

## ดัชนีทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ปีการศึกษา 2563

ดัชนีทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 โดยการนำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ทั้ง 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว นำมารวบรวม วิเคราะห์ นำมาจัดทำดัชนีสำคัญทางการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในระดับภาค โดยสามารถนำไปใช้วางแผนด้านการจัดการศึกษา และพัฒนาการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และหน่วยงานทางการศึกษาหรือผู้ที่สนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องได้ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จึงได้ดำเนินการจัดทำดัชนีทางการศึกษา จำนวน 5 ด้าน 10 ดัชนี ดังนี้

### 1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

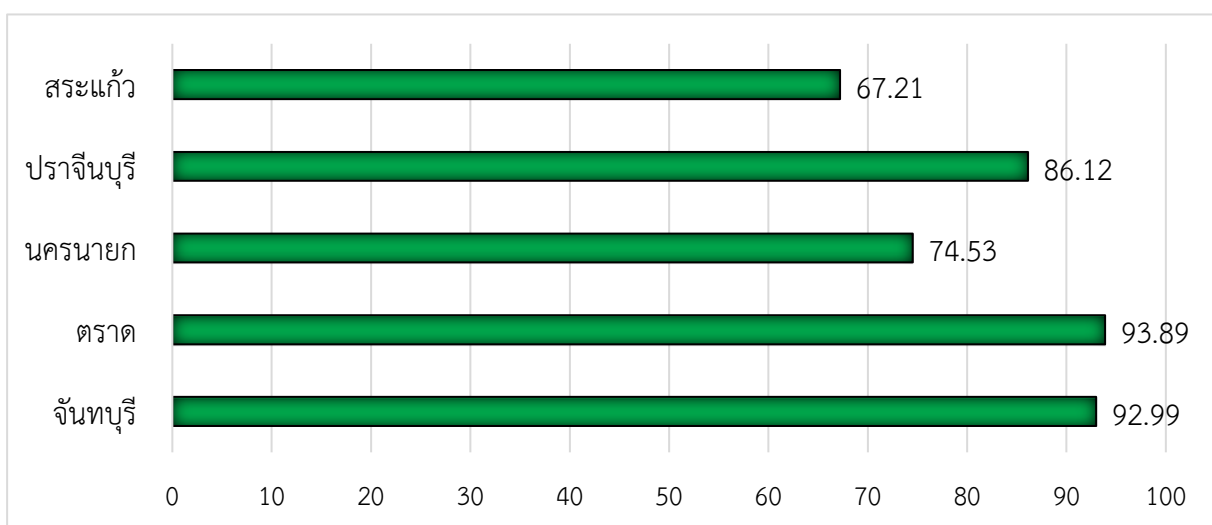
**ดัชนีที่ 1** สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี

ตารางที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดแยกตามกลุ่มอายุ

ประชากร แยกตามกลุ่มอายุ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละ
3-5 ปี	56,733	69,055	82.16
6-11 ปี	152,469	150,627	101.22
12-14 ปี	74,859	76,060	98.42
15-17 ปี	61,581	111,129	55.41
รวม	345,642	406,871	84.95

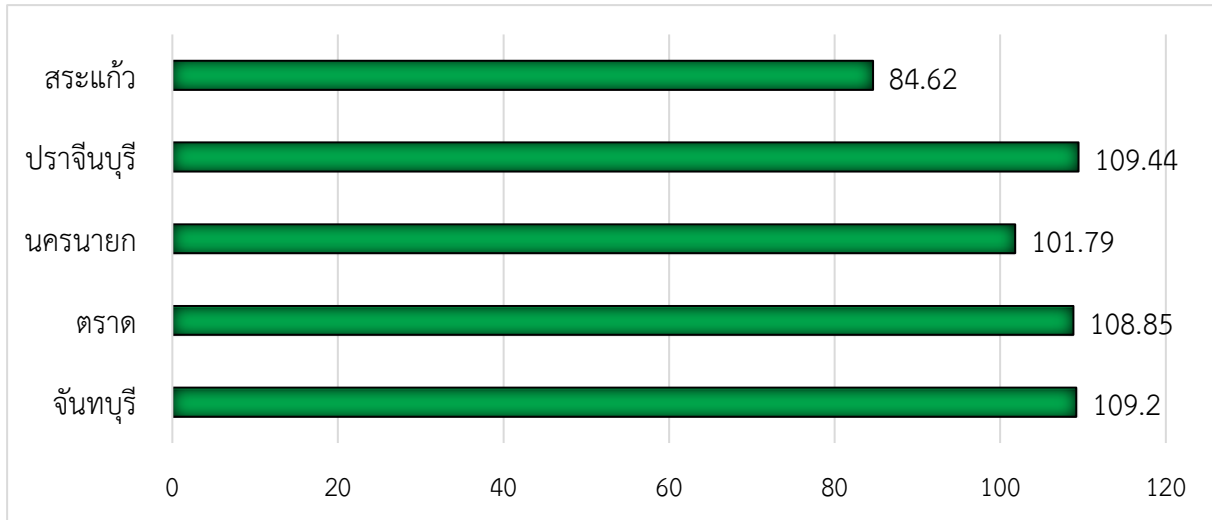
จากตารางที่ 1 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับก่อนประถมศึกษาทุกสังกัด กลุ่มอายุ 3-5 ปี จำนวน 56,733 คน ต่อประชากร จำนวน 69,055 คน คิดเป็นร้อยละ 82.16

แผนภาพที่ 1 สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา กลุ่มอายุ 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี



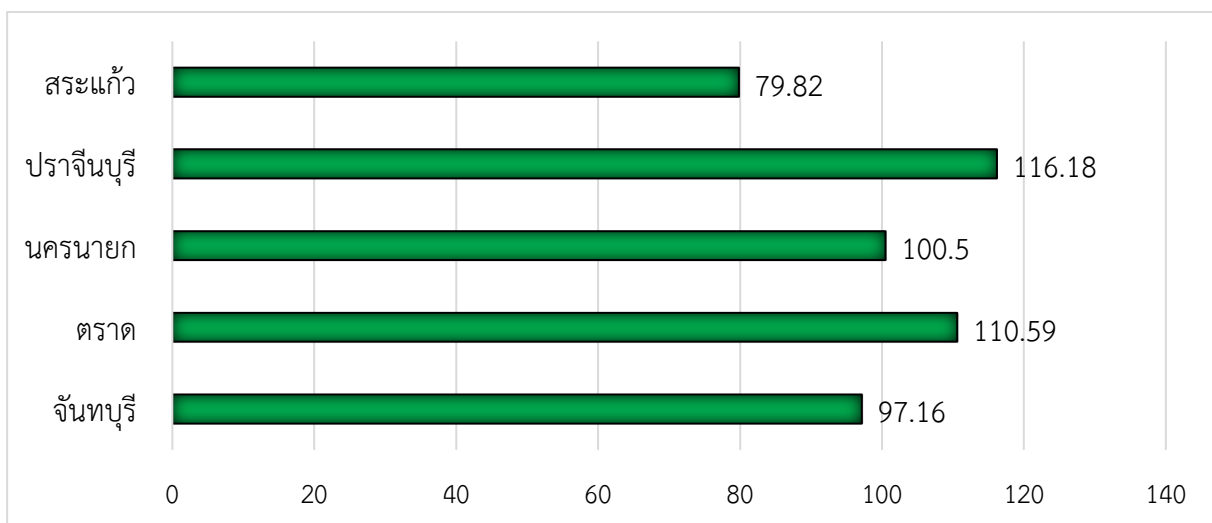
จากแผนภาพที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา กลุ่มอายุ 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า ผู้เรียนจังหวัดตราดมีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงที่สุด ร้อยละ 93.89 รองลงมาคือจังหวัดจันทบุรี ร้อยละ 92.99 จังหวัด ปราจีนบุรี ร้อยละ 86.12 จังหวัดนครนายก ร้อยละ 74.53 และจังหวัดสระแก้ว ร้อยละ 67.21 ตามลำดับ

**ดัชนีที่ 2** อัตราการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาของประชากรอายุ 6-11 ปี เทียบกับประชากร อายุ 6-11 ปี  
แผนภาพที่ 2 สัดส่วนนักเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มอายุ 6-11 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี



จากแผนภาพที่ 2 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มอายุ 6-11 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า ผู้เรียนจังหวัดปราจีนบุรีมีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา สูงที่สุด ร้อยละ 109.44 รองลงมาคือจังหวัดจันทบุรี ร้อยละ 109.20 จังหวัดตราด ร้อยละ 108.85 จังหวัด นครนายก ร้อยละ 101.79 และจังหวัดสระแก้ว ร้อยละ 84.62 ตามลำดับ

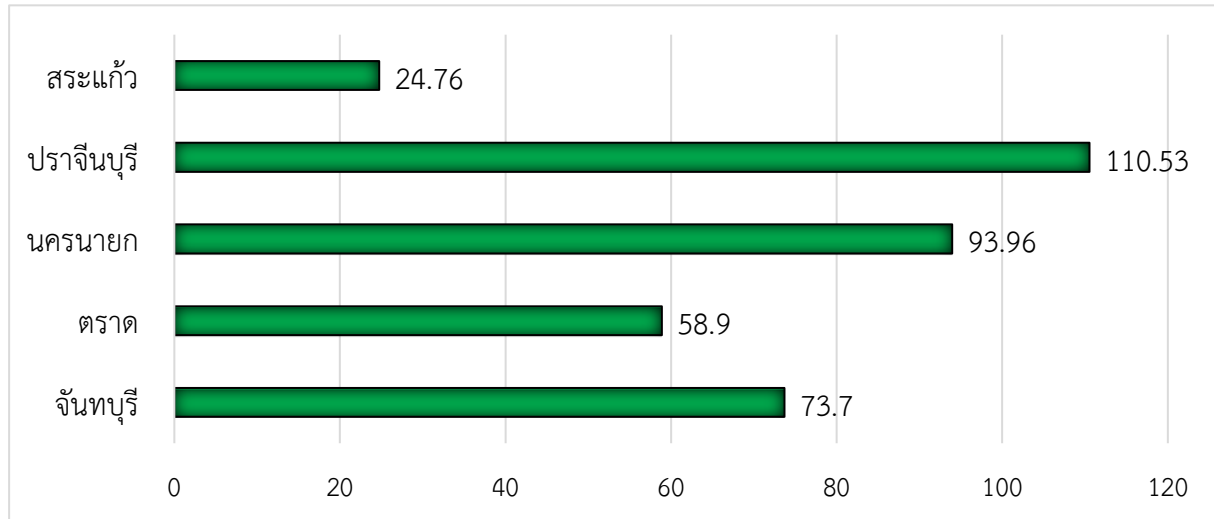
**ดัชนีที่ 3** อัตราการเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของประชากรอายุ 12-14 ปี เทียบกับประชากรอายุ 12-14 ปี  
แผนภาพที่ 3 สัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มอายุ 12-14 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี



จากแผนภาพที่ 3 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มอายุ 12-14 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า ผู้เรียนจังหวัดปราจีนบุรีมีการเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษาสูงที่สุด ร้อยละ 116.18 รองลงมาคือจังหวัดตราด ร้อยละ 110.59 จังหวัดนครนายก ร้อยละ 100.50 จังหวัดจันทบุรี ร้อยละ 97.16 และจังหวัดสระแก้ว ร้อยละ 79.82 ตามลำดับ

**ดัชนีที่ 4** อัตราการเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของประชากรอายุ 15-17 ปี เทียบกับประชากรอายุ 15-17 ปี

แผนภาพที่ 4 สัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มอายุ 15-17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี



จากแผนภาพที่ 4 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มอายุ 15-17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า ผู้เรียนจังหวัดปราจีนบุรีมีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงที่สุด ร้อยละ 110.53 รองลงมาคือจังหวัดนครนายก ร้อยละ 93.96 จังหวัดจันทบุรี ร้อยละ 73.70 จังหวัดตราด ร้อยละ 58.90 และจังหวัดสระแก้ว ร้อยละ 24.76 ตามลำดับ

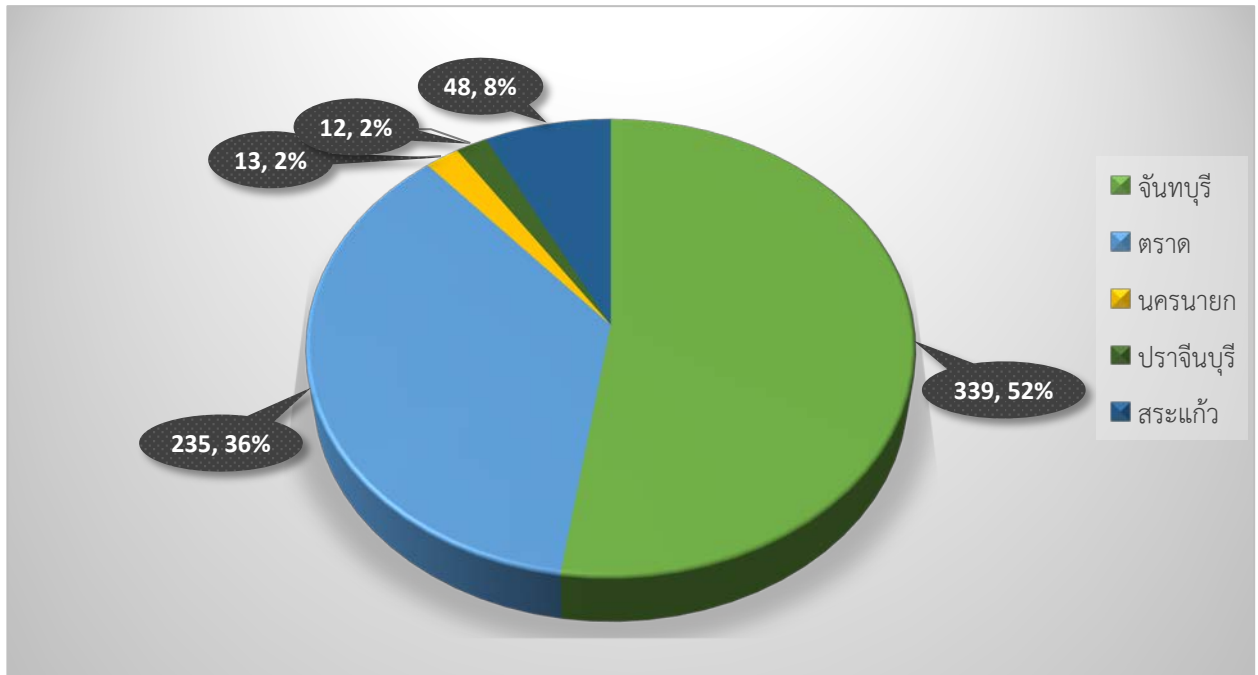
## 2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

**ดัชนีที่ 5** เด็กพิการเรียนร่วม

ตารางที่ 2 เด็กพิการเรียนร่วมแยกตามระดับชั้นและจังหวัด

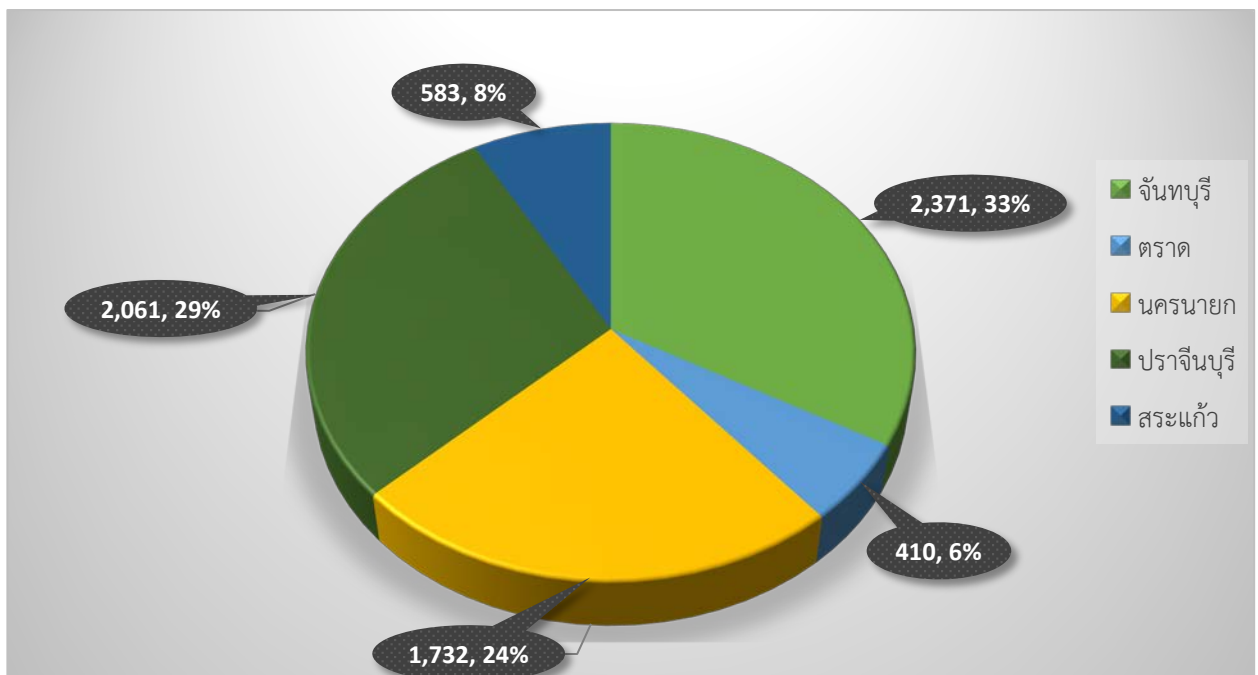
จังหวัด	ระดับ	เด็กพิการเรียนร่วม		
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	ม.ต้น
จันทบุรี		339	2,371	477
ตราด		235	410	232
นครนายก		13	1,732	285
ปราจีนบุรี		12	2,061	546
สระแก้ว		48	583	187
<b>รวม</b>		<b>647</b>	<b>7,157</b>	<b>1,727</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>9,630</b>		

แผนภาพที่ 5 เด็กพิการเรียนร่วมระดับชั้นก่อนประถมศึกษา



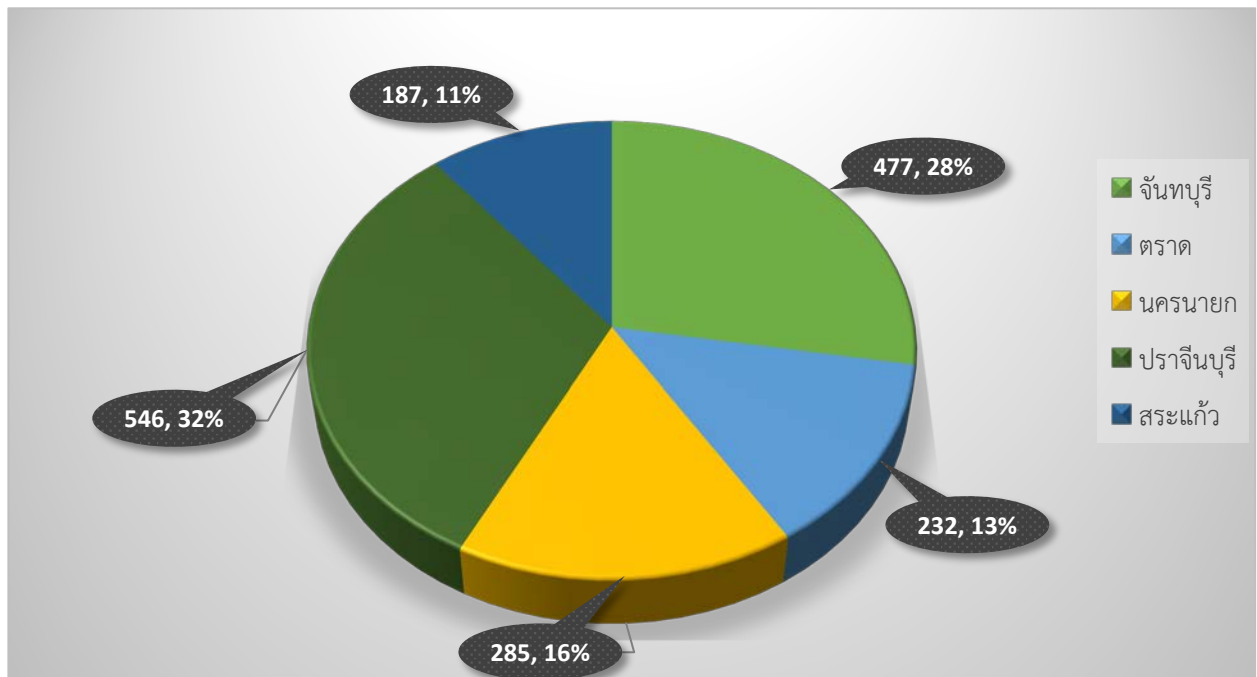
จากแผนภาพที่ 5 ความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวนเด็กพิการเรียนร่วมระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ช่วงอายุ 3-5 ปี เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า ผู้เรียนจังหวัดจันทบุรีมีเด็กพิการเรียนร่วมสูงที่สุด ร้อยละ 52 รองลงมาคือจังหวัดตราด ร้อยละ 36 จังหวัดสระแก้ว ร้อยละ 8 จังหวัดนครนายก ร้อยละ 13 และจังหวัดสระแก้ว ร้อยละ 2 ปราจีนบุรี ร้อยละ 2 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 6 เด็กพิการเรียนร่วมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



จากแผนภาพที่ 6 ความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวนเด็กพิการเรียนร่วมระดับประถมศึกษา ช่วงอายุ 6-11 ปี เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า ผู้เรียนจังหวัดจันทบุรีมีเด็กพิการเรียนร่วมสูงที่สุด ร้อยละ 33 รองลงมาคือจังหวัดปราจีนบุรี ร้อยละ 29 จังหวัดนครนายก ร้อยละ 24 จังหวัดสระแก้ว ร้อยละ 8 และจังหวัดตราด ร้อยละ 6 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 7 เด็กพิการเรียนร่วมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



จากแผนภาพที่ 7 ความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวนเด็กพิการเรียนร่วมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ช่วงอายุ 12-14 ปี เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า ผู้เรียนจังหวัดสระแก้วมีเด็กพิการเรียนร่วมสูงที่สุด ร้อยละ 32 รองลงมาคือจังหวัดจันทบุรี ร้อยละ 28 จังหวัดนครนายก ร้อยละ 16 จังหวัดตราด ร้อยละ 13 และจังหวัดสระแก้ว ร้อยละ 11 ตามลำดับ

### 3. ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality)

**ดัชนีที่ 6** ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

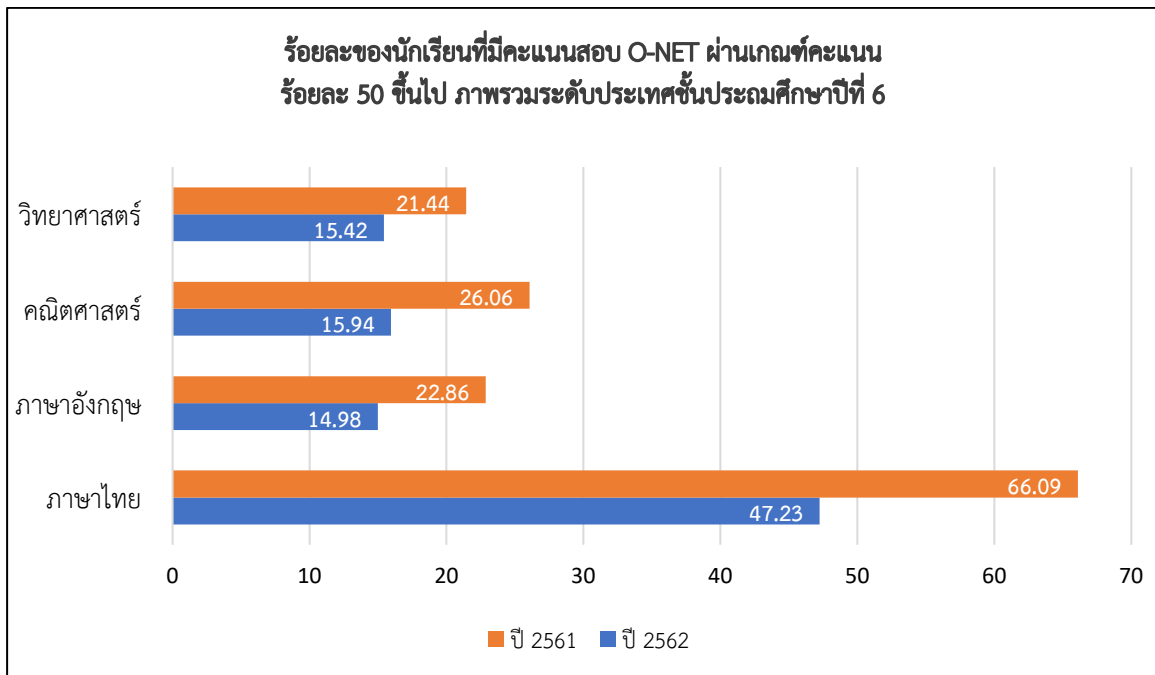
O-NET (Ordinary National Education Test) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ดำเนินการโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) โดยจะมีการจัดสอบทุกปี ในรายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา (สังคมฯ สอบเฉพาะ ม.6)

ตารางที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสอบ O-NET ภาพรวมระดับประเทศผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป แยกรายวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2562

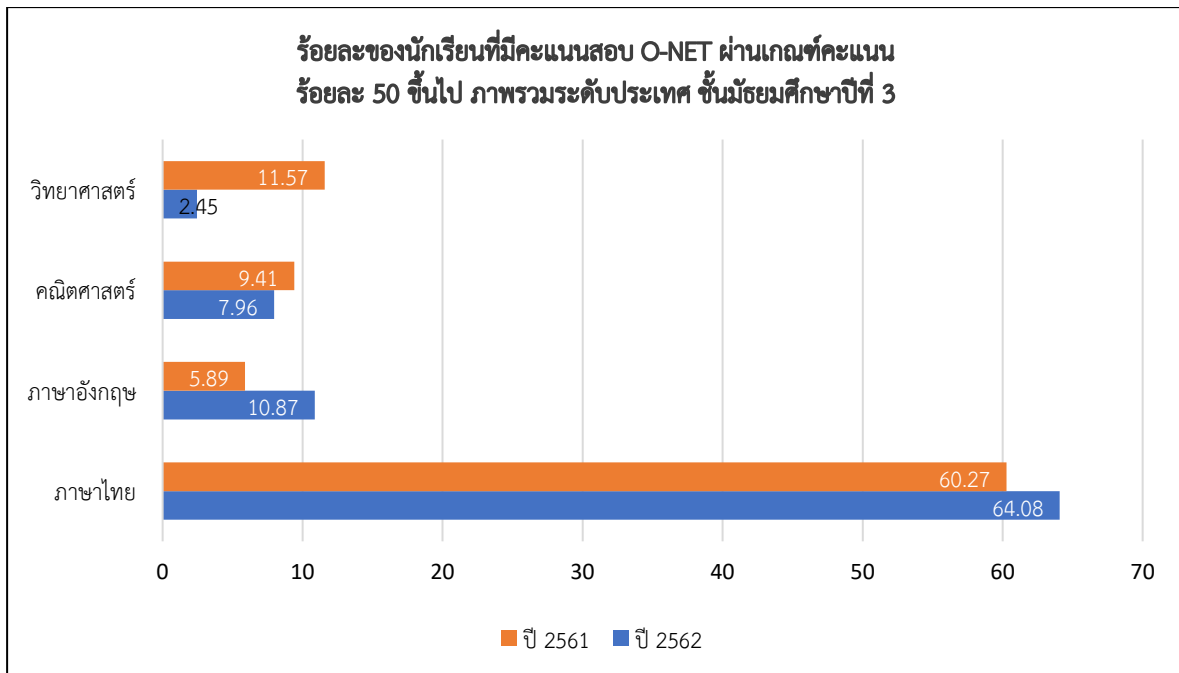
วิชา	ปี 2561			ปี 2562		
	ผู้เข้าสอบ (คน)	คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	ผู้เข้าสอบ (คน)	คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</b>						
ภาษาไทย	701,484	463,621	66.09	692,721	327,151	47.23
ภาษาอังกฤษ	701,456	160,387	22.86	692,708	103,797	14.98
คณิตศาสตร์	701,420	182,794	26.06	692,673	110,403	15.94
วิทยาศาสตร์	701,458	150,423	21.44	692,705	106,819	15.42
<b>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</b>						
ภาษาไทย	645,685	389,128	60.27	665,638	426,565	64.08
ภาษาอังกฤษ	645,323	38,001	5.89	665,310	72,286	10.87
คณิตศาสตร์	645,575	60,719	9.41	665,495	53,003	7.96
วิทยาศาสตร์	645,200	74,643	11.57	665,230	16,314	2.45
<b>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</b>						
ภาษาไทย	372,553	164,880	44.26	362,944	108,351	29.85
สังคมศึกษาฯ	373,033	17,756	4.76	363,601	23,654	6.51
ภาษาอังกฤษ	373,148	47,519	12.73	636,678	35,205	9.68
คณิตศาสตร์	373,213	57,194	15.32	363,752	36,728	10.10
วิทยาศาสตร์	372,727	21,269	5.71	363,095	20,513	5.65

จากตารางที่ 3 แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ภาพรวมระดับประเทศผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบระหว่างปี การศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562 สรุปได้ดังนี้ 1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนที่มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ในปีการศึกษา 2562 ลดลงทุกวิชา 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์ ร้อย ละ 50 ในปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้นในวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ ส่วนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนที่มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ลดลง 3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนที่มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ในปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้น ในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นอกนั้นมีนักเรียนที่มีผลคะแนน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ลดลง

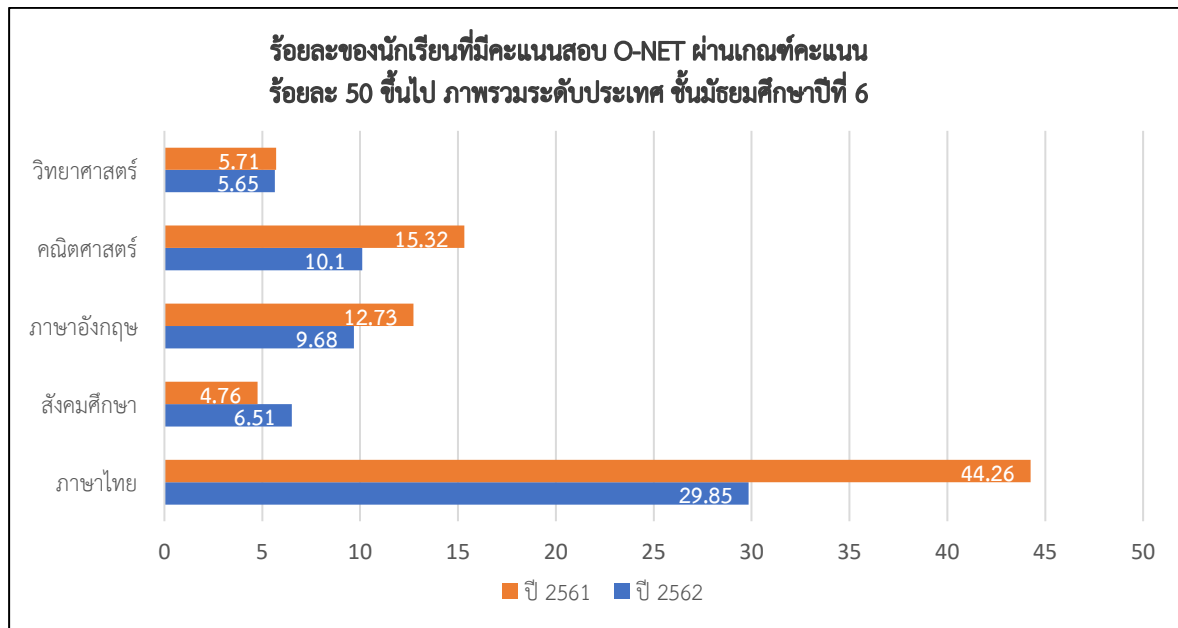
แผนภาพที่ 8 แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ภาพรวมระดับประเทศแยกรายวิชา



แผนภูมิที่ 9 แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ภาพรวมระดับประเทศแยกรายวิชา



แผนภาพที่ 10 แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ภาพรวมระดับประเทศ แยกรายวิชา



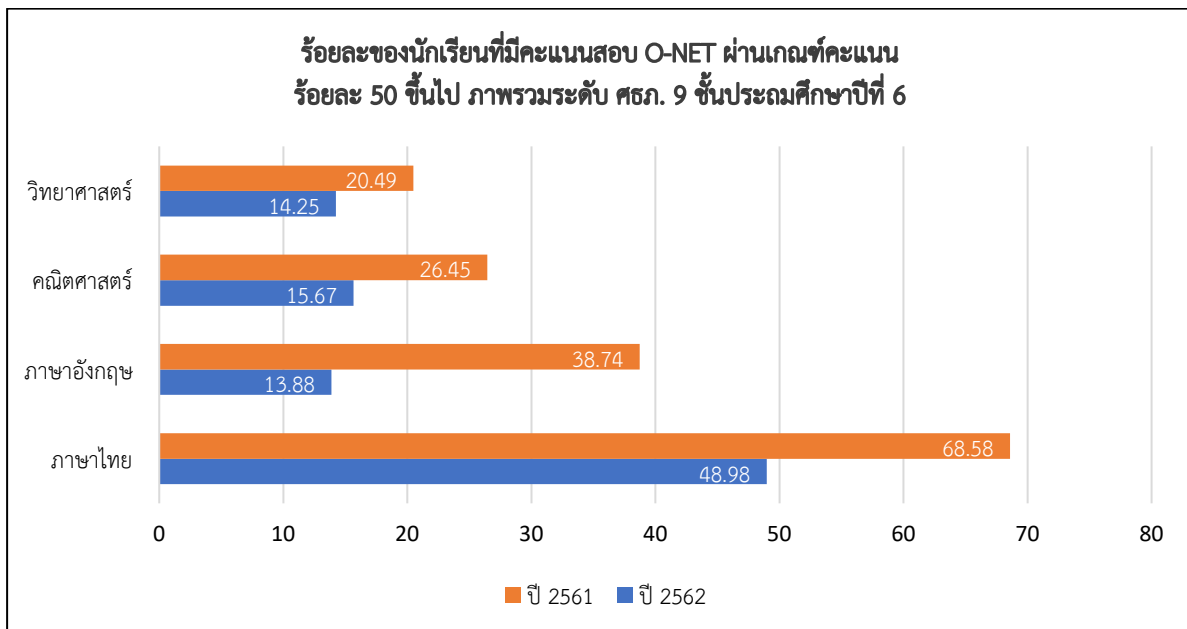
ตารางที่ 4 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสอบ O-NET ภาพรวมระดับ ศรท. 9 ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป แยกรายวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2562

วิชา	ปี 2561			ปี 2562		
	ผู้เข้าสอบ (คน)	คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	ผู้เข้าสอบ (คน)	คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</b>						
ภาษาไทย	22,809	15,643	68.58	22,267	10,907	48.98
ภาษาอังกฤษ	22,809	8,836	38.74	22,266	3,090	13.88
คณิตศาสตร์	22,805	6,032	26.45	22,265	3,489	15.67
วิทยาศาสตร์	22,809	4,674	20.49	22,265	3,173	14.25
<b>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</b>						
ภาษาไทย	20,955	12,585	60.06	21,465	13,578	63.26
ภาษาอังกฤษ	20,944	805	3.84	21,461	1,709	7.96
คณิตศาสตร์	20,954	1,567	7.48	21,458	1,290	6.01
วิทยาศาสตร์	20,937	2,003	9.57	21,457	372	1.73
<b>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</b>						
ภาษาไทย	11,687	4,935	42.23	11,109	3,140	28.27
สังคมศึกษา	11,699	373	3.19	11,116	590	5.31
ภาษาอังกฤษ	11,700	1,227	10.49	11,124	802	7.21
คณิตศาสตร์	11,707	1,809	15.45	11,127	1,150	10.34
วิทยาศาสตร์	11,696	563	4.81	11,115	506	4.55

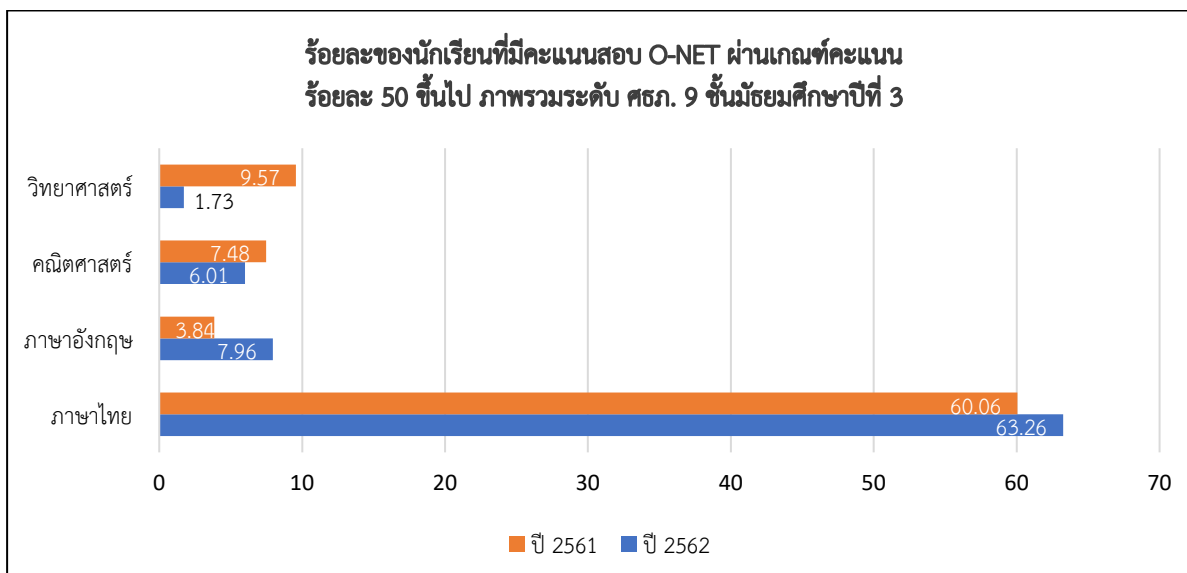


จากตารางที่ 4 แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ภาพรวมระดับ ศรภ. 9 ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบระหว่างปี การศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562 สรุปได้ดังนี้ 1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนที่มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ในปีการศึกษา 2562 ลดลงทุกวิชา 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้นในวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ ส่วนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนที่มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ลดลง 3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนที่มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ในปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้น ในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นอกนั้นมีนักเรียนที่มีผลคะแนน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ลดลง

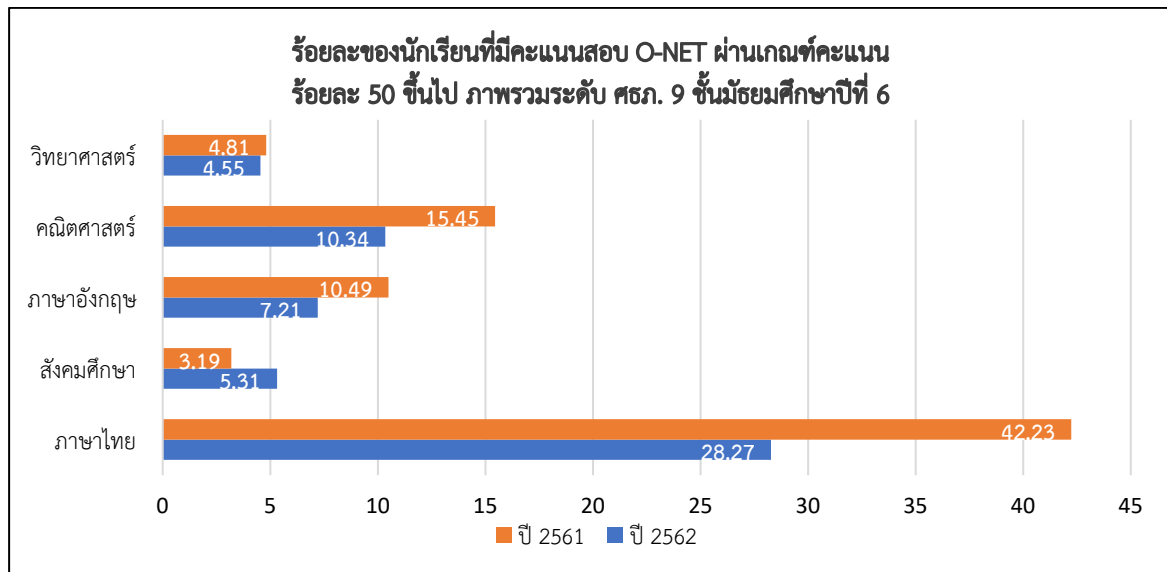
แผนภาพที่ 11 แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ภาพรวมระดับ ศรภ.9 แยกรายวิชา



แผนภาพที่ 12 แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ภาพรวมระดับ ศรภ.9 แยกรายวิชา



แผนภาพที่ 13 แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ภาพรวมระดับ ศรภ.9 แยกรายวิชา



ตารางที่ 5 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนทดสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป แยกรายวิชา ของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ปีการศึกษา 2562

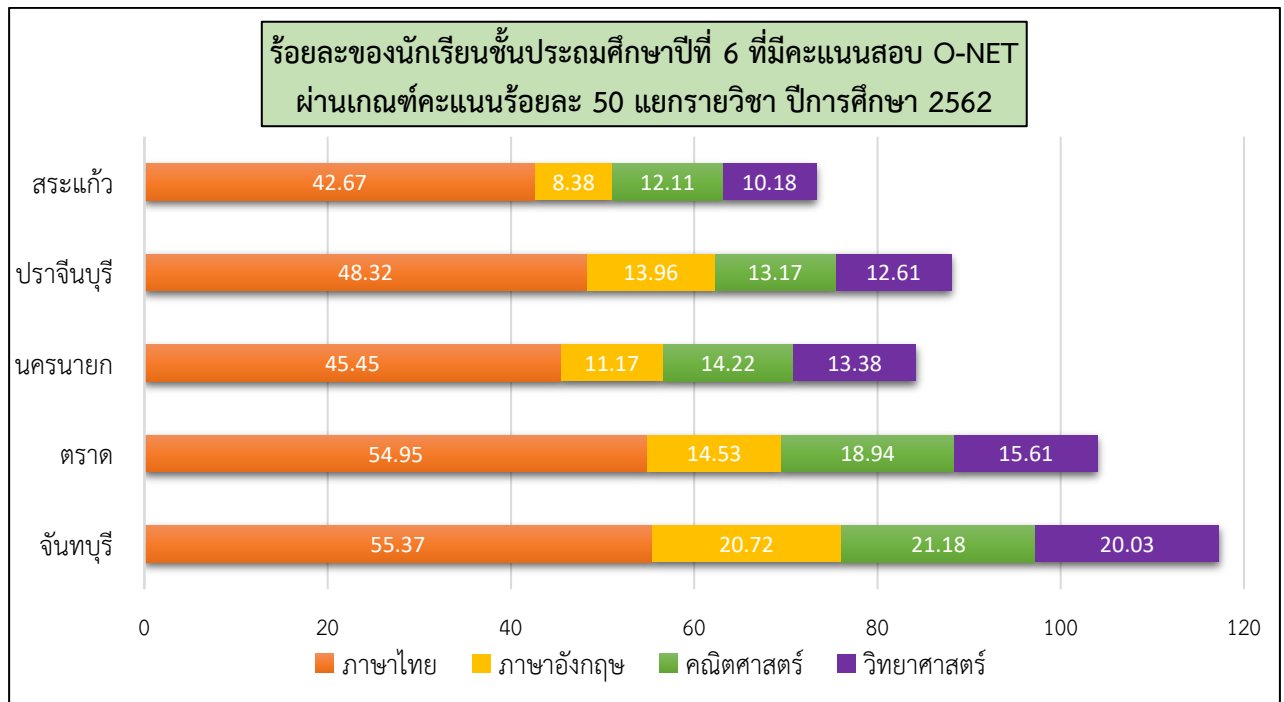
วิชา	จันทบุรี			ตราด			นครนายก		
	ผู้เข้าสอบ (คน)	คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	ผู้เข้าสอบ (คน)	คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	ผู้เข้าสอบ (คน)	คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</b>									
ภาษาไทย	5,487	3,038	55.37	2,588	1,422	54.95	2,856	1,298	45.45
ภาษาอังกฤษ	5,487	1,137	20.72	2,588	376	14.53	2,856	319	11.17
คณิตศาสตร์	5,487	1,162	21.18	2,587	490	18.94	2,856	406	14.22
วิทยาศาสตร์	5,487	1,099	20.03	2,588	404	15.61	2,856	382	13.38
<b>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</b>									
ภาษาไทย	5,267	3,686	69.98	2,280	1,608	70.53	2,808	1,696	60.40
ภาษาอังกฤษ	5,267	677	12.85	2,281	204	8.94	2,809	219	7.80
คณิตศาสตร์	5,268	519	9.85	2,276	178	7.82	2,807	161	5.74
วิทยาศาสตร์	5,267	149	2.83	2,279	44	1.93	2,809	31	1.10
<b>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</b>									
ภาษาไทย	3,038	879	28.93	1,050	366	34.86	1,782	642	36.03
สังคมศึกษา	3,041	188	6.18	1,050	71	6.76	1,784	156	8.74
ภาษาอังกฤษ	3,045	255	8.37	1,051	86	8.18	1,783	301	16.88
คณิตศาสตร์	3,046	295	9.68	1,051	92	8.75	1,783	526	29.50
วิทยาศาสตร์	3,039	150	4.94	1,052	42	3.99	1,783	183	10.26

ตารางที่ 5 (ต่อ) ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนทดสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป แยกรายวิชา ของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ปีการศึกษา 2562

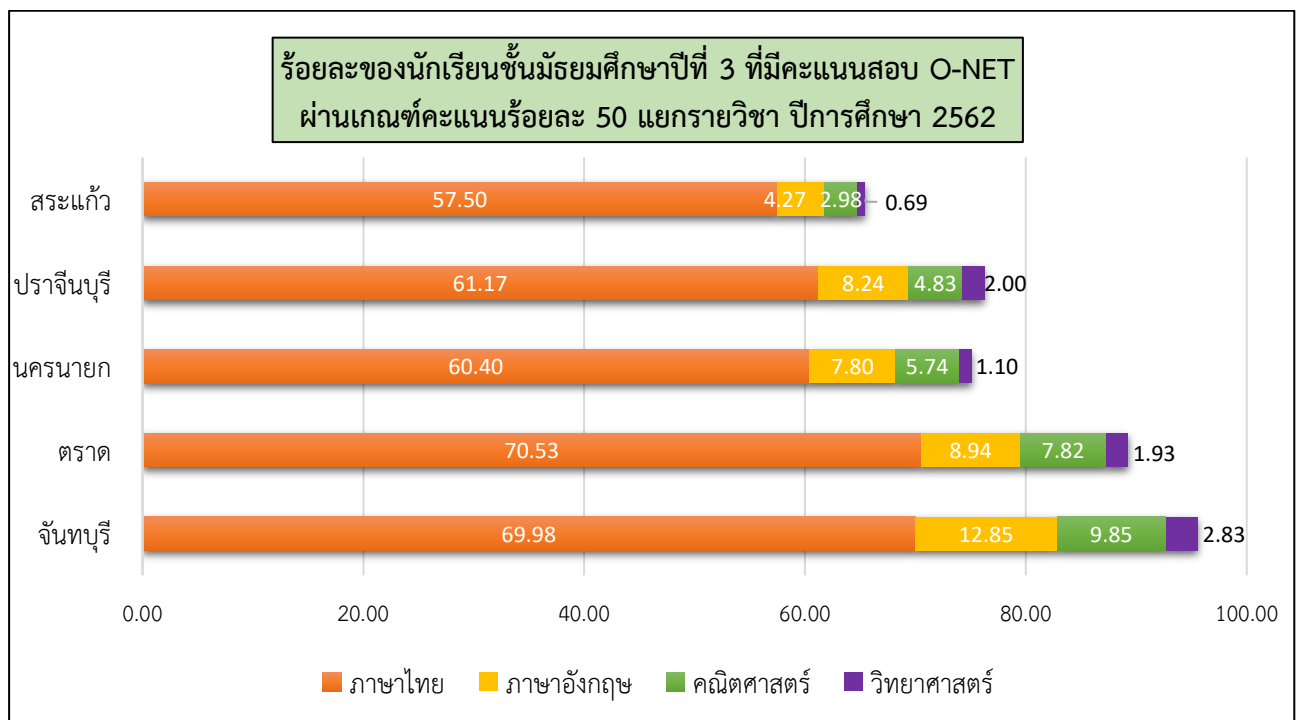
วิชา	ปราจีนบุรี			สระแก้ว		
	ผู้เข้าสอบ (คน)	คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	ผู้เข้าสอบ (คน)	คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</b>						
ภาษาไทย	5,522	2,668	48.32	5,814	2,481	42.67
ภาษาอังกฤษ	5,521	771	13.96	5,814	487	8.38
คณิตศาสตร์	5,521	727	13.17	5,814	704	12.11
วิทยาศาสตร์	5,520	696	12.61	5,814	592	10.18
<b>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</b>						
ภาษาไทย	5,442	3,329	61.17	5,668	3,259	57.50
ภาษาอังกฤษ	5,437	448	8.24	5,667	242	4.27
คณิตศาสตร์	5,441	263	4.83	5,666	169	2.98
วิทยาศาสตร์	5,437	109	2.00	5,665	39	0.69
<b>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</b>						
ภาษาไทย	2,579	695	26.95	2,660	558	20.98
สังคมศึกษาฯ	2,581	113	4.38	2,660	62	2.33
ภาษาอังกฤษ	2,580	122	4.73	2,660	62	2.33
คณิตศาสตร์	2,582	157	6.08	2,665	80	3.00
วิทยาศาสตร์	2,579	76	2.95	2,662	55	2.07

จากตารางที่ 5 แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ภาพรวมระดับจังหวัดในพื้นที่ ศธ. 9 ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2562 สรุปได้ดังนี้ 1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดจันทบุรี นักเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 สูงที่สุด 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดจันทบุรี นักเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 สูงที่สุด 3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครนายก นักเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 สูงที่สุด

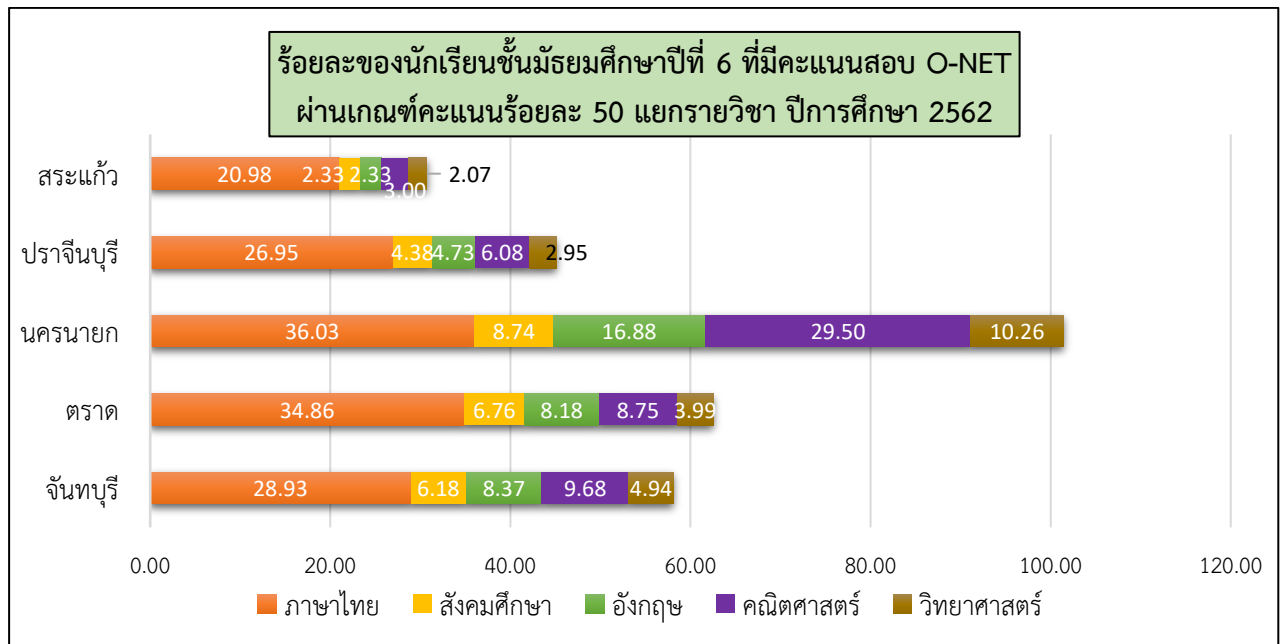
แผนภาพที่ 14 แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ปีการศึกษา 2562 ภาพรวมระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 แยกรายวิชา



แผนภาพที่ 15 แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ปีการศึกษา 2562 ภาพรวมระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 แยกรายวิชา



แผนภาพที่ 16 แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ปีการศึกษา 2562 ภาพรวมระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 แยกรายวิชา



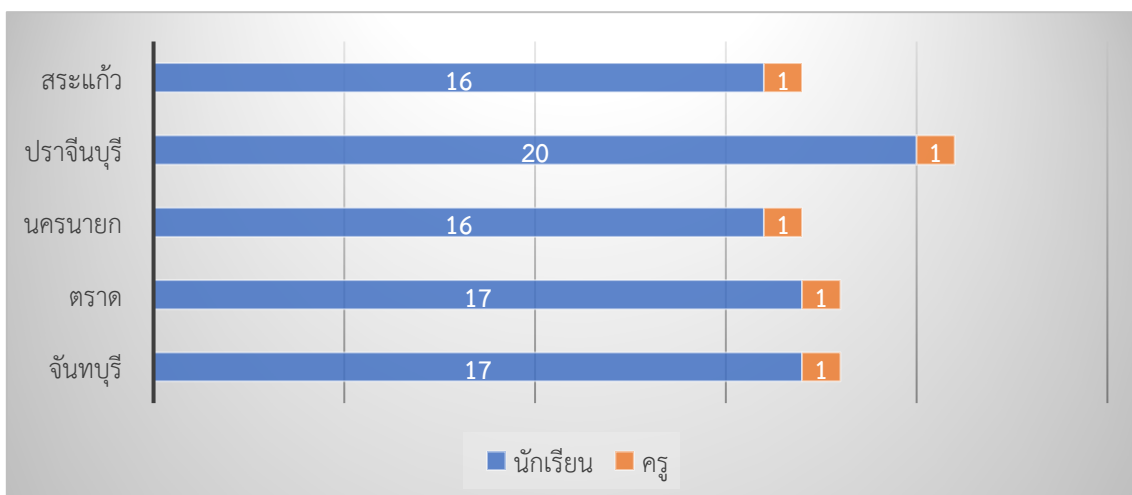
#### 4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

ดัชนีที่ 7 สัดส่วนนักเรียนต่อครู

ตารางที่ 6 สัดส่วนนักเรียนต่อครูในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

หน่วยงาน/จังหวัด	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษา	จำนวนครู/ผู้สอน	สัดส่วนนักเรียน : ครู
ศธภ. 9	420,183	24,104	17 : 1
จันทบุรี	123,273	7,153	17 : 1
ตราด	44,020	2,563	17 : 1
นครนายก	53,282	3,136	16 : 1
ปราจีนบุรี	108,267	5,452	20 : 1
สระแก้ว	91,341	5,800	16 : 1

แผนภาพที่ 17 สัดส่วนนักเรียนต่อครูในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำแนกตามจังหวัด



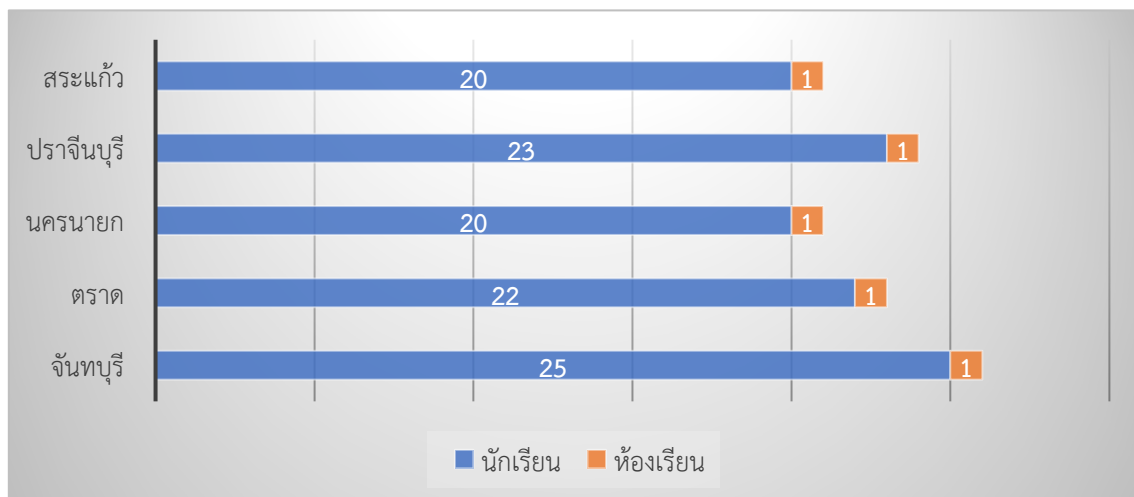
จากแผนภาพที่ 17 แสดงสัดส่วนนักเรียนต่อครูในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 พบว่า จังหวัด ปราจีนบุรีมีสัดส่วนนักเรียนต่อครูสูงที่สุดในสัดส่วน 20 :1 รองลงมาคือจังหวัดจันทบุรี และจังหวัดตรา ในสัดส่วน 17 : 1 เท่ากัน ส่วนจังหวัดนครนายกและจังหวัดปราจีนบุรี ในสัดส่วน 16 : 1 เท่ากัน

### ดัชนีที่ 8 สัดส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน

ตารางที่ 7 สัดส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

หน่วยงาน/จังหวัด	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษา	จำนวนห้องเรียน	สัดส่วนนักเรียน : ห้องเรียน
จันทบุรี	123,273	5,021	25 : 1
ตราด	44,020	2,033	22 : 1
นครนายก	53,282	2,553	20 : 1
ปราจีนบุรี	108,267	4,645	23 : 1
สระแก้ว	91,341	4,532	20 : 1
<b>รวม</b>	<b>420,183</b>	<b>18,784</b>	<b>22 : 1</b>

แผนภาพที่ 18 สัดส่วนนักเรียนต่อห้องเรียนในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำแนกตามจังหวัด



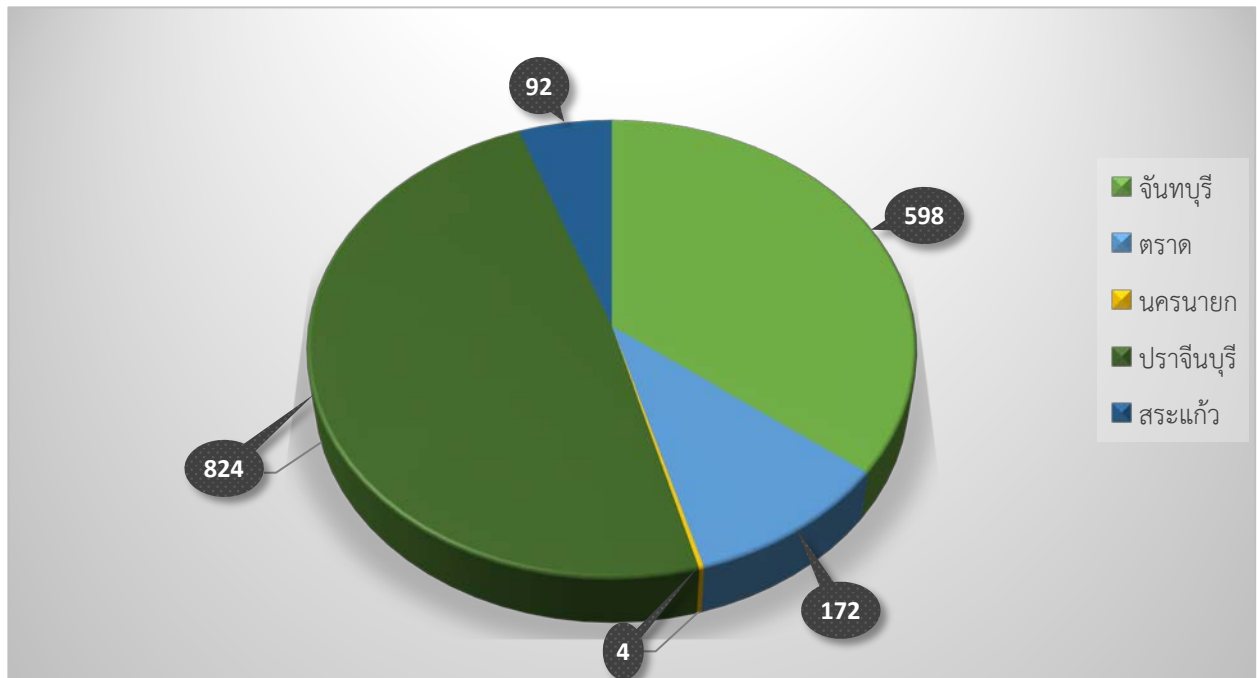
จากแผนภาพที่ 18 แสดงสัดส่วนนักเรียนต่อห้องเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 พบว่า จังหวัดจันทบุรีมีสัดส่วนนักเรียนต่อห้องเรียนสูงที่สุดในสัดส่วน 25 :1 รองลงมาคือจังหวัดปราจีนบุรี ในสัดส่วน 23 : 1 จังหวัดตราด สัดส่วน 22 : 1 ส่วนจังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว ในสัดส่วน 20 : 1 เท่ากัน

### ดัชนีที่ 9 อัตราการออกกลางคันระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน

ตารางที่ 8 อัตราการออกกลางคันระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

จังหวัด	จำนวนนักเรียน	นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ
จันทบุรี	86,366	598	0.69
ตราด	40,280	172	0.43
นครนายก	5,360	4	0.07
ปราจีนบุรี	91,201	824	0.90
สระแก้ว	78,469	92	0.13
<b>รวม</b>	<b>301,676</b>	<b>1,690</b>	<b>0.56</b>

แผนภาพที่ 19 อัตราการออกกลางคันระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 รายจังหวัด



จากแผนภาพที่ 19 แสดงประสิทธิภาพการจัดการจำนวนเด็กออกกลางคันรายจังหวัด ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ผู้เรียนจังหวัดปราจีนบุรีมีเด็กออกกลางคันสูงที่สุด จำนวน 824 คน รองลงมาคือจังหวัดจันทบุรี จำนวน 598 คน จังหวัดตราด 172 คน จังหวัดสระแก้ว จำนวน 92 คน และจังหวัดนครนายก จำนวน 4 คน ตามลำดับ

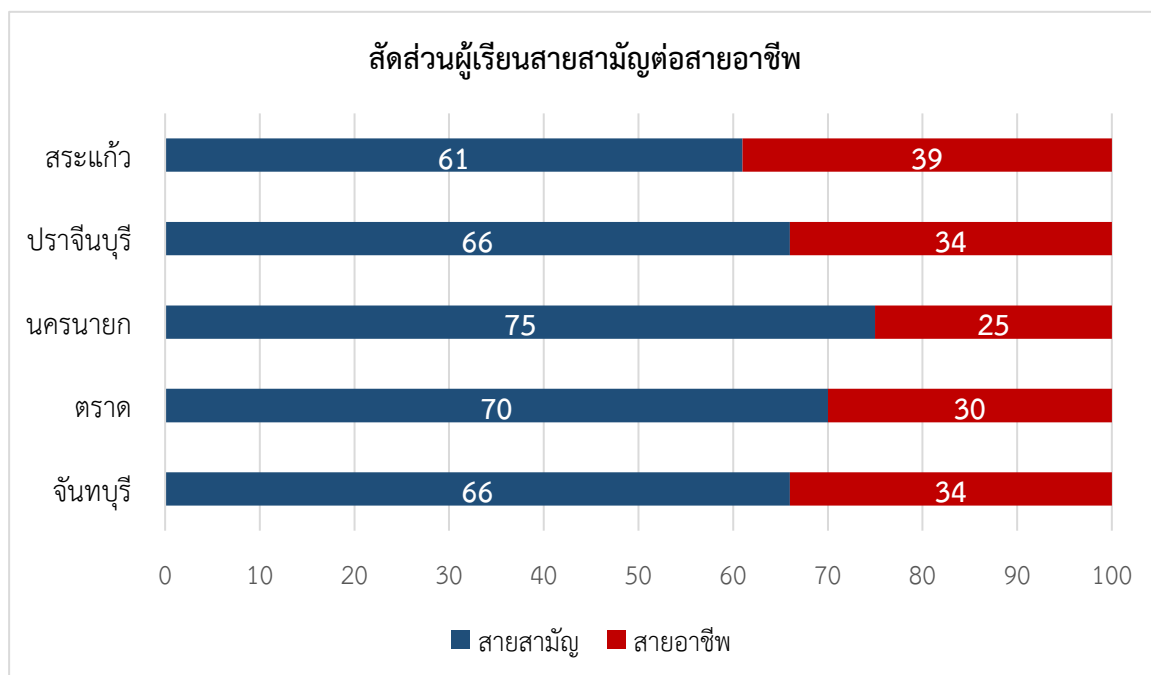
## 5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

### ดัชนีที่ 10 สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ

ตารางที่ 9 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและแสดงสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ ปีการศึกษา 2563

จังหวัด	จำนวนผู้จบ ม. 3 ปีการศึกษา 2562	จำนวน ผู้เรียนต่อ ปีการศึกษา 2563	ร้อยละ	เรียนต่อประเภท		สัดส่วนสายสามัญ ต่อสายอาชีพ
				สายสามัญ (คน)	สายอาชีพ (คน)	
จันทบุรี	5,906	5,377	91.04	3,570	1,807	66 : 34
ตราด	2,281	2,196	96.27	1,543	632	70 : 30
นครนายก	2,697	2,590	96.03	1,949	641	75 : 25
ปราจีนบุรี	5,914	5,623	95.08	3,674	1,934	66 : 34
สระแก้ว	4,511	5,056	112.08	3,092	1,964	61 : 39

แผนภาพที่ 20 แสดงสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ ปีการศึกษา 2563



จากแผนภาพที่ 20 แสดงสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ ปีการศึกษา 2563 พบว่า จังหวัดสระแก้วมีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันมากที่สุด สัดส่วน 61 : 39 รองลงมาคือจังหวัดปราจีนบุรีและจังหวัดจันทบุรี ในสัดส่วน 66 : 34 จังหวัดตราด สัดส่วน 70 : 30 และจังหวัดนครนายก ในสัดส่วน 75 : 25 ตามลำดับ