**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**สำหรับโรงเรียน**

**สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ............................................................**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา | 1.1 การยกระดับคะแนน O-NET/N-NET/  V-NET  1.1.1 การตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ทั้งรายกลุ่มสาระและรายสาระ(ตัวชี้วัด) | **KPI : สถานศึกษา ได้ตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง ทั้งรายกลุ่มสาระและรายสาระ (ตัวชี้วัด) ร้อยละ 100**  ดำเนินการ  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................  ………………………………………………………..........................................  ……………………………………………………….......................................... | - โครงการยกระดับ  - แบบวิเคราะห์  - บันทึกการประชุม  - อื่น ๆ ระบุ..............................  .................................................. |
| 1.1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแก้ปัญหาจุดอ่อน เพื่อพัฒนาจุดแข็งรายสาระ (ตัวชี้วัด) | **KPI 1: สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแก้ปัญหาจุดอ่อน เพื่อพัฒนาจุดแข็งรายสาระ (ตัวชี้วัด)ร้อยละ 100**  ดำเนินการ  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................  ………………………………………………………..........................................  ……………………………………………………….......................................... | - แผนการจัดการเรียนรู้  - บันทึกการสอนซ่อมเสริม  - อื่น ๆ ระบุ..............................  .................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  | 1.1.3 การกำหนดเป้าหมาย  การยกระดับค่าเฉลี่ยO-NET/N-NET/V-NET ตามแนวทางกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งออกตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา | **KPI 2: สถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย การยกระดับค่าเฉลี่ย O-NET/N-NET/V-NET ตามแนวทางกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งออกตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ การประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100**  ดำเนินการ  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................  ………………………………………………………..........................................  ……………………………………………………….......................................... | - แผนยกระดับ  - อื่น ๆ ระบุ..............................  .................................................. |
| 1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา | 1.2 การยกระดับคะแนนเฉลี่ย PISA  1.2.1 การเตรียมความพร้อมของครูเพื่อรองรับการทดสอบ PISA (เช่น การศึกษาเรียนรู้แบบทดสอบ PISA) | **KPI : สถานศึกษาทุกระดับ ได้เตรียมความพร้อมของครูเพื่อรองรับการทดสอบ PISA (เช่น การศึกษาเรียนรู้แบบทดสอบ PISA)ร้อยละ 100**  ดำเนินการ  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................  ………………………………………………………..........................................  ……………………………………………………….......................................... | - แผนยกระดับ  - การประชุม อบรม พัฒนา  - บันทึกการประชุม  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
| 1.2.2 การปรับกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการทดสอบ PISA | **KPI 1: สถานศึกษาที่เปิดสอนชั้น ม.3 ได้ปรับกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการทดสอบ PISA ร้อยละ 100**  ดำเนินการ  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................  ………………………………………………………..........................................  ……………………………………………………….......................................... | - แผนการจัดการเรียนรู้  - การประชุม อบรม พัฒนา  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  | 1.2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบตามแนวทางของ PISA | **KPI 2: สถานศึกษาเปิดสอนชั้น ม.3 ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การทดสอบตามแนวทางของการทดสอบ PISA แก่ผู้เรียน ร้อยละ 100**  ดำเนินการ  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................  ………………………………………………………..........................................  ……………………………………………………….......................................... | - คลังข้อสอบ  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ............................................................**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **2 การจัดการศึกษาปฐมวัย** | * 1. การเข้าถึงโอกาสทางการ   ศึกษาปฐมวัย (สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓-๕ ปี)ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | **KPI 1: สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓ – ๕ ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓ – ๕ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90**  ⊙ เด็กอายุ 3 – 5 ปี ตาม ทร.14 ที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน จำนวนทั้งหมด ............. คน  ⊙ มาเข้าเรียน .............. คน จำแนกเป็น  เด็กในเขตบริการ (ทร.14) ................ คน คิดเป็นร้อยละ ............  เด็กนอกเขตบริการ (ทร.14) ................ คน คิดเป็นร้อยละ ............ | - ข้อมูล ทร.14 (อายุ ๓-๕ ปี)  - อื่น ๆ ระบุ..............................  .................................................  .................................................  ................................................. |
|  | **KPI 2: สถานศึกษามีการจัดทำระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100**  ดำเนินการ  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................  ...........………………………………………………………..........................................  ………………………………………………………...................................................... | - แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้  - โครงการ/กิจกรรม  - อื่น ๆ ระบุ..........  (ร่องรอยการจัดกิจกรรม เช่นภาพถ่าย) ................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ............................................................**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | 3.1 การขยายผลการอบรมโครงการ Boot Camp และการจัดการอบรมขยายผลให้โรงเรียนเครือข่ายของ Master Trainer (ตามโครงการ Boot Camp) ในสถานศึกษา | **KPI 1: ผู้ผ่านการอบรมโครงการ Boot Camp ในสถานศึกษาสามารถนำเทคนิคการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการสอนร้อยละ 80**  ⊙ผู้ผ่านการอบรม Boot Camp จำนวน ........ คน  ⊙ผู้ผ่านการอบรม Boot Camp นำเทคนิคไปใช้ในการสอนได้ จำนวน ......... คน คิดเป็นร้อยละ .............  **KPI 2: Master Trainer (ตามโครงการ Boot Camp) ในสถานศึกษาสามารถเป็นครูแกนนำ ร้อยละ 80**  ⊙Master Trainer จำนวน ....... คน  ⊙ Master Trainer สามารถเป็นครูแกนนำ จำนวน ....... คน  คิดเป็นร้อยละ ............. | - หนังสือราชการแจ้งอบรม  - แผนการจัดการเรียนรู้  - วุฒิบัตรการอบรม  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
|  | 3.2 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (เช่น ป้ายชื่อต่างๆ ให้มีภาษาอังกฤษควบคู่ภาษาไทย รวมทั้งครู นักเรียน ได้สนทนาภาษาอังกฤษ วันละ 1 ประโยค) | **KPI : สถานศึกษาสามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อเสริมการเรียนรู้/ทักษะภาษาอังกฤษร้อยละ 100**  □ ดำเนินการ  □ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก .......................................................………  ……………………………………………………………..........................................  …………………………………………………………….......................................... | **-** ป้ายชื่อต่างๆ  - ข้อมูลแหล่งเรียนรู้  - อื่น ๆ ระบุ...............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ............................................................**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 4 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 4 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ | 4.1 การจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์ | **KPI : สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ 100**  □ ดำเนินการ  □ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก .......................................................………  ……………………………………………………………..........................................  …………………………………………………………….......................................... | **-** แผนการจัดการเรียนรู้  - ผลงานนักเรียน  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
|  | 4.2 การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) | **KPI ๑ : สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30\***  ปีการศึกษา 2559  ดำเนินการ  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ...........................................................  ..........................................................................................................  ปีการศึกษา 25๖๐  ดำเนินการ  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ...........................................................  .......................................................................................................... | **-** แผนการจัดการเรียนรู้  - ผลงานนักเรียน  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  |  | **KPI 2 : สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมเพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30\***  *หมายเหตุ : นวัตกรรมหมายถึงวิธีการเรียนการสอน/การใช้สื่อ/วัดและประเมินผลแบบใหม่ฯ*  ปีการศึกษา 2559  ดำเนินการ  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ...........................................................  ..........................................................................................................  ..........................................................................................................  ปีการศึกษา 25๖๐  ดำเนินการ  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ...........................................................  ..........................................................................................................  .......................................................................................................... | **-** แผนการจัดการเรียนรู้  - ผลงานนักเรียน  - อื่น ๆ ระบุ.................................................  ................................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ............................................................**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ | 5.1 การจัดทำแผนบูรณาการการรับนักเรียนเพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพระดับจังหวัด | **KPI : จังหวัดได้จัดทำแผนและยุทธศาสตร์การรับนักเรียนเพื่อเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ**  *(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ตอบข้อมูลนี้)* | - แผนยุทธศาสตร์จังหวัด  - แผนการรับนักเรียน  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
| 5.2 มาตรการ/เป้าหมายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ | **KPI 1 : นักเรียนประถมศึกษาถึงระดับมัธยม ที่ได้รับการสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ ร้อยละ 100**  ⊙นักเรียนทั้งหมด(ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา) จำนวน ............. คน  ⊙นักเรียนที่ได้รับการสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ ทั้งหมด(ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา) จำนวน ............. คน คิดเป็นร้อยละ ............... | - หลักฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - แผนการจัดการเรียนรู้  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
|  |  | **KPI ๒ : สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนในสายสามัญศึกษา สัดส่วน ๔๒ : ๕๘ (ปีการศึกษา 2560)**  ⊙นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด จำนวน ............ คน เรียนต่อระดับอาชีวศึกษา จำนวน .......... คน คิดเป็นสัดส่วน .......... : …………  ⊙นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด จำนวน ............ คน เรียนต่อระดับอาชีวศึกษา จำนวน .......... คน คิดเป็นสัดส่วน .......... : ………… | (เก็บข้อมูลจากต้นสังกัด) |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ............................................................**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ | 6.1 สมรรถนะของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา | **KPI 1 : ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อสมรรถนะผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕** *(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้เก็บข้อมูลนี้โดยตรง โดยใช้วิธีการสุ่มตามหลักการวิจัยในสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเข้าทำงาน)* | - ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อสมรรถนะผู้สำเร็จอาชีวศึกษา  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
| 6.2 การเข้าสู่การมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ | **KPI 1 : ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาระดับ ปวช. มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40**  ⊙ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.จำนวน...... คน  ⊙ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี จำนวน ...... คน คิดเป็นร้อยละ ........... | - แบบสำรวจการมีงานทำ  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  |  | **KPI ๒ : ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาระดับ ปวส. มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี ร้อยละ 80**  ⊙ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.จำนวน...... คน  ⊙ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี จำนวน ...... คน คิดเป็นร้อยละ ........... | - แบบสำรวจการมีงานทำ  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
| 6.3 การจัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีประสบการณ์ตรงในการฝึกอาชีพ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน | **KPI : ผู้เรียนอาชีวศึกษาแบบทวิภาคี เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕**  ⊙ปีการศึกษา 2559 ผู้เรียนอาชีวศึกษาแบบทวิภาคี มีจำนวน ........... คน  ⊙ปีการศึกษา 2560 ผู้เรียนอาชีวศึกษาแบบทวิภาคี มีจำนวน ........... คน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ............. | - สถิติการรับนักศึกษา  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ............................................................**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 7 การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก** (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ตอบข้อมูลนี้)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 7 การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก | 7.1 การจัดทำแผนและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก | **KPI 1 : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก**  **KPI 2 : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบริหาร**  **จัดการโรงเรียนที่มีชั้นเรียนขนาดไม่เหมาะสม**  **KPI 3 : โรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่**  **การศึกษามีจำนวนลดลง** | **-** สัมภาษณ์  - เอกสาร (เช่น แผนและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก)  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ............................................................**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 8 การอ่านออกเขียนได้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 8 การอ่านออกเขียนได้ | 8.1 การอ่านออก เขียนได้ | **KPI : นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 100**  ⊙นักเรียนชั้น ป.1 จำนวนทั้งหมด ........... คน    ⊙อ่านออก เขียนได้ จำนวน ……….. คน คิดเป็นร้อยละ ................. | - โครงการอ่านออกเขียนได้  - แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้ของ สพฐ.,สถาบันภาษาไทย  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
| 8.2 การอ่านคล่อง เขียนคล่อง | **KPI นักเรียนชั้น ป.2 - ป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ 100**  ⊙นักเรียนชั้น ป.2 - ป.3 จำนวนทั้งหมด ........... คน  ⊙อ่านคล่อง เขียนคล่องจำนวน ……….. คน คิดเป็นร้อยละ .............. | - โครงการอ่านออกเขียนได้  - แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้ของ สพฐ.,สถาบันภาษาไทย  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ............................................................**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 9 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **9 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา** | 9.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามโครงการของต้นสังกัด และมูลนิธิยุวสถิรคุณ | **KPI : สถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 100**  *หมายเหตุ : การมีส่วนร่วมหมายถึง (1)การดำเนินงานร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน (2)และหรือรูปแบบมูลนิธิยุวสถิรคุณ*  จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด ............... แห่ง  ⊙ ใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม ทั้ง (1) และ (2) จำนวน ............ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ..........  ⊙ ใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม (1) จำนวน ............ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ..........  ⊙ ใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม (2) จำนวน ............ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ..........  ⊙ ไม่ใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม ทั้ง (1) และ (2) จำนวน ............ แห่ง คิดเป็นร้อยละ .......... เนื่องจาก ..............................................................................................................  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................ | **-** โครงการ  - การอบรม ประชุม  - อื่น ๆ ระบุ............................  ................................................  ................................................ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  | 9.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต | **KPI : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ**  **น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60**  ⊙นักเรียนทั้งหมด จำนวน ............ คน  ⊙นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ............ คน คิดเป็นร้อยละ .......... คน  ⊙นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ .......... คน  เนื่องจาก ..............................................................................................................  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................ | **-** โครงการ  - การอบรม ประชุม  - อื่น ๆ ระบุ............................  ................................................  ................................................ |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ............................................................**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 10 การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **10 การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค** | 10.1 การวางแผนบูรณาการเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค | **KPI 1 : สำนักงานศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์กระทรวงสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 100** | - แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด  - อื่น ๆ ระบุ............................  ................................................  ................................................ |
| 10.2 การจัดระบบและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเพื่อการวางแผนและการกำกับ ติดตาม ประเมินผล | **KPI : สำนักงานศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด สามารถจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้ตามอำนาจหน้าที่และภารกิจ ร้อยละ 100** | - ระบบข้อมูลสารสนเทศ  - อื่น ๆ ระบุ............................  ................................................  ................................................ |
|  | 10.3 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ | **KPI : สำนักงานศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด มีกระบวนการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100** | - .............................................  .................................................  ................................................  - อื่น ๆ ระบุ............................  ................................................  ................................................ |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ............................................................**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 13 การพัฒนาครูทั้งระบบ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **13 การพัฒนาครูทั้งระบบ** | 13.1 การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร | **KPI : ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรนำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐**  ⊙ครูผู้สอน ทั้งหมด จำนวน ........... คน  ⊙ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการฯ และนำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ ............  ⊙ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการฯ แต่ไม่นำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ ............  ⊙ครูที่ไม่ผ่านการพัฒนาตามโครงการฯ จำนวน ........ คน  คิดเป็นร้อยละ ............  เนื่องจาก.........................................................................................................  ............................................................................................................................  ............................................................................................................................ | - แผนพัฒนาครู  - อื่น ๆ ระบุ.............................  ................................................  ................................................ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  | 13.2 การพัฒนาครูตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ : PLC | **KPI : ครูที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) นำผลการพัฒนามาปรับการเรียน การสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80**\*  ครูผู้สอน ทั้งหมด จำนวน ........... คน  □ครูที่ผ่านการพัฒนาฯ และนำผลการพัฒนามาใช้ปรับการเรียนการสอน จำนวน ........ คน  คิดเป็นร้อยละ ............  □ครูที่ผ่านการพัฒนาฯ แต่ไม่นำผลการพัฒนามาใช้ปรับการเรียนการสอน จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ ............  □ครูที่ไม่ผ่านการพัฒนา ฯ จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ ............  เนื่องจาก.........................................................................................................  ............................................................................................................................  ............................................................................................................................ | - การร่วมประชุมอบรม  - อื่น ๆ ระบุ.............................  ..............................................  ............................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ............................................................**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 14 การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **14 การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด** | 14.1 การจัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด และลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา | **KPI 1 : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด/แผนพัฒนาลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา**\*  *(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่เป็นผู้กรอกข้อมูลนี้)* | **-** แผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด และลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา  - อื่น ๆ ระบุ.............................  ................................................  ................................................ |
|  |  | **KPI 2 : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา\***  *(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่เป็นผู้กรอกข้อมูลนี้)* | **-** แผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด และลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา  - อื่น ๆ ระบุ............................. |
|  | 14.2 การใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความ เป็นพลเมือง | **KPI : สถานศึกษาใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี (Civic Education) ร้อยละ 100**\*  □ ดำเนินการ  □ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ....................................................................  ......................................................................................................... | - แผนการจัดการเรียนรู้  - อื่น ๆ ระบุ.............................  ................................................  ................................................ |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**