**แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**

**แบบ รต.65**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

........(ชื่อหน่วยงาน)......ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

**นโยบายที่ 1 ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน**

**1.1 การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้   
เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลัก และการ****พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active Learning)**

1.1.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.................แห่ง จำแนกเป็น

1.1.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.................แห่ง

1.1.1.2 สถานศึกษา จำนวน.................แห่ง

1.1.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

.....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.1.3 ปัญหาและอุปสรรค

1.1.3.1 ด้านครูผู้สอน   
1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.1.3.2 ด้านการบริหารจัดการ

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.1.3.3 ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.1.3.4 ด้านอื่น ๆ

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.1.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ 1)..................................................................................................................................

2).................................................................................................................................

1.1.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน  
แบบ Active Learningของสถานศึกษาท่าน ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี*)*

*\*\* แนบรูปภาพ หรือรายละเอียด*

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….…

**1.2 การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มีความทันสมัย สอดรับกับวิถีใหม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิต  
ของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง**

1.2.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.................แห่ง จำแนกเป็น

1.2.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.................แห่ง

1.2.1.2 สถานศึกษา จำนวน.................แห่ง

1.2.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

.....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.2.3 ปัญหาและอุปสรรค

1.2.3.1 ด้านครูผู้สอน   
1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.2.3.2 ด้านการบริหารจัดการ

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.2.3.3 ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.2.3.4 ด้านอื่น ๆ

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.2.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ 1)..................................................................................................................................

2).................................................................................................................................

1.2.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน  
ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มีความทันสมัยที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี*) \*\* แนบรูปภาพ หรือรายละเอียด*

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….…

**1.3 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มี****สมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล**

1.3.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.................แห่ง จำแนกเป็น

1.3.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.................แห่ง

1.3.1.2 สถานศึกษา จำนวน.................แห่ง

1.3.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

.....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.3.3 ปัญหาและอุปสรรค

1.3.3.1 ด้านครูผู้สอน   
1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.3.3.2 ด้านการบริหารจัดการ

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.3.3.3 ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.3.3.4 ด้านอื่น ๆ

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.3.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ 1)..................................................................................................................................

2).................................................................................................................................

1.3.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ  
และประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี*)*

*\*\* แนบรูปภาพ หรือรายละเอียด*

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….…

**1.4 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ ว.9 (PA))**

1.4.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.................แห่ง จำแนกเป็น

1.4.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.................แห่ง

1.4.1.2 สถานศึกษา จำนวน.................แห่ง

1.4.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

.....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.4.3 ปัญหาและอุปสรรค

1.4.3.1 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.4.3.2 ด้านการประเมินวิทยฐานะ

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.4.3.3 ด้านการเปลี่ยนหลักเกณฑ์การประเมินบ่อย ทำให้มีความยุ่งยากในการเตรียมเอกสารหลักฐานรองรับการประเมิน

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.4.3.4 ด้านอื่น ๆ

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.4.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ 1)..................................................................................................................................

2).................................................................................................................................

1.4.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ ว.9 (PA))ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี*) \*\* แนบรูปภาพ หรือรายละเอียด*

…………………………………………………………………………………………..................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**1.5 การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)**

1.5.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.................แห่ง จำแนกเป็น

1.5.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.................แห่ง

1.5.1.2 สถานศึกษา จำนวน.................แห่ง

1.5.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

.....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.5.3 ปัญหาและอุปสรรค

1.5.3.1 ด้านครูผู้สอน   
1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.5.3.2 ด้านการบริหารจัดการ

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.5.3.3 ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.5.3.4 ด้านอื่น ๆ

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.5.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ 1)..................................................................................................................................

2).................................................................................................................................

1.5.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการสถานศึกษา ภายใต้  
ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี*) \*\* แนบรูปภาพ หรือรายละเอียด*

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….…

**1.6 ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และบริหารจัดการเชิงบูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**

1.6.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.................แห่ง จำแนกเป็น

1.6.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.................แห่ง

1.6.1.2 สถานศึกษา จำนวน.................แห่ง

1.6.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

.....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.6.3 ปัญหาและอุปสรรค

1.6.3.1 ด้านครูผู้สอน   
1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.6.3.2 ด้านการบริหารจัดการ

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.6.3.3 ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.6.3.4 ด้านอื่น ๆ

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

1.6.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ 1)..................................................................................................................................

2).................................................................................................................................

1.6.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้เรียน   
โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี*)*

*\*\* แนบรูปภาพ หรือรายละเอียด*

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….…

**นโยบายที่ 2** **ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม**

**2.1 การค้นหาเด็กวัยเรียนหลุดจากระบบการศึกษาและติดตามให้ความช่วยเหลือเข้าสู่ระบบการศึกษา**

2.1.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.................แห่ง จำแนกเป็น

2.1.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.................แห่ง

2.1.1.2 สถานศึกษา จำนวน.................แห่ง

2.1.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1.2.1 สถานศึกษามีการค้นพบเด็กวัยเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน..............คน

2.1.2.2 การติดตามให้ความช่วยเหลือเข้าสู่ระบบการศึกษา สำหรับเด็กที่อยู่ในการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ................คน ประกอบด้วย

1) กศน. จำนวน................คน

2) อาชีวศึกษา จำนวน ...........คน

2.1.2.3 การติดตามให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเข้าสู่ระบบการศึกษา สำหรับเด็กที่อายุเกิน 15 ปี จำนวน.............คน

1) กศน. จำนวน................คน

2) อาชีวศึกษา จำนวน ...........คน

3) เข้าทำงานสถานประกอบการ จำนวน...............คน

4) ประกอบอาชีพอื่น ๆ จำนวน ................คน

2.1.3 ปัญหาและอุปสรรค

1)..................................................................................................................................

2).................................................................................................................................

2.1.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ 1)..................................................................................................................................

2).................................................................................................................................

2.1.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการค้นหาเด็กวัยเรียนหลุดจากระบบการศึกษาและติดตามให้ความช่วยเหลือเข้าสู่ระบบการศึกษา ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี*) \*\* แนบรูปภาพ หรือรายละเอียด*

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….…

**2.2 การดูแลเด็กปฐมวัย ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาการสมวัย   
ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา**

2.2.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.................แห่ง จำแนกเป็นน็น็น็็

2.2.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.................แห่ง

2.2.1.2 สถานศึกษา จำนวน.................แห่ง

2.2.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

2.2.2.1 ผู้เรียนในระดับปฐมวัย (อนุบาล 3) ปีการศึกษา 2564 ทั้งหมด จำนวน.............คน จำแนกเป็น

1) ผู้เรียนปกติ จำนวน..........คน

2) ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง จำนวน.............คน

2.2.2.2 ผู้เรียนปกติ มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน จำนวน..............คน คิดเป็นร้อยละ........... (เทียบจากผู้เรียนปกติ)

2.2.3 ปัญหาและอุปสรรค

1)..................................................................................................................................

2).................................................................................................................................

2.2.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ 1)..................................................................................................................................

2).................................................................................................................................

2.2.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย   
ในสถานศึกษาของท่าน ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี*) \*\* แนบรูปภาพ   
หรือรายละเอียด*

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….…

**2.3** **การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส  
และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา**

2.3.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.................แห่ง จำแนกเป็น

2.3.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.................แห่ง

2.3.1.2 สถานศึกษา จำนวน.................แห่ง

2.3.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

.....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.3.3 ปัญหาและอุปสรรค

1)..................................................................................................................................

2).................................................................................................................................

2.3.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ 1)..................................................................................................................................

2).................................................................................................................................

2.3.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งใน  
และนอกระบบการศึกษา ที่ท่านคิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี*) \*\* แนบรูปภาพ หรือรายละเอียด*

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….…

**นโยบายที่ 3 ด้านความร่วมมือ**

**3.1 การจัดการศึกษาแบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน ผ่านศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่**

3.1.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.................แห่ง ประกอบด้วย

3.1.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.................แห่ง

3.1.1.2 สถานศึกษา จำนวน.................แห่ง

3.1.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

3.1.2.1 ด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการ

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3.1.2.2 ด้านคุณภาพหลักสูตร

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3.1.2.3 ด้านคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3.1.3 ปัญหาและอุปสรรค

3.1.3.1 ด้านครูผู้สอน   
1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

3.1.3.2 ด้านการบริหารจัดการ

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

3.1.3.3 ด้านผู้เรียน

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

3.1.3.4 ด้านอื่น ๆ

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

3.1.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ 1)..................................................................................................................................

2).................................................................................................................................

3.1.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  
สู่คุณภาพมาตรฐาน ผ่านศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี   
(Best Practice) (ถ้ามี*) \*\* แนบรูปภาพ หรือรายละเอียด*

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….…

**3.2 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill)   
และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills)**

3.2.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.................แห่ง จำแนกเป็น

3.2.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.................แห่ง

3.2.1.2 สถานศึกษา จำนวน.................แห่ง

3.2.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

3.2.2.1 ด้านหลักสูตร

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3.2.2.2 ด้านกระบวนการพัฒนา

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3.2.3 ปัญหาและอุปสรรค

3.2.3.1 ด้านครูผู้สอน   
1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

3.2.3.2 ด้านการบริหารจัดการ

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

3.2.3.3 ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

3.2.3.4 ด้านอื่น ๆ

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

3.2.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ 1)..................................................................................................................................

2).................................................................................................................................

3.2.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี  
ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน  
ของสถานศึกษาท่านที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี*) \*\* แนบรูปภาพ   
หรือรายละเอียด*

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….…

**นโยบายที่ 4 ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา**

**4.1** **การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน**

4.1.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.................แห่ง จำแนกเป็น

4.1.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.................แห่ง

4.1.1.2 สถานศึกษา จำนวน.................แห่ง

4.1.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

4.1.2.1 การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

4.1.2.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

4.1.3 ปัญหาและอุปสรรค

4.1.3.1 ด้านครูผู้สอน   
1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

4.1.3.2 ด้านผู้เรียน

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

4.1.3.3 ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

4.1.3.4 ด้านอื่น ๆ

1)....................................................................................................................

2)....................................................................................................................

4.1.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ 1)..................................................................................................................................

2).................................................................................................................................

4.1.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี  
ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัล  
ในชีวิตประจำวัน ที่ท่านคิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี*) \*\* แนบรูปภาพ   
หรือรายละเอียด*

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….…

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**หมายเหตุ :** ขอความกรุณาส่งไฟล์รายงานสกุล .doc ที่ nfetakk@gmail.com   
ภายใน**วันที่ 9 กันยายน 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  **ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565** | **หน่วยงาน**  **ที่เกี่ยวข้อง** |
| **1. ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน** | | |
| 1.1 | การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลักและการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active Learning) | สพฐ/.สอศ./กศน./สช. |
| 1.2 | การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มีความทันสมัยสอดรับกับวิถีใหม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | สพฐ/.สอศ./กศน./สช. |
| 1.3 | การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะ ทางภาษาและดิจิทัล รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน | สพฐ/.สอศ./กศน./สช. |
| 1.4 | หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ PA) | สพฐ./สอศ./กศน. |
| 1.5 | การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) | สอศ. |
| 1.6 | ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และบริหารจัดการเชิงบูรณาการ  ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) | สพฐ./สอศ./กศน./สช. |
| **2. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม** | | |
| 2.1 | การค้นหาเด็กวัยเรียนหลุดจากระบบการศึกษา และติดตามให้ความช่วยเหลือเข้าสู่ระบบการศึกษา | สพฐ./สอศ./กศน./สช. |
| 2.2 | การดูแลเด็กปฐมวัย ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาการสมวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา | สพฐ./สช. |
| 2.3 | การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส  และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา | สพฐ./สอศ./กศน./สช. |
| **3. ด้านความร่วมมือ** | | |
| 3.1 | การจัดการศึกษาแบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน ผ่านศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ | สอศ. |
| 3.2 | การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) | สพฐ./สอศ./  กศน./สช. |
| **4. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** | | |
| 4.1 | การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน | สพฐ./สอศ./กศน./สช. |

**นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**