



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ กลุ่มนิติการ โทรศัพท์ ๐ ๓๘ ๕๑๒ ๑๙๐

ที่ ศธ ๐๒๔๐/

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน ศึกษาธิการภาค ๙

ตามที่โปรดสั่งการให้ทุกกลุ่มในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการที่รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กลุ่มบริหารงานบุคคล ขอรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการที่รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โครงการอบรมส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพพระบบริหารจัดการภาครัฐ ป้องกันปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ การดำเนินการตามกิจกรรมโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายวรพงษ์ คุรฺทปราการ)
นิติกร

(นายเสฐียรพงษ์ แก้ววิมล)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)
รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 9.....
2. ชื่อโครงการ ..โครงการอบรมส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2565.....
3. หัวข้อมูลสารายงาน

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
สถานะโครงการ <input type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้, ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นที่ 12 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนาที่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท, ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ประเด็นที่ 20 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ)
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านยุติธรรม, ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ, ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน..)
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
(ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย)
 - 4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ -)
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ยุทธศาสตร์ สป.ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)
 - 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทางการศึกษา

ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมาย

โรงเรียนเอกชน

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกกระบวน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากกระบวนการศึกษาแล้ว ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนสามารถ กำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต และการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มี ระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น มีมาตรการจูงใจและส่งเสริม สนับสนุนให้คนเข้าสู่กระบวนการใฝ่เรียนรู้ พัฒนาดตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญในเรื่องการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งเป็นทั้ง เป้าหมายและเครื่องมือกลไกในการรองรับการขับเคลื่อนของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการ จนบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่วางไว้ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ จึงมุ่งเน้น พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ภาครัฐมีสมรรถนะสูง ตอบสนองปัญหาความต้องการของประชาชนและสนับสนุนให้เป็นประเทศไทย 4.0 ที่สามารถก้าวทัน ความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ จึงให้ความสำคัญกับความพึงพอใจของประชาชนในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ซึ่งจะต้องมีไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 ภายในช่วง ปี พ.ศ. 2561-2580 โดยจากการประเมินความพึงพอใจของประชาชน ในปี พ.ศ. 2561 พบว่า ประชาชนชาวไทยมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของภาครัฐร้อยละ 84 ซึ่งพิจารณา จากสองปัจจัยหลัก ได้แก่ ความพึงพอใจด้านกระบวนการขั้นตอนในการให้บริการ และเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ อย่างไรก็ตาม จะมีการปรับเพิ่มปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการของภาครัฐ เพื่อให้สามารถสะท้อนความ พึงพอใจของประชาชนได้อย่างแท้จริง และครอบคลุม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ จึงมุ่งเน้นพัฒนาการให้บริการของรัฐให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ ยอมรับของผู้ใช้บริการ และเป็นการพัฒนาแบบครอบคลุมทั่วถึง บูรณาการไร้รอยต่อ โดยให้ความสำคัญกับ การพัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการบริการภาครัฐ เพื่อให้ประชาชน และผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถ เข้าถึงได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หลากหลายช่องทาง ตรวจสอบได้ ประกอบไปด้วย 5 แผนย่อย แผนย่อยที่ 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และเป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถในการทำงานรับใช้ประเทศชาติและ ประชาชน ในการนี้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง ปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 5 กำหนดให้มีสำนักงาน ศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ (3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ โดยมอบหมายภารกิจงานตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 2.3 (2) และ (3) นั้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้พบปัญหาการใช้ดุลพินิจและการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของฝ่ายปกครอง และการใช้กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนด ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการใช้หลักกฎหมายปกครองเพื่อการปฏิบัติราชการที่ดี และเพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการใช้กฎหมายปกครองให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้การกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการเรื่องดังกล่าวในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกัน แก้ไขปัญหาการพิจารณาทางปกครอง และการมีคำสั่งทางปกครองเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ที่ไม่เป็นไปตามวิธีการขั้นตอนที่ระเบียบกฎหมายกำหนดไว้ และใช้ดุลพินิจที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม ลดปัญหาการฟ้องร้องดำเนินคดี ทั้งคดีแพ่ง คดีอาญา คดีปกครอง ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครองและแนวปฏิบัติราชการ ที่ถูกต้องตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมใช้ดุลพินิจและการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของฝ่ายปกครอง และการใช้กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง เป็นไปตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย

1. ศึกษาธิการภาค 9, ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 รวมจำนวน 11 คน
 2. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 รวมจำนวน 6 คน
 3. นิติกร สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 1 คน, นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 5 คน และนิติกรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 11 เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 11 คน นิติกรรวมจำนวน 17 คน
 4. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 4 คน
 5. ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 17 คน
- รวมทั้งสิ้น 55 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 9, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย

ปกครองและแนวปฏิบัติราชการที่ถูกต้องตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์เพิ่มขึ้นในทิศทางเดียวกัน สามารถใช้ดุลพินิจและตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของฝ่ายปกครอง และสามารถใช้อุทธรณ์วิธีปฏิบัติราชการทางปกครองในเรื่องดังกล่าว เป็นไปตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนด

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ผลการทดสอบวัดความรู้หลังอบรมให้ความรู้เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครองและแนวปฏิบัติราชการที่ถูกต้องตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ และการใช้ดุลพินิจและการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไปทุกคน
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรมโครงการฯ ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ได้รับความเป็นธรรมในการพิจารณาทางปกครอง
2. การพิจารณาทางปกครองในพื้นที่ได้รับการแก้ไขปัญหา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ศึกษาธิการภาค 9, รองศึกษาธิการภาค 9, ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9
2. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค 9
3. นิติกร สำนักงานศึกษาธิการภาค 9, นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และนิติกรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 11 เขตพื้นที่การศึกษา
4. ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 9
รวมทั้งสิ้น 55 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม ถึงเดือนมิถุนายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียนดัดดรุณี ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	เดือนมกราคม ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล ศธภ.๙
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๓	แจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อส่งรายชื่อผู้เข้าประชุมโครงการ	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	

๔	ประสานวิทยากรและสถานที่ในการจัดประชุม	เดือนมกราคม ๒๕๖๕
๕	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๖	ดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕
๗	ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕
๘	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕

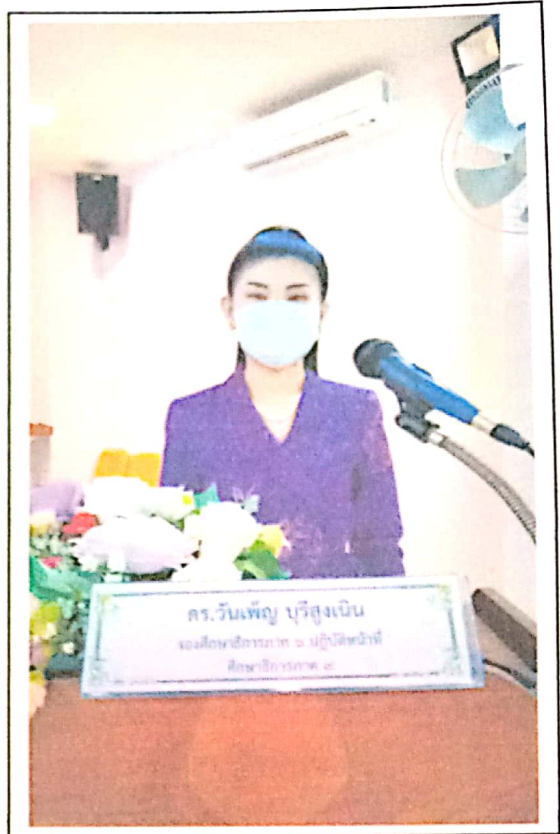
14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)
ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยทุกกิจกรรม

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	100	55	40	72.73
เชิงคุณภาพ				
- ผลการทดสอบหลังอบรม	60 ขึ้นไป	40	40	100
- ความพึงพอใจในการจัดอบรม	85 ขึ้นไป	40	40	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)







17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
27,300	27,300	-	-	27,300	-

แหล่งงบประมาณ ...สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ...

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค ..ผู้เข้ารับการอบรมบางรายโดยเฉพาะจังหวัดตราด ติดเชื้อโควิด -19 ก่อนเข้ารับการอบรม ทำให้ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้..

18.2 แนวทางแก้ไข..เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด -19 จึงให้ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติตามมาตรการการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าวอย่างเคร่งครัด...

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....ดำเนินการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค...

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

..... ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความเป็นธรรมในการสอบสวนดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์เพิ่มขึ้น และลดปริมาณการฟ้องร้องดำเนินคดีอันเนื่องมาจากการไม่ได้รับความเป็นธรรม....

.....๒. ระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพมากขึ้น.....

21. ผู้รายงาน.....นายวรพงษ์ ครุฑปรากร.....ตำแหน่ง.....นิติกร....

โทรศัพท์..... 038 512 190 ต่อ 20โทรสาร.. 038 512 191 ...

E-mail : ...wiwekchantong@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...30.. เดือน ...มิถุนายน...พ.ศ. .. 2565...

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

1. นายสรินท์ ศรีสมพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1601

2. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1607

3. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1605



(นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)

รองศึกษาธิการภาค 6

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 9