

เกณฑ์การประเมิน

การบันทึกข้อมูลในระบบ E-Inspection ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา (E-Inspection) ซึ่งเป็นการพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดเก็บข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการภายใต้นโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ส่วนราชการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถเข้าถึงสารสนเทศได้ทุกที่ ทุกเวลา เป็นการปฏิบัติราชการภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ ๔.๐

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เริ่มดำเนินการใช้งานระบบ E-Inspection (sp.moe.go.th) โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑๔ นโยบาย โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาคเป็นหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ และจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล จึงขอความอนุเคราะห์สำนักงานศึกษาธิการภาค พิจารณาคัดเลือกและเสนอรายชื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตตรวจราชการที่รับผิดชอบ ที่มีผลการดำเนินงานในการจัดเก็บข้อมูลเข้าสู่ระบบ E-Inspection ได้ครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

๒. เกณฑ์การประเมิน

๒.๑ กลุ่มเป้าหมาย

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

๒.๒ ระยะเวลาที่ใช้ในพิจารณาการประเมินการใช้งานระบบ (รอบการตรวจราชการที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑)

- สำนักงานศึกษาธิการภาคดำเนินการพิจารณาให้แล้วเสร็จ พร้อมแจ้งรายชื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๑

๒.๓ วิธีการดำเนินการ

- สำนักงานศึกษาธิการภาคแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินตามความเหมาะสม

(ตัวอย่าง) องค์ประกอบ

๒.๓.๑	ศึกษาธิการภาค หรือรองศึกษาธิการภาค	ประธาน
๒.๓.๒	ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในเขตตรวจราชการ	กรรมการ
๒.๓.๓	ผู้แทนกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ศธภ.	กรรมการ
๒.๓.๔	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๕	เจ้าหน้าที่กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/-ประชุม...

- ประชุมคณะกรรมการ
- สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีผลการปฏิบัติงานในการจัดเก็บข้อมูลในระบบ E-Inspection จำนวน ๑๐๐ คะแนน ตามเกณฑ์การพิจารณา ข้อ ๒.๔
- แจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกแก่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๑ ทางไปรษณีย์ได้ที่ (สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๑๐ เลขที่ ๓๑๙ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร)

๒.๔ เกณฑ์การพิจารณาการกรอกข้อมูล (sp.moe.go.th/spadmin)

- คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน แบ่งเป็น
 - ๒.๔.๑ การกรอกข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน จำนวน ๒๐ คะแนน (ข้อมูลมีความครบถ้วนสมบูรณ์)
 - ที่ตั้งสำนักงาน ๕ คะแนน
 - ข้อมูลบุคลากร ๑๕ คะแนน
 - ๒.๔.๒ การกรอกข้อมูลนโยบายการตรวจราชการ จำนวน ๘๐ คะแนน
 - ประเมินจำนวน ๑๒ นโยบาย ๓๒ แบบกรอก ดังนี้

นโยบายที่	เกณฑ์การให้คะแนน ตามตัวชี้วัดในระบบ E-Inspection	คะแนน
๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา		๑๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๖	๒.๕
๒. การจัดการศึกษาปฐมวัย		๕
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒	๒.๕
๓. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ		๗.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓	๒.๕
๔. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์		๕
	ตัวชี้วัดที่ ๔.๑	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	๒.๕
๕. การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ		๗.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๕.๑	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๕.๒	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๕.๓	๒.๕

นโยบายที่	เกณฑ์การให้คะแนน ตามตัวชี้วัดในระบบ E-Inspection	คะแนน
๖. การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ		๑๐
	ตัวชี้วัดที่ ๖.๑	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๖.๒	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๖.๓	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๖.๔	๒.๕
๘. การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก		๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ ๘.๒ และ ๘.๓	๒.๕
๙. การอ่านออกเขียนได้		๕
	ตัวชี้วัดที่ ๙.๑	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๙.๒	๒.๕
๑๐. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา		๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒	๒.๕
๑๑. การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค		๗.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑๑.๑	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑๑.๒	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑๑.๓	๒.๕
๑๔. การพัฒนาครูทั้งระบบ		๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑๔.๑	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑๔.๒	๒.๕
๑๕. การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด		๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒	๒.๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๓	๒.๕
	รวม	๘๐

หมายเหตุ :

๑. ในส่วนของนโยบายที่ ๗ การยกระดับคุณภาพโรงเรียน ICU ได้ถูกยกเลิกเป็นนโยบายการตรวจราชการ นโยบายที่ ๑๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ข้อมูลนำเข้าจากส่วนกลาง และนโยบายที่ ๑๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ กรอกเฉพาะจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงไม่นำมาประเมิน
๒. ในการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมิน ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคเป็นผู้กำหนดองค์ประกอบคณะกรรมการได้ตามความพร้อมและความเหมาะสม
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค สามารถเสนอชื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีผลการนำเข้าข้อมูลสู่ระบบ E-Inspection ได้ครบถ้วน ๑๐๐ คะแนน ได้มากกว่า ๑ แห่ง