**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา**

**ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

**การตรวจราชการกรณีปกติ (รอบที่ 2)**

**- - - - - - - - - 🙚 🙘 - - - - - - - - -**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564** | **แหล่งข้อมูล** |
| **1.** | การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม  ความเป็นพลเมืองปลูกฝังความมีระเบียบวินัย โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด | • สพฐ./ สช./  สอศ./ กศน. |
| **2.** | การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน | • สพฐ./ สช./  สอศ./ กศน. |
| **3.** | การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา และห้องเรียนอาชีพสู่การสร้างอนาคตให้ผู้เรียนมีอาชีพ  และมีงานทำ | • สพฐ./ สอศ. |
| **4.** | การจัดการศึกษาแบบทวิภาคี | • สอศ. |
| **5.** | การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) | • สอศ. |
| **6.** | การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ  ในศตวรรษที่ 21 | • สพฐ./ สช./  สอศ./ กศน. |
| **7.** | การพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้และความชำนาญการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ  รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน (Human Capital Excellence Center : HCEC) | • สพฐ./ สช./  สอศ./ กศน. |
| **8.** | หลักสูตรฐานสมรรถนะ | • สพฐ. |
| **9.** | การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) | • สพฐ./ สช./  สอศ./ กศน. |
| **10.** | การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย | • สพฐ./ สช./ อปท. |
| **11.** | การเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส | • สพฐ./ (สศศ.)/  กศน./สช. |
| **12.** | ความปลอดภัยของผู้เรียน | • สพฐ./ สช./  สอศ./ กศน. |
| **13.** | การศึกษาตลอดชีวิต | • สพฐ. |
| **14.** | การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน | • สพฐ. |
| **15.** | โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง | • สพฐ. |
| **16.** | โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล | • สพฐ. |
| **17.** | โรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง | • สพฐ. |

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา**

**ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

**การตรวจราชการกรณีปกติ (รอบที่ 2)**

**- - - - - - - - - 🙚 🙘 - - - - - - - - -**

**สถานศึกษา/หน่วยงาน/ศธจ./ศธภ. .…………………………………………………………………………………………………..................**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ**

**นโยบายที่ 1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม  
 ความเป็นพลเมือง ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย โดยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด**

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

**\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 1

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 2

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 3

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 4

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 5

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 6

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 7

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 8

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 9

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 10

**รายละเอียดการดำเนินงาน**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................**

**ปัญหา/อุปสรรค**

🌕 ขาดผู้เชี่ยวชาญที่มีความเข้าใจในหลักสูตรลูกเสือยุวกาชาดที่ชัดเจน (ทำให้การจัดการเรียนการสอน/ กิจกรรมไม่ครบถ้วนและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน)

🌕 การวัดผลและประเมินผลตามหลักเกณฑ์ ของการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือฯ ในสถานศึกษา

🌕 งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดฯ ไม่เพียงพอ ครอบคลุม และทั่วถึง

🌕 การบูรณาการกิจกรรมลูกเสือเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

🌕 อื่น ๆ

**...................................................................................................................................................................**

**ข้อเสนอแนะเชิงนโนบาย**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ**

**นโยบายที่ 2 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ ทักษะใหม่ (New skills) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน**

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

**\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 1

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 2

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 3

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 4

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 5

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 6

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 7

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 8

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 9

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 10

**รายละเอียดการดำเนินงาน**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………....................................................................................................................................................................................**

**ปัญหา/อุปสรรค**

🌕 การจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นการส่งเสริมอาชีพเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ขาดครู และบุคลากร  
 ผู้เชี่ยวชาญที่สอนอาชีพเพื่อพัฒนารายได้

🌕 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย มีข้อจำกัดในด้านงบประมาณที่ไม่ต่อเนื่อง และไม่เพียงพอ

🌕 อื่น ๆ

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ**

**นโยบายที่ 3 การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษาและห้องเรียนอาชีพสู่การสร้างอนาคตให้ผู้เรียนมีอาชีพและมีงานทำ**

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

**\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 1

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 2

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 3

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 4

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 5

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 6

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 7

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 8

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 9

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 10

**รายละเอียดการดำเนินงาน**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…**

**ปัญหา/อุปสรรค**

🌕 สถานศึกษามีบุคลากร ด้านการแนะแนวไม่เพียงพอ

🌕 สถานศึกษาขาดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

🌕 สถานศึกษาขาดแคลนครูผู้สอนและภูมิปัญญาด้านวิชาชีพที่เปิดสอน

🌕 สถานศึกษามีข้อเสนอด้านงบประมาณในการดำเนินการ

🌕 อื่น ๆ

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................**

............................................................................................................................................................................................

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ**

**นโยบายที่ 4 การจัดการศึกษาแบบทวิภาคี**

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

**\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 1

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 2

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 3

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 4

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 5

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 6

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 7

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 8

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 9

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 10

**รายละเอียดการดำเนินงาน**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…**

**ปัญหา/อุปสรรค**

🌕 สถานศึกษาขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

🌕 สถานประกอบการมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการฝึกอาชีพของผู้เรียน ไม่สามารถฝึกอาชีพ  
 ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะครบถ้วน ตามโครงสร้างของหลักสูตร

🌕 สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษาทวิภาคี ไม่ทราบขั้นตอนรายละเอียดในการลดหย่อน ภาษีและขาดความพร้อมในการยื่นเรื่อง ลดหย่อนภาษี

🌕 ผู้ปกครองขาดความเข้าใจในเป้าหมายของการเรียนสายวิชาชีพ เพื่อให้มีสมรรถนะตามโครงสร้างของหลักสูตร

🌕 ผู้เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สำเร็จการศึกษาจากมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)  
 ขาดทักษะและความรู้ด้านวิชาชีพ เมื่อไปฝึกประสบการณ์ทำให้เกิดผลกระทบต่องานในสถานประกอบการ

🌕 อื่น ๆ

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ**

**นโยบายที่ 5 การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)**

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

**\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 1

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 2

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 3

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 4

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 5

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 6

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 7

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 8

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 9

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 10

**รายละเอียดการดำเนินงาน**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…**

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ**

**นโยบายที่ 6 การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21**

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

**\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 1

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 2

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 3

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 4

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 5

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 6

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 7

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 8

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 9

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 10

**รายละเอียดการดำเนินงาน**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…**

**ปัญหา/อุปสรรค**

🌕 การพัฒนาทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน ยังไม่สามารถบูรณาการครอบคลุมได้ทุกลุ่มสาระ การเรียนรู้

🌕 บุคลากรไม่เพียงพอ การจัดการเรียนการสอนไม่ได้ตรงตามสาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา

🌕 ครูผู้สอนมีภาระงานอื่น ทำให้ไม่มีเวลาในการเตรียมการสอน

🌕 การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

🌕 สถานศึกษามีงบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ

🌕 อื่น ๆ

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ**

**นโยบายที่ 7 การพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้และความชำนาญการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ  
 รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน (Human Capital Excellence Center : HCEC)**

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

**\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 1

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 2

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 3

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 4

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 5

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 6

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 7

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 8

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 9

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 10

**รายละเอียดการดำเนินงาน**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…**

**ปัญหา/อุปสรรค**

🌕 ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียรและไม่ครอบคลุมทั่วถึงสถานศึกษา

🌕 การพัฒนาครู/โควต้า การเข้ารับการอบรมไม่ครอบคลุมสอดคล้องกับความต้องการ

🌕 ขาดสื่อ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

🌕 อุปกรณ์การเรียน เช่น คอมพิวเตอร์เป็นรุ่นเก่าไม่รองรับระบบเทคโนโลยีปัจจุบัน และมีไม่เพียงพอ

🌕 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการพัฒนาครู

🌕 อื่น ๆ

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ**

**นโยบายที่ 8 หลักสูตรฐานสมรรถนะ**

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

**\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 1

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 2

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 3

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 4

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 5

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 6

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 7

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 8

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 9

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 10

**รายละเอียดการดำเนินงาน**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………..**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........**

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ**

**นโยบายที่ 9 การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนา  
 ด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)**

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

**\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 1

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 2

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 3

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 4

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 5

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 6

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 7

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 8

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 9

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 10

**รายละเอียดการดำเนินงาน**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…**

**ปัญหา/อุปสรรค**

🌕 แพลตฟอร์มยังไม่สามารถใช้งานได้อย่างไม่เต็มที่

🌕 ครูและบุคลากรยังขาดความรู้ และความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยี

🌕 ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียร และไม่ครอบคลุม

🌕 ผู้ใช้ขาดสื่อ อุปกรณ์ในการเข้าถึงการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นเครื่องมืองการเรียนรู้

🌕 อื่น ๆ

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ**

**นโยบายที่ 10 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย**

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

**\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 1

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 2

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 3

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 4

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 5

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 6

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 7

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 8

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 9

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 10

**รายละเอียดการดำเนินงาน**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…**

**ปัญหา/อุปสรรค**

🌕 สถานศึกษา/เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ Thai school lunch programทำให้การจัดเตรียม อาหารไม่ตรงตามหลักโภชนาการ อาหารกลางวันของเด็กปฐมวัย (บางโรงเรียนอาจไม่ครบตามเมนู  
 Thai school lunch)

🌕 ค่าใช้จ่ายอุดหนุนรายหัวรายของเด็กปฐมวัยน้อยกว่า ในระดับชั้นอื่น (แม้ว่าจะมีงานวิจัยชี้ให้เห็นว่า  
 การลงทุนในเด็กปฐมวัยเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด)

🌕 อื่น ๆ

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ**

**นโยบายที่ 11 การเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส**

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

**\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 1

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 2

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 3

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 4

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 5

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 6

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 7

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 8

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 9

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 10

**รายละเอียดการดำเนินงาน**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…**

**ปัญหา/อุปสรรค**

🌕 สถานศึกษาขาดความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับคนพิการฯ

🌕 ขาดครูที่มีความรู้ ความชำนาญในการจัดการเรียนการสอน (เพราะผู้เรียนมีข้อจำกัดด้านความพิการ  
 ที่แตกต่างกัน ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ)

🌕 ผู้เรียนไม่สามารถมารับบริการที่หน่วยหรือที่ศูนย์การศึกษาพิเศษได้ เนื่องจากข้อจำกัดด้านสุขภาพ  
 ด้านการเดินทาง เป็นต้น

🌕 โรงพยาบาลในเขตพื้นที่บริการไม่มีนักจิตวิทยา หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

🌕 อื่น ๆ

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ**

**นโยบายที่ 12 ความปลอดภัยของผู้เรียน**

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

**\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 1

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 2

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 3

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 4

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 5

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 6

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 7

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 8

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 9

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 10

**รายละเอียดการดำเนินงาน**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ**

**นโยบายที่ 13 การศึกษาตลอดชีวิต**

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

**\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 1

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 2

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 3

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 4

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 5

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 6

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 7

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 8

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 9

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 10

**รายละเอียดการดำเนินงาน**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…**

**5.** **ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ**

**นโยบายที่ 14 การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน**

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

**\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 1

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 2

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 3

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 4

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 5

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 6

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 7

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 8

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 9

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 10

**รายละเอียดการดำเนินงาน**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…**

**ปัญหา/อุปสรรค**

🌕 โรงเรียนที่พร้อมด้านกายภาพ โดยเฉพาะขนาดพื้นที่มีน้อย

🌕 โรงเรียนและชุมชน ไม่มั่นใจในนโยบายและความต่อเนื่องของนโยบาย

🌕 ผู้ปกครอง ชุมชน ครู ผู้บริหาร และผู้มีส่วนได้เสียยังไม่เข้าใจนโยบาย

🌕 การต่อต้านจากโรงเรียนที่ไม่ได้ประโยชน์จากโครงการ

🌕 อื่น ๆ

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ**

**นโยบายที่ 15 โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง**

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

**\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 1

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 2

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 3

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 4

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 5

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 6

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 7

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 8

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 9

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 10

**รายละเอียดการดำเนินงาน**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…**

**ปัญหา/อุปสรรค**

🌕 โรงเรียนที่พร้อมด้านกายภาพ โดยเฉพาะขนาดพื้นที่มีน้อย

🌕 โรงเรียนและชุมชน ไม่มั่นใจในนโยบายและความต่อเนื่องของนโยบาย

🌕 ผู้ปกครอง ชุมชน ครู ผู้บริหาร และผู้มีส่วนได้เสียยังไม่เข้าใจนโยบาย

🌕 ขาดการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับสังคม ชุมชน และผู้ปกครอง

🌕 การต่อต้านจากโรงเรียนที่ไม่ได้ประโยชน์จากโครงการ

🌕 อื่น ๆ

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ**

**นโยบายที่ 16 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล**

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

**\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 1

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 2

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 3

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 4

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 5

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 6

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 7

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 8

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 9

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 10

**รายละเอียดการดำเนินงาน**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…**

**ปัญหา/อุปสรรค**

🌕 สถานศึกษาไม่มีแนวทางที่ชัดเจนในการประสานเครือข่ายที่เป็นหน่วยงานภานนอก (ตาม MOU ของโครงการ)

🌕 ขาดแคลนครูในสาขาวิชาเอก ที่จำเป็น

🌕 ขาดงบประมาณสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐานสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้

🌕 ความไม่ชัดเจนและความต่อเนื่องของระดับนโยบาย

🌕 อื่น ๆ

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…**

**ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ**

**นโยบายที่ 17 โรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง**

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

**\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 1

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 2

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 3

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 4

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 5

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 6

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 7

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 8

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 9

🌕 ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ 10

**รายละเอียดการดำเนินงาน**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…**

**ปัญหา/อุปสรรค**

🌕 ครูไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้น การจัดการเรียนการสอนไม่ได้ตรงตามสาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา  
 (เนื่องจากเกณฑ์อัตรากำลัง)

🌕 ขาดแคลนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์, Solar Cell ใช้งานไม่ได้ เป็นต้น

🌕 อาคารเรียนทรุดโทรม

🌕 ปัญหาการใช้งบประมาณสูงมากในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้โรงเรียน Stand Alone เกิดคุณภาพ (เนื่องจากผู้เรียนมีจำนวนน้อย แต่หากต้องการคุณภาพสูง ต้องใช้ทรัพยากรต่าง ๆ สนับสนุนเป็นจำนวนมาก)

🌕 อื่น ๆ

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......**

**\* หมายเหตุ .....**

**\* หมายเหตุ**

**1. คำอธิบายเพิ่มเติม \*** **ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน** หมายถึงความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน  
ของการดำเนินการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

**\* ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน**

หากตอบ

🌕 ไม่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ไม่ต้องเลือกค่าคะแนนความสำเร็จ/ความพึงพอใจ

🌕 ยังไม่ได้ดำเนินการ ไม่ต้องเลือกค่าคะแนนความสำเร็จ/ความพึงพอใจ

🌕 อยู่ระหว่างดำเนินการ ท่านคาดหวังว่าดำเนินการได้ความสำเร็จ/ความพึงพอใจตามเป้าหมายระดับใด

🌕 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย ท่านดำเนินการได้ความสำเร็จ/ความพึงพอใจตามตามเป้าหมายอยู่ในระดับใด

คำอธิบายเพิ่มเติม **\* ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ**  หมายถึงความคาดหวังว่าจะดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการฯ ได้ความสำเร็จ/ความพึงพอใจตามเป้าหมายระดับใด หรือผลความสำเร็จ/ความพึงพอใจของการดำเนินงานได้ตามเป้าหมายอยู่ในระดับใด

โดยกำหนดช่วงคะแนนประเมิน 1 – 10 คะแนน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลลัพธ์** | **ระดับคะแนน** |
| ความสำเร็จ/ความพึงพอใจน้อยมากที่สุด ผลลัพธ์ต่ำกว่าเป้าหมาย/มาตรฐานมาก | ระดับ 1 – 2 |
| ความสำเร็จ/ความพึงพอใจน้อย ผลลัพธ์ต่ำกว่าเป้าหมาย/มาตรฐาน | ระดับ 3 - 4 |
| ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ผลลัพธ์ใกล้เคียงเป้าหมาย/มาตรฐาน | ระดับ 5 - 6 |
| ความสำเร็จ/ความพึงพอใจมาก ผลลัพธ์เป็นไปตามเป้าหมาย/มาตรฐาน | ระดับ 7 - 8 |
| ความสำเร็จ/ความพึงพอใจมากที่สุด ผลลัพธ์สูงกว่าเป้าหมาย/มาตรฐานมาก | ระดับ 9 – 10 |

ผู้ประสานงาน (ของสถานศึกษา) ..................................................................  
(..................................................................)  
ตำแหน่ง ..............................................................

เบอร์โทร .........................................................

วันที่ ............/................................../...............

**2. การเตรียมเอกสารรองรับรการตรวจราชการ**

1. ส่งไฟล์รายงานสกุล .doc /ไฟล์นำเสนอ ppt หรือไฟล์นำเสนออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ที่อีเมลล์ nfetakk@gmail.com ก่อนวันลงพื้นที่ตรวจราชการ อย่างน้อย 5 วัน

2. เอกสารรายงานสำหรับคณะผู้ตรวจฯ และคณะศึกษาธิการภาค ในวันลงพื้นที่ จำนวน 5 ชุด   
(คณะ ผตร. จำนวน 2 ชุด/ คณะ ศธภ.9 จำนวน 3 ชุด)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือ \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*