

แบบตรวจ ติดตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นเฉพาะด้าน (Agenda Based)
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗

ขนาดของสถานศึกษา ขนาดเล็ก

นักเรียน จำนวน ๒๑๖ คน ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน ครู จำนวน ๑๔ คน

บุคลากรอื่นๆ (โปรดระบุ) พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน นักการภารโรง
จำนวน ๓ คน และ เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ที่ตั้ง เลขที่ ๗/๖ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลดงขี้เหล็ก อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัด
ปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๕๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗ โทรศัพท์ ๐๓๗-
๒๑๐๘๔๗ E-mail: thairath๗@hotmail.com Website: www.thairath๗.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๕ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๑๔
หมู่บ้าน ได้แก่

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| ๑. บ้านโคกมะกอก | ๒. บ้านหัวส้ม |
| ๓. บ้านดงขวาง (ภักดี) | ๔. บ้านดงขี้เหล็ก |
| ๕. บ้านหนองทะเล | ๖. บ้านดงบัง |
| ๗. บ้านหนองขนาท | ๘. บ้านหนองจวง |
| ๙. บ้านเนินไฮ | ๑๐. บ้านขอนแก่น |
| ๑๑. บ้านหนองปืด | ๑๒. บ้านห้วยเกษียร |
| ๑๓. บ้านเนินหาด | ๑๔. บ้านหนองคุ้ม |

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้รับอนุมัติประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓ ใช้ชื่อว่า
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ถึงชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คณะผู้ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนโดยคณะกรรมการหมู่บ้าน นายสมบุรณ์ จันทร์ไชย อดีตกำนันตำบล
ดงขี้เหล็ก ร่วมกับนายรักษ์ ศรีแจ้ ครูใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านขอนแก่น ได้ประสานงานกับมูลนิธิหนังสือพิมพ์
ไทยรัฐ เพื่อของบประมาณจัดสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา และทางมูลนิธิฯ โดย นายกำพล วัชรพล ได้อนุมัติเงิน
๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นทุนในการก่อสร้างอาคารเรียน ทั้งนี้กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณจำนวน
๓๕๘,๐๐๐ บาท เป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว บ้านพักครู และห้องส้วมนักเรียนอย่างละ ๑ หลัง

ส่วนที่ ๑ ลักษณะการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลของโรงเรียน

๑.๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

อาคารเรียน อาคารประกอบ และส้วม

ที่	รายการ	โครงสร้าง	จำนวนห้อง	ปีก่อสร้าง
๑	บ้านพักครู	แบบ ๒ ชั้น	๓	๒๕๒๓
๒	อาคารเรียนชั่วคราว	ชั้นเดียว	๑	๒๕๒๓
๓	อาคารเรียน ป.๐๓๒	ตึก ๒ ชั้น	๑๒	๒๕๒๔
๔	บ้านพักครู	ตึก ๒ ชั้น	๒	๒๕๒๕
๕	บ้านพักภารโรง	ตึก ๒ ชั้น	๒	๒๕๒๒
๖	บ้านพักครู	ตึก ๒ ชั้น	๒	๒๕๒๖
๗	บ้านพักครู	ตึก ๒ ชั้น	๓	๒๕๒๗
๘	อาคาร ซี.เอส. ๒๑๗ ปี	อาคาร ๒ ชั้น	๕ ๙ ห้องปฏิบัติการ	๒๕๒๖ ๒๕๒๘
๙	อาคารโรงฝึกงานคหกรรม	ปูนชั้นเดียว	๑	๒๕๒๘
๑๐	อาคารโรงฝึกงานอุตสาหกรรม	ปูนชั้นเดียว	๑	๒๕๒๘
๑๑	อาคารโรงฝึกงาน เกษตร	ปูนชั้นเดียว	๑	๒๕๒๘
๑๒	ส้วมนักเรียนแบบ ๖ ที่	ปูนชั้นเดียว	๖	๒๕๒๙
๑๓	อาคารอนุรักษ์	ชั้นเดียว	๑	๒๕๓๗
๑๔	ส้วมนักเรียนแบบ ๖ ที่	กว้าง ๒ ม. ยาว ๖ ม.	๖	๒๕๓๘
๑๕	อาคารเรียน ๑๐๘ ล	ชั้นเดียว ใต้ถุนโล่ง	๘	๒๕๓๘
๑๖	อาคารหอประชุมแบบ ๑๐๐/๒๗	-	-	๒๕๓๙
๑๗	โรงอาหาร	-	-	๒๕๕๓
๑๘	ส้วมมูลนิธิไทยรัฐ	-	-	๒๕๖๐
๑๙	ส้วมนักเรียน ๔ ที่	-	-	๒๕๖๐

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายอลงกรณ์ เขตสกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

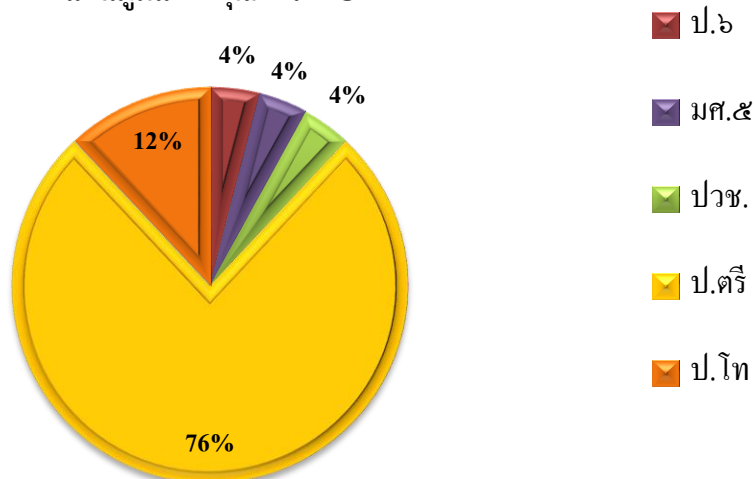
๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑	๑๔	๔	๒	๔

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ป.๖	มศ.๕	ปวช.	ป.ตรี	ป.โท
จำนวน(คน)	๑	๑	๑	๑๙	๓

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษา



๓) สาขาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	-	-
๒. คณิตศาสตร์	๔	๒๐
๓. วิทยาศาสตร์	๕	๒๓
๔. ภาษาไทย	๒	๒๖
๕. ภาษาอังกฤษ	๒	๒๘
๖. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๒๙
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	๒๖
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑๙
๙. ศิลปะ	๑	๑๔
๑๐. กิจกรรมแนะแนว	๑	๑๓
รวม	๒๐	๒๒

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวม ๒๑๖ คน

ระดับชั้น เรียน	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	รวม ทั้งหมด	
จำนวนห้อง	๒	๒	๒	๖	๒	๒	๒	๖	๑๒	
เพศ	ชาย	๒๓	๑๗	๓๔	๗๔	๑๖	๑๕	๙	๔๐	๑๑๔
	หญิง	๒๖	๑๕	๑๔	๕๕	๑๑	๑๖	๒๐	๔๗	๑๐๒
รวม	๔๙	๓๒	๔๘	๑๒๙	๒๗	๓๑	๒๙	๘๗	๒๑๖	

ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนแยกเป็นระดับชั้น ๒ ปี ย้อนหลัง

ปีการศึกษา ๒๕๖๑							รวม
ระดับชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	๒๑๓
จำนวน(คน)	๔๓	๕๕	๔๖	๒๗	๑๗	๒๕	
ปีการศึกษา ๒๕๖๒							รวม
ระดับชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	๒๐๓
จำนวน(คน)	๓๑	๔๓	๕๑	๓๓	๒๘	๑๗	
ปีการศึกษา ๒๕๖๓							รวม
ระดับชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	๒๑๖
จำนวน(คน)	๔๙	๓๒	๔๘	๒๗	๓๑	๒๙	

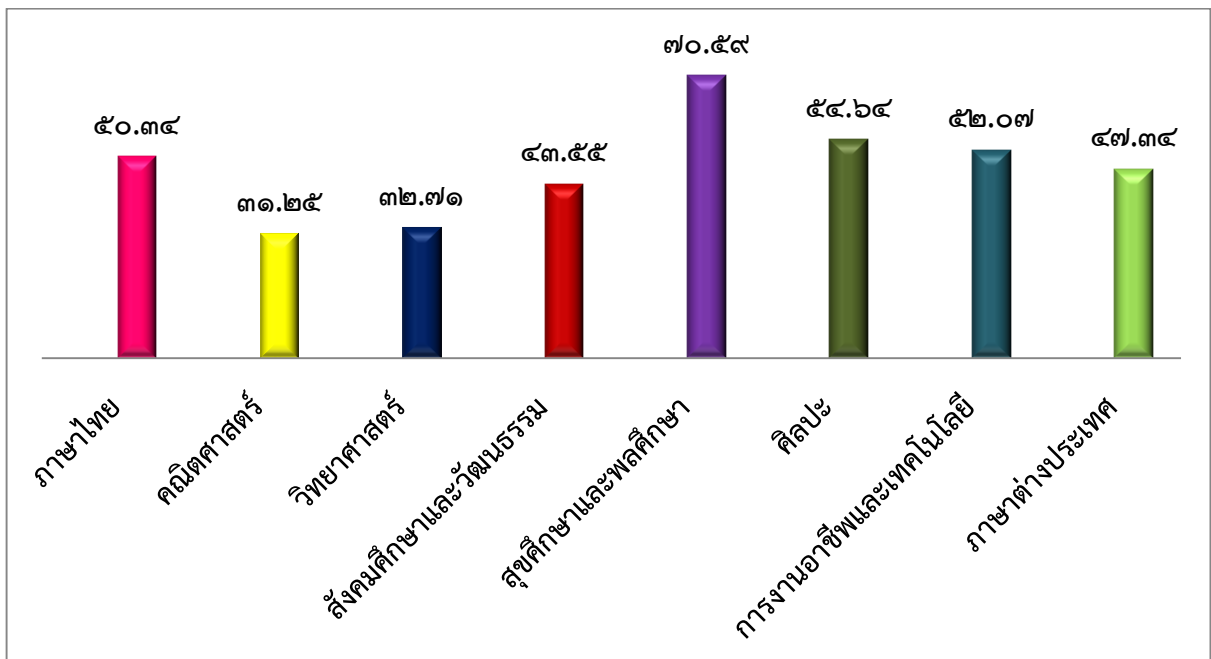
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

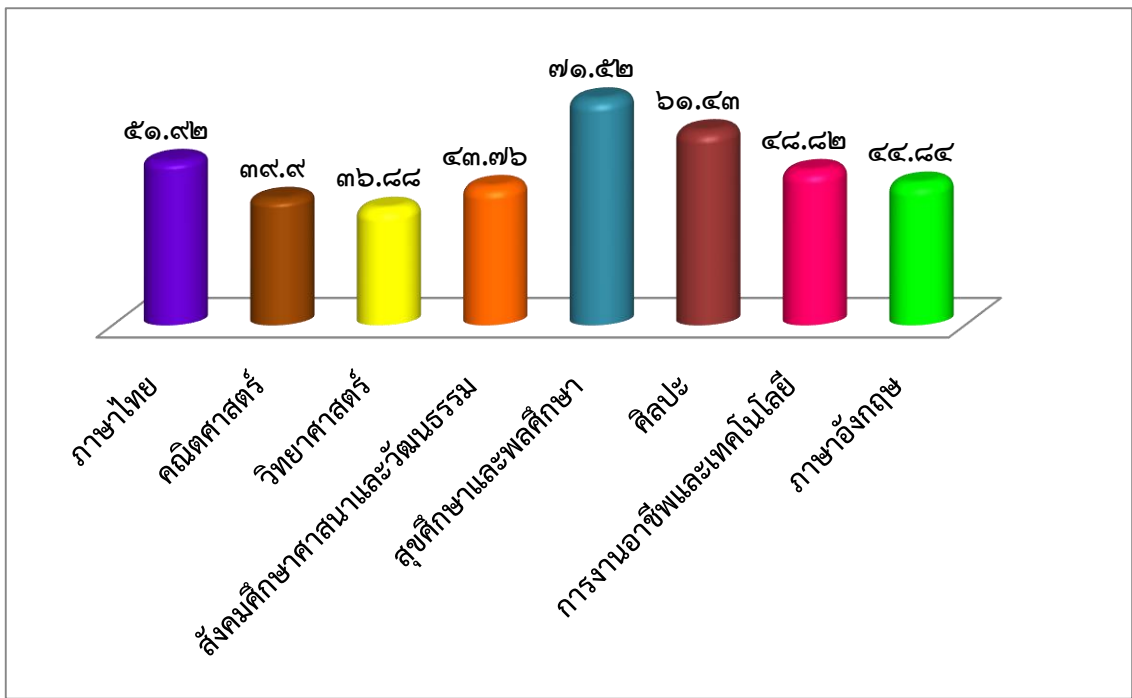
นักเรียน สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป						รวม	ร้อยละ
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่							
	๑	๒	๓	๔	๕	๖		
ภาษาไทย	๗๘	๖๒	๗๑	๒๑	๘	๖	๒๔๖	๕๐.๓๔
คณิตศาสตร์	๑๓	๓๙	๑๔	๒๓	๑๒	๑๔	๑๑๕	๓๑.๒๕
วิทยาศาสตร์	๒๕	๔๔	๓	๓๙	๒	๒๖	๑๓๙	๓๒.๗๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๘	๕๗	๗๕	๒๓	๓๑	๙	๒๕๓	๔๓.๕๕
สุขศึกษา และพลศึกษา	๖๒	๕๖	๖๖	๒๕	๔๓	๑๓	๒๖๕	๗๐.๕๙
ศิลปะ	๑๙	๓๔	๒๕	๑๕	๑๐	๙	๑๑๒	๕๔.๖๔
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๐	๖๐	๓๙	๓๒	๕๐	๒๘	๒๓๙	๕๒.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๓๐	๔๓	๑๕	๒๙	๓๐	๒๒	๑๖๙	๔๗.๓๔

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

นักเรียน สาระการเรียนรู้	จำนวน		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป				รวม	ร้อยละ
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่							
	๑	๒	๓	๔	๕	๖		
ภาษาไทย	๖๔	๖๒	๘๓	๓๐	๑๐	๘	๒๕๗	๕๑.๙๒
คณิตศาสตร์	๑๙	๓๙	๓๙	๑๕	๑๘	๒๔	๑๕๔	๓๙.๙๐
วิทยาศาสตร์	๑๔	๔๔	๑๕	๓๓	๒๑	๒๒๔	๑๔๙	๓๖.๘๘
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๑	๖๐	๕๔	๓๔	๔๑	๖	๒๕๖	๔๓.๗๖
สุขศึกษา และพลศึกษา	๕๙	๕๖	๖๔	๕๖	๒๔	๑๗	๒๗๖	๗๑.๕๒
ศิลปะ	๒๙	๓๔	๒๖	๑๖	๑๙	๑๓	๑๓๗	๖๑.๔๓
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๘	๖๐	๔๖	๒๙	๓๐	๓๑	๒๒๘	๔๘.๘๒
ภาษาอังกฤษ	๑๔	๔๓	๒๐	๒๔	๑๒	๑๓	๑๒๖	๔๔.๘๔

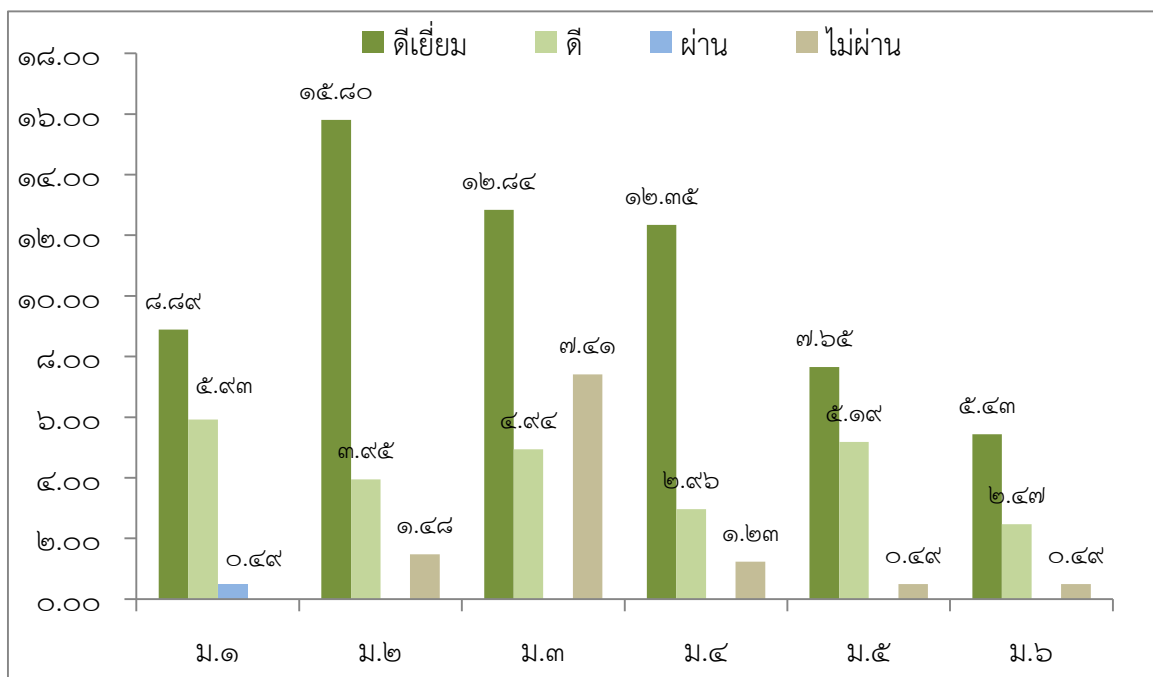


ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนแยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				จำนวนนักเรียนระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนระดับ ดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๒	๓๖	๒๔	๒	๐	๖๐	๑๔.๘๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๖	๖๔	๑๖	๐	๖	๘๐	๑๙.๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๒	๕๒	๒๐	๐	๓๐	๗๒	๑๗.๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๗	๕๐	๑๒	๐	๕	๖๒	๑๕.๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๔	๓๑	๒๑	๐	๒	๕๒	๑๒.๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๔	๒๒	๑๐	๐	๒	๓๒	๗.๙๐
รวม	๔๐๕	๒๕๕	๑๐๓	๒	๔๕	๓๕๘	๘๘.๔๐
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		๖๒.๙๖	๒๕.๔๓	๐.๔๙	๑๑.๑๑	๘๘.๔๐	

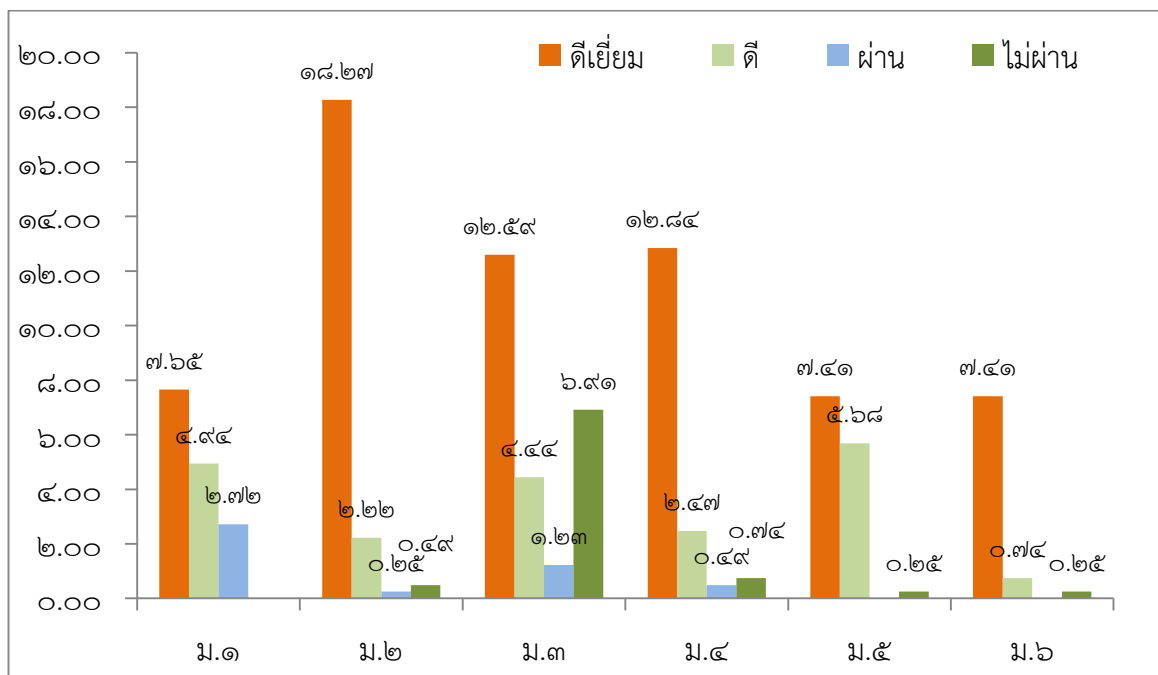
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์



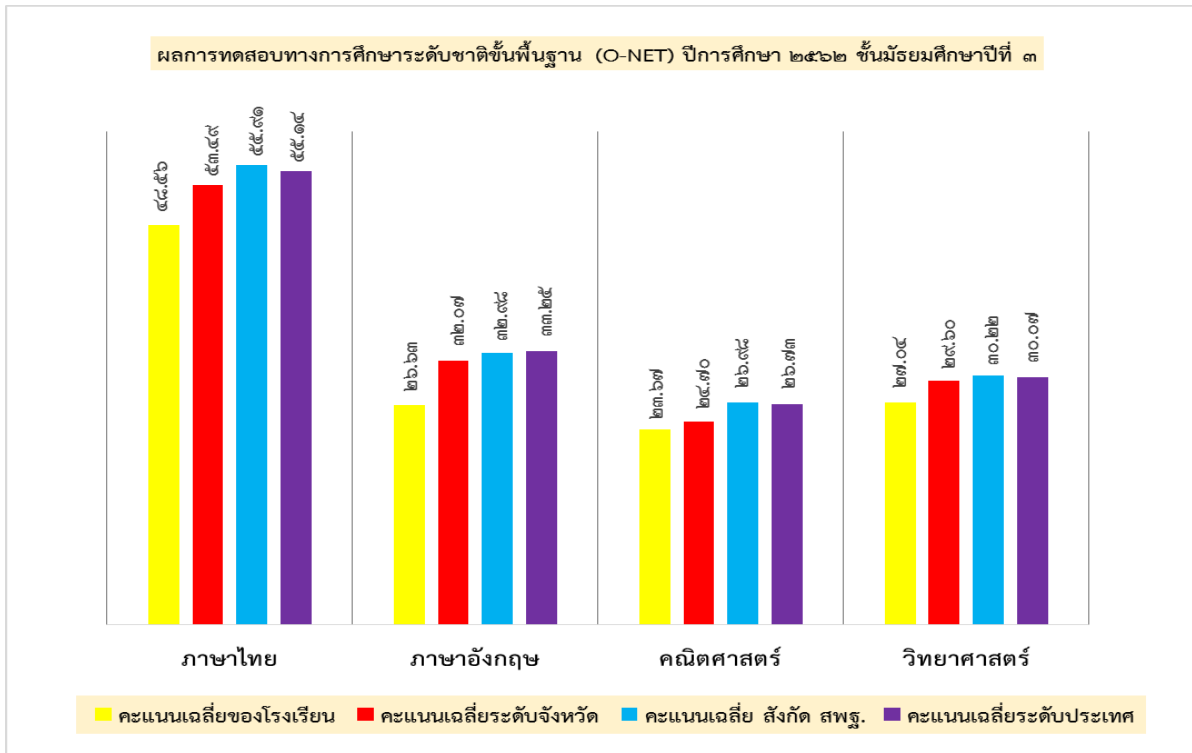
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				จำนวนนักเรียนระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนระดับ ดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๒	๓๑	๒๐	๑๑	๐	๕๑	๑๒.๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๖	๗๔	๙	๑	๒	๘๓	๒๐.๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๒	๕๑	๑๘	๕	๒๘	๖๙	๑๗.๐๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๗	๕๒	๑๐	๒	๓	๖๒	๑๕.๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๔	๓๐	๒๓	๐	๑	๕๓	๑๓.๐๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๔	๓๐	๓	๐	๑	๓๓	๘.๑๕
รวม	๔๐๕	๒๖๘	๘๓	๑๙	๓๕	๓๕๑	๘๖.๖๗
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		๖๖.๑๗	๒๐.๕๙	๔.๖๙	๘.๖๔	๘๖.๖๗	

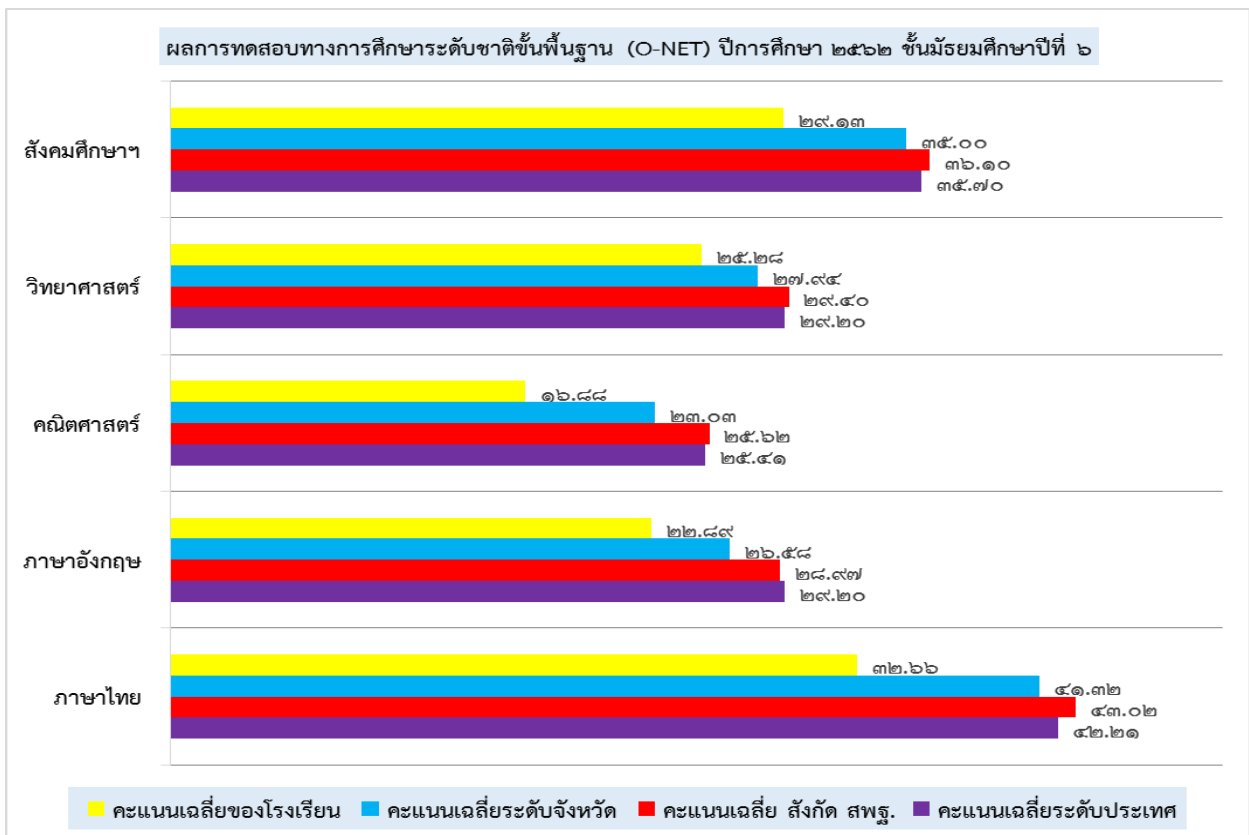
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

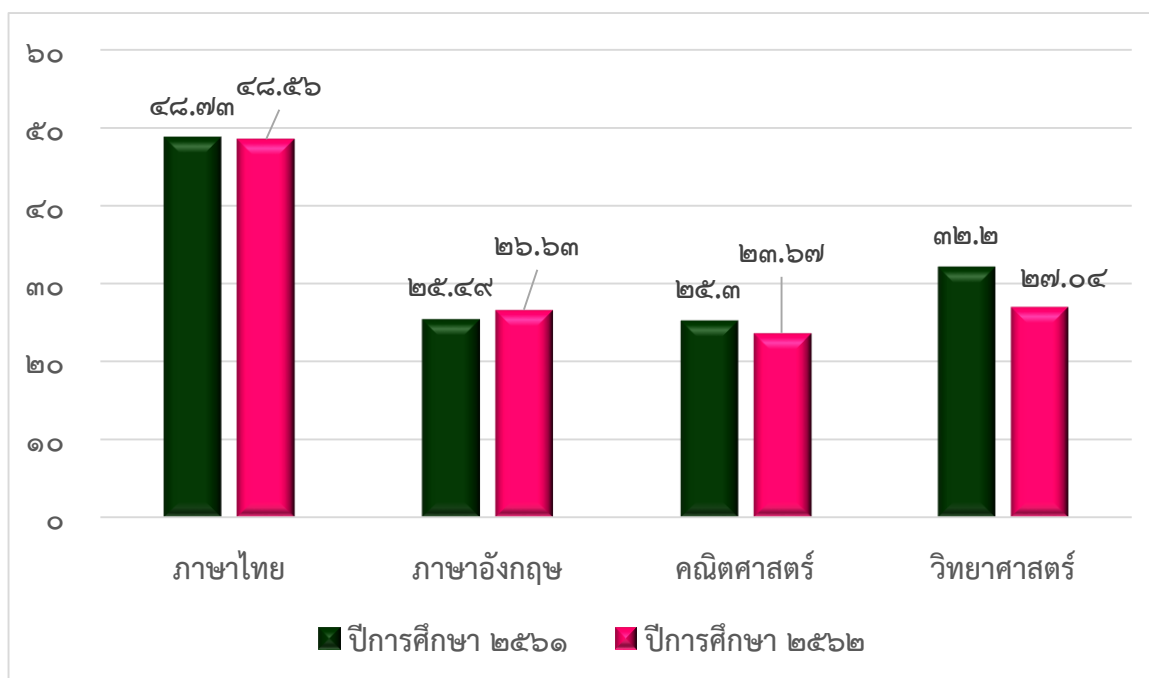


กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เพิ่มขึ้น	ลดลง
ภาษาไทย	๔๘.๗๓	๔๘.๕๖	-	๐.๑๗
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๔๙	๒๖.๖๓	๑.๑๔	-
คณิตศาสตร์	๒๕.๓๐	๒๓.๖๗	-	๑.๖๓
วิทยาศาสตร์	๓๒.๒๐	๒๗.๐๔	-	๕.๑๖

จากตารางพบว่าการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น ปรากฏว่า

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนลดลง ๐.๑๗
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คะแนนเพิ่มขึ้น ๑.๑๔
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คะแนนลดลง ๑.๖๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คะแนนลดลง ๕.๑๖

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒

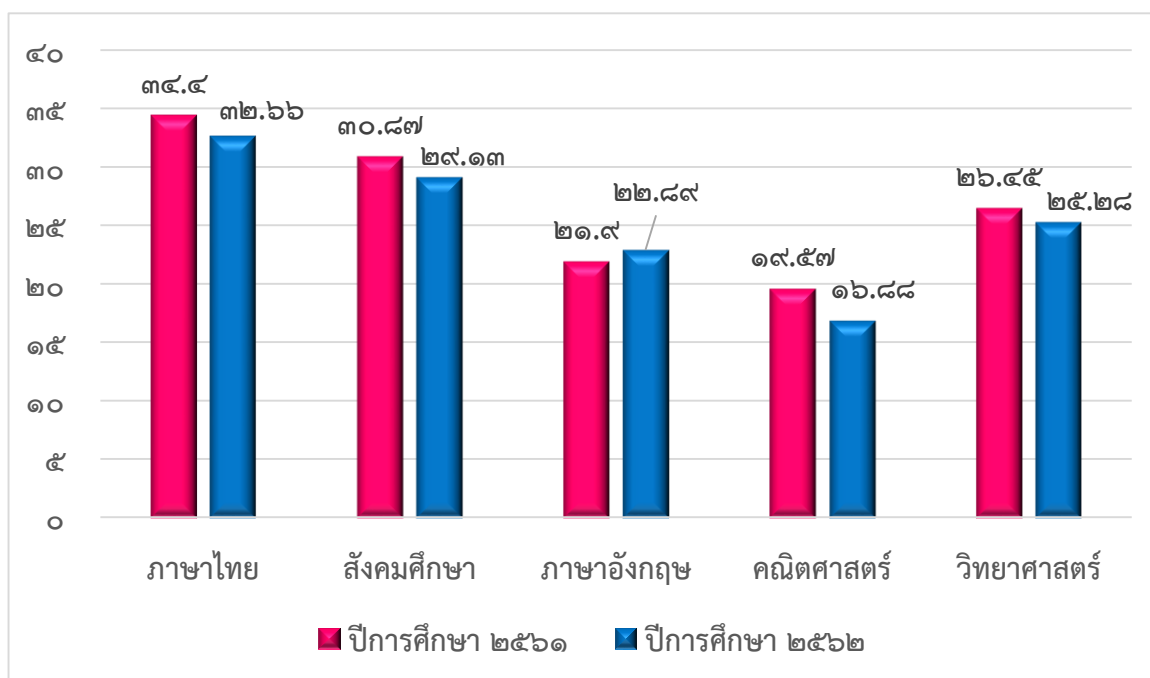


กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เพิ่มขึ้น	ลดลง
ภาษาไทย	๓๔.๔๐	๓๒.๖๖	-	๑.๗๔
สังคมศึกษา	๓๐.๘๗	๒๙.๑๓	-	๑.๗๔
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๙๐	๒๒.๘๙	๐.๙๙	-
คณิตศาสตร์	๑๙.๕๗	๑๖.๘๘	-	๒.๖๙
วิทยาศาสตร์	๒๖.๔๕	๒๕.๒๘	-	๑.๑๗

จากตารางพบว่าการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น ปรากฏว่า

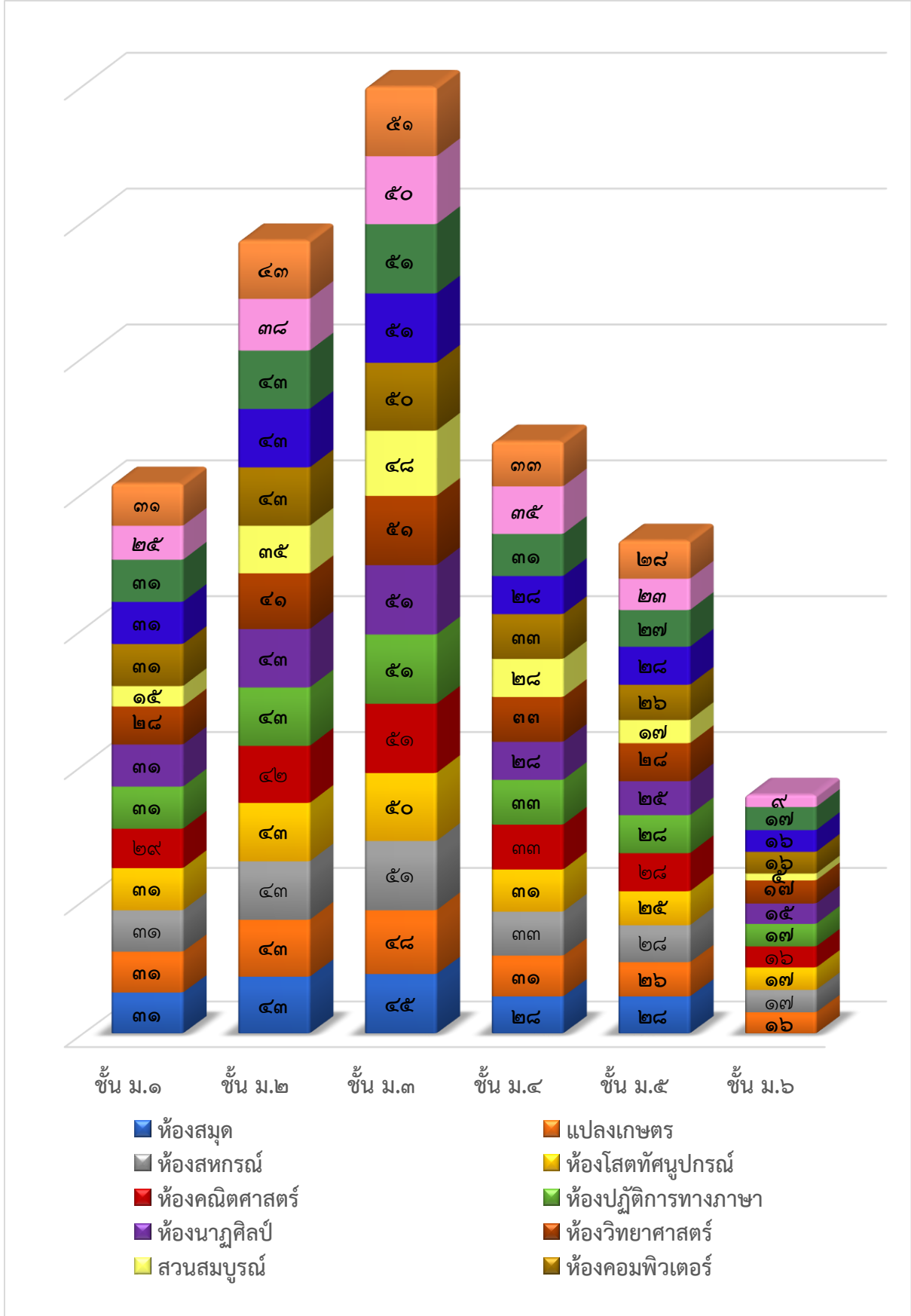
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนลดลง ๑.๗๔
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา คะแนนลดลง ๑.๗๔
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คะแนนเพิ่มขึ้น ๐.๙๙
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คะแนนลดลง ๒.๖๙
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คะแนนลดลง ๑.๑๗

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒

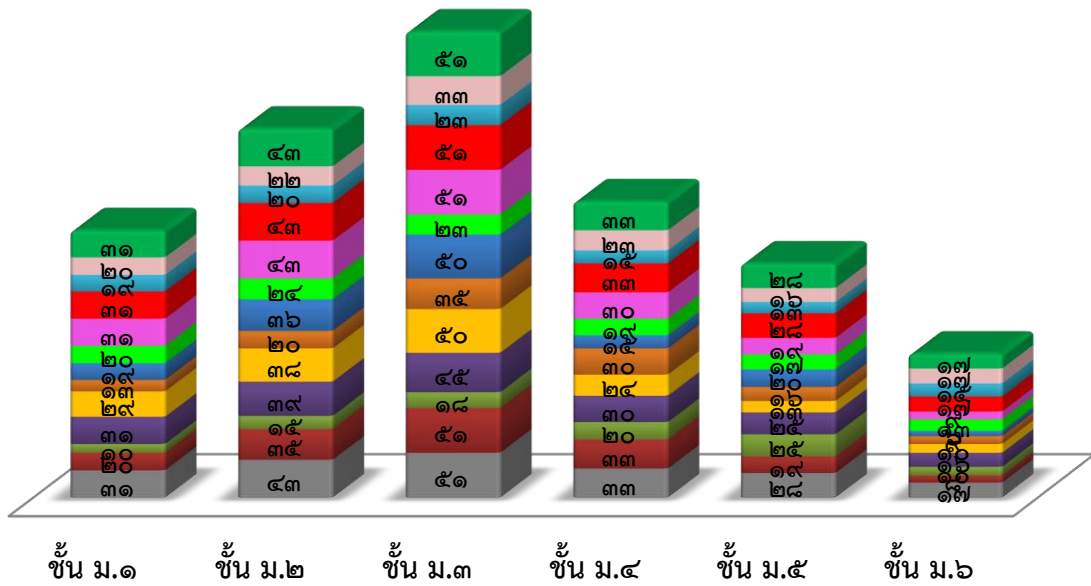


ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒



- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จุฬารัตน์อาทรราชบุรี
- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนตำบลดงขี้เหล็ก
- วัดสุนทรศรัทธารธรรม (วัดเนินหาด)
- วัดรัตนรังษี (วัดขอนแก่น)
- น้ำตกวังบ่อ
- สถาบันการเงินเพื่อการผลิตบ้านขอนแก่น
- บ้านรักพอเพียง
- วัดทัพช้าง
- อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่
- กองพันทหารราบที่ ๓ กรมทหารราบที่ ๒ รักษาพระองค์
- อ่างเก็บน้ำจักรพงษ์
- พุทธอุทยานโลกเขาอีโต้
- สวนสมุนไพรบ้านดงบัง

- อัตลักษณ์ :** นักเรียนมีจิตสาธารณะและซื่อสัตย์สุจริต
- เอกลักษณ์ :** การจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา และความเป็นพลเมืองดี
- วิสัยทัศน์ :** ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- คำขวัญ :** สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา จรรยางาม
- พันธกิจ :**
๑. จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ๒. บริหารจัดการสู่โรงเรียนคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- เป้าประสงค์:**
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีศีลธรรม คุณธรรม
 ๒. เพื่อให้ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถก้าวทันโลก
 ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
 ๕. เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต
 ๖. เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 ๗. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและสามารถประกอบอาชีพได้
- ปรัชญา:** ชีวิตเพื่อสังคม

๑.๒ ด้านการส่งเสริมการศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยดำเนินการตามงาน/โครงการกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ งานหลักสูตร มีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนา หลักสูตรสู่มาตรฐานสากล ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอน เน้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรม ได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้เด็กรักการ เรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมี การมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยายภาคตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียน และนอก ห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมิน คุณภาพ และ ประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้

๑.๓ ด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรคของโรงเรียน (SWOT) จากนั้นนำผลที่ได้มา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน มีการประชุมวางแผน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม วิธีการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน สอดรับกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนด โดยมีการกำหนดกรอบเวลาของการดำเนินงานอย่างน้อย ๓ ปี เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ความเห็นชอบ จากนั้นนำแผนสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการ การใช้งบประมาณต่อเนื่อง และมีการประเมินผล รายงานผลโครงการ หลังจากที่ได้ดำเนินการแล้ว เพื่อพัฒนาตนเอง และมีการนิเทศอย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ ๒ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๒.๑ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลของสถานศึกษา

๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- ๑.๑ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ กลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ขาดสื่อ-อุปกรณ์ที่ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑.๒ ห้องสมุดขาดสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย

๒) ด้านการส่งเสริมการศึกษา

- ๒.๑ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- ๒.๒ ครูขาดการบูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม
- ๒.๓ โรงเรียนขาดการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการประกอบอาชีพที่หลากหลายตามความถนัดของนักเรียนที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคต

๓) ด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

- ๓.๑ เวลาว่างของผู้ปกครองและชุมชนไม่ค่อยตรงกับที่ทางโรงเรียนนัดหมายเนื่องจากผู้ปกครองและชุมชนมีภาระงานมาก

๒.๒ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลของสถานศึกษา

๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- ๑.๑ โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณสื่อ-อุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑.๒ โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาห้องสมุดเพื่อทันสมัยในการเข้าใช้ของนักเรียน

๒) ด้านการส่งเสริมการศึกษา

๒.๑ นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ ครูควรมีการบูรณาการภาระงานของนักเรียนเพื่อลดภาระงานของนักเรียนลง และจะทำให้ผลงานของนักเรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๓ โรงเรียนควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะการประกอบอาชีพที่หลากหลายตามความถนัดของนักเรียนที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคต

๓) ด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

-