**(ร่าง)**

**ข้อเสนอนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒**

**เป้าหมายของพัฒนาการศึกษา**

* **ยกระดับคุณภาพการศึกษา**
* **ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**
* **มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**
* **ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ**

| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจราชการ**  |
| --- | --- |
| **๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา** | * **หลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน**

 - STEM/STREM Ed.  - หลักสูตรวาลดร์อฟ มอนเตรเซอรี่  - Brain Based Learning (BBL)  - Project based learning (PBL)  - การเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning[[1]](#footnote-1)  - ทักษะการพูด อ่าน เขียน[[2]](#footnote-2)  - ยกระดับความสามารถทางภาษาของครู  - ทักษะการคิดวิเคราะห์  - การฝึกอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพ (EchoVE)* **การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นพลเมือง (civic education)[[3]](#footnote-3)**
* **การพัฒนามาตรฐานการศึกษาและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา**
 |
| **๒. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา** | * **การเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับการศึกษา**

 - การจัดการศึกษาปฐมวัย[[4]](#footnote-4)  - โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล  - การยกระดับคุณภาพศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน  - การจัดการศึกษาในกลุ่มเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา* **โครงสร้างพื้นพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และการเข้าถึงองค์ความรู้**

 - เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้  - DLTV  - แก้ปัญหาครูขาด ครูไม่ครบชั้น ครูไม่ครบวิชา |
| **๓. การสร้างความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน** | * **เพิ่มศักยภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ นโยบายประเทศไทย ๔.๐ และความสามารถในการแข่งขัน**

 - Work Experience  - โลกทัศน์อาชีพ  - พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์  - การเตรียมผู้เรียนเพื่อการเป็นนวัตกรรมในอนาคต  - ห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม  - ยกระดับมาตรฐานอาชีวศึกษาทวิภาคี(Dual Vocational Education/DVE)/สหกิจศึกษา (Work Integrated Learning/WIL)  - สร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (SMEs) ๔.๐/Start Up* **หลักสูตรการผลิตกำลังคนที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ**

 - อาชีวะ ๔.๐/หลักสูตรอาชีวะ Premium ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย |
| **๔. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ** | - โครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ- การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก[[5]](#footnote-5)**-** การบริหารจัดการทรัพยากร เพื่อการศึกษา- Partnership School- การสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ในสังคม เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา- จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค- ความร่วมมือสถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษา |
| **๕. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** | * **การพัฒนาครูทั้งระบบ เพื่อการจัดการเรียนรู้แนวใหม่**

 - พัฒนาครู/ครูพี่เลี้ยง/ครูปฐมวัยที่ไม่จบวิชาเอกปฐมวัย  - พัฒนาครูรูปแบบใหม่ และ PLC  - ยกระดับคุณภาพการศึกษาจากการจัดการเรียนการสอนของครูเชื่อมโยงวิทยฐานะ  - โรงเรียนฐานวิทยาศาสตร์  - ฝึกงานในสถานประกอบการของครูสายอาชีพ |
| **๖.การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค** | * **การขับเคลื่อนการบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค**

 - การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาจังหวัด กลุ่มจังหวัด และภาค  - ความเชื่อมโยงการจัดหลักสูตรการศึกษาทุกระดับเพื่อตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ - การจัดการและบูรณาการข้อมูลสนเทศทางการศึกษาเพื่อการวางแผนการศึกษาเชิงพื้นที่ - การเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการภาค ๖ ภาค |

1. เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข [↑](#footnote-ref-1)
2. การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน [↑](#footnote-ref-2)
3. การส่งเสริม ปลูกฝั่ง หน้าที่ของพลเมืองที่ดี และค่านิยม ๑๒ ประการ (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง , แก้ปัญหาหายาเสพติด ในสถานศึกษา และสร้างจิตสำนึกการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) [↑](#footnote-ref-3)
4. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (เด็กเล็ก เด็กอนุบาล) พัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนปนเล่น เรียนอย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม (ความพร้อมของสถานศึกษา , การจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร , การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของเด็กปฐมวัย) [↑](#footnote-ref-4)
5. ควบรวม/ยุบเลิก [↑](#footnote-ref-5)