

**สรุปรายงานผลการตรวจ ติดตาม นโยบายการจัดการเรียนการสอน  
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙  
(COVID – ๑๙) ของศึกษาธิการภาค ๙ (นายพงษ์พิศาล ชินสำราญ)**



จากการลงพื้นที่การตรวจ ติดตาม นโยบายการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ และ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๙ (จังหวัดตราด จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดสระแก้ว) สถานศึกษาหน่วยรับตรวจ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ แห่ง มีรายละเอียดดังนี้

วันที่	พื้นที่/สถานศึกษา
วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓	๑. โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ อำเภอเมือง จังหวัดตราด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต ๑๗ ๒. วิทยาลัยสารพัดช่างตราด สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๓. สำนักงาน กศน จังหวัดตราด สังกัด สำนักงาน กศน จังหวัดตราด ๔. โรงเรียนบ้านดงกลาง อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓	๕. โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ ๖. โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ๗. โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ ๘. โรงเรียนวัดนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑
วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓	๙. โรงเรียนบ้านท่าเกวียน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ๑๐. โรงเรียนสุภวิทย์ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๑๑. โรงเรียนบ้านคลองหมี อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

### ข้อมูลทั่วไปของหน่วยรับตรวจ

๑. โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ อำเภอเมือง จังหวัดตราด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต ๑๗ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ของจังหวัดตราด เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประเภทนักเรียนไป-กลับ เปิดรับทั้งนักเรียนชายและหญิง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้จัดแผนชั้นเรียน ๙-๙-๙/๑๐-๑๐-๙ รวม ๕๖ ห้องเรียน จำนวนครู ๑๓๗ คน (เป็นข้าราชการครู ๙๖ คน พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว และลูกจ้างประจำ ๔๑ คน) นักเรียนจำนวน ๑,๘๕๒ คน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๐๒๓ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๘๒๙ คน)

๒. วิทยาลัยสารพัดช่างตราด สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปิดสอนระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีข้าราชการ ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑๔ คน (สอน) ลูกจ้างชั่วคราว ๒๔ คน (สอน ๕ ทั่วไป ๑๙ คน) นักเรียนมาเรียน ประมาณ ๒๐๐ คน ส่วนที่เหลือ ฝึกงานในสถานประกอบการ

๓. สำนักงาน กศน. จังหวัดตราด สังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตราด (รวม ๘ อำเภอ) มี ผู้บริหาร ๗ คน (ยกเว้นอำเภอคลองใหญ่) ข้าราชการและลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๑ คน พนักงานราชการ ๕๕ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน ๑๙ คน รวม ๙๒ คน นักเรียนจำนวน ๒,๖๖๐ คน

๔. โรงเรียนบ้านดงกลาง อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนห้องเรียน ๙ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๒๓๗ คน (อนุบาล ๕๒ คน ประถม ๑๘๕ คน)

๕. โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูจำนวน ๑๓ คน นักเรียนจำนวน ๒๒๕ คน (อนุบาล ๖๐ คน ประถม ๑๖๕ คน)

๖. โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๒๘ คน นักเรียนจำนวน ๓,๕๖๖ คน (อนุบาล ๕๖๘ คน ประถม ๑,๕๓๗ คน และ มัธยม ๖๐๘ คน)

๗. โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๗ ห้องเรียน มีครูจำนวน ๕๑ คน นักเรียนจำนวน ๘๙๘ คน (อนุบาล ๙๘ คน ประถม ๔๙๓ คน มัธยม ๓๐๗ คน)

๘. โรงเรียนวัดนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูจำนวน ๕ คน (ข้าราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน อธิการ ๑ คน) นักเรียนจำนวน ๖๕ คน (อนุบาล ๑๓ คน ประถม ๕๒ คน)

๙. โรงเรียนบ้านท่าเกวียน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีครู จำนวน ๒๙ คน พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน นักเรียนจำนวน ๖๑๑ คน (อนุบาล ๙๔ คน ประถม ๓๐๖ คน มัธยม ๒๑๑ คน)

๑๐. โรงเรียนสุภวิทย์ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีครู ๓๕ คน บุคลากรสนับสนุน ๘ คน นักเรียนจำนวน ๕๖๕ คน

๑๑. โรงเรียนบ้านคลองหมี่ อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้บริหาร ๑ คน ครู ๕ คน (ข้าราชการ ๒ คน พนักงานราชการ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน) นักเรียนจำนวน ๔๒ คน

นอกจากนี้ ยังพบข้อมูลสำคัญ คือข้อมูลนักเรียนกัมพูชา ซึ่งมีความเกี่ยวข้องต่อนโยบายการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เขตตรวจราชการที่ ๙ พื้นที่จังหวัดสระแก้ว มีรายละเอียดดังนี้

**ข้อมูลนักเรียนกัมพูชา ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**จังหวัดสระแก้ว**

สังกัด	นักเรียนกัมพูชา (คน)	ไป-กลับ (คน)	พักประจำ (คน)
สพป. สระแก้ว เขต ๑	๗๓๖	๒๖	๗๑๐
สพป. สระแก้ว เขต ๒	๑,๖๓๐	๓๖๐	๑,๒๗๐
สพม. เขต ๗	๘๗	๒๑	๖๖
สช. (เอกชน)	๒๖๙	๑๓๐	๑๓๙
อาชีวศึกษา	๑๓๗	๓	๑๓๔
อปท.	๓๐๙	๓๘	๒๗๑
ตชด.	๕๑	-	๕๑
กศน.	๒๘	๙	๑๙
<b>รวม</b>	<b>๓,๒๔๗</b>	<b>๕๘๗</b>	<b>๒,๖๖๐</b>

ที่มา : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

**ข้อสรุปจากการประเมินตนเอง**

จากสถานศึกษาตัวอย่างทั้ง ๑๑ แห่ง (สพป. สพม. สอศ. สช. กศน.) ได้มีการประเมินตนเองในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙) พบว่าสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด (สีเหลือง)

ทั้งนี้พบประเด็นสำคัญ จากแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส ข้อ ๒๘ มีมาตรการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พักและเรือนนอนให้ถูกสุขลักษณะ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักและเรือนนอน) ข้อ ๒๙ มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติด้านศาสนกิจ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ) ข้อ ๓๐ มีมาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้ หรือ ด้านพฤติกรรม อารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กออทิสติก ที่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติ หรือไม่ และ มิติที่ ๕ นโยบาย ข้อ ๔๐ มีมาตรการจัดการความสะอาดบนรถรับ-ส่งนักเรียน เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล จัดที่นั่งบนรถหรือมีสัญลักษณ์จุดตำแหน่งชัดเจน หรือไม่ (กรณีมีรถรับส่งนักเรียน)

ซึ่งพบว่า แบบประเมินดังกล่าว เป็นข้อบังคับให้ต้องเลือกตอบว่ามีหรือไม่มี พร้อมหมายเหตุ ซึ่งสถานศึกษาเป็นจำนวนมาก ไม่มีสภาพแวดล้อมหรือสิ่งต่างๆ ที่ระบุไว้ในข้อดังกล่าวข้างต้น ทำให้ผลการประเมินของสถานศึกษาเมื่อเทียบกับเกณฑ์การแปลผล ต่ำกว่าความเป็นจริง

ผลการประเมิน	
Ranking	เกณฑ์ประเมิน
สีเขียว	ผ่านทั้งหมด 44 ข้อ
สีเหลือง	ผ่านข้อ 1 - 20 ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ 13 - 44 ข้อใดข้อหนึ่ง
สีแดง	ไม่ผ่านข้อ 1 - 20 ข้อใดข้อหนึ่ง

การแปลผล

- สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
- สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ

ลงชื่อ ผู้ประเมิน .....

วันที่ประเมิน .....

### ข้อเสนอแนะของสถานศึกษา

#### ด้านบุคลากร

๑. ควรเพิ่มบุคลากรชั่วคราวหรือจ้างอัตราจ้างชั่วคราว เสริมให้กับทางโรงเรียน เนื่องจากการกำหนดมาตรการเฝ้าระวัง การรักษาระยะห่าง การดูแลและสภาพแวดล้อมในช่วงสถานการณ์ COVID-๑๙ โดยกำหนดจำนวนนักเรียน ๒๐ - ๒๕ คน:ห้องเรียน จึงจำเป็นต้องมีการขยายจำนวนห้องเรียน ส่งผลให้อัตรากำลังครูผู้สอนไม่เพียงพอ

๒. บุคลากรทุกระดับ ควรได้รับการฝึกอบรม พัฒนา เกี่ยวกับการจัดทำสื่อออนไลน์ด้านการศึกษา

๓. ควรส่งเสริมการประสานงานในระดับหน่วยงาน หรือให้การสนับสนุนโรงเรียน ให้มีบุคลากรที่มีความสามารถในด้านการดูแลรักษา ซ่อมบำรุง สื่อการเรียนการสอนทางไกล (DLTV)

#### ด้านงบประมาณ

๑. ขอให้ส่วนกลางได้สนับสนุนงบประมาณในการเตรียมความพร้อม สำหรับใช้ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ การพัฒนาระบบอนามัยโรงเรียนและการป้องกันโรค ให้มีความพร้อมตามมาตรการการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน เช่น เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ, หน้ากากอนามัย, หน้ากากคลุมหน้าเฟซชีว (Face Shield) เป็นต้น

๒. ขอให้ส่วนกลางสนับสนุนงบประมาณ สำหรับจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อรองรับระบบการเรียนการสอนในรูปแบบ Online และ On-Air รวมทั้งค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เนื่องจาก

สถานศึกษา จัดเข้าระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต จากเครือข่ายอื่นเพิ่มเติม โดยใช้งบประมาณของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. การสอนออนไลน์ ควรมีการวางแผนด้านงบประมาณสำหรับค่าตอบแทนของครูผู้สอน เช่น ครูอาชีวศึกษา มีการเบิกค่าตอบแทนค่าสอนส่วนที่เกินภาระงาน

### ด้านวัสดุอุปกรณ์

๑. ควรให้การสนับสนุนวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งไม่สามารถดำเนินการได้ครอบคลุมทุกแผนกวิชาและไม่เพียงพอสำหรับครูใช้ดำเนินการ

๒. ควรให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ รองรับระบบการเรียนการสอนในรูปแบบ Online และ On-Air สำหรับผู้เรียน เช่น แจกแท็บเล็ตให้นักเรียน หรือ จัดแพคเกจอินเทอร์เน็ตให้แก่ักเรียนทุกคน (เพิ่มเติมในเรียนฟรี ๑๕ ปี) หรือสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่จะเพิ่มความพร้อมให้ระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาและผู้เรียน

๓. ขอรับการสนับสนุนหน้ากากอนามัย เจลล้างมือ น้ำยาฆ่าเชื้อโรค และเครื่องวัดอุณหภูมิ แบบยิงอินฟราเรด จากทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบให้กับโรงเรียนโดยตรง

๔. โรงเรียนควรมีอาคารเอนกประสงค์ซึ่งเป็นโดมขนาดใหญ่ สำหรับนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ทั้งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค และในช่วงฤดูฝน

๕. ควรให้สถานศึกษาเป็นผู้จัดหาเครือข่ายระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเอง เนื่องจากสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่สถานศึกษาหลายแห่งได้รับจัดสรรใหม่ ไม่เสถียร ไม่สามารถใช้ได้ทุกอาคารเรียน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน Online ของสถานศึกษา ในขณะที่ระบบเก่า ซึ่งสถานศึกษาเป็นผู้จัดหาเครือข่ายเอง ภายในงบประมาณที่เท่ากันนั้นสามารถใช้ได้ทุกอาคารเรียน ทุกสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### ด้านการบริหารจัดการ

๑. การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ควรยืดหยุ่นให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยมุ่งประโยชน์ให้แก่นักเรียนเป็นสำคัญ

๒. การจัดการเรียนการสอนต้องเป็นรูปแบบที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พบครูผู้สอน ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนในระบบโรงเรียน ยังถือเป็นหัวใจสำคัญ ซึ่งการเรียนระบบทางไกล (DLTV) นักเรียนปลายทางขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครู และนักเรียนบางคนยังขาดวินัยในตนเอง ไม่สามารถปรับพฤติกรรมการเรียนรู้ของตนเองได้ อีกทั้งการเรียนการสอนสายวิชาชีพ มีความจำเป็นต้องฝึกทักษะ ซึ่งต้องใช้การปฏิบัติจริง

๓. ระบบ/มาตรการต่างๆ จะต้องมีความชัดเจน เช่น ครูอาชีวศึกษา ซึ่งมีคาบสอนมากกว่าปกติ ทำให้เวลาดูแลผู้เรียนลดน้อยลง และตารางสอนที่มีคาบว่าง อีกทั้งเวลาเลิกเรียนที่ไม่ตรงกัน ทำให้ต้องมีมาตรการในการกำกับดูแลผู้เรียน

๔. ควรมีการวางแผน และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้มีการจัดทำสื่อการสอนที่นอกเหนือจากสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๕. ด้านการวัดและประเมินผล ควรมีความยืดหยุ่น ให้สถานศึกษาบริหารจัดการภายใต้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อส่งผลให้การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมด้วย

๖. การทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET ควรกำหนดวันและเวลาในการสอบให้เหมาะสมกับระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนให้จบหลักสูตรของสถานศึกษา

๗. กระบวนการเยี่ยมบ้านผู้เรียนยังมีความยากลำบากที่จะดำเนินการอย่างทั่วถึง ผู้เรียนบางส่วน เช่น ผู้เรียนอาชีวะมีบ้านพักอยู่ไกลสถานศึกษาการสัญจรไปมาลำบากอาจจะเป็นอันตรายได้

๘. ควรส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือกับผู้นำท้องถิ่น, ผู้ใหญ่บ้าน, กำนันและผู้เฒ่าผู้ชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร่วมกับทางโรงเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีคุณภาพ และทัดเทียมกัน

๙. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อสม. รพ.สต. ในการสร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองกับนักเรียน เพื่อเตรียมการสำหรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ตามประกาศของ สบค. ดูแลติดตาม ประสานงานการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา รวมทั้งให้คำแนะนำต่างๆ แก่ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด

๑๐. มาตรการต่างๆ ควรเป็นมาตรการที่โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ ตามบริบทของโรงเรียน เช่น ในพื้นที่ที่ไม่เคยมีการแพร่ระบาดเลย สามารถจัดระยะห่างในห้องเรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งอาจน้อยกว่า ๑ - ๒ เมตร สำหรับห้องที่ไม่เปิดเครื่องปรับอากาศ เป็นต้น

### ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. ควรมีการประสานงานระดับกระทรวงร่วมกัน เกี่ยวกับมาตรการการเดินทางเข้า-ออก ของนักเรียนต่างชาติ ที่ต้องเดินทางมาเรียน ไป-กลับ ในแต่ละวัน และให้ชี้แจงแนวทางดำเนินการแก่สถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อการดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

๒. ควรพิจารณาปรับหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กรณีสัดส่วนนักเรียนต่อจำนวนห้องเรียน และสัดส่วนครู เพื่อให้สามารถเรียกบรรจุครู ให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. ควรกำหนดหลักเกณฑ์ ให้สิทธิ์ครูอัตราจ้างอายุงาน ๓ ปี ได้รับการพิจารณาบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการ

๔. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) รูปแบบการวัดและประเมินผลนักเรียน การนับระยะเวลาการเรียนการสอน ควรมีความยืดหยุ่น ขึ้นอยู่กับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องและเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

๕. ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการให้สถานศึกษาอย่างเพียงพอ และ จัดสรรงบลงทุน อาคารเรียน อาคารประกอบเพิ่มเติม

๖. ควรพิจารณาปลดล็อก ให้สถานศึกษาสามารถเลือกใช้เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ ภายใต้วงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

