรการในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแสและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
	๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๓	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมโครงการประชุมปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ ปี ๒๕๖๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	๖๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี (กลุ่มอำนวยการ)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒	๕. กิจกรรมติดตามประเมินผลกระบวนการและการพัฒนา กลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน การศึกษา	จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาที่มีกระบวนการ และการพัฒนา กลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริต	-	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี (กลุ่มบริหารงานบุคคล งานนิติการ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๓ บูรณาการข้อมูลข่าวสารในการปราบปรามการทุจริต จำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓	๑. โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบราชการ ๔.๐ (โครงการต่อเนื่อง) งานภารกิจบูรณาการบทบาทหญิงชายตามค่านิยมและวัฒนธรรมองค์การสู่บทบาทภารกิจและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของ สกศ. - กิจกรรมการส่งเสริมบทบาทความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย	ตัวชี้วัด : สำนักงานมีเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้ามามีส่วนร่วมในการปราบปรามทุจริต ค่าเป้าหมาย : จำนวนหน่วยงานที่ตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	๖๙,๒๐๐	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (กลุ่มพัฒนาระบบ)
	๒. กิจกรรมประกาศเจตจำนงในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	๑. สำนักงานมีประกาศเจตจำนงของผู้บริหาร ที่เป็นการแสดงเจตนารมณ์หรือคำมั่นของผู้บริหารสูงสุดว่าจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒. ผู้บริหาร บุคลากรและลูกจ้างลงนามรับทราบ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ตามเจตจำนงที่ศึกษาธิการจังหวัดประกาศไว้ ๓. การเผยแพร่ลงในเว็บไซต์ ศธจ.พะเยา ๔. การดำเนินการตามประกาศเจตจำนง	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (กลุ่มอำนวยการ)
	๓. กิจกรรมจัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน	๑. สำนักงานมีการจัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน ๒. สำนักงานดำเนินการนำเสนอการจัดทำมาตรการต่อศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเพื่อลงนามในประกาศ	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๓	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓	๔. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธจ.พะเยา	เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment :ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
	๕. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้มีการบูรณาการข้อมูลข่าวสารการปราบปรามการทุจริตในภาคีเครือข่ายร่วมกัน	๑. สำนักงานมีระบบฐานข้อมูลกลางเพื่อใช้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ๒. จำนวนหน่วยงานการศึกษาที่มีส่วนร่วมหรือเป็นภาคีเครือข่ายร่วมกันในการปราบปรามการทุจริต	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคลงานนิติการ)

ส่วนที่ ๕ กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พร้อมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของส่วนราชการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. งบประมาณ

งานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณโดยแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑) งบประมาณปกติ

๒) งบประมาณตามแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓) สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นเจ้าภาพหลักในการกำกับติดตาม)

๒. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ศปท.ศธ. มีหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีอำนาจหน้าที่ในการประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการ หน่วยงาน องค์การมหาชน และองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการส่งสำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ แหล่งข้อมูล

๒.๑.๑ ข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามที่ ศปท.ศธ. ได้แจ้งขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากส่วนราชการ/หน่วยงาน

๒.๑.๒ ข้อมูลการกำกับติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณซึ่งประมวลผลโดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒.๒ เครื่องมือการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ใช้เครื่องมือ	
		ส่วนราชการ/ หน่วยงาน	ศปท.ศธ.
ระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช.	ภายในวันที่ ๕ ของทุกเดือน	✓	✓
แบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	- รอบ ๖ เดือนกำหนดภายในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๓ - รอบ ๑๒ เดือนกำหนดภายในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓	✓	✓

๓. วิธีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ศปท.ศธ. ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล จะนำข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจาก

(๑) แบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

(๒) ระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช.

(๓) ข้อมูลการกำกับติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ ซึ่งประมวลผลโดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

โดยข้อมูลจากทั้ง ๓ แหล่งข้อมูลจะถูกนำมารวบรวมเพื่อประมวลและวิเคราะห์เป็นรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. กระบวนการรายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๔.๑ ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๔.๑.๑ รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช. ภายในวันที่ ๕ ของทุกเดือน

๔.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ภายในระยะเวลาที่กำหนด จัดส่งไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๔.๒ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๔.๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

รอบ ๖ เดือน รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม

๓. งบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
 งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
 งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)
.....

๕. วัตถุประสงค์
.....

๖. ตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ (ที่กำหนด)*

๖.๑ เชิงปริมาณ (ที่กำหนด)

๖.๒ เชิงคุณภาพ (ที่กำหนด)

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง)
.....

๘. ระยะเวลาดำเนินการ.....

๙. ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริง)**

๙.๑ ผลผลิต (ที่เกิดขึ้นจริง)

๙.๒ ผลลัพธ์ (ที่เกิดขึ้นจริง)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน บาท

๑๐.๒ งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส จำนวน บาท

๑๑. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๑.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๑.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๒. ผู้รายงาน ตำแหน่ง

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail:

๑๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน..... พ.ศ.

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐.

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕). กรุงเทพฯ:

กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๓.

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔). นนทบุรี: สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๖๐.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๙.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๑.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๒.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔). นนทบุรี: สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ฉบับประกาศราชกิจจานุเบกษา). กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๑.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. ประกาศ เรื่อง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒.

ภาคผนวก

อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

องค์กรหลัก

- | | |
|---|----------|
| ๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | สป. |
| - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | (กศน.) |
| - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | (สช.) |
| - สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | (ก.ค.ศ.) |
| ๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | สกศ. |
| ๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | สพฐ. |
| ๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |

หน่วยงานในกำกับ

- | | |
|--|-------|
| ๕. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา | คส. |
| ๖. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | สกสค. |
| ๗. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สสวท. |
| ๘. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) | มวส. |
| ๙. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) | สทศ. |
| ๑๐. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | สลช. |
| ๑๑. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) | สมศ. |

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม
จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมตรัง กรุงเทพฯ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
๑	นางรักขณา ตัณฑวุฑโฒ	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒	นางสาวไอลัตา สดสมศรี	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๓	นางสาวธันย์ชนก อ่างชัยวรกุล	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๔	นายอรรถศักดิ์ มณีวงศ์	นิติกรชำนาญการพิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕	นายทินกร ทองสีบสาย	นักทรัพยากรบุคคล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖	นางสาวสุธิรา ทองศิลป์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗	นายอดิศักดิ์ นิรศรมณ์	นักวิชาการศึกษานักวิชาการพิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘	นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย	นักวิชาการศึกษานักวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙	ว่าที่ร้อยตรี มงคล เหล่าชัย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐	นายปัญญาพล มโนชาญ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑	นางสาวกาญจนา อนันต์โท	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านกฎหมาย)	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มงานวินัย
๑๒	นายวรวิทย์ คำขำ	นิติกรชำนาญการพิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๓	นางวิจิตรา วัฒนเมธี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๔	นางสาวฐิตาภา ราตรีวิจิตร	นักวิชาการศึกษานักวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๕	นายสันติ ทองแก้วเกิด	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๖	นายปัญญา นาคี	พนักงานราชการ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๗	นางสุญาดา สุนทรสารทูล	ผู้อำนวยการสำนักจรรยาบรรณ วิชาชีพและนิติการ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๑๘	นางเพียงใจ ขาวเหลือง	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมาย	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๑๙	นายสนธยา จินดาภุมภ์	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ กลุ่มพัฒนาระบบงาน	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๒๐	นายพิสุทธิศักดิ์ โรจนหัสติน	นิติกรปฏิบัติการ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๒๑	นางสาวฐิติมา ชุมดินพิทักษ์	เจ้าหน้าที่งานบุคคลปฏิบัติการ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๒๒	นางกมลชนก อุดยะเชื่อน	นักวิชาการ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๒๓	ว่าที่ร้อยตรี สมปอง วิมาโร	ผู้อำนวยการส่วนผู้อำนวยการ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒๔	นางสาวศกลวรรณ เปลี่ยนขำ	ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาลูกเสือและ บุคลากรทางการลูกเสือ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒๕	นางสุปราณี คำจันทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒๖	นางสาวปวีรศา อมาตยกุล	นิติกร	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
๒๗	นายอรรถสิทธิ์ ภัคดีมี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒๘	นางสาวภคร วรณภงา	นักประชาสัมพันธ์	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒๙	นางวรนุชนันท์ พงศ์สุรางค์	รองเลขาธิการคณะกรรมการ สกสค.	สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.
๓๐	นายภพธรรม สุทธิสา	นิติกรปฏิบัติการ	สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.
๓๑	นายยงยุทธ รุ่งรอดศักดิ์ชัย	รองหัวหน้ากลุ่มอำนวยการ	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๓๒	นางนิลรัตน์ ทิพย์ทัศนัน	นักวิชาการวิจัยและพัฒนา	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๓๓	นางสาวสายใจ ทองพัว	นักวิชาการนโยบายและแผน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๓๔	นายสมพงษ์ แซ่ตัน	นิติกร	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๓๕	นางนุจรินทร์ ศรีเจริญ	เจ้าหน้าที่อาวุโส	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
๓๖	นางสาวทรรศดา คงศักดิ์	เจ้าหน้าที่	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
๓๗	นายพัฒนพงษ์ ทองเนื่อสุก	นักวิชาการงานนโยบายและแผน	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๓๘	นายพงษ์พันธ์ พึ่งอำ	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานนิติกร	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๓๙	นางสาวโมระติ เทพเดชา	นักวิชาการ	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๔๐	นายนิพนธ์ เบญจกุล	ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลง ภาครัฐและนโยบายพิเศษ	สำนักงาน ก.ค.ศ.
๔๑	นางสาวลักษณัฒนา นนทบุรีลัย	รักษาราชการแทนหัวหน้ากลุ่ม บริหารทรัพยากรบุคคล	สำนักงาน ก.ค.ศ.
๔๒	นางสาวกรวรรณ ศรีสลา	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ	สำนักงาน ก.ค.ศ.
๔๓	นางสาวอุษารัศม์ นิตยารมย์	หัวหน้ากลุ่มนโยบาย และยุทธศาสตร์	สำนักงาน ก.ค.ศ.
๔๔	นางสาวประภา นิมนวล	หัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายใน	สำนักงาน ก.ค.ศ.
๔๕	นางอุบลวรรณ เสถียรรัตน์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	สำนักงาน กศน.
๔๖	นางสาวกษรา ตั้งใจ	นิติกรชำนาญการ	สำนักงาน กศน.
๔๗	นางสาวพัชรี ดีอินทร์	นิติกรปฏิบัติการ	สำนักงาน กศน.
๔๘	นางสาวนพวรรณ คำปวง	นิติกรปฏิบัติการ	สำนักงาน กศน.
๔๙	นางสาววัลภา นาคา	นักทรัพยากรบุคคล	สำนักงาน กศน.
๕๐	นางสาวอาทิตย์ยา เทพสีต	นิติกรปฏิบัติการ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕๑	นางสาวธัญญรัตน์ ศิริโยธา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕๒	นางสาวเบญจรัตน์ ครุขยัน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕๓	นางสาวกิตติกานต์ ศรียา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
๕๔	นางกัญจน์สุรีย์ วงษ์วรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕๕	นางสุภาวดี เหมือนใจ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕๖	นางจิตติยา ทิมมาศย์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕๗	นางสาวปรีชญา เอสมสมบูรณ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕๘	นายกริชวิกรณ์ เอี่ยมผดุง	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕๙	นางพรนัชชา ภูมิอินทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖๐	นางสาวเกษร แก้วเรือง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖๑	นางคมขำ ทองสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖๒	นางสาวพุทธมาศ วัชรินทร์พร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖๓	นายศักดิ์พัฒน์ แผนสง่า	เจ้าพนักงานชำนาญงาน	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล
๖๔	นายชัยชาญ ช่วยโพธิ์กลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖๕	นางสาวจุติพร เต็มยอด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖๖	นางชুমพูนุช นิยมแย้ม	นายช่างพิมพ์ชำนาญงาน	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖๗	นายรัตน์พงศ์ จ้อยนพรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖๘	นายอภิชาติ แก้วศรีปราชญ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖๙	นางสาวยุพิน ปั้นประดับ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗๐	นางสาวอรวรรณ งามพรหม	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗๑	ว่าที่ร้อยตรี อนุวัฒน์ นกเทศ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗๒	นางสาวภูมิมารินทร์ พรหมรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗๓	นายภาดิษฐ์ พรหมขำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗๔	ว่าที่ร้อยตรี นรินทร์ ก้อนแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	สำนักงานรัฐมนตรี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
๗๕	นายชาญชัย เตียววัฒนรัฐติกาล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	สำนักงานรัฐมนตรี
๗๖	นางชญาณิศ ศรีดีพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗๗	นางสาวพัทยา สร้อยอุดม	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗๘	นางกชกร เทศพิทักษ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗๙	ชุตินา ศรีสันติเวศน์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการ	กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๘๐	นางสาวสุวภัทร ยวงโย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๘๑	นางสาวพัฒนา ปัญญา	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๘๒	นางสาวธนิดา อุบลชาติ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๘๓	นางสาวสุริวรรณ ไพฑูรย์	นักจัดการงานทั่วไป	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๘๔	นางสาวกรันทรรัตน์ สวายน้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๘๕	นางสาวชลธิชา วราชาติ	บุคคลภายนอกจ้างเหมา ปฏิบัติงาน	สำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๘๖	นางรุ่งนภา รุ่งเรืองศิลป์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคี ปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ
๘๗	นางสาวดุรณี เวียงชัย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคี ปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ
๘๘	นายศักดิ์จิตต์ มาศจิตต์	รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและ บริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้
๘๙	นายวัชรภา จิโรสภณ	นิติกรปฏิบัติการ	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้
๙๐	นายสุนทร บุญสถิต	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑
๙๑	นายสรรคชัย ชูเมือง	นิติกรชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
๙๒	นางองค์อร เสียงถือชา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
๙๓	นางสาวสุวรรณ จุลมั่ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔
๙๔	นางสาวนิตินา มุสิเกิต	นิติกรชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕
๙๕	นางสาวสมฤทัย บัญจะ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖
๙๖	นายธวัชชัย จันทร์ไตรรัตน์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
๙๗	นางสาวสุทัตศา สิทธิวัชร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘
๙๘	นางสาววิริยาภรณ์ เติตฉันทพิพัฒน์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๙๙	นายชูเกียรติ พาเทียม	นิติกรชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐
๑๐๐	นายภูวนิตย์ เตือนนิล	นิติกรชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
๑๐๑	นางสาวนริศรา อรรคชาติ	นิติกรชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
๑๐๒	นางดารุณี ดงทอง	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓
๑๐๓	นางสาวชมบงกช ไกรหลง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔
๑๐๔	นางสาวจิรปรียา แจจจัด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕
๑๐๕	นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๑๐๖	นางสาวจันทน์ วิรมรัตน์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗
๑๐๗	นางสุดา สุนวงศ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘
๑๐๘	นางกาญจนา ตันตินิพันธ์กุล	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
๑๐๙	นางอารมภ์ บรรดาศักดิ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
๑๑๐	นายอังกูร จินจารักษ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
๑๑๑	นางสาวฤทัยศิริ ภักดีกำจร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๑๑๒	นางกัญญาณัฐ ปานคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๑๑๓	นางสาวพัชลี เชาว์พลกรัง	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๑๑๔	นางสุพัตตา ถนอมรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่ม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี
๑๑๕	นายภาคภูมิ เหลืองอ่อน	นิติกรปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๑๖	นางสาวสุทธิรักษ์ พันภัยพาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
๑๑๗	นางสาวภัทรมน เกษสุวรรณ	นิติกรชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
๑๑๘	นายศุภวัฒน์ เคนภาวะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ
๑๑๙	นางสาววราภรณ์ บุญแสง	นิติกรปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร
๑๒๐	นางจินดา กำลั้งประสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๑๒๑	นายพิชิตชัย กิจพูลลาภ	นิติกร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
๑๒๒	นายวีรชัย บุญดีสมชัย	นิติกรชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
๑๒๓	นางจรรยา แสงจันทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
๑๒๔	นางสาวพัชราภรณ์ ภาณุเพ็ญ	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
๑๒๕	นางสาวศศิธร สุวรรณพูล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก
๑๒๖	นางประไพรัตน์ บาร์มย์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก
๑๒๗	นางธรรตญา กรอติพงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม
๑๒๘	นางรฐานิชฐ์ พงศ์ธนาวัลี	นิติกรปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
๑๒๙	นางสาวอดุลย์รัตน์ เกตุเวชสุรียา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๑๓๐	นายถนอม นิตยวิมล	นิติกรชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
๑๓๑	นายอุเทน อ้อสิทธิ์สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๑๓๒	นางสาวนันท์นภัส เขียวเกษม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
๑๓๓	นางลดาวัลย์ สร้อยสังวาลย์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
๑๓๔	นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญชัยญูการ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
๑๓๕	นายชูชาติ จันคลัง	นิติกร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
๑๓๖	นางนรมน ไกรสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ
๑๓๗	นางธรรสร ศรีมาลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
๑๓๘	นางสาวทิพย์สุคนธ์ ทิพย์เนตร	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๓๙	นายกิติคุณ ประสำสิต	นิติกรชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี
๑๔๐	นางเมธาวรร จวงเสวต	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.สตน.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
๑๔๑	นางสาววลี ชุมพร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
๑๔๒	นางนวลักษณ์ หมั่นพันธ์	นิติกรชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
๑๔๓	นางดวงขวัญ สุพรรณนชนะบุรี	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๑๔๔	นางวิเชียร สังขนุกิจ	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
๑๔๕	นายวันชัย แจ่มนาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
๑๔๖	นางสายใจ จิรชีพพัฒนา	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี
๑๔๗	นางสายชล สังข์พันธ์	นักจัดการทั่วไปชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๑๔๘	นางสาวบุษบา สุกแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
๑๔๙	นางสาวหทัยรัตน์ มุลิกา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
๑๕๐	สตร.หญิง กัญญารัตน์ บุญรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
๑๕๑	นางสาวสุมาลี มุระดา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการและ ประสานราชการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๑๕๒	นางสาวเปมิกา ยาวฝุ่น	นิติกร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๕๓	นางกอบจิตต์ อุ้นชัย	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
๑๕๔	นายอชมัน บาโง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา
๑๕๕	นางสร้อยทิพย์ ควรหัตถ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไทรบุรี
๑๕๖	นายประสิทธิ์ สาตรา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
๑๕๗	นางสาวรัชณี จิตต์สว่าง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง
๑๕๘	นางสาวจิรภรณ์ ดินะลา	นักทรัพยากรบุคคล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
๑๕๙	นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
๑๖๐	นางวิษา ชัยกิจกรณ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
๑๖๑	นางวารารภรณ์ พุสามปือก	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๑๖๒	นางสาวเบญจวรรณ ตนภู	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน
๑๖๓	นายชัยณรงค์ แสงคำ	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
๑๖๔	นางกัลยธัชต์ เดชจินดา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
๑๖๕	นางฉวีวรรณ ก้อนแพง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
๑๖๖	นางเรณู หนูอุไร	นักประสานพันธ์ชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา
๑๖๗	นางปรานี คุ่มณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล
๑๖๘	นายทศพร ธรรมประทีป	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
๑๖๙	นายพุมิธร บุญเรือง	นิติกรปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม
๑๗๐	นายกิตติโชติ โชติวิบูลธนวนศ์	นิติกรชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
๑๗๑	นางโสภิตา วณิชยณอม	นิติกรชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว
๑๗๒	นางจุรีรัตน์ ชายเพชร	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี
๑๗๓	นายโกสินทร์ รัตนสาม	นิติกรปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
๑๗๔	นางภกอร ป้อมแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
๑๗๕	นางมยุรา แบนประเสริฐ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
๑๗๖	นางอารยา จันทวี	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๗๗	นางสาวศิริมา น้อยไม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๗๘	นายภาณุพงศ์ สุขะตะ	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
๑๗๙	นายไพโรบลย์ ปัดสาแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย
๑๘๐	นายนิยมชาติ รสโสภา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู
๑๘๑	นายรุ่ง กัปโต	นิติกรชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
๑๘๒	นางรุ่งนภา คำกอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
๑๘๓	นางเมธินี จงรักษ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๑๘๔	นางประกาย ศรีคำ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์
๑๘๕	นางสาวตรงกมล บุตรโท	นิติกรปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
๑๘๖	นางสาวผกาณิต พูลทวี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ
๑๘๗	นางสาวพัสสิกา โสตัน	นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๘๘	นางสาวรุ่งรัตน์ อรัญญิก	ผู้ช่วยนักวิจัย	สำนักงาน ป.ป.ช.
๑๘๙	นางสาวอำพรทิพย์ สรรพวุธ	ผู้ช่วยนักวิจัย	สำนักงาน ป.ป.ช.
๑๙๐	นายอชิษณ์ สलगสิงห์	ช่างภาพ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๙๑	นายอานนท์ ภาวนนท์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๙๒	นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์	รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
๑๙๓	นางกนกรัตน์ ทั้งสมบัติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
๑๙๔	นางสาวพรพิมล กำเนิดชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
๑๙๕	นางสาวชุตีมา ยิวโกศล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
๑๙๖	นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิเจริญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
๑๙๗	นายณฤพนธ์ ทองอินทร์	พนักงานจัดการงานทั่วไป	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
๑๙๘	นายสกลพงศ์ มุ่มบง	พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
๑๙๙	นางสาวกัญญาณัฐ มะลิมาศ	บุคคลภายนอกจ้างเหมาปฏิบัติงาน	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
๒๐๐	นางสาวชุตีกาญจน์ ตุ่นเงิน	บุคคลภายนอกจ้างเหมาปฏิบัติงาน	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๔
ที่ ศธ ๐๒๓๖/๖๙๐๗ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยคณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการประจำปี เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมติเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของทุกหน่วยงาน โดยให้จัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอนำเรียนข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ได้จัดประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมตรัง กรุงเทพฯ ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐๐ คน ประกอบด้วยผู้แทนจากส่วนราชการ/หน่วยงานและองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกันพิจารณาสาระสำคัญที่เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. ส่วนราชการ/หน่วยงานและองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำรายละเอียดโครงการและกิจกรรมซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงาน เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการฯ ทั้ง ๒ ฉบับดังกล่าว ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย ศปท.ศธ. ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารที่แนบ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการฯ ทั้ง ๒ ฉบับดังกล่าว จะใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด และองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

/ ในกรณี...

ในการนี้ เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการมีกรอบและแนวทางในการกำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมของส่วนราชการ หน่วยงาน ในสังกัดและองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันสำหรับการจัดทำรายงาน ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการเสนอต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นสมควรพิจารณา ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เห็นชอบ

(นายณัฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- 7 พ.ค. 2563

ร.ม.ว.ศธ. ✓
เลขที่ 1918
วันที่ - 5 พ.ค. 2563

สร.ศธ.
เลขรับที่ 1472
วันที่ 1 พ.ค. 2563
เวลา 15:56
<input type="checkbox"/> บท. <input type="checkbox"/> ปม.
<input checked="" type="checkbox"/> สว. <input type="checkbox"/>
ตรวจ.....
ทาน.....
เสนอ.....
ส่ง.....

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางรักษณา ตันทวาทโต

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้จัดทำ

ดร. พัฒนภาพร ไทยพิบูลย์

รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

กระทรวงศึกษาธิการ

นางกนกรัตน์ ทังสมบัติ

หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวพรพิมล กำเนิดชาติ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวชุติมา ยุวโกศล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิเจริญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นายสกลพงศ์ มุ่ยบง

พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นายณฤพนธ์ ทองอินทร์

พนักงานจัดการงานทั่วไป

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

อาคารรัชมังกลาภิเชก ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ

โทร ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๔ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

www.acc.moe.go.th

E - mail: acc.moe.go.th@gmail.com