**คำชี้แจง**

1. สำนักงานศึกษาธิการภาคประสานส่งเครื่องมือให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประสานสถานศึกษาเพื่อส่งเครื่องมือ ดังนี้

 1) สถานศึกษาในสังกัด สพป.ทุกเขต เขตละ 1 แห่ง (เฉพาะ สพป.เขต 1 หรือจังหวัดที่มี สพป.เพียงเขตเดียว ให้ส่งเครื่องมือต่อสถานศึกษา 2 แห่ง

 2) สถานศึกษาในสังกัด สพม. จังหวัดละ 1 แห่ง

 3) สถานศึกษาในสังกัด สช. 2 แห่ง (ระดับประถมศึกษา 1 แห่ง และระดับมัธยมศึกษา 1 แห่ง)

3. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ

**แบบสอบถาม**

ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณตอบแบบสอบถาม

**สถานศึกษาสังกัด สพม.**

ส่งจังหวัดละ 1 แห่ง

**สถานศึกษาสังกัด สช.**

1) ระดับประถมศึกษา

 ส่ง 1 แห่ง

2) ระดับมัธยมศึกษา

 ส่ง 1 แห่ง

**สถานศึกษาสังกัด สพป.**

1) สพป.เขต 1 หรือ

 จ. ที่มี สพป.แห่งเดียว

 ส่ง 2 แห่ง

2) สพป.เขต 2 , 3 , 4 ฯลฯ

 ส่งอย่างละ 1 แห่ง

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**

**สำนักงานศึกษาธิการภาค**

**ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ**

4. การตอบแบบสอบสามารถตอบแบบสอบถามได้ใน Google form

https://1th.me/BW4b3

หรือ แบบฟอร์มท้ายนี้

5. ขอความอนุเคราะห์ ดำเนินการแล้วเสร็จ**ภายในวันที่ 3 กันยายน 2563**

**แบบสอบถาม เรื่อง การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผล**

**และเป็นขั้นตอน Coding**

**วัตถุประสงค์** เพื่อศึกษาความเข้าใจของโรงเรียนโดยเฉพาะครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณที่มีต่อนโยบายการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) และเป็นการติดตามผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ ทั้งนี้ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน หรือผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

**กลุ่มเป้าหมาย** ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ (Computing Science)

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

1. สถานศึกษาสังกัด

 🞏 สพป. (จังหวัด...............) เขต.................

 🞏 สพม. (จังหวัด...............) เขต.................

 🞏 สช. ระดับชั้นประถมศึกษา

 🞏 สช. ระดับชั้นมัธยมศึกษา

 🞏 สช. ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

2. จำนวนนักเรียนทั้งหมดของสถานศึกษา …………………… คน (ณ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563)

3. จำนวนข้าราชการครู ทั้งหมดของสถานศึกษา ................ คน (ณ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563)

**ตอนที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

1.เพศ🞏 ชาย🞏หญิง

2. อายุ......................................... ปี

3. วุฒิการศึกษา

 🞏 ต่ำกว่าปริญญาตรี โปรดระบุ..................................................................................

 🞏 ปริญญาตรี เอกวิชา โปรดระบุ................................................................................

 🞏 ปริญญาโท เอกวิชา โปรดระบุ................................................................................

🞏 ปริญญาเอก เอกวิชา โปรดระบุ..............................................................................

4. ประสบการณ์ในการสอนวิทยาการคำนวณ โดยประมาณ……................เดือน[[1]](#footnote-1)……………………ปี

5. ปัจจุบันท่านสอนวิทยาการคำนวณในระดับชั้น

 🞏 อนุบาล 1 🞏 อนุบาล 2 🞏 อนุบาล 3

 🞏 ประถมศึกษาปีที่ 1 🞏 ประถมศึกษาปีที่ 2 🞏 ประถมศึกษาปีที่ 3

 🞏 ประถมศึกษาปีที่ 4 🞏 ประถมศึกษาปีที่ 5 🞏 ประถมศึกษาปีที่ 6

 🞏 มัธยมศึกษาปีที่ 1 🞏 มัธยมศึกษาปีที่ 2 🞏 มัธยมศึกษาปีที่ 3

 🞏 มัธยมศึกษาปีที่ 4 🞏 มัธยมศึกษาปีที่ 5 🞏 มัธยมศึกษาปีที่ 6

6. จำนวนชั่วโมงที่ท่านสอนวิทยาการคำนวณต่อสัปดาห์ (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563)

 🞏 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 🞏 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 🞏 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

 🞏 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 🞏 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 🞏 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

 🞏 มากกว่า 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โปรดระบุ.......................ชั่วโมงต่อสัปดาห์

7. การใช้หนังสือเรียนวิทยาการคำนวณ และคู่มือวิทยาการคำนวณ

 (1) ท่านใช้หนังสือเรียนวิทยาการคำนวณ[[2]](#footnote-2) ของ

 🞏 สสวท. ในระดับชั้น.............................................................

 🞏 สำนักพิมพ์เอกชน ในระดับชั้น ...........................................

 🞏 อื่นๆ โปรดระบุ...........................................................................................................

 (2) คู่มือวิทยาการคำนวณ

 🞏 สสวท.[[3]](#footnote-3)

 🞏 สำนักพิมพ์เอกชน โปรดระบุ......................................................................................

 🞏 อื่นๆ โปรดระบุ...........................................................................................................

**ตอนที่ 3 การดำเนินการตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะ**

**การคิดแบบมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน (Coding)**

1. การดำเนินการตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผล

และเป็นขั้นตอน Coding ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 3 ประเด็นหลัก

 **(1) การพัฒนาบุคลากร**

 (1.1) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับ Coding ในเขตพื้นที่การศึกษาของท่านหรือไม่ อย่างไร ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

 (1.2) ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับ Coding อย่างไร

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

 (1.3) ศึกษานิเทศก์ได้มีข้อเสนอแนะหรือนิเทศเพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับ Coding หรือไม่อย่างไร

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

 (1.4) ท่านได้รับการพัฒนาความรู้การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ Coding อย่างไรบ้าง

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

 **(2) การดำเนินการตามหลักสูตรสู่การปฏิบัติ**

 (2.1) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามีการกำหนดนโยบายการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างไร

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 (2.2) ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญเกี่ยวกับ Coding อย่างไร

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 (2.3) ศึกษานิเทศก์ได้มีข้อเสนอแนะหรือนิเทศเพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับ Coding อย่างไร

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **(3) คุณภาพผู้เรียน Coding**

1. ผลการจัดการเรียนการสอน Coding บรรลุผลตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างไร

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน Coding

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน Coding

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4. ผลงานของครูหรือนักเรียนเกี่ยวกับ Coding ที่สามารถนำมาเป็นต้นแบบได้ ขอรูปภาพประกอบพร้อมคำอธิบาย (ถ้ามี)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**หมายเหตุ :** ขอความอนุเคราะห์ส่งข้อมูลที่ e-mail : nfetakk@gmail.com ภายในวันที่ 3 กันยายน 2563

🙠 ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการตอบแบบสอบถาม 🙢

1. การนับประสบการณ์ในการสอน ให้นับตั้งแต่วันที่ท่านเริ่มสอนวิทยาการคำนวณครั้งแรก ถึงวันที่ 31 ส.ค. 63 (หากมีเศษเป็นวันให้ปัดเป็น 1 เดือน) [↑](#footnote-ref-1)
2. สามารถตอบได้มากกว่า 1 ระดับชั้น เช่น สถานศึกษาใช้หนังสือเรียนของ สสวท. ในระดับชั้น ป.1 และ ป.4 [↑](#footnote-ref-2)
3. คู่มือการใช้หลักสูตร เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา [↑](#footnote-ref-3)