

**รายงานผลการตรวจ ติดตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์  
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ**



**คำชี้แจง**

แบบรายงานผลการตรวจ ติดตาม นโยบายการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) จัดทำขึ้นเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ใช้ประกอบการสรุปและประมวลผลข้อมูลจากแบบตรวจ ติดตาม นโยบาย การจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ที่เก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาและหน่วยรับตรวจ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

**๑. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา**

**๑.๑ ประเภทสถานศึกษา**

สังกัด	จำนวน (แห่ง)	คิดเป็นร้อยละ
๑. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๙๙	๙๐.๕๙
๒. อาชีวศึกษา	๒๐	๒.๒๗
๓. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๕๐	๕.๖๗
๔. การศึกษาพิเศษ	๑๓	๑.๔๗
<b>รวม</b>	<b>๘๘๒</b>	<b>๑๐๐</b>

**๑.๑.๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาตามระดับการศึกษา (แห่ง)			
	อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย
๑. รัฐบาล	๖๑๗	๖๕๗	๒๒๕	๕๗
๒. เอกชน	๔๘	๔๓	๓๑	๑๐
<b>รวม</b>	<b>๖๖๕</b>	<b>๗๐๐</b>	<b>๒๕๖</b>	<b>๖๗</b>

**๑.๑.๒ อาชีวศึกษา**

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาตามระดับการศึกษา (แห่ง)		
	ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ปริญญาตรี
๑. รัฐบาล	๑๕	๑๓	๒
๒. เอกชน	๕	๔	๐
<b>รวม</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๗</b>	<b>๒</b>

## ๑.๑.๓ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สังกัด	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	หลักสูตรระยะสั้น
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๔๙	๓๑

## ๑.๑.๔ การศึกษาพิเศษ

สังกัด	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	
	ประจำ	ไป - กลับ
การศึกษาพิเศษ	๔	๙

## ๑.๒ การเดินทางไป - กลับสถานศึกษาของผู้เรียน

ประเภทการเดินทาง	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนรถโรงเรียน (คัน)
๑. รถโดยสารสาธารณะ (รถเมล์, รถไฟ, เรือ ฯลฯ)	๖,๓๒๒	
๒. รถรับส่งเอกชน (รถไฟฟ้า, แท็กซี่, รถตู้ ฯลฯ)	๔๖,๗๒๕	
๓. รถรับส่งของโรงเรียน	๑๒,๕๑๒	๖๘๖
๔. ผู้ปกครองรับ - ส่งเอง	๑๐๑,๖๘๕	
๕. เดิน/ยานพาหนะส่วนตัว (จักรยาน, จักรยานยนต์)	๖๕,๕๒๙	
๖. อื่น ๆ	๘,๐๓๐	
<b>รวม</b>	<b>๒๔๐,๘๐๓</b>	<b>๖๘๖</b>

## ๒. การบริหารจัดการของสถานศึกษา, กระบวนการจัดการเรียนการสอน ความพร้อมของครูผู้สอน ความพร้อมของผู้เรียน และความพร้อมของผู้ปกครอง/ชุมชน

ประเด็นการตรวจ ติดตาม	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	
	พร้อมดำเนินการ	ต้องปรับปรุง
<b>๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา</b>		
๑.๑ การจัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อม	๘๐๔	๔๐
๑.๒ การดำเนินการตามมาตรการและแนวทางต่าง ๆ ในการดูแลผู้เรียน	๘๓๐	๑๔
๑.๓ การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สพค. ระดับจังหวัด)	๘๑๖	๒๘
๑.๔ การสร้างการรับรู้ และประชาสัมพันธ์ การเรียนการสอนทุกรูปแบบ	๘๓๓	๑๑
๑.๕ ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	๗๒๗	๑๑๗
๑.๖ การวัดและประเมินผล	๘๑๖	๒๘
๑.๗ การปฏิบัติที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	๘๑๗	๒๗

ประเด็นการตรวจ ติดตาม	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	
	พร้อม ดำเนินการ	ต้องปรับปรุง
<b>๒. กระบวนการจัดการเรียนการสอน ความพร้อมของครูผู้สอนความพร้อมของผู้เรียน</b>		
๒.๑ การรับรื้อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด	๘๔๓	๑
๒.๒ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน (Onsite, On-Air, Online)	๗๗๒	๒๒
- จัดการเรียนการสอนแบบให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน (Onsite)		
- จัดการเรียนการสอนแบบเรียนผ่าน TV (On-Air)		
- จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online)	๓๘๕	๑๒๙
- จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบอื่น ๆ	๓๖๔	๑๔๔
๒.๓ การดูแลผู้เรียน มีการปฏิบัติตามมาตรการ การควบคุมและป้องกัน การแพร่ระบาดของ ศบค. จังหวัด	๓๕๘	๖๖
๒.๔ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและความพร้อมในการจัดกระบวนการเรียน การสอนที่โรงเรียนกำหนด	๘๓๐	๑๔
๒.๕ ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียน	๘๔๑	๓

ประเด็นการตรวจ ติดตาม	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
<b>๓. ความพร้อมของผู้ปกครอง/ชุมชน</b>			
๓.๑ ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามมาตรการ และแนวทางที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้เรียน	๕๙๙	๒๓๓	๐

หมายเหตุ : ข้อมูลจากระบบติดตามนโยบายการจัดการเรียนการสอน (COVID - ๑๙) สป. ศธ. ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๑.๓๐ น.

๓. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่าง ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ  
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โปรดนำเสนอข้อมูล พร้อมภาพประกอบไม่เกิน ๕ ภาพ

**โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ จังหวัดจันทบุรี** เป็นโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างของการจัดการเรียนการสอน  
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยมีการดำเนินการ  
วางแผนโครงสร้างหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Onsite และ Online เป็นการจัดการ  
เรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ดังนี้

การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑) รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๑.๑) ระดับปฐมวัย

๑.๑.๑) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่โรงเรียน รูปแบบ Onsite โดยครูประจำชั้นแบ่งนักเรียนเป็น ๒ ชุด  
(ชุด A และชุด B) ตามความเหมาะสม โดยนักเรียนชุด A เรียนที่ห้องเรียนของตนเอง และนักเรียนชุด B เรียนในสถานที่  
ที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมให้ นักเรียนเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ละ ๕ วัน แต่ละวันจัดกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก ในวัน

จันทร์ - วันศุกร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ เวลา ๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ เวลา ๘.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.

### ๑.๒) ระดับประถมศึกษาตอนต้น

#### ๑.๒.๑) การจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียน (Onsite)

- จัดการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาฯ) ในวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๘.๓๐ - ๑๕.๒๐ น. เรียนวันละ ๗ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) พักรับประทานอาหารกลางวัน ๑ ชั่วโมง พักรับประทานอาหารเสริม (นม) จำนวน ๑ ครั้ง (บ่าย) ครั้งละ ๑๐ นาที

- โดยครูประจำชั้นแบ่งนักเรียนเป็น ๒ ชุด (ชุด A และชุด B) ตามความเหมาะสม โดยนักเรียนชุด A เรียนที่ห้องเรียนของตนเอง และนักเรียนชุด B เรียนในสถานที่ที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมให้

### ๑.๓) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษา

#### ๑.๓.๑) จัดการเรียนรู้ รูปแบบ Onsite และ Online

#### ๑.๓.๒) การจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียน (Onsite)

- จัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ) ในวันจันทร์ - วันศุกร์ โดยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๘.๓๐ - ๑๕.๒๐ น. เรียนวันละ ๗ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) ส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. เรียนวันละ ๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) พักรับประทานอาหารกลางวัน ๑ ชั่วโมง

- แบ่งนักเรียนเป็น ๒ ชุด (ชุด A และชุด B) แบบกลุ่มเลขคู่ และกลุ่มเลขคี่ สลับวันมาเรียนตามวันที่ในปฏิทิน เช่น วันที่ที่เป็นเลขคี่ ให้นักเรียนที่มีเลขที่คี่ในห้องเรียนนั้นๆ มาเรียน สำหรับนักเรียนที่เป็นเลขคู่ก็จะเรียน Online ที่บ้าน วันที่ที่เป็นเลขคู่ ให้นักเรียนที่มีเลขที่คู่ในห้องเรียนนั้นๆ มาเรียน สำหรับนักเรียนที่เป็นเลขคี่ก็จะเรียน Online ที่บ้าน

๑.๓.๓) วันที่นักเรียน เรียนรู้ที่บ้าน (Online) ให้นักเรียนศึกษาความรู้ผ่านโปรแกรม ZOOM และทำแบบฝึกหัดหลังจากการเรียนรู้ผ่านโปรแกรม GOOGLE CLASSROOM และหนังสือแบบฝึกหัด

### โครงสร้างหลักสูตร (จำนวนคาบ/วิชา/ห้องเรียน)

#### ๒.๑) หลักสูตรปกติ

ชั้น/วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมฯ
ป.๑-๓	๕	๕	๒	๕	๑

ชั้น/วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงาน	ภาษาอังกฤษ
ป.๔-๖	๕	๕	๒	๒	๒	๒	๑	๒
ม.๑-๓	๓	๓	๔	๔	๒	๒	๑	๓
ม.๔-๖	๒	๔	๔	๔	๒	๒	๑	๖

#### ๒.๒) หลักสูตร MEP

ชั้น/วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมฯ
ครูไทย ป.๑-๓	๔	๔	๒	๒	๑
ครูต่างชาติ ป.๑-๓	๐	๓	๓	๓	๐

ชั้น/วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	ภาษาอังกฤษ
ครูไทย ป.๔-๖	๔	๔	๒	๒	๒	๒	๑	๒
ครูต่างชาติ ป.๔-๖	๐	๓	๓	๐	๑	๐	๐	๓
ครูไทย ม.๑-๓	๓	๓	๔	๔	๒	๒	๑	๓
ครูต่างชาติ ม.๑-๓	๐	๓	๓	๐	๑	๐	๐	๓
ครูไทย ม.๔-๖	๒	๔	๔	๔	๒	๒	๑	๖
ครูต่างชาติ ม.๔-๖	๐	๒	๔	๐	๑	๐	๐	๖

## ๒.๓) หลักสูตร Gifted

ชั้น/วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมฯ
ครู ป.๓	๓	๒	๒	๒	๑
อาจารย์พิเศษ	๒	๓	๓	๓	๒

ชั้น/วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	ภาษาอังกฤษ
ครู ป.๔-๖	๔	๔	๒	๒	๒	๒	๑	๒
อาจารย์พิเศษ	๒	๓	๓	๒	๐	๐	๐	๓
ครู ม.๑-๓	๓	๓	๔	๔	๒	๒	๑	๓
อาจารย์พิเศษ	๒	๓	๖	๒	๐	๐	๐	๓

## ๒.๔) หลักสูตร สสวท.

ชั้น/วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	ภาษาอังกฤษ
ม.๑-๓	๓	๕	๗	๓	๒	๒	๑	๓
ม.๔-๖	๒	๖	๑๐	๔	๒	๒	๑	๖

## ๒.๕) หลักสูตร ISMEP

ชั้น/วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	ภาษาอังกฤษ
ครูไทย ม.๔-๖	๓	๕	๗	๓	๒	๒	๑	๓
ครูต่างชาติ ม.๔-๖	๐	๓	๕	๐	๐	๐	๐	๒

## ๓) จำนวนวันเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เดือน	วันจันทร์ – วันศุกร์ (วัน)	วันเสาร์ (วัน)	รวม (วัน)
พฤษภาคม (Online)	๑๐	-	๑๐
มิถุนายน (Online)	๑๓	-	๑๓

กรกฎาคม	๒๑	-	๒๑
สิงหาคม	๒๐	-	๒๐
กันยายน	๒๒	-	๒๒
ตุลาคม	๑๙	-	๑๙
พฤศจิกายน	๑๐	-	๑๐
วันเรียน	๑๑๕	-	๑๑๕
รวมวันเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓			๑๑๕

**ภาคเรียนที่ ๒** วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๔

เดือน	วันจันทร์ - วันศุกร์ (วัน)	วันเสาร์ (วัน)	รวม (วัน)
พฤศจิกายน (Online)	๑๑	๑	๑๒
ธันวาคม	๒๑	-	๒๑
มกราคม	๑๙	-	๑๙
กุมภาพันธ์	๑๙	-	๑๙
มีนาคม	๒๓	-	๒๓
เมษายน	๖	-	๖
วันเรียน	๙๙	๑	๑๐๐
รวมวันเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓			๑๐๐

**การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

**๑) รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณืปกติ**

**๑.๑) ระดับปฐมวัย**

๑.๑.๑) จัดการเรียนรู้ รูปแบบ Onsite ทุกห้องเรียน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร  
ทุกระดับชั้นในวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๘.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.

**๑.๒) ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา**

๑.๒.๑) จัดการเรียนรู้ รูปแบบ Onsite ทั้งห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนปกติ ไม่แบ่งกลุ่ม  
นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ๙ กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ เพิ่มเติม) ในวันจันทร์  
- วันศุกร์ เวลา ๘.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.

**๒) รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณืมีการแพร่ระบาดของเชื้อโรค Covid-๑๙**

**๒.๑) ระดับปฐมวัย**

๒.๑.๑) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่โรงเรียน รูปแบบ Onsite โดยครูประจำชั้นแบ่งนักเรียนเป็น  
๒ ชุด (ชุด A และชุด B) ตามความเหมาะสม โดยนักเรียนชุด A เรียนที่ห้องเรียนของตนเอง และนักเรียนชุด B เรียนใน  
สถานที่ที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมให้ นักเรียนเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ละ ๕ วัน แต่ละวันจัดกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก

ในวันจันทร์ - วันศุกร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ เวลา ๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ เวลา ๘.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.

## ๒.๒) ระดับประถมศึกษาตอนต้น

๒.๒.๑) การจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียน (Onsite)

- จัดการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาฯ) ในวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๘.๓๐ - ๑๕.๒๐ น. เรียนวันละ ๗ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) พักรับประทานอาหารกลางวัน ๑ ชั่วโมง พักรับประทานอาหารเสริม (นม) จำนวน ๑ ครั้ง (บ่าย) ครั้งละ ๑๐ นาที

- โดยครูประจำชั้นแบ่งนักเรียนเป็น ๒ ชุด (ชุด A และชุด B) ตามความเหมาะสม โดยนักเรียนชุด A เรียนที่ห้องเรียนของตนเอง และนักเรียนชุด B เรียนในสถานที่ที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมให้

## ๒.๓) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษา

๒.๓.๑) จัดการเรียนรู้ รูปแบบ Onsite และ Online

๒.๓.๒) การจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียน (Onsite)

- จัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ) ในวันจันทร์ - วันศุกร์ โดยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๘.๓๐ - ๑๕.๒๐ น. เรียนวันละ ๗ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) ส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. เรียนวันละ ๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) พักรับประทานอาหารกลางวัน ๑ ชั่วโมง

- แบ่งนักเรียนเป็น ๒ ชุด (ชุด A และชุด B) แบบกลุ่มเลขคี่ และกลุ่มเลขคู่ สลับวันมาเรียนตามวันที่ในปฏิทิน เช่น วันที่ที่เป็นเลขคี่ ให้นักเรียนที่มีเลขที่คี่ในห้องเรียนนั้นๆ มาเรียน สำหรับนักเรียนที่เป็นเลขคู่ก็จะเรียน Online ที่บ้าน วันที่ที่เป็นเลขคู่ ให้นักเรียนที่มีเลขที่คู่ในห้องเรียนนั้นๆ มาเรียน สำหรับนักเรียนที่เป็นเลขคี่ก็จะเรียน Online ที่บ้าน

๒.๓.๓) วันที่นักเรียน เรียนรู้ที่บ้าน (Online) ให้นักเรียนศึกษาความรู้ผ่านโปรแกรม ZOOM และทำแบบฝึกหัดหลังจากการเรียนรู้ผ่านโปรแกรม GOOGLE CLASSROOM และหนังสือแบบฝึกหัด

## ๓) จำนวนวันเรียน

**ภาคเรียนที่ ๑** วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

- รวมจำนวนวันเรียน ๙๒ วัน

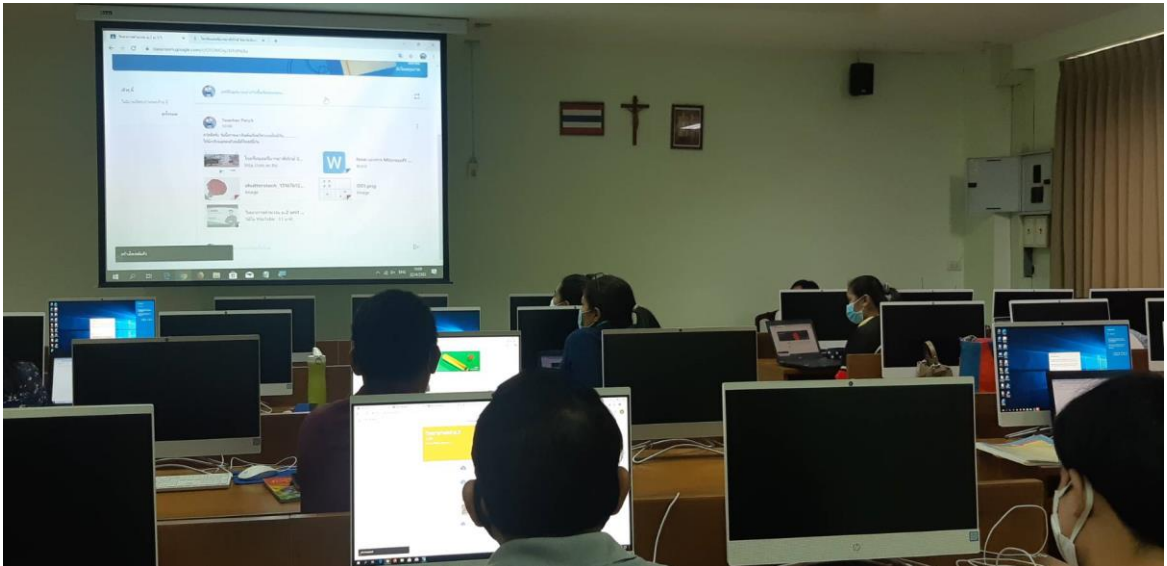
- รวมจำนวนวันเรียน Online ในภาคเรียนที่ ๑ (๑๘ พฤษภาคม - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓) ๒๓ วัน

**ภาคเรียนที่ ๒** วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๔

- รวมจำนวนวันเรียน ๘๘ วัน

- รวมจำนวนวันเรียน Online ในภาคเรียนที่ ๒ (๑๖ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓) ๑๒ วัน

รวมจำนวนวันเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เท่ากับ ๒๑๕ วัน



ครูระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการอบรมโปรแกรม ZOOM และ GOOGLE CLASSROOM  
สำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

A screenshot of a Zoom meeting. The main window shows a math lesson. On the left, the number '453' is displayed in a blue box. In the center, there are three vertical columns of place value blocks. The first column has four purple blocks labeled 'หลักร้อย' (hundreds) with the number '4' below it. The second column has five red blocks labeled 'หลักสิบ' (tens) with the number '5' below it. The third column has three green blocks labeled 'หลักหน่วย' (ones) with the number '3' below it. On the right side of the screen, there is a grid of small video feeds showing various students participating in the lesson. At the bottom, there is a Windows taskbar with several application icons and a Zoom control bar.

ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักเรียน  
เรื่องค่าประจำหลัก โดยให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะและตอบคำถามผ่านระบบ ZOOM



ตัวอย่างรูปแบบการจัดการเรียนการสอน





#### ๔. ข้อเสนอแนะของหน่วยรับตรวจ

##### ด้านบุคลากร

๑. ควรเพิ่มบุคลากรชั่วคราวหรือจ้างอัตราจ้างชั่วคราว เสริมให้กับทางโรงเรียน เนื่องจากการกำหนดมาตรการเฝ้าระวัง การรักษาระยะห่าง การดูแลและสภาพแวดล้อมเห็นในช่วงสถานการณ์ COVID-๑๙ โดยกำหนดจำนวนนักเรียน ๒๐ - ๒๕ คน/ห้องเรียน จึงจำเป็นต้องมีการขยายจำนวนห้องเรียน ส่งผลให้อัตรากำลังครูผู้สอนไม่เพียงพอ

๒. บุคลากรทุกระดับ ควรได้รับการฝึกอบรม พัฒนา เกี่ยวกับการจัดทำสื่อออนไลน์ด้านการศึกษา

๓. ควรส่งเสริมการประสานงานในระดับหน่วยงาน หรือให้การสนับสนุนโรงเรียน ให้มีบุคลากรที่มีความสามารถในด้านการดูแลรักษา ซ่อมบำรุง สื่อการเรียนการสอนทางไกล (DLTV)

## ด้านงบประมาณ

๑. ขอให้ส่วนกลางได้สนับสนุนงบประมาณในการเตรียมความพร้อม สำหรับใช้ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ การพัฒนาระบบอนามัยโรงเรียนและการป้องกันโรค ให้มีความพร้อมตามมาตรการการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน เช่น เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ, หน้ากากอนามัย, หน้ากากคลุมหน้าเฟสชีว (Face Shield) เป็นต้น

๒. ขอให้ส่วนกลางสนับสนุนงบประมาณ สำหรับจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อรองรับระบบการเรียนการสอนในรูปแบบ Online และ On-Air รวมทั้งค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เนื่องจากสถานศึกษา จัดเช่าระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต จากเครือข่ายอื่นเพิ่มเติม โดยใช้งบประมาณของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. การสอนออนไลน์ ควรมีการวางแผนด้านงบประมาณสำหรับค่าตอบแทนของครูผู้สอน เช่น ครูอาชีวศึกษา มีการเบิกค่าตอบแทนค่าสอนส่วนที่เกินภาระงาน

## ด้านวัสดุอุปกรณ์

๑. ควรให้การสนับสนุนวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งไม่สามารถดำเนินการได้ครอบคลุมทุกแผนกวิชาและไม่เพียงพอสำหรับครูใช้ดำเนินการ

๒. ควรให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ รองรับระบบการเรียนการสอนในรูปแบบ Online และ On-Air สำหรับผู้เรียน เช่น แจกแท็บเล็ตให้นักเรียน หรือ จัดแพ็คเกจอินเทอร์เน็ตให้แก่ักเรียนทุกคน (เพิ่มเติมในเรียนฟรี ๑๕ ปี) หรือสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่จะเพิ่มความพร้อมให้ระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาและผู้เรียน

๓. ขอรับการสนับสนุนหน้ากากอนามัย เจลล้างมือ น้ำยาฆ่าเชื้อโรค และเครื่องวัดอุณหภูมิ แบบยิงอินฟราเรด จากทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบให้กับโรงเรียนโดยตรง

๔. โรงเรียนควรมีอาคารเอนกประสงค์ซึ่งเป็นโดมขนาดใหญ่ สำหรับนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ทั้งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค และในช่วงฤดูฝน

๕. ควรให้สถานศึกษาเป็นผู้จัดหาเครือข่ายระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเอง เนื่องจากสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่สถานศึกษาหลายแห่งได้รับจัดสรรใหม่ ไม่เสถียร ไม่สามารถใช้ได้ทุกอาคารเรียน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน Online ของสถานศึกษา ในขณะที่ระบบเก่า ซึ่งสถานศึกษาเป็นผู้จัดหาเครือข่ายเอง ภายในงบประมาณที่เท่ากันนั้นสามารถใช้ได้ทุกอาคารเรียน ทุกสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ด้านการบริหารจัดการ

๑. การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ควรยืดหยุ่นให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยมุ่งประโยชน์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. การจัดการเรียนการสอนต้องเป็นรูปแบบที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พบครูผู้สอน ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนในระบบโรงเรียน ยังถือเป็นหัวใจสำคัญ ซึ่งการเรียนระบบทางไกล (DLTV) นักเรียนปลายทางขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครู และนักเรียนบางคนยังขาดวินัยในตนเอง ไม่สามารถปรับพฤติกรรมการเรียนรู้ของตนเองได้ อีกทั้งการเรียนการสอนสายวิชาชีพ มีความจำเป็นต้องฝึกทักษะ ซึ่งต้องใช้การปฏิบัติจริง

๓. ระบบ/มาตรการต่างๆ จะต้องมีความชัดเจน เช่น ครูอาชีวศึกษา ซึ่งมีคาบสอนมากกว่าปกติ ทำให้เวลาดูแลผู้เรียนลดน้อยลง และตารางสอนที่มีคาบว่าง อีกทั้งเวลาเลิกเรียนที่ไม่ตรงกัน ทำให้ต้องมีมาตรการในการกำกับดูแลผู้เรียน

๔. ควรมีการวางแผน และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้มีการจัดทำสื่อการสอนที่นอกเหนือจากสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๕. ด้านการวัดและประเมินผล ควรมีความยืดหยุ่น ให้สถานศึกษาบริหารจัดการภายใต้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อส่งผลให้การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมด้วย

๖. การทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET ควรกำหนดวันและเวลาในการสอบให้เหมาะสมกับระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนให้จบหลักสูตรของสถานศึกษา

๗. กระบวนการเยี่ยมบ้านผู้เรียนยังมีความยากลำบากที่จะดำเนินการอย่างทั่วถึง ผู้เรียนบางส่วนเช่น ผู้เรียนอาชีวะมีบ้านพักอยู่ไกลสถานศึกษาการสัญจรไปมาลำบากอาจจะเป็นอันตรายได้

๘. ควรส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือกับผู้นำท้องถิ่น, ผู้ใหญ่บ้าน, กำนันและผู้นำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร่วมกับทางโรงเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีคุณภาพ และทัดเทียมกัน

๙. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อสม. รพ.สต. ในการสร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองกับนักเรียน เพื่อเตรียมการสำหรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ตามประกาศของ สบค. ดูแล ติดตาม ประสานงานการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา รวมทั้งให้คำแนะนำต่างๆ แก่ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด

๑๐. มาตรการต่างๆ ควรเป็นมาตรการที่โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ ตามบริบทของโรงเรียน เช่น ในพื้นที่ที่ไม่เคยมีการแพร่ระบาดเลย สามารถจัดระยะห่างในห้องเรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งอาจน้อยกว่า ๑ - ๒ เมตร สำหรับห้องที่ไม่เปิดเครื่องปรับอากาศ เป็นต้น

#### ๕. การอภิปรายผลและข้อเสนอเชิงนโยบาย

๑. ควรมีการประสานงานระดับกระทรวงร่วมกัน เกี่ยวกับมาตรการการเดินทางเข้า-ออก ของนักเรียนต่างชาติ ที่ต้องเดินทางมาเรียน ไป-กลับ ในแต่ละวัน และให้ชี้แจงแนวทางดำเนินการแก่สถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อการดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

๒. ควรพิจารณาปรับหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กรณีสัดส่วนนักเรียนต่อจำนวนห้องเรียน และสัดส่วนครู เพื่อให้สามารถเรียกบรรจุครู ให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. ควรกำหนดหลักเกณฑ์ ให้สิทธิ์ครูอัตราจ้างอายุงาน ๓ ปี ได้รับการพิจารณาบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการ

๔. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) รูปแบบการวัดและประเมินผลนักเรียน การนับระยะเวลาการเรียนการสอน ควรมีความยืดหยุ่น ขึ้นอยู่กับหลักการและเหตุผลของสถานศึกษา เพื่อประโยชน์สูงสุดที่เกิดกับนักเรียน

๕. ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการให้สถานศึกษาอย่างเพียงพอ และ จัดสรรงบประมาณ อาคารเรียน อาคารประกอบเพิ่มเติม

๖. ควรพิจารณาปลดล็อก ให้สถานศึกษาสามารถเลือกใช้เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ ภายใต้วงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร